Жизнь
с Иисусом

Лучик

**Пособие по изучению Библии
в субботней школе для детей
от 1 года до 3 лет**

Год А, квартал 1

Творение

УДК 274/278
ББК 86.376
Л87

Beginner
A Sabbath School Bible Study Guide for Beginner children (ages 1-3)
(Year A, Quarter 1)

Перевод с английского Р. А. Михайленко

Цитаты из Библии в данном издании приводятся по переводу Института перевода Библии в Заокском.

Л87 Лучик. Пособие по изучению Библии в субботней школе для детей от 1 года до 3 лет. Год А, квартал 1 / пер. с англ. Р. А. Михайленко. — Заокский : Источник жизни, 2025. — 112 с. : цв. ил.

УДК 274/278
ББК 86.376

Издание на английском языке:
Copyright © 2023 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®.
All rights reserved.
Published by the Review and Herald® Publishing Association
Produced by the General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Издание на русском языке:
© Издательство «Источник жизни», перевод, редакционно-издательское оформление, 2025

НАД ИЗДАНИЕМ РАБОТАЛИ:

ОРИГИНАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ:

Отдел субботней школы и личного служения Генеральной Конференции Церкви АСД и издательство «Ревью энд Геральд»

Основной автор: Каролин Шмитц

Составители: Нина Этчесон, Ракель Марквелл

Руководитель учебной программы и главный редактор: Нина Этчесон

Редактор: Розанна Пич

Помощник редактора: Дениз Густафсон

Директор Отдела субботней школы: Джим Ховард

Заместитель директора Отдела субботней школы: Даниэль Эбенезер

Консультант Института библейских исследований: Дэниел Бедиако

Дизайн: Types & Symbols, Меган Беттеридж

Литературные редакторы: Джеймс и Ида Кавиль

ИЗДАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ:

Издательство «Источник жизни»

Ответственная за выпуск: Жанна Каминская

Ответственный редактор: Марина Становкина

Переводчик: Римма Михайленко

Корректор: Валерия Мелешкина

Дизайн и верстка: Степан Сибир

Лучик

ГОД **A** • КВАРТАЛ **1**

Творение

Неделя 1 — **В начале**

Неделя 2 — **Бог сотворил свет**

Неделя 3 — **Бог сотворил небо**

Неделя 4 — **Бог сотворил сушу**

Неделя 5 — **Бог сотворил растения**

Неделя 6 — **Бог сотворил солнце, луну и звёзды**

Неделя 7 — **Бог сотворил землю**

Неделя 8 — **Бог сотворил обитателей моря**

Неделя 9 — **Бог сотворил птиц**

Неделя 10 — **Бог сотворил животных**

Неделя 11 — **Бог сотворил Адама и Еву**

Неделя 12 — **Бог сотворил тебя**

Неделя 13 — **Бог сотворил субботу**

Квартальный памятный стих:

«В НАЧАЛЕ
сотворил Бог небо
и землю»
(Быт 1:1).

Дорогие родители!

Бог доверил вам на время вашего драгоценного малыша. Говорят, что в воспитании ребёнка дни такие длинные, а годы такие короткие! Действительно, ежедневная рутина, связанная с ведением домашнего хозяйства и совмещением работы и удовлетворения семейных потребностей, иногда кажется бесконечной и утомительной. И всё же годы пролетают так быстро...

В этом пособии вы найдёте тщательно подобранные, соответствующие возрасту истории и задания, которые помогут вашему ребёнку узнать и полюбить Иисуса. **Каждый день читайте еженедельную историю** и приглашайте **малыша к активному участию**. По ходу повествования даются подсказки, которые помогут вам привлечь внимание ребёнка. Во время чтения показывайте ему картинки (или попросите его указывать на них самостоятельно). Сделайте это ежедневное время обучения особенным. В разделе «**Занятия на день**» представлены идеи, которые вы можете применить, чтобы закрепить библейские истории в памяти ребёнка. Найдите время, чтобы прочитать духовное наставление в разделе «**Советы родителям**», написанное специально для вас. Ежедневно повторяйте **стих недели** своему ребёнку, даже если он ещё только учится говорить. Поместите карточку с памятным стихом на самое видное место в вашем доме, чтобы она напоминала вам его. Показывайте карточку своему ребёнку. Постарайтесь чаще петь с вашим малышом песни о Боге.

Поставьте перед собой задачу: «С любовью, нежностью и постоянством каждый день приводите детей к Иисусу. Ничто не должно помешать вам выполнять эту великую работу» (Уайт Э. *Воспитание детей*. С. 41).

Часто именно маленькие, повседневные дела, а не важные моменты жизни формируют наш характер.

В этот очень напряжённый период пусть Бог поддержит вас, даст вам терпения и поможет быть последовательными, когда вы будете учить своего малыша любить Иисуса и следовать за Ним.

Каролин Шмитц, а также сотрудники Отдела субботней школы и личного служения Генеральной Конференции Церкви АСД

Скачать песни можно здесь:

Ежедневное общение с Богом

Один из самых важных жизненных навыков, которым вы можете научить своего ребёнка, — это ежедневное личное общение с Богом. Хотя вашему малышу сейчас всего один, два или три года, уже пора начинать учить его этому навыку с помощью простых способов.

Как я могу научить своего ребёнка отдать сердце Иисусу?

1. Молитесь. Каждый день молитесь о том, чтобы сердце вашего малыша было открыто для Иисуса.

2. Ищите возможность в течение дня рассказать своему ребёнку об Иисусе и о том, как сильно вы любите Бога. Пойте детские песенки на эту тему и учите малыша петь вместе с вами. Спонтанная, искренняя хвала в этом возрасте — важная часть укрепления веры.

3. Определите место для общения с Богом. Выберите стул, подоконник или другое место, где вы будете ежедневно читать Библию и молиться. Пусть это будет на видном месте в доме, например в гостиной, чтобы ребёнок видел, как вы проводите время общения с Иисусом.



4. Обустройте место для общения с Богом вашему ребёнку. Неподалёку от места, где вы изучаете Библию, обустройте место, где ваш малыш будет общаться с Иисусом. Расстелите на полу небольшой коврик или полотенце, положите несколько детских книг с иллюстрациями на библейскую тематику (уберите игрушки и другие отвлекающие предметы). Убедитесь, что ребёнок не устал и не проголодался, чтобы это время для него было приятным и он с нетерпением ждал его каждый день.

5. Выделите время для общения с Иисусом. Объясните своему ребёнку, что ежедневно, в одно и то же время, вы оба будете общаться с Иисусом, читая, молясь или воспевая песни Иисусу. Объясните малышу, что в это время он может рассматривать картинки в книгах и размышлять над историями. Скажите ребёнку, что когда мама и папа проводят время в общении с Иисусом, он тоже должен делать это. Не разговаривайте с ребёнком в это время и не читайте ему истории, но вы можете сделать это позже! Для начала на это мероприятие выделите от двух до пяти минут, в зависимости от способности вашего малыша сидеть спокойно и сосредоточенно. По мере его взросления постепенно увеличивайте время проведения таких богослужений.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил небо и землю.

В начале



Этот урок основан на Быт 1:1, 2 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51).



В начале был Бог. Он существовал ещё до того, как появились белые пушистые облака и мохнатые гусеницы. Прежде чем засияли звёзды и зашумели воды океана, Бог сотворил для тебя особое место. Он так много хотел сделать! Через один (*считая, загибайте пальцы*), два, три, четыре, пять, шесть дней мир станет красивым и новым.



Бог хотел раскрасить землю разными цветами: красным, жёлтым, синим, зелёным... Он мечтал наполнить мир красивыми звуками и вкусной едой. А самое главное — Он хотел иметь друзей. Бог такой добрый, и всё, что Он сотворил для нас, — прекрасно.

В начале земля была покрыта водой. Не было ни игривых дельфинов; ни огромных китов; ни лодок, готовых отправиться в плавание. Бог хотел создать для тебя прекрасное место, где обитают большие (*широко раскиньте руки*) и маленькие (*сложите ладони вместе*) животные, чтобы ты мог их увидеть. Он мечтал сотворить людей, похожих на тебя (*покажите на ребёнка*) и на меня (*покажите на себя*), и Он это сделал. Бог такой добрый, и всё, что Он сотворил для нас, — прекрасно.



В начале земля была пустой и тёмной. Не было ни звёзд, сияющих в темноте (*пошевелите пальцами*); ни сов, вылетающих из своих гнёзд (*скажите: «У-ух!»*). Бог хотел создать для тебя удивительный мир, который будет освещаться как днём, так и ночью. Он решил отделить особый день для общения с тобой, и Он это сделал. Бог такой добрый, и всё, что Он сотворил для нас, — прекрасно.



В начале Бог сотворил небо и землю (*укажите пальцем вверх и вниз*) для нас с тобой. Он создал поля, покрытые травой; медоносных пчёл; журчащие ручьи и бушующие моря, потому что любит тебя. На небе Бог поместил солнце и луну, чтобы ты мог видеть всё вокруг. Как ты думаешь, что создал Бог в первый день? (*Укажите на круг с цифрой 1.*) Бог такой добрый, и всё, что Он сотворил для нас, — прекрасно.



Занятия на день

Творческое задание

Сделайте вместе с ребёнком «Книгу Творения». Используя обычные листы бумаги, создайте книгу, которую можно будет переплести в конце квартала. Каждую неделю вы будете добавлять в неё лист, рассказывающий об одном из дней Творения. На этой неделе сосредоточьтесь на создании обложки. Попросите ребёнка подумать о том, что ему больше всего нравится из Божьих творений. Найдите и распечатайте картинки животных и растений или вместе с малышом нарисуйте их на обложке. Затем запишите памятный стих.

Исследование

С помощью игры с водой вы можете больше узнать о Божьем творении. Наполните пластиковый контейнер на треть водой. Дайте ребёнку различные предметы, чтобы он мог создать свой собственный маленький мир: кусочки коряги, аквариумные растения, камешки, веточки, цветы, листья, пластмассовых рыбок и уточек.

Песня

Спойте вместе с ребёнком песню на тему Божьей любви.



Активная игра

Выпишите памятный стих на лист бумаги, а затем вырежьте каждое слово отдельно. На обратной стороне каждого листочка со словами нарисуйте картинку, подходящую по смыслу. Спрячьте картинки со словами по всей комнате и предложите ребёнку поиграть в игру «Поиск сокровищ». После того как он найдёт все слова, помогите ему собрать памятный стих. Произнесите стих несколько раз, чтобы выучить его. Обратите внимание малыша на то, что наш Бог, создавший такой чудесный мир, — удивителен.

Молитва

В течение всей недели наблюдайте за проявлением Божьей доброты в вашей жизни и обсуждайте это с ребёнком. Исследуйте окрестности или ваш двор в поисках интересных творений, которые Бог создал для нас. Открывая вместе с малышом Божью благость, делайте паузы, чтобы выразить Богу благодарность за каждое конкретное творение.

СТИХ НЕДЕЛИ: «В НАЧАЛЕ сотворил Бог небо и землю» (Быт 1:1).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Бог действительно очень добр, и всё, что Он создал, — прекрасно. Творец заполнил пустое тёмное пространство Своей добротой. Он сотворил чудесный мир для вас и ваших детей. Он хочет, чтобы вы знали и видели, что Он благ. Бог желает наполнить вашу жизнь Своей благодатью. В суете каждого дня это легко упустить из виду. «Любовь возрождается в пении птиц и весеннем цветении, в долгожданном дожде и солнечном свете, в летнем лёгком ветерке и ароматной свежести, от дуба в лесу до фиалки, цветущей на его корне. Природа не устаёт вещать нам о Божьей благодати» (Уайт Э. *Воспитание детей*. С. 47).

Попросите Бога открыть вам Свою благость в течение всего вашего напряжённого дня. Чем больше вы ищете Его, тем больше ваши глаза будут открыты для Его познания. Даже когда ваш день может показаться мрачным или пустым, вы почувствуете Его доброту, которая рассеет ваши тревоги. Будь то звонок друга или утренний восход солнца — Божья доброта окружает вас повсюду. Бог обещает, что вы найдёте Его, если будете искать (см. Притч 8:17). Поделитесь Его добротой с окружающими, и они тоже узнают, что Он действительно благ!

«Благодарите ГОСПОДА, ибо Он благ, ибо вечна любовь Его неизменная!»
(1 Пар 16:34).

«Добр ГОСПОДЬ ко всем, милосердие Его простирается на всё Им сотворённое»
(Пс 144:9).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил свет.

Неделя 2. Творение. День 1

Бог сотворил свет



Этот урок основан на Быт 1:3–5; Ин 1; Пс 103 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51).

Сядьте со своим ребёнком под одеяло и возьмите с собой фонарик.

В начале был Бог. Он был ещё до того, как львята играли и гепарды бегали по земле. Прежде чем Бог создал землю для нас с тобой, она была тёмной и пустой.
Было так темно (*произнесите фразу шёпотом*)!
Не было ни одного проблеска света, ни солнца, ни луны, ни мерцающих звёзд. Повсюду на земле была только тьма.

У Бога был особый план на первый день (*покажите один палец*). Пришло время, и Он был рад начать действовать! Он собирался создать для нас с тобой чудесный мир.
Это был первый день Творения.
Все обитатели Вселенной затихли, ожидая, что же сделает Бог.

И тут из темноты раздался сильный, добрый голос Бога, эхом разнёсшийся над водой: «Да будет свет!» (*Попросите ребёнка включить фонарик.*) И появился свет! Бог заговорил, и тьма исчезла!



Свет заискрился на поверхности воды, покрывающей землю (*пошевелите пальцами, двигая ими из стороны в сторону*). Бог сотворил свет, чтобы освещать день и отделять его от ночной тьмы. Это было самое первое утро на земле. Утро, сверкающее огнями. Бог увидел свет и сказал, что это хорошо.

В первый день Бог сотворил свет, чтобы он наполнил землю. Видишь свет, сияющий повсюду? Прекрасный Божий свет сияет каждый день, это дар любви нам с тобой (*обнимите ребёнка*). Божий замечательный план начал осуществляться. Творцу предстояло сделать ещё многое. Каждый день приносил с собой что-то новое. Интересно, а что Бог сотворит во второй день? (*Покажите малышу два пальца*.)

Скажите вместе: «Спасибо, Господь, что Ты сотворил свет!»



Занятия на день

Творческое задание

Оформите вместе с ребёнком страницу «День 1» в «Книге Творения», которую вы начали делать на прошлой неделе. Разрежьте картон чёрного и жёлтого цвета на полоски и приклейте их, чтобы показать разницу между светом и темнотой. Внизу страницы напишите: *«В первый день Бог сотворил свет»*.

Исследование

На этой неделе в один из вечеров перед сном постройте крепость из одеял и спрячьте в ней игрушечных животных. Расскажите малышу о том, как свет, проникая в темноту, помогает нам находить то хорошее, что сотворил Господь. Уделите время молитве и поблагодарите Бога за Его чудесный свет, который освещает наш мир.

Обучение

Свет состоит из множества цветов радуги. Налейте в стакан воду и поставьте его на край стола. Положите белый лист бумаги на пол на расстоянии примерно тридцати сантиметров от стола. Посветите фонариком в стакан с водой так, чтобы свет преломился и на листе бумаги отразились разные цвета. (Некоторым фонарикам может понадобиться небольшая щель для фокусировки луча, которую можно создать с помощью малярного скотча.) Прославьте Бога за разные цвета, которые Он создал для нас.

Песня

Спойте вместе песню на тему Творения во время семейного богослужения на этой неделе.

Молитва

На этой неделе повесьте в комнате вашего ребёнка новогодние гирлянды. Каждый вечер перед сном уделите время молитве и благодарности Богу за то, что Он сотворил свет. Попросите Иисуса помочь вам быть светом для окружающих.



СТИХ НЕДЕЛИ: «И сказал Бог: „Да будет свет!“ И появился свет» (Быт 1:3).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Представьте себе прекрасный и величественный Божий голос, разносящийся эхом над водой. В книге Псалтырь мы читаем о Божьем голосе как о «громе», а в книге Откровение — как о «шуме от множества вод». Это тот же самый громкий всемогущий голос, который вызвал свет, чтобы рассеять тьму, и который нежно зовёт вас. Точно так же как вы зовёте своих детей сесть рядом с вами, чтобы рассказать им историю или обнять, так и Бог желает приблизить вас к себе и наполнить вашу жизнь Своим светом.

В тот первый день Творения земля засияла светом, свидетельствуя о присутствии Бога. Божий свет ясный и благой. Он освещает Своей благостью тёмные места. Это утешает нас, когда наши дни погружены во тьму, и напоминает нам о том, что каждое утро начинается новый день.

Ваш день может быть насыщенным, но при этом вы можете чувствовать себя опустошённым. Вы много раз спотыкались об игрушки или убирали еду с пола, ваша энергия и терпение иссякли. Именно в такие моменты бывает труднее всего ответить на Божье приглашение.

Сделайте остановку, помолитесь или прославьте Бога в пении. «Песня имеет чудесную силу: она смягчает грубые и дурные наклонности, развивает мышление, пробуждает сочувствие, воспитывает уравновешенность, отгоняет уныние и плохие предчувствия, парализующие волю и силы» (Уайт Э. *Воспитание*. С. 168).

В вашем сердце засияет Божий свет, который невозможно будет сдержать. Он будет отражаться в вашей жизни, обновляя ваш дух и наполняя ваш дом Божьей благостью.

«Ведь тот же Бог, Который повелел свету воссиять из тьмы, и наши сердца озарил, дабы просветить нас познанием славы Своей, *исходящей* от лица [Иисуса] Христа. Но сокровище это мы *носим* в *хрупких* глиняных сосудах, чтобы *ясно было, что* всё превосходящая сила *эта* не нам принадлежит, но Богу»
(2 Кор 4:6, 7).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил небо.

Неделя 3. Творение. День 2

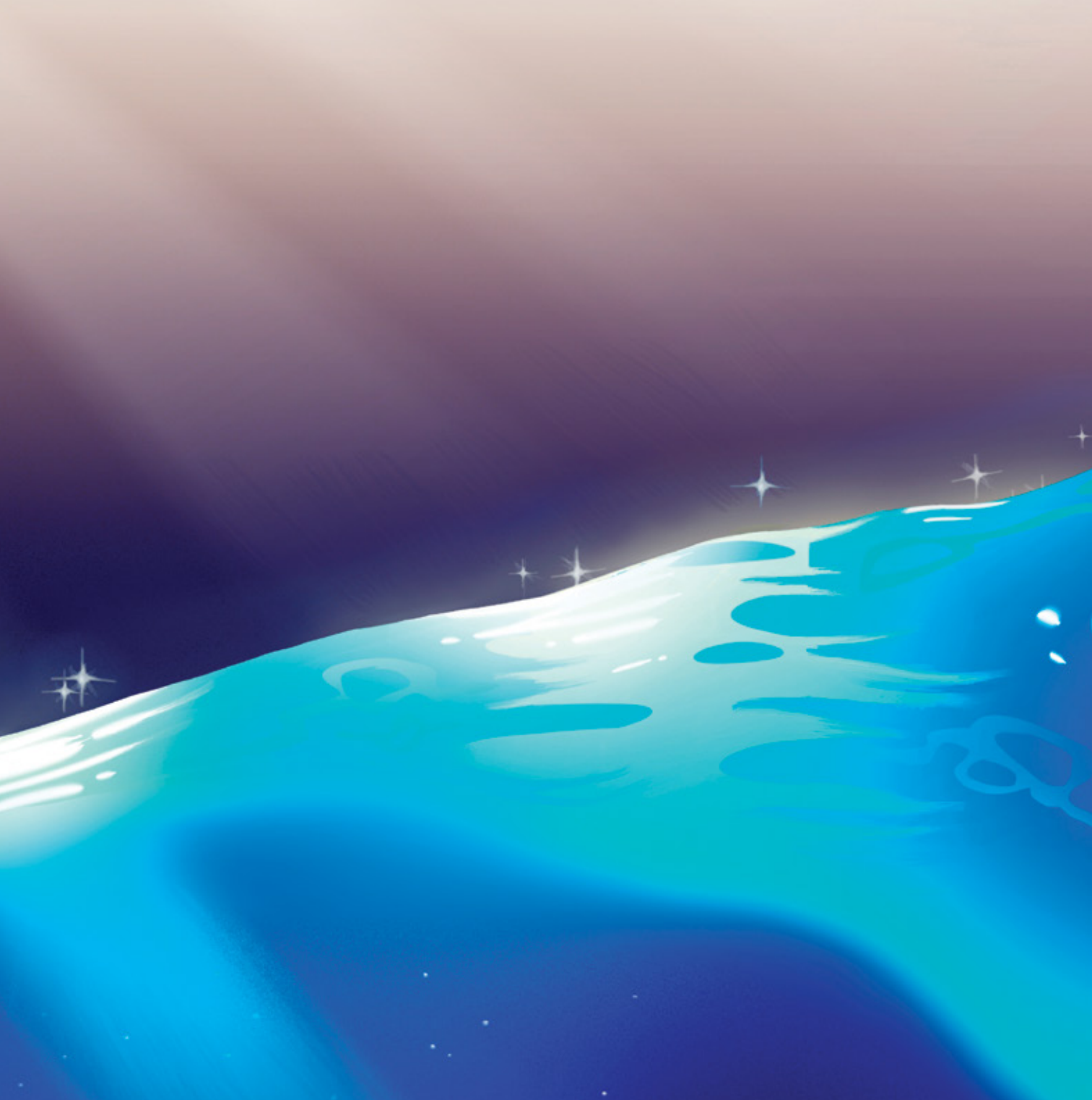
Бог сотворил небо



Этот урок основан на Быт 1:6–8 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51).



В начале был Бог. Он был ещё до того, как появились летающие птицы и мычащие коровы. Бог хотел сотворить прекрасный мир для нас с тобой. В первый день (*покажите один палец*) Бог наполнил землю Своим прекрасным светом. Наступил второй день (*покажите два пальца*). Бог сотворит ещё много всего интересного.



Было яркое утро нового дня. Свет искрился на поверхности воды, покрывавшей землю. У Бога был замечательный план на второй день (*покажите два пальца*). Он готов был начать действовать. Везде было тихо. Земля вот-вот должна была измениться. Что собирался сотворить Господь?



Над водой эхом раздался громкий добрый голос Бога. Он повелел воде разделиться на две части (*сложите руки вместе, потом разведите в стороны*). Часть воды поднялась вверх (*поднимите руку вверх*), а другая часть осталась внизу (*подвигайте внизу другой рукой из стороны в сторону*). И создал Бог свод и назвал его «небом» (см. Быт 1:8).



Свежий воздух наполнил землю (*вдохните и выдохните вместе с ребёнком*). Лёгкий ветерок подул на сверкавшую воду (*подуйте на ладонь малыша*). В воде отразилось голубое сотворённое небо. Однажды по нему поплывут пушистые облака и на землю прольётся дождь.

Бог сотворил небо для нас с тобой, это Его особый подарок во второй день. Когда ты почувствуешь дуновение ветра на своих щеках и увидишь облака на небе, ты поймёшь, что Господь очень добрый. Когда ты глубоко вдохнёшь воздух, сотворённый Богом, ты поймёшь, что Он любит тебя (*обнимите ребёнка*). Божий план ещё не был закончен. Каждый день Бог творил всё больше. Как ты думаешь, что Бог сотворит в третий день? (*Покажите три пальца.*)

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Господь, за то, что Ты сотворил небо!»



3

Занятия на день



Творческое задание

Оформите вместе с ребёнком страницу «День 2» в «Книге Творения». Нарисуйте небо голубой акварелью или цветными карандашами. Сделайте небольшие ватные шарики и приклейте их на голубом небе вместо облаков. Напишите: *«Во второй день Бог сотворил небо»*.

Открытие

Изучите вместе с малышом эффект ветра. Надуйте мыльные пузыри или понаблюдайте за вращением вертушки. Запустите воздушного змея или бумажный самолётик. Расскажите о том, каким образом ветер заставляет двигаться все эти предметы.

Исследование

Лягте вместе с ребёнком на плед, расстеленный на траве, и посмотрите на облака. Предложите малышу воспользоваться своим воображением и назвать, на какие предметы похожи облака. Поговорите о том, каким образом они движутся с помощью воздуха, сотворённого Богом. Поблагодарите Бога за прекрасное голубое небо и проплывающие мимо облака.

Изучение

Выйдите на природу и понаблюдайте за тем, как развеваются на ветру перья, листья, одуванчики, семена или высокие травы. Расскажите, как ветер помогает рассеивать семена, чтобы растения могли вырасти снова. Понаблюдайте за парящими птицами или порхающими бабочками. Найдите в библиотеке книги о природе, где рассказывается о семенах и листьях.

Молитва

Сделайте вдох и выдох. Поблагодарите Бога за воздух, которым вы дышите, и за ветер, который дует.

СТИХ НЕДЕЛИ: «Словом ГОСПОДА сотворены небеса» (Пс 32:6).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Бог рисует на небесном холсте Свою красоту каждый день по-разному, в зависимости от времени года. Уделите сегодня немного времени, чтобы насладиться бескрайней красотой Божьего неба. Обратите внимание на различные узоры облаков; восхититесь розовым закатом или золотистым восходом солнца. Понаблюдайте, как на горизонте собирается гроза, как сгущаются тёмные тучи, а потом проливается ливень.

Если Бог может каждый день раскрашивать небо такой красотой, то что же Он может сделать в вашей жизни на этой неделе? Аврал на работе, полные корзины для белья и стремление всегда успеть куда-нибудь вовремя — всё это не остаётся без Его внимания. Господь любит порядок и красоту. Он, сотворивший небо, хочет подарить вам и то и другое.

Распорядок дня и уклад жизни очень важны как для детей, так и для взрослых. Благодаря ежедневному планированию вы можете обрести спокойствие. Знание того, что ждёт ребёнка в течение дня, даст ему ощущение безопасности и комфорта. Это поможет ему лучше учиться и узнавать новое. Но как бы идеально ни начинался ваш день, иногда вы будете чувствовать, что теряете контроль над собой, как будто на горизонте назревает буря. Как вы реагируете, когда кажется, что ваши планы рушатся? К кому вы обращаетесь, чтобы обрести стабильность и комфорт?

Если вы будете показывать своему ребёнку, что можете спокойно приспособиться к новым обстоятельствам, он тоже научится справляться с неожиданными переменами. Вместе вы можете попросить Бога упорядочить ваши планы. Ищите у Него силы быть гибкими, что бы ни случилось, и учить малыша полагаться на Него. Ваши тревоги исчезнут, если вы будете помнить, что Бог держит весь мир и ваш дом в Своих руках.

«Разве знаешь ты, как облака плывут? Вот чудо Преисполненного всяким знанием!» (Иов 37:16).

«Та же сила, которая управляет природой, действует и в человеке... Только в гармонии с волей Творца возможна полноценная, настоящая жизнь. Нарушение Его закона — физического, умственного или нравственного — означает разрыв с гармонией Вселенной»
(Уайт Э. Воспитание. С. 99, 100).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил сушу.

Неделя 4. Творение. День 3

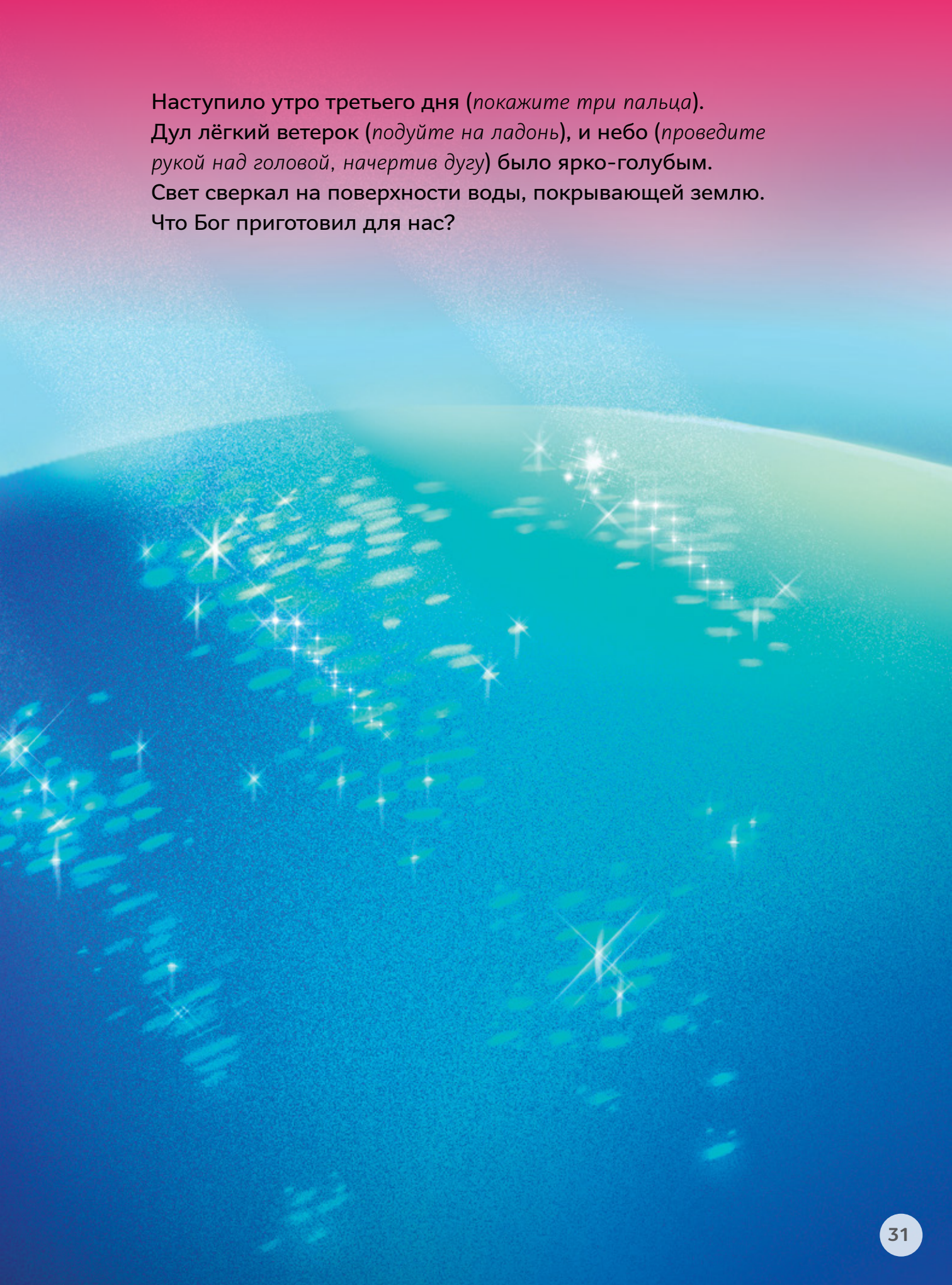
Бог сотворил сушу



Этот урок основан на Быт 1: 9, 10 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51, 90).



В начале был Бог. Он был ещё до того, как на деревьях обитали совы, а в морях плавали черепахи. Наступил третий день. Бог творил прекрасное место для нашего жительства. В первый день (*покажите один палец*) Бог сотворил свет. Во второй день (*покажите два пальца*) Он сотворил небо. Предстояло сделать ещё многое. Земля была покрыта водой, и на ней не было места для нас.



Наступило утро третьего дня (*покажите три пальца*).
Дул лёгкий ветерок (*подуйте на ладонь*), и небо (*проведите рукой над головой, начертив дугу*) было ярко-голубым.
Свет сверкал на поверхности воды, покрывающей землю.
Что Бог приготовил для нас?



Сильный добрый Божий голос эхом пронёсся над водой. Бог повелел воде собраться в одно место (*сложите руки*), и появилась суша. По земле рассыпались камни (*сделайте движение руками, показывающее, как разбрасывают камни*). «Бог назвал сушу „землею“, а собравшиеся воды назвал „морями“» (Быт 1:10).



Показались холмы, покрытые тёмно-коричневой почвой. На земле засверкали разноцветные камни. Вода вытекала из-под земли и превращалась в журчащие ручьи и бурлящие реки (*сделайте волнообразные движения руками*), впадающие в широкое море (*разведите широко руки*). Бог посмотрел (*приставьте руку ко лбу и оглядитесь вокруг*) на то, что Он создал. Всё было прекрасным.

Всё это благо Бог сотворил для нас с тобой. Что ты видишь, когда играешь на тёплой коричневой земле? Красные или жёлтые камни, ползающих червей и ростки растений. А тебе нравится прокладывать дороги в песке и делать канавы для ручейков лопаткой? В чудесном Божьем плане было ещё много интересного для нас. Он сотворил сушу для наших домов и садов. Что ещё Он сделал для нас в третий день?

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Господь, за то, что Ты сотворил землю и море!»



Занятия на день

Творческое задание

Оформите вместе с ребёнком страницу «День 3» в «Книге Творения». Создайте фон из земли и воды. Для этого из картона разных цветов вырежьте несколько фигур в виде холмов, а затем приклейте их таким образом, чтобы получился фон из множества гор. На переднем плане приклейте озеро или пруд. На следующей неделе добавьте на эту страницу растения и деревья.

Конструирование

Используйте кинетический песок или грунт, чтобы ваш ребёнок узнал больше о Божьем творении. Дайте ему различные предметы, такие как речные камни, древесная кора, маленькая лопатка и трактор, чтобы он мог сделать свои собственные холмы и долины. Если вы используете землю, сделайте в ней углубления и налейте туда воду, чтобы получились пруды или реки.

Открытие

Прогуливаясь вдоль реки или пляжа, соберите камешки или ракушки разных цветов и форм. Возможно, они пригодятся вашему малышу в играх. Также вы можете спрятать несколько предметов во дворе или в саду, чтобы он сам их нашёл.

Изучение

Выйдите на улицу и постарайтесь больше узнать о существах, живущих в земле. Возьмите маленькую лопатку и увеличительное стекло. Поищите в почве червей и жуков. Поблагодарите Бога за Его чудесные творения, даже за тех крошечных существ, которых мы часто не видим!

Молитва

Раскрасьте камни, изобразите на них некоторые предметы, созданные Богом (возможно, вы захотите при изучении каждого дня Творения раскрашивать по одному камню). Поблагодарите Бога за то, что Он сотворил в каждый день. Найдите во дворе свободное место и сделайте тропинку молитвы и хвалы, используя разрисованные камни. Вы можете подарить эти камни соседу или кому-то из своей семьи и напомнить им о том, что Божье творение говорит нам о Его любви.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Вода устремилась к границам, установленным для неё Богом. Реки, озёра и моря находились в пределах своих берегов. Эти границы не давали воде затопить сушу, создавая пространство для роста растений. Бог в Своей бесконечной мудрости и творческой силе создал прекрасные извилистые реки и бескрайние океаны, положив пределы, необходимые для баланса воды и суши.

Установление границ также обеспечивает баланс, необходимый для воспитания Божьего ребёнка. Они приводят не только к порядку, но и гарантируют безопасность вашему малышу. Когда соответствующие возрасту границы устанавливаются с любовью и благодатью, ребёнок учится самоконтролю, уверенности в себе и самоуважению. Он учится уважать потребности других людей, а также выражать свои собственные. Дети сами ищут, где находятся эти границы, поэтому будьте точны и последовательны. Подобно реке, которая ищет путь наименьшего сопротивления для течения, ребёнку вполне естественно испытывать эти границы. Дайте вашему малышу возможность делать выбор в пределах установленных вами границ. Когда эти границы будут нарушены, мягко и с любовью верните его на правильный путь. Молитесь о мудрости в этом вопросе, чтобы вы могли удовлетворять потребности вашего ребёнка. Радуйтесь его возрастанию, когда он восхищается тем, что Бог с любовью создал для него.

«Наставляй юношу в начале его пути, тогда и в старости он с него не свернет» (Притч 22:6).

«Родители, в обучении детей используйте уроки, которые Бог преподал нам в природе... Спросите садовника, что он делает для того, чтобы каждый стебель и каждый лист росли и радовали глаз... Нежными прикосновениями, служением любви стремитесь развивать в них характер Христа» (Уайт Э. Желание веков. С. 516).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил траву, цветы, кустарники и деревья.

Неделя 5. Творение. День 3

Бог сотворил растения



Этот урок основан на Быт 1:11–13 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51, 90).



В начале был Бог. Он был ещё до того, как появились яблони и медоносные пчёлы. Он подготавливал место для жительства нам с тобой. Начался третий день (*покажите три пальца*), Бог собрал воду в одно место и создал сушу. В первый день Он сотворил свет (*покажите один палец*), а во второй — небо (*покажите два пальца*). На земле всё ещё ничего не росло. Не было ни огородов, ни цветов, ни плодовых деревьев.



В третий день предстояло ещё многое сделать. Голубой поток воды струился по холмам. От лёгкого ветерка пробежала рябь по сверкающей поверхности моря. Небо было ярким и чистым. Как ты думаешь, что ещё Бог создал для нас с тобой?

Сильный добрый Божий голос эхом прокатился над холмами. Творец сказал, и мягкая зелёная трава начала расти из земли на склонах холмов. Появились цветы (*сожмите кулак, поверните его вверх, затем раскройте, имитируя распускающийся бутон*). Фиолетовые анютины глазки, жёлтые подсолнухи и белые маргаритки заполнили луга. Яблони, груши и крепкие дубы пробивались сквозь землю, устремляясь к небу.

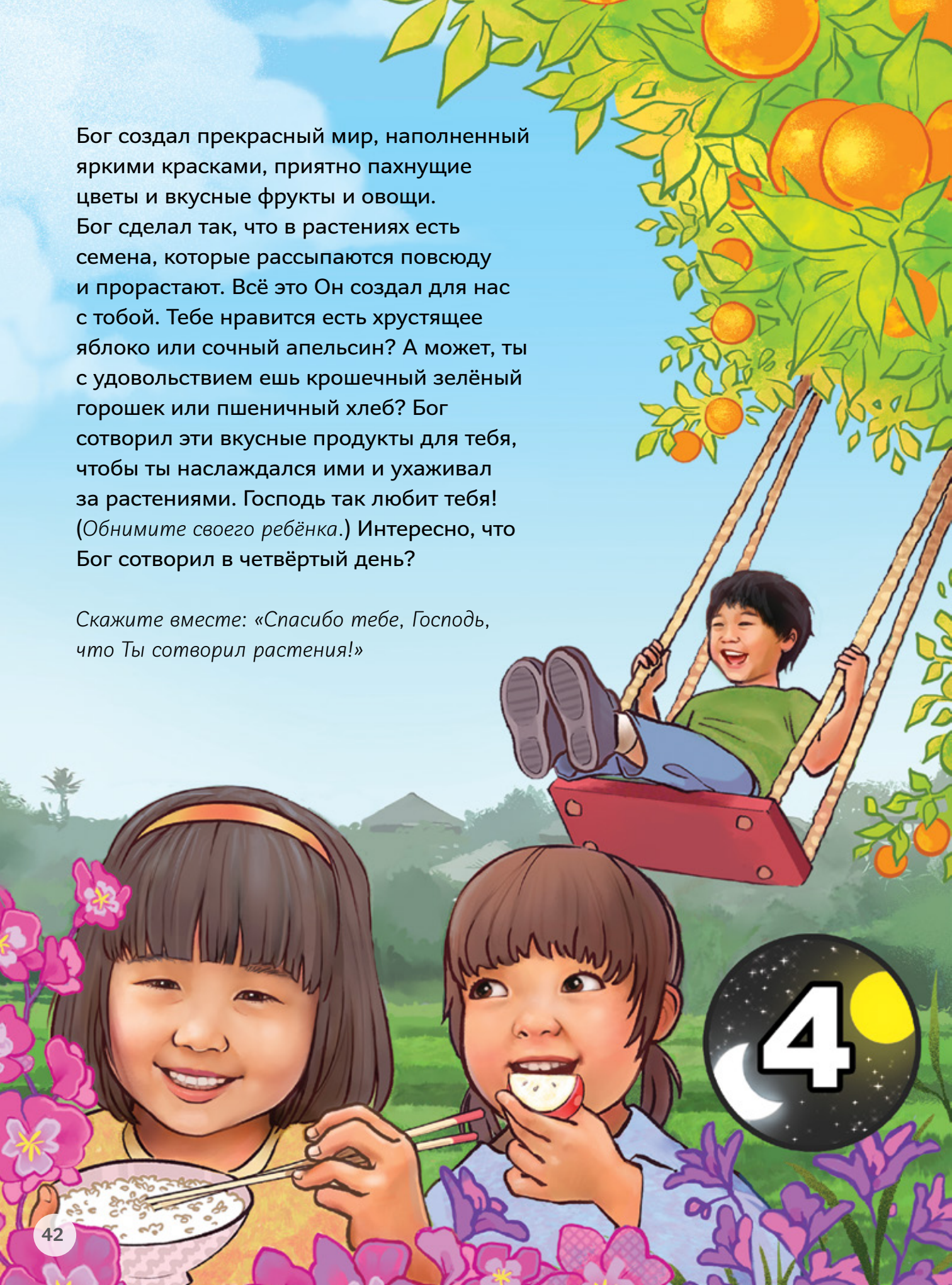




На ветвях деревьев виднелись вкусные плоды: красные яблоки, сладкие манго и бананы. На верхушках пальм висели кокосы. На ветру покачивали своими головками высокие подсолнухи. Оранжевая морковь с пышной зелёной ботвой пробивалась из земли, и в саду начали появляться аккуратные грядки. Бог посмотрел (*приставьте руку ко лбу и осмотритесь вокруг*) на то, что Он создал. Всё было прекрасным.

Бог создал прекрасный мир, наполненный яркими красками, приятно пахнущие цветы и вкусные фрукты и овощи. Бог сделал так, что в растениях есть семена, которые рассыпаются повсюду и прорастают. Всё это Он создал для нас с тобой. Тебе нравится есть хрустящее яблоко или сочный апельсин? А может, ты с удовольствием ешь крошечный зелёный горошек или пшеничный хлеб? Бог сотворил эти вкусные продукты для тебя, чтобы ты наслаждался ими и ухаживал за растениями. Господь так любит тебя! (*Обнимите своего ребёнка.*) Интересно, что Бог сотворил в четвёртый день?

Скажите вместе: «Спасибо тебе, Господь, что Ты сотворил растения!»



Занятия на день

Творческое задание

Продолжите работу над оформлением третьего дня в «Книге Творения». Соберите на улице листья, палочки и цветы (или вырежьте картинки), чтобы создать коллаж на вершинах холмов, которые вы сделали на прошлой неделе. Прикрепите их к бумаге с помощью клея. Изготовьте деревья, кусты, траву и цветы. Напишите внизу страницы: *«В третий день Бог создал сушу и растения»*.

Доброе дело

В пятницу, готовясь к субботе, пойдите вместе с ребёнком на прогулку и соберите цветы (или купите их в магазине). Попросите малыша разделить цветы на два букета: один поставить на ваш стол, а другой подарить соседям или другу. Поблагодарите Бога за прекрасные цветы, которые Он сотворил.

Обучение

Приклейте пять зелёных бумажных полосок к плотной бумаге, чтобы сделать стебли цветов. На верхушку каждого стебля приклейте бумажные одноразовые формочки для кексов разных цветов. Дайте ребёнку разноцветные предметы (например, помпоны или большие пуговицы), чтобы он разложил их по корзиночкам-цветкам соответствующего цвета.

Исследование

Во время прогулки найдите то, что Бог создал в третий день. Соберите сосновые шишки, цветы, листья и разные травы. Детально рассмотрите каждый найденный вами предмет, созданный Богом: семена сосновой шишки или подсолнуха, пыльцу цветка, прожилки листа. Отсортируйте предметы по цвету, форме и размеру. Положите их в коробку для творчества, чтобы ребёнок мог поиграть с ними. Добавьте туда грунт и создайте собственный сад в миниатюре.

Молитва

Нарисуйте и вырежьте простой цветок с пятью лепестками. Напишите в центре: «Спасибо, Господи». На каждом лепестке напишите то, за что вы благодарны. На этой неделе делайте цветки всякий раз, когда вам хочется поблагодарить Бога. Создайте «сад благодарности». Предложите другим членам семьи тоже добавить свои цветы.



СТИХ НЕДЕЛИ: «И сказал Бог: „Да зазеленеет земля, покрывшись разнообразной растительностью: растениями, семена дающими, и деревьями, по роду своему приносящими плоды“» (Быт 1:11).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

На склонах холмов бурлила новая жизнь. Покрытые зелёной травой, они были усеяны лютиками и маргаритками, а кусты сирени усыпаны сладко пахнущими цветами. Высокие, величественные вечнозелёные деревья стояли как стражники, а рощи фруктовых деревьев пестрили сладкими сочными персиками. Земля оделась в благоухающую красоту, и новая жизнь процветала в избытке.

Восхищаясь величием гор, красотой цветов или нежным порханием бабочки, мы можем увидеть Божью любовь и мудрость в Его творениях. Как совершенен и прекрасен был этот мир до появления греха! В нём не было пожелтевших листьев и колючек, морозной зимы и жаркого лета. Найдите время в своей суете, чтобы подумать о том, как созданное в начале совершенное Божье творение отражало Его характер. Поговорите об этом со своим ребёнком. Вокруг нас по-прежнему можно увидеть свидетельства всемогущего Создателя и Его совершенного характера, но природа больше не может дать нам абсолютное знание о Божьей любви и воле. «Бог стремился привлечь нас к Себе бесчисленными знамениями на небесах и на земле. Он старался открыть нам Себя в явлениях природы, а также посредством самых тесных и нежных уз, которые только могут связывать людей на земле. Но это не дало полного представления о Его любви» (Уайт Э. *Путь ко Христу*. С. 10).

Бог так милостив, что дал нам Священное Писание — достоверное и долговечное откровение Его характера, которое наиболее ясно говорит нам о Его безграничной любви к нам!

«Мы познали любовь Божию к нам и доверились ей. Бог — это любовь, и *всякий*, в любви пребывающий, в Боге пребывает, как и Бог в нем» (1 Ин 4:16).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил небесные светила.

Неделя 6. Творение. День 4

Бог сотворил солнце, луну и звёзды



Этот урок основан на Быт 1:14–19 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51, 90).

В начале был Бог. Он был ещё до того, как появились медведи, которые впадают в спячку, и орлы, которые парят в вышине. В первый день Он сотворил свет (*покажите один палец*). Во второй день Он сотворил небо (*покажите два пальца*). В третий день Он создал землю, море и зелёную траву (*покажите три пальца*). Наступил четвёртый день (*покажите четыре пальца*). Бог сотворил для нас с тобой такой прекрасный мир!





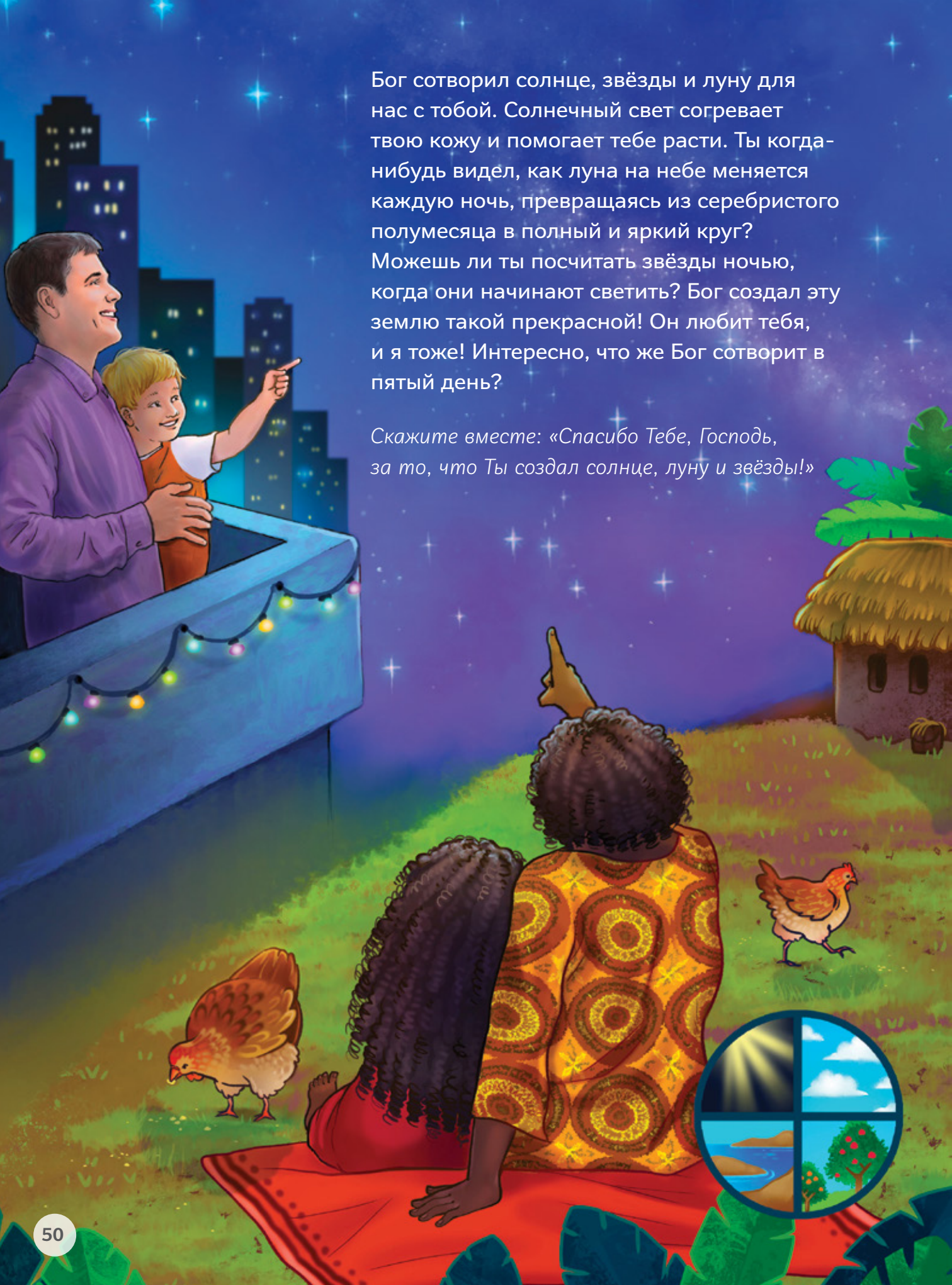
Засиял новый день, лёгкий ветерок обдувал деревья, а в воздухе ощущался запах роз и сладких апельсинов. Бог создавал мир, которым хотел поделиться с нами. Река впадала в сверкающее море, а высокие травы колыхались на берегу. Наступил четвёртый день (*покажите четыре пальца*), и Бог продолжил творить.



Сильный добрый Божий голос эхом разнёсся по холмам. Пока Он говорил, землю озарил и согрел яркий солнечный свет. День был тёплым и ясным, а небо наполнилось разными оттенками света.

Яркие точки засверкали в ночном небе, когда Бог заставил миллионы звёзд (*широко разведите руки*) мерцать высоко-высоко. Он повесил на небе большую круглую луну, чтобы она светила, отражая солнечный свет ночью. Бог поместил солнце и луну на небесах, чтобы освещать землю и отделять день от ночи. И посмотрел Бог (*приставьте руку ко лбу и осмотритесь вокруг*) на то, что создал. Всё было прекрасным. Прошёл вечер, и наступило утро. Это был четвёртый день.





Бог сотворил солнце, звёзды и луну для нас с тобой. Солнечный свет согревает твою кожу и помогает тебе расти. Ты когда-нибудь видел, как луна на небе меняется каждую ночь, превращаясь из серебристого полумесяца в полный и яркий круг? Можешь ли ты посчитать звёзды ночью, когда они начинают светить? Бог создал эту землю такой прекрасной! Он любит тебя, и я тоже! Интересно, что же Бог сотворит в пятый день?

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Господь, за то, что Ты создал солнце, луну и звёзды!»

Занятия на день



Творческое задание

Оформите вместе с ребёнком страницу «День 4» в «Книге Творения». Для этого отрежьте половину листа картона светло-голубого и чёрного или тёмно-синего цветов. Приклейте эти половинки на лист «Книги Творения». Из бумаги жёлтого цвета вырежьте солнце, а из полосок бумаги желтого и оранжевого цветов сделайте лучи. Украсьте ночное небо наклейками с блестящими звёздами, а луну вырежьте в виде полумесяца. Напишите внизу: *«В четвёртый день Бог сотворил солнце, луну и звёзды»*.

Исследование

В солнечный день выведите ребёнка на улицу на несколько минут, чтобы он ощутил тепло от солнца, освещающего траву, землю или тротуар, а затем зайдите в дом, чтобы почувствовать прохладу тени. Поговорите с ребёнком о том, что в жаркое время нужно наносить солнцезащитный крем на тело, надевать панамку и солнцезащитные очки, выходя на улицу. Солнечный свет нам необходим, но в меру. Поблагодарите Бога за солнце, согревающее нас.

Обучение

Найдите несколько книг о солнце, луне и звёздах. Изучите их и расскажите ребёнку, какие ещё планеты вращаются вокруг солнца. Изучите несколько фотографий звёзд, расположенных вблизи. Вырежьте луну в её различных фазах и приклейте картинки в одну линию, чтобы показать, как меняется луна в течение месяца. Как удивителен Господь, сотворивший такую огромную Вселенную!

Наблюдение

Посадите в вазон несколько семян цветов (например, маргариток) и поставьте его на подоконник, куда попадает солнечный свет. Пока растения растут и распускаются цветы, поблагодарите Бога за то, что Он создал солнце, которое помогает всему расти.

Молитва

Выйдите с ребёнком на улицу, возьмите его на руки и понаблюдайте за закатом солнца. Поговорите о том, какие красивые цвета Бог использует, разрисовывая небо. Когда наступят сумерки, посмотрите на первые звёзды и попробуйте сосчитать их количество. Когда небо потемнеет, обратите внимание на полосу звёзд, которая называется Млечный Путь. Скажите ребёнку, что Бог сотворил звёзды и знает название каждой из них. Поделитесь с малышом чудесной вестью о том, что Бог знает также и его имя, и Ему даже известно, сколько волос на его голове.

СТИХ НЕДЕЛИ: «Два светила великие... сотворил Бог, а также и звёзды» (Быт 1:16).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Вы когда-нибудь удивлялись масштабам Вселенной, глядя на ночное небо? Ночью можно увидеть около 4500 звёзд. В одной только галактике Млечный Путь, по оценкам астрономов, насчитывается сто тысяч миллионов звёзд! С помощью телескопа «Хаббл» было установлено, что в известной нам Вселенной насчитывается около $1x10^{24}$ звёзд, то есть один септиллион!

В Библии о звёздах упоминается в разных местах. В Пс 146:4, 5 говорится: «Определяет Он и само число звёзд и каждой из них даёт имя. Велик Господь наш, и велико могущество Его, беспредельна мудрость Его».

В книге Откровение падшие ангелы названы «звёздами». Мы читаем о драконе, сатане, который «смёл хвостом своим и сбросил на землю треть звёзд небесных» (Откр 12:4). Дальше написано: «На небе же произошла война: *архангел* Михаил и ангелы его теснили дракона, а он со своими ангелами яростно сопротивлялся. Но не устоял дракон *с ангелами своими* и не осталось для них более места на небе. Повержен был великий дракон, древний змей, называемый „дьяволом“ и „сатаной“, обманывавший всю вселенную. Повержен он был и сброшен на землю вместе с ангелами своими» (Откр 12:7–9).

Понимание этого отрывка очень важно для нас как родителей, потому что на земле идёт невидимая битва, или великая борьба, и сейчас она самая ожесточённая за всю историю нашей планеты. За вас и ваших детей происходит самая настоящая борьба, и Бог призывает вас быть верными Ему, в то время как Он помогает вам воспитывать вашего малыша. Он будет сражаться за вас, пока вы пребываете в Нём, как Он делал это снова и снова для Своего народа на протяжении всей истории земли. «Во все времена ангелы сопровождали верных последователей Христа. Огромные силы тьмы ополчаются против тех, кто стремится к победе, но Христос желает, чтобы мы всегда взирали на невидимое, на небесные воинства, спасающие тех, кто предан Богу» (Уайт Э. *Желание веков*. С. 240). Бог дал вам много обетований, чтобы вы могли с дерзновением молиться Ему о своей семье. Вот одно из них:

«Я ГОСПОДА из вида никогда не упускаю,
и, дабы я не поколебался, Он — по правую руку мою»
(Пс 15:8).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог создал землю для тебя.

Неделя 7. Дни Творения. Обзор первых четырёх дней

Бог сотворил землю



Этот урок основан на Быт 1:1–19 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51, 90).

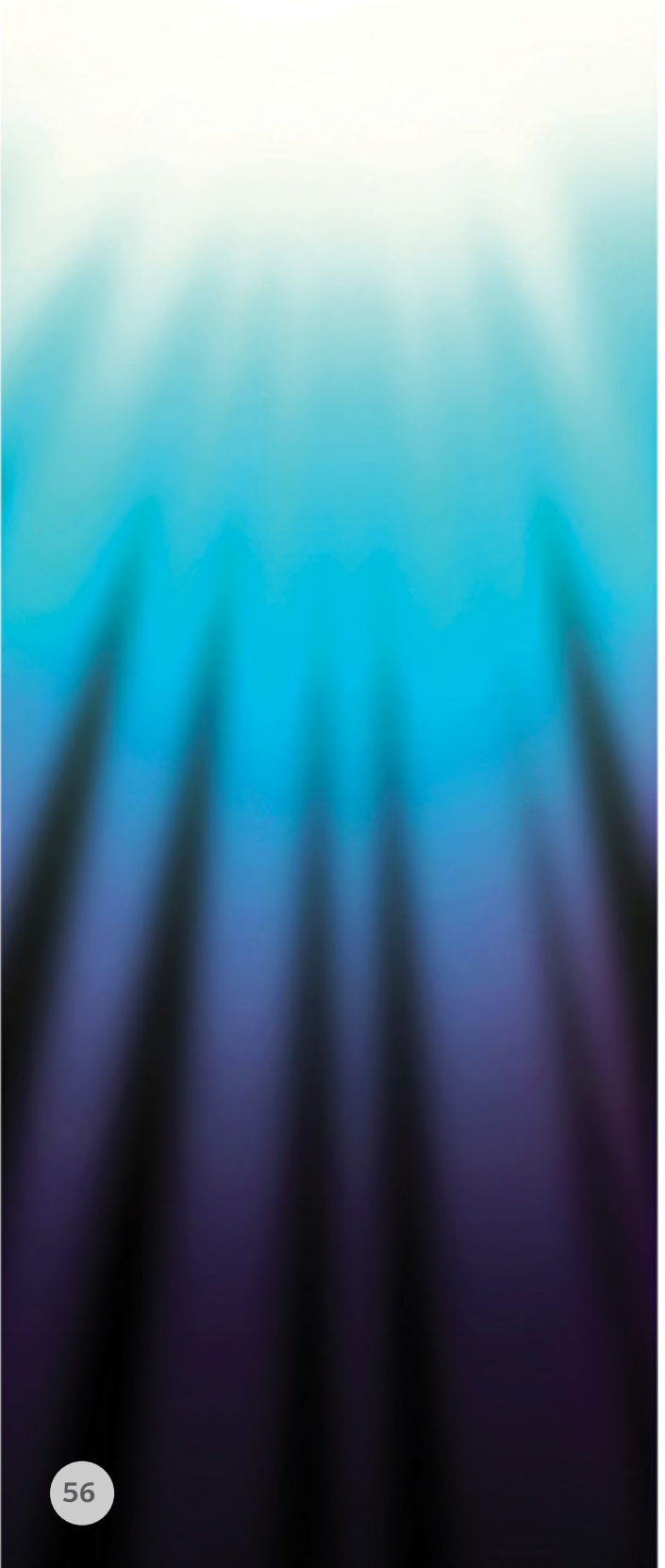


В самом начале Бог сотворил землю, ещё до того, как на ветках бамбука сидели панды и по равнинам прыгали кенгуру. Так много было сделано с тех пор, как Он начал создавать. Один... два... три... четыре дня (*сосчитайте до четырёх, загибая пальцы*) прошли. Богу ещё многое предстояло сделать, чтобы создать для тебя прекрасный мир.

Каждый новый день Творения проходил по чудесному Божьему плану. Каждое утро вставало солнце (*поднимите руки вверх*), чтобы осветить землю. Всё было почти готово, но пятый, шестой и седьмой дни (*посчитайте на пальцах*) были впереди. Бог знал, что нужно ещё сотворить, чтобы мы могли жить на земле счастливо.



Каждый день сильный и добрый Божий голос эхом разносился над водой. В первый день земля наполнилась Его светом, и вокруг стало светло. Во второй день Он сделал небо таким ярким и голубым! В третий день было так много всего интересного: Бог сотворил сушу и море, высокие деревья и траву, растения и семена. В четвёртый день Бог сотворил солнце, луну и звёзды (*посчитайте до четырёх, загибая пальцы*).



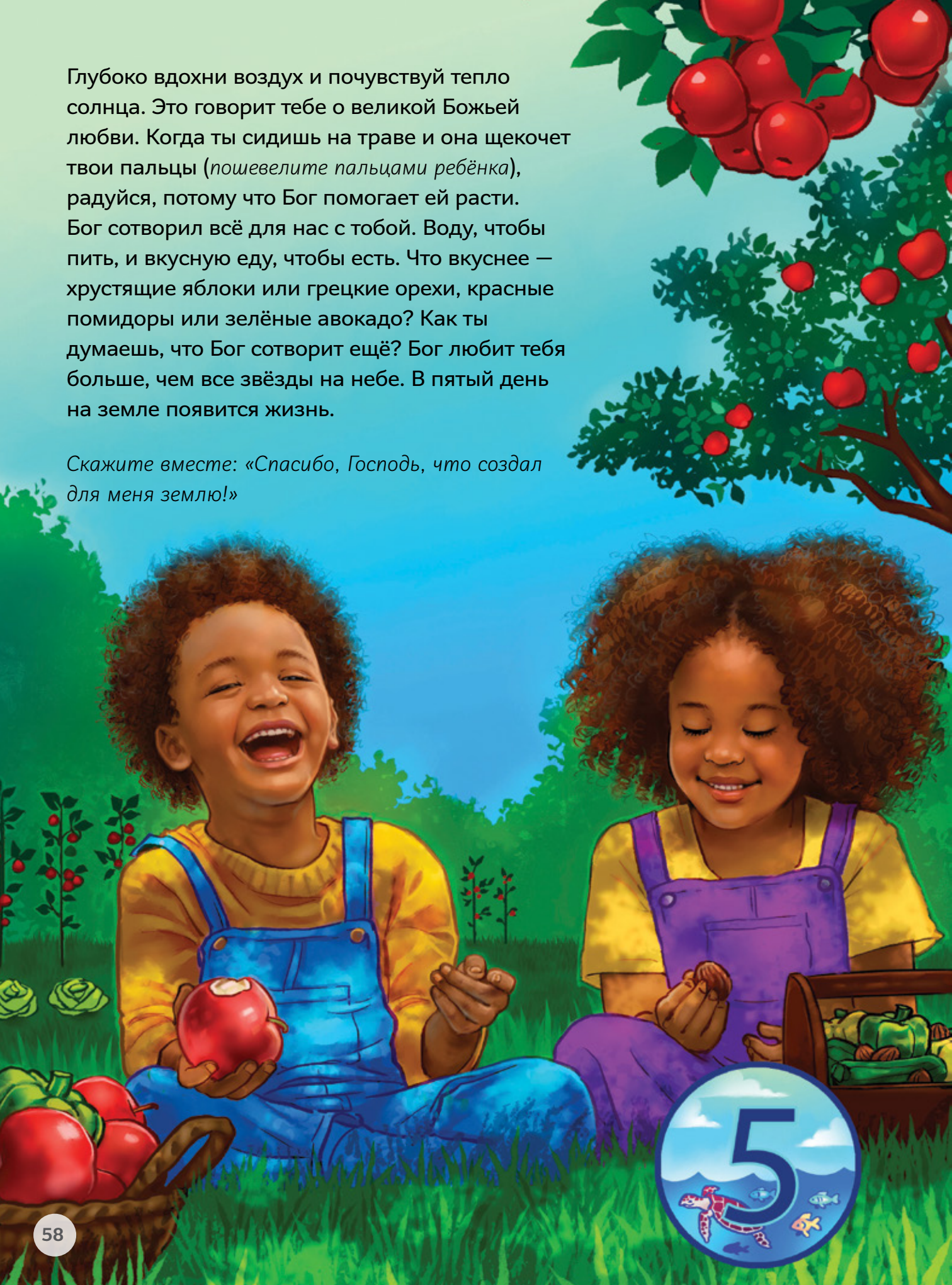




Бог сотворил землю для нас с тобой. В воздухе пахло розами и соснами. Зелёные холмы были усеяны белыми маргаритками. Высокая трава шелестела на ветру, а волны накатывали на берег моря. Семена разлетались по воздуху и падали на землю. Что вырастет в том месте, где они упали, — изящная ива или жёлтые анютины глазки? Ветви деревьев высоко поднимались над нежными побегами моркови и гороха в саду. Бог посмотрел на то, что создал (*приставьте руку и осмотритесь вокруг*), и всё это было прекрасным.

Глубоко вдохни воздух и почувствуй тепло солнца. Это говорит тебе о великой Божьей любви. Когда ты сидишь на траве и она щекочет твои пальцы (*пошевелите пальцами ребёнка*), радуйся, потому что Бог помогает ей расти. Бог сотворил всё для нас с тобой. Воду, чтобы пить, и вкусную еду, чтобы есть. Что вкуснее — хрустящие яблоки или грецкие орехи, красные помидоры или зелёные авокадо? Как ты думаешь, что Бог сотворит ещё? Бог любит тебя больше, чем все звёзды на небе. В пятый день на земле появится жизнь.

Скажите вместе: «Спасибо, Господь, что создал для меня землю!»



Занятия на день

Творческое задание

Вырежьте звёзды из разноцветного картона, намажьте их клеем и украсьте блёстками. Напишите на каждой звезде краткую благодарственную молитву и повесьте звёзды над кроватью вашего ребёнка.

Обучение

Посадите рассаду овощей или трав на грядке или в горшке. Когда вы будете вместе с ребёнком работать в огороде, покажите малышу корни различных растений. Расскажите о том, что нужно растению, чтобы хорошо расти (солнце, вода и хорошая почва), а затем вместе полейте растения. Поблагодарите Бога за удивительные растения, которые Он сотворил нам в пищу!

Поделка

Сделайте сенсорный контейнер «Земля и небо». Насыпьте рис в два герметичных пакета на молнии и окрасьте его в синий и зелёный цвета. Для этого добавьте несколько капель синего пищевого красителя и одну чайную ложку уксуса в один пакет, и зелёный пищевой краситель с уксусом — в другой. Хорошо встряхните. Разложите рис на подносе для полного высыхания. Затем разделите контейнер на две половины и заполните одну половину синим рисом, а другую — зелёным, чтобы сделать «небо» и «землю». Добавьте на «небо» ватные шарики как облака и посадите деревья и растения на траве.

Творческое задание

С помощью прозрачной самоклеющейся бумаги сделайте витраж с пейзажем. Вырежьте из бумаги два круга одинакового размера. Соберите на улице листья, траву или цветы, которые сможете найти. Снимите защитную пленку с одного круга, разложите на клейкой поверхности листья, траву и цветы, после чего прижмите их к бумаге как можно плотнее. Потом снимите защитную пленку со второго круга, аккуратно накройте первый круг клейкой стороной и хорошенько прижмите. Повесьте поделку на окно как напоминание об удивительном Божьем творении.

Молитва и прославление

Прогуливаясь с ребёнком, найдите предметы, напоминающие ему о том, что сотворил Бог в первые четыре дня Творения. Соберите как можно больше разноцветных предметов. Попросите ребёнка разложить их по разным категориям: по цвету, форме, размеру, текстуре и т. д. Каждый раз, подбирая предмет, говорите: «Спасибо, Господи, за то, что Ты сотворил землю для меня!»



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

«Ещё, пожалуйста!» — фраза, которую часто можно услышать в семье, где есть маленький ребёнок. Прочитав историю уже десять раз или сыграв в одну и ту же игру так много раз, что вы уже сбились со счета, вы переводите дух и делаете это опять. Почему ребёнку нравится делать одно и то же снова и снова? Взрослому человеку такое повторение может показаться скучным или даже раздражающим. Однако маленькому ребёнку важно предугадать, что будет дальше, что его ждёт на следующей странице книги или на предстоящем занятии в субботней школе, — все это успокаивает малыша и приносит ему удовольствие!

Повторение не только создаёт у ребёнка чувство безопасности, но и является важным строительным материалом для развития новых навыков. Повторение одного и того же задания снова и снова укрепляет нейронные пути, необходимые для обучения. По мере развития и успешного освоения навыка у ребёнка появляется уверенность в себе и укрепляются связи, необходимые для применения этого навыка по-новому.

Поощряйте ребёнка расширять свои познания, не ограничиваясь повторением чтения одной и той же книги снова и снова. Используйте тему его любимой истории, чтобы исследовать и выразить свои собственные идеи. Вовлекайте в процесс его чувства и воображение, поощряя самоанализ с помощью таких открытых вопросов, как: «Как ты думаешь, на что это было похоже?», «Интересно, что они будут делать дальше?» или: «Как ты думаешь, чем это пахнет?»

Наблюдайте за тем, как ваш ребёнок учится и развивается благодаря повторению. Повторяя одни и те же действия снова и снова, вы увидите, что у него развиваются координация и контроль. Через повторение дети учатся достигать успеха, развивая упорство. Мужайтесь, зная, что Господь так же наблюдает за нами с любовью и терпением, поскольку и нам часто требуется повторение, чтобы научиться доверять Ему. Именно зная, что мы можем сделать это снова, мы становимся стойкими, у нас исчезает страх ошибки, мы с уверенностью можем встать и сказать: «Ещё, пожалуйста».

«То, что мы осмеливаемся сделать один раз, второй раз сделать уже намного проще и естественнее. Без усердного и внимательного наблюдения за собой нельзя развить навыки трезвомыслия, самообладания, бережливости, трудолюбия, здравой и разумной речи, терпения и истинной вежливости... Если мы хотим совершенствовать христианские добродетели в своей жизни, от нас потребуются настойчивые и энергичные усилия» (Уайт Э. *Свидетельства для Церкви*. Т. 4. С. 452).

«И, делая добро, унывать не будем, ибо непременно в свой срок пожнём, если рук не опустим» (Гал 6:9).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил рыб и других существ, обитающих в морях.

Неделя 8. Творение. День 5

Бог сотворил обитателей моря



Этот урок основан на Быт 1:20–23 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51, 90).



В начале был Бог. Он был ещё до того, как появились львы и светлячки. Наступил пятый день (*покажите пять пальцев*), и Бог был готов наполнить землю живыми существами. Всего за четыре дня было сделано очень многое. Появились кокосовые пальмы и огромное море. Бог создал солнце, чтобы оно ярко светило днём, и луну для освещения ночью. Земля была красивой и зелёной, но живых существ на ней не было.



Звёзды гасли одна за другой (*щёлкните пальцами несколько раз*), когда всходило солнце. На траве блестела роса, и пальмы покачивались на ветру. В воздухе сладко пахло жасмином и клубникой. Морские волны накатывали на песок. Земля была приготовлена к тому, чтобы Бог осуществил Свой план. В пятый день (*покажите пять пальцев*) вот-вот должна была появиться жизнь.

Сильный добрый Божий голос разнёсся эхом по холмам. Когда Он заговорил, в море появились живые существа разных оттенков и размеров. Ярко-синие и жёлтые рыбы начали плавать туда-сюда (*изобразите рукой плавание рыбы*), а осьминог ползал глубоко на дне. Морская звезда нашла себе место на скале, а ламантины лакомились стеблями подводных растений. Вода ожила благодаря морским обитателям, которых Бог создал в пятый день.

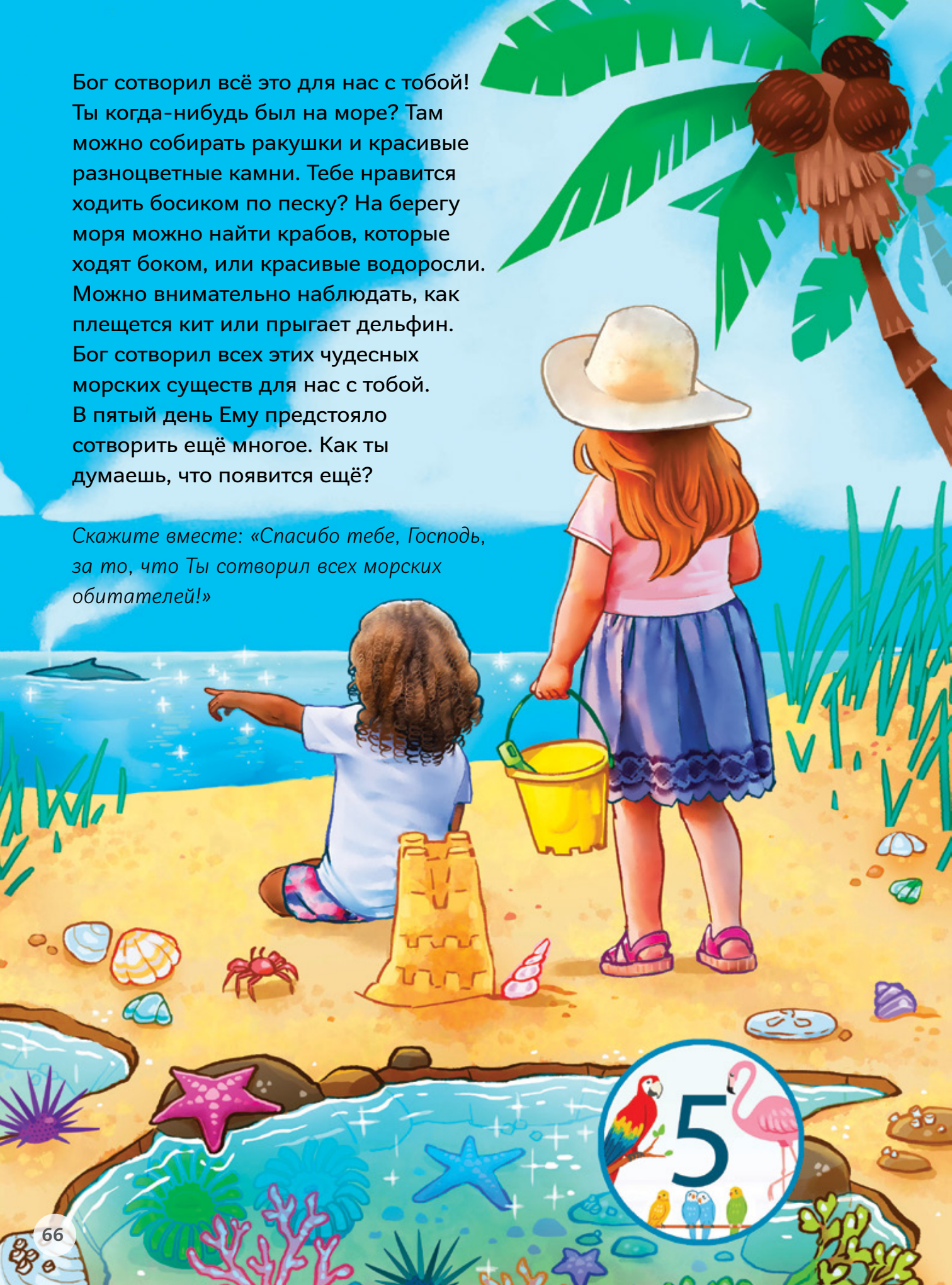




Когда солнце пригрело, в заливе начал резвиться дельфин. На свету переливались серебристые рыбки. Изящные скаты проплыли вдоль рифа, а серый кит выпустил фонтан (*хлопните в ладоши, затем поднимите руки вверх*), а затем нырнул в глубину. Морские черепахи плыли по течению, а медузы раскачивались на волнах. В пятый день Творцу предстояло сделать ещё многое. Бог посмотрел (*приставьте руку ко лбу и осмотритесь вокруг*) на то, что Он создал. Всё было прекрасным.

Бог сотворил всё это для нас с тобой! Ты когда-нибудь был на море? Там можно собирать ракушки и красивые разноцветные камни. Тебе нравится ходить босиком по песку? На берегу моря можно найти крабов, которые ходят боком, или красивые водоросли. Можно внимательно наблюдать, как плещется кит или прыгает дельфин. Бог сотворил всех этих чудесных морских существ для нас с тобой. В пятый день Ему предстояло сотворить ещё многое. Как ты думаешь, что появится ещё?

Скажите вместе: «Спасибо тебе, Господь, за то, что Ты сотворил всех морских обитателей!»



Занятия на день



Творческое задание

Помогите ребёнку начать оформлять страницу «День 5» в «Книге Творения». Раскрасьте нижнюю половину листа бумаги в синий цвет. Это будет океан. Нанесите клей в нижней части страницы и насыпьте сверху песок. Это будет дно океана. Используйте клейких пенопластовых рыбок, чтобы создать косяк рыб. Наклейте других морских обитателей. Верхнюю часть страницы оставьте пустой, чтобы заполнить её птицами на следующей неделе.

Исследование

Сделайте сенсорный контейнер на тему моря. Используйте пластмассовых рыбок и обитателей моря, ракушки, маленькие стаканчики и совочки, а также песок. Налейте воды и добавьте две капли синего пищевого красителя. Пусть ваш ребёнок исследует, как зачерпывать и выливать воду, а также вылавливать предметы из океана и называть их.

Изучение

Изучите вместе с ребёнком различные виды морских обитателей. Посетите местный океанариум или найдите онлайн-экскурсию. Поищите книги о различных животных, обитающих в океане или море. Вырежьте несколько фотографий удивительных морских обитателей и напишите рядом с ними интересные факты (например: «Существует сорок видов морских коньков», «У дельфинов два желудка», «У черепах нет зубов» и т. д.).

Творческое задание

Сделайте поделку на тему «Поиск в океане». Наполните пустую пластиковую бутылку голубыми камешками из аквариума, маленькими ракушками и пластиковыми обитателями океана. Называйте животных, обитающих в океане, по мере того, как вы их складываете в бутылку. Подкрасьте воду синим пищевым красителем, залейте в бутылку и закройте крышку. Слегка встряхните бутылку, чтобы спрятать предметы в гальке. Назовите животное, которое должен найти ваш ребёнок.

Молитва

Пойдите к морю, реке или озеру. Поищите красивые камни или ракушки. Расскажите ребёнку о том, что камни и ракушки служат домом для многих животных, живущих в воде. Господь заботится обо всех животных, сотворённых Им. Он заботится и о тебе! Помолитесь вместе и поблагодарите Бога за то, что Он создал морских обитателей и заботится о них. Возьмите с собой домой ракушку или камень, который будет напоминать о том, что Бог заботится обо всём Своём творении.

СТИХ НЕДЕЛИ: «Сотворил Бог и огромных тварей морских» (Быт 1:21).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Крылатые животные и морские обитатели были первыми из животных, которых создал Бог. Он благословил их, чтобы они плодились и размножались. Всё было прекрасным и гармоничным. Как удивительно наблюдать за благостью Божьей и творческим процессом! Но после того как Адам и Ева согрешили, каждый вид животных приобрёл уникальную способность к выживанию. Например, рыба-фонарь использует свет, чтобы заманить добычу, а страус может бегать со скоростью до 69 километров в час, используя свои крылья как руль, чтобы быстро поворачивать и убегать от хищников. На небесах и на новой земле не будет ни боли, ни страданий, ни смерти, как и было задумано Богом вначале.

Мимикрия* — один из методов выживания, используемый многими птицами и рыбами. Некоторые виды маскируются, чтобы защититься от хищников, спрятаться или слиться с окружающей средой. Попугай использует вокальную мимикрию, чтобы влиться в стаю для безопасности.

Некоторые виды живых организмов используют мимикрию, чтобы раздобыть пищу. Они маскируются и поджидают добычу. Саблезубая рыба бленни подражает окраске и поведению губана, рыбы-чистильщика. Рыбы приплывают к губану на чистку, но обнаруживают, что их обманула и укусила рыба бленни. Избежать обмана можно только благодаря внимательному наблюдению за характерными признаками как оригинала, так и подражателя. Молодые особи особенно уязвимы к обману окраской и поведением бленни, поскольку они ещё не научились различать хитрые уловки имитатора.

Сатана будет использовать любые доступные ему методы, как и саблезубые бленни, чтобы заманить жертву в свою ловушку. Чтобы научиться различать методы мастера имитации, сатаны, необходимо знать единственного и неповторимого Бога. Только через личные отношения с Богом мы можем распознать уловки великого обманщика.

Время, проведенное наедине с Богом в чтении Его Слова и молитве, поможет познать пути Господни и раскрыть хитрость обманщика. Чем лучше мы знаем Бога, тем меньше подвержены сатанинскому обману. «Только доверие Богу и тесное общение с Ним подкрепляли Его силы.... Жизнь Иисуса была жизнью постоянного доверия... Небесному Отцу и поддерживалась постоянным общением с Ним» (Уайт Э. *Воспитание*. С. 80).

Зная истину о том, что Бог любящий и милосердный, мы оказываемся защищенными от ловушек сатаны. Наблюдая за Божьим творением, можно извлечь много уроков, а величайший из них — это Его любовь и забота. Точно так же, как птица-мать укрывает своих птенцов крыльями, так и Бог укроет тебя Своей любовью и защитой.

«Бог убережет тебя от сетей расставленных,
от *всякой* смертельной болезни избавит.
Опереньем Своим тебя Он укроет,
под крылами Его в безопасности будешь,
верность Его — *твой* щит и *твои* доспехи» (Пс 90:3, 4).

---

* Мимикрия — адаптивное сходство одного биологического вида с другим или с объектами окружающей среды. Это не только сходство внешнего облика, но и имитация звуков, запахов и даже поведения.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил птиц, летающих по небу.

Неделя 9. Творение. День 5

Бог сотворил птиц



Этот урок основан на Быт 1:20–23 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51, 90).



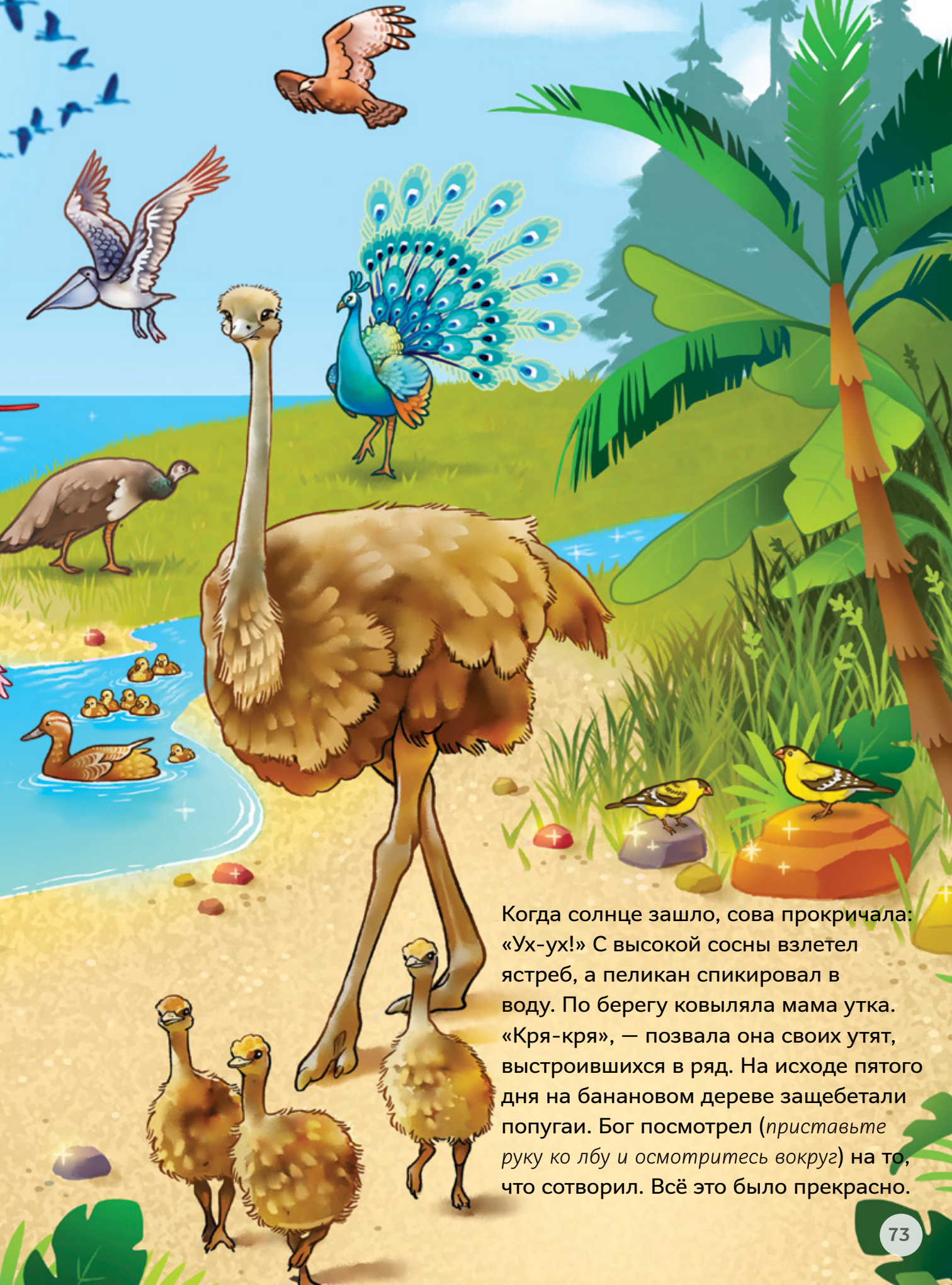
В начале был Бог. Он был ещё до того, как появились игривые тюлени и красивые бабочки. Наступил пятый день (*покажите пять пальцев*), и земля оживала. Бог наполнил море большими и маленькими существами. В реках плавали рыбы, а в море прыгали дельфины. На камнях лежали морские звёзды, а на глубине ползали осьминоги. В пятый день Бог создал обитателей водоёмов, но ещё многое предстояло сделать.

Солнце поднялось высоко вверх, созданные Богом морские обитатели изучали свой дом на глубине. Дельфин выпрыгивал из воды и снова нырял. Серый кит выпускал фонтан (*хлопните в ладоши и поднимите руки вверх, изображая брызги воды*), а краб искал идеальное укрытие. Рыба-клоун плавала среди ярко окрашенных кораллов. Свет искрился в море, бурлящем жизнью. Бог только начал наполнять землю живыми существами в пятый день (*покажите пять пальцев*). Интересно, что же будет дальше?



Сильный добрый Божий голос эхом разнёсся по холмам. Когда Он заговорил, воздушное пространство наполнили разноцветные птицы разных размеров — крошечные колибри и гигантские страусы (*покажите размер руками*), розовые фламинго и рыжие вьюрки. Птицы чирикали и щебетали на деревьях, а пеликаны парили над морем. Пара жёлтых луговых жаворонков пела чудесную песню, а гуси клином пролетали высоко над головой. Земля и небо ожили благодаря птицам, которых Бог сотворил в пятый день.





Когда солнце зашло, сова прокричала: «Ух-ух!» С высокой сосны взлетел ястреб, а пеликан спикировал в воду. По берегу ковыляла мама утка. «Кря-кря», — позвала она своих утят, выстроившихся в ряд. На исходе пятого дня на банановом дереве защебетали попугаи. Бог посмотрел (*приставьте руку ко лбу и осмотритесь вокруг*) на то, что сотворил. Всё это было прекрасно.

Прислушайся (*приложите руку к уху*): ты слышишь пение птиц? Они счастливы, когда поют о Божьей любви. Среди них есть красные, синие и жёлтые. Каждая из них поёт особую песню для тебя. Некоторые птицы (например, орёл) летают высоко, а другие бегают по земле (например, эму). Господь заботится о каждой из них, и ещё больше Он заботится о тебе. Бог с нетерпением ждал, когда наступит следующий день. Как ты думаешь, что ждёт нас в шестой день Творения? (*Покажите шесть пальцев.*)

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Господь, за то, что Ты сотворил птиц!»



Занятия на день

Творческое задание

Помогите ребёнку закончить оформление страницы «День 5» в «Книге Творения». Вырежьте небольшие круги из бумаги разных цветов и маленькие жёлтые треугольные клювы. Попросите ребёнка приклеить круги, а вы приклейте глаза, клювы и перья. Напишите внизу страницы: *«В пятый день Бог сотворил рыб в море и птиц в воздушном пространстве»*.

Исследование

Расскажите ребёнку о том, что птицы строят свои гнёзда в определённых местах, где их малыши будут находиться в безопасности. Выйдите на улицу и соорудите гнездо. Для этого используйте палки, листья и кору. Поиграйте с ребёнком: притворитесь птицами и полетайте в поисках безопасного места для своих малышей. Потом «приземлитесь» в своё «гнездо» и покажите, как вы заботитесь о своих птенцах.

Изучение

Покажите ребёнку изображения птиц с большими разноцветными перьями в хвосте, таких как павлины и индюки. Для развития у ребёнка координации и навыков работы руками выполните следующее задание: переверните дуршлаг, дайте малышу перья и предложите ему воткнуть их в отверстия.

Проявление заботы

Сделайте кормушку для птиц. Смешайте две столовые ложки кокосового масла с птичьим кормом. Добавьте арахисовое или подсолнечное масло. Перемешайте смесь и уберите в холодильник на 30 минут, затем выложите в форму для печенья или кексов. Сделайте отверстие в верхней части застывшей смеси для петли из шнура. Поместите заготовки в морозильную камеру на два часа для застывания. Выньте корм из формочек и повесьте на улице. Расскажите малышу о том, что Бог любит его и заботится о нём, а также о птицах.

Молитва

Проведите время с ребёнком на улице в тишине, слушая пение птиц. Найдите изображения птиц, чьи песни вы слышите, и поговорите о них. Прочитайте стих из Библии (Мф 6:26) о том, как Бог заботится о птицах небесных, и о том, как сильно Он заботится о вас. Придумайте вместе песню и поблагодарите Бога за птиц и за то, что Он заботится о нас.



СТИХ НЕДЕЛИ: «Сотворил Бог… разного рода пернатых» (Быт 1:21).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Вы когда-нибудь наблюдали, как в небе парит большая птица, поднимаясь всё выше и выше, казалось бы, без всяких усилий? Андский кондор, одна из самых крупных летающих птиц в мире, может взлететь на высоту 6 500 метров. Это выше, чем Килиманджаро — высочайшая вершина Африки, или гора Денали — высочайшая вершина Северной Америки.

Как такие крупные птицы могут взлетать так высоко? Благодаря восходящим потокам воздуха птицы могут подниматься всё выше и выше. Те же самые восходящие воздушные потоки могут вызывать турбулентность во время полёта самолёта. Удивительно наблюдать за тем, как крупная птица так спокойно парит в этом вихревом воздушном потоке. Учёные изучают это явление, чтобы узнать больше о возможности усовершенствования полёта на летательных аппаратах. Похоже, птицы используют метод «плыть по течению». Это означает, что они не беспокоятся о том, несёт ли их воздушный поток в нужном направлении, но кружат внутри него, чтобы достичь бóльших высот, где ветер более плавный и стремительный. Затем они планируют в поисках пищи, снижая высоту, пока не поймают очередной восходящий поток.

Оказываясь в трудной ситуации, склонны ли вы контролировать обстоятельства? Бывает трудно перестать беспокоиться и поверить в то, что Бог заботится о каждой вашей потребности и имеет благой план для вашей жизни. Эти большие красивые птицы доверяют воздушному потоку, который несёт их, даже когда кажется, что они летают по кругу без направления. Подобно орлу, парящему в воздухе, вы тоже можете верить, что Бог поведёт вас (см. Ис 40:31). «Представьте ваше дело перед Господом, и, какими бы ни были ваши тревоги и испытания, ваш дух укрепится, чтобы перенести их... Обратитесь к Богу как к вашему скорому Помощнику, Который распорядится всем наилучшим образом» (Уайт Э. *Этот день с Богом*. С. 82).

Божье творение — прекрасное проявление Его любви и напоминание о Его верности. Когда приближается буря, птицы находят укрытие от ветра и дождя в густых зарослях или рядом со стволами деревьев. Когда буря пройдёт, прислушайтесь к пению птиц. Даже во время дождя они поют.

Бог обещал быть нашим убежищем во время бури. Доверившись Ему, вы обнаружите, что тоже можете петь даже в неспокойные и бурные времена. Сосредоточьтесь на Божьих обетованиях, когда не знаете, в какую сторону повернуть или где переждать дождь. Наблюдайте за тем, как Он помогает вам парить.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил животных, обитающих на земле.

Неделя 10. Творение. День 6

Бог сотворил животных



Этот урок основан на Быт 1:24, 25 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51, 90).



В начале был Бог. Он был ещё до того, как появились цыплята или стрекочущие сверчки. Наступил шестой день (*покажите шесть пальцев*), и Бог собирался сотворить что-то необычайное! В пятый день земля ожила. Бог сотворил птиц небесных (*поднимите руки вверх*) и рыб морских (*опустите руки вниз*). Днём ярко светило солнце, а по ночам мерцали звёзды, но нигде не было видно ни льва, ни ягнёнка.



Когда взошло солнце, птицы проснулись и звонко защебетали. Лёгкий ветерок всколыхнул высокие камыши и разбросал семена. В воздухе витал свежий аромат манго и груши. Река впадала в озеро, где плавали золотые рыбки (*покажите руками, как плавают рыбки*). У Бога был план создать что-то намного более великое, чем всё, что Он создал до этого. Он готов был начать творить в день шестой (*покажите шесть пальцев*).

Сильный добрый голос Бога эхом пронёсся над холмами: «Да произведёт земля всякого рода живых существ» (Быт 1:24). Пока Он говорил, появилось стадо слонов, а из-под камня выскочила пятнистая ящерица. Заяц повёл носом, а хомяки вылезли из своих нор. С холма, поедая ягоды, спускался чёрный медведь. Бог сотворил так много больших и маленьких животных! Всё это Он создал в шестой день.



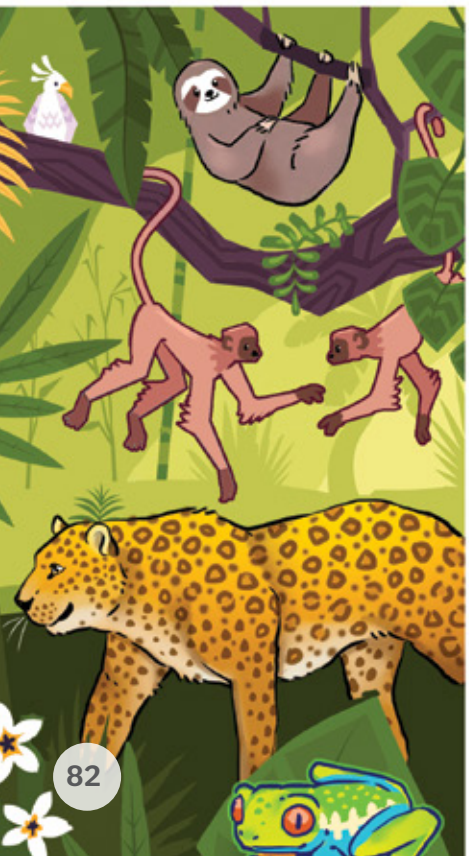


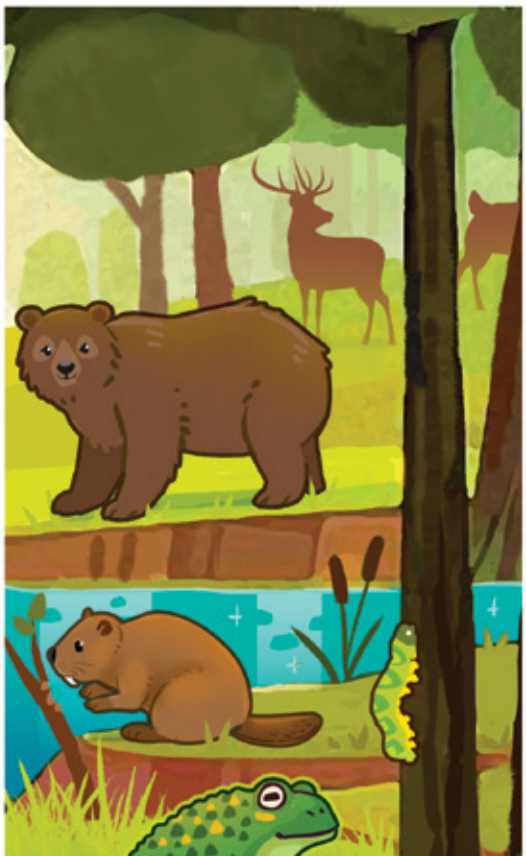
Когда солнце поднялось высоко в небе, ёж наблюдал, как мимо промчался гепард. Жуя траву, радостно мычала корова, в то время как мимо пробежал игривый козлёнок. Обезьяны качались на ветвях деревьев, а лягушки прыгали по земле. Коала сидел на дереве, а высокий жираф жевал листву. О чём-то щебетали белки, а лев рычал от восторга. В шестой день предстояло ещё многое сделать. Бог посмотрел (*приставьте руку ко лбу и осмотритесь вокруг*) на то, что Он сотворил. Всё это было прекрасным.

Бог сотворил всех животных — больших (*широко раскройте руки*) и маленьких! (*Сложите ладони.*) Знаешь ли ты домашних животных? А какие животные обитают в джунглях?.. В пруду?.. В кустах?.. В снегу? Некоторые из них рычат и лают, другие — трубят или шевелят носом, а есть те, которые ползают или прыгают (*покажите все эти действия по мере чтения текста*). Бог сотворил пушистых и мягких животных, чтобы их можно было погладить. Он создал и колючих, которые могут уколоть тебя, если ты дотронешься к ним. Так много на свете животных — совсем крошечных и просто огромных! Их всех создал Творец, но Он ещё не закончил творить. Самое прекрасное должно было появиться, пока не зашло солнце.

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Господь, за то, что Ты сотворил животных!»









Занятия на день

Творческое задание

Оформите вместе с ребёнком страницу «День 6» в «Книге Творения». Сделайте из голубого картона небо, из искусственного газона или зелёной бумаги траву, из ватных шариков облака и из цветной бумаги цветы. Приклейте наклейки с картинками животных. Оставьте место, чтобы добавить фигуры Адама и Евы на следующей неделе.

Доброе дело

Предложите ребёнку помочь вам ухаживать за домашними животными. Он может играть с вашим питомцем и гладить его. Приближаясь к чужим питомцам, проявляйте спокойствие и уважение, всегда спрашивайте хозяина, можно ли погладить животное. Если у вас дома нет питомцев, покажите ребёнку, как ухаживать за ними, на примере мягкой игрушки. Расскажите малышу о том, что нужно животным для счастливой и здоровой жизни.

Исследование

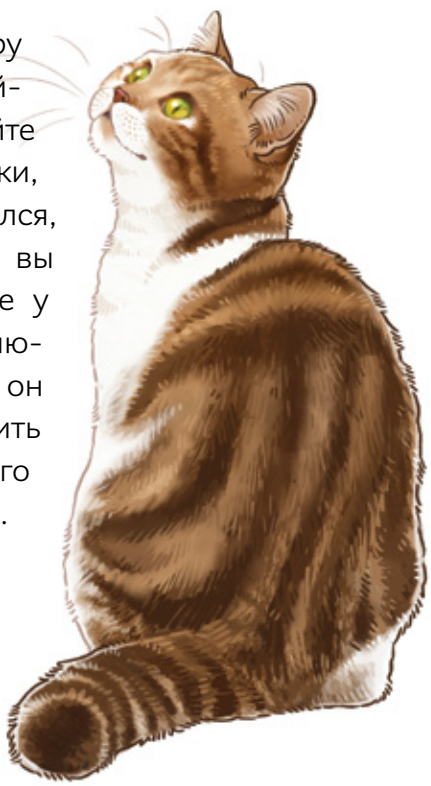
Используйте пластилин и пластмассовые фигурки животных, чтобы сделать различные следы. Попросите ребёнка угадать животное, оставившее следы. Пусть он самостоятельно сделает следы своего любимого животного. Поблагодарите Бога за удивительных животных, которых Он сотворил, чтобы мы могли радоваться, наблюдая за ними.

Изучение

Поиграйте в игру, распределяя животных по категориям. Сделайте два круга из верёвки (вы также можете взять два листа бумаги). Для игры используйте пластмассовые фигурки животных или мягкие игрушки. Предложите малышу разделить всех животных на две группы, например: большие и маленькие, с двумя и четырьмя ногами и т. д. Спойте песню о сотворении животных и выберите одну фигурку. Положите животное в правильный круг. Продолжайте играть, пока не распределите всех животных.

Молитва

Поиграйте в игру «Кто я?». Загадайте животное. Дайте ребёнку подсказки, чтобы он догадался, какое животное вы загадали. Спросите у малыша, за каких любимых животных он хочет поблагодарить Иисуса. После этого помолитесь вместе.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Каким потрясающим, вероятно, был шестой день Творения! Бог создал животных всех форм, размеров и окраса, какие только можно себе представить. Проводя время на природе, задумайтесь на мгновение об удивительной творческой работе Бога. В чудесном дизайне животных мы можем увидеть Божественную природу Создателя.

Господь сотворил мир не одноцветным, но прекрасным и разнообразным. Каждый вид животных обладает своими уникальными особенностями. Великолепные пятна снежного барса или удивительный окрас изумрудной бабочки-парусника свидетельствуют о том, что Бог хотел сотворить мир не только функциональным, но удивительным и красивым.

Бог создал животных в подарок нам, чтобы мы радовались и заботились о них. Изначально они были задуманы как помощники и наши младшие товарищи. Хотя с момента грехопадения многое изменилось, мы всё ещё можем увидеть изначальный Божий замысел. Замечая множество невероятных вещей в природе, мы узнаём больше о Боге, Его любви и заботе о нас.

Благодаря животным мы можем увидеть невероятную творческую силу Бога, а также научить ребёнка доброте и заботе о других. Ухаживая за животными, дети узнают о сострадании, нежном и уважительном отношении к животным, как к диким, так и к домашним. Во время прогулки будьте внимательны к Божьим созданиям. Научите ребёнка с удивлением и наслаждением наблюдать за животными, не вмешиваясь в их привычный уклад. Найдите время понаблюдать, как гусеница пересекает тропинку, забавно двигаясь, или проследите за муравьями, занятыми своей работой. Бог проявляет великую любовь к Своим творениям и заботится даже о самых крошечных созданиях, но это всего лишь тусклое отражение той великой любви, которую Он питает к каждому из нас.

«Кто же не знает, что рука ГОСПОДА сотворила всё это? Что в Его руке жизнь любого существа и дыхание всякого смертного?» (Иов 12:9, 10).

«Всё сотворённое таит в себе след Божества. Природа свидетельствует о Боге... Единство человека с природой, с Богом и вселенским законом, результаты нарушения закона — всё это не может не оказывать влияния на разум и формирование характера человека»
(Уайт Э. *Воспитание*. С. 99, 100).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил семью.

Неделя 11. Творение. День 6

Бог сотворил Адама и Еву



Этот урок основан на Быт 1:26–28 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51, 90).

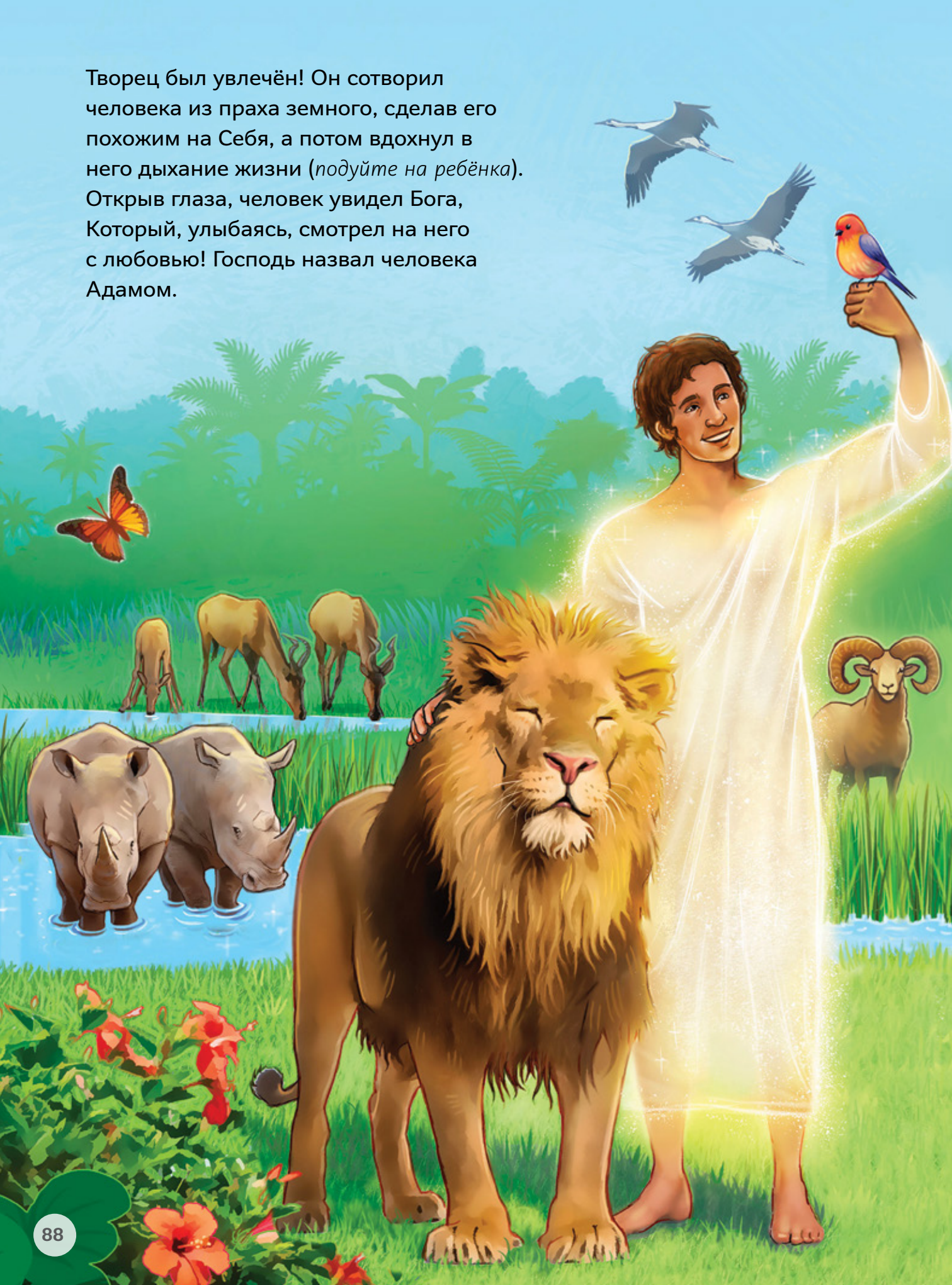


В начале был Бог. Он был ещё до того, как появились носороги и кролики. К началу шестого дня многое было сделано. Бог сотворил огромных слонов и высоких жирафов, милых ягнят и сильных лошадей. Земля наполнилась пением птиц и ароматом распускающихся цветов. Бог ещё не закончил творить в шестой день (*покажите шесть пальцев*).

Море ярко сияло во свете солнечных лучей. Обезьяны качались на лианах, но некому было смотреть (*укажите на глаза*), как они карабкаются по деревьям. Птицы пели, но некому было слушать (*укажите на уши*) их песни. Листья танцевали на ветру, но некому было кружиться вместе с ними (*покружите ребёнка*). Цветы распускались, но некому было понюхать их (*сделайте глубокий вдох*). Дельфины играли в море, но некому было порадоваться, наблюдая за ними (*широко улыбнитесь*). Бог ещё не закончил творить мир. Лучшее было впереди.

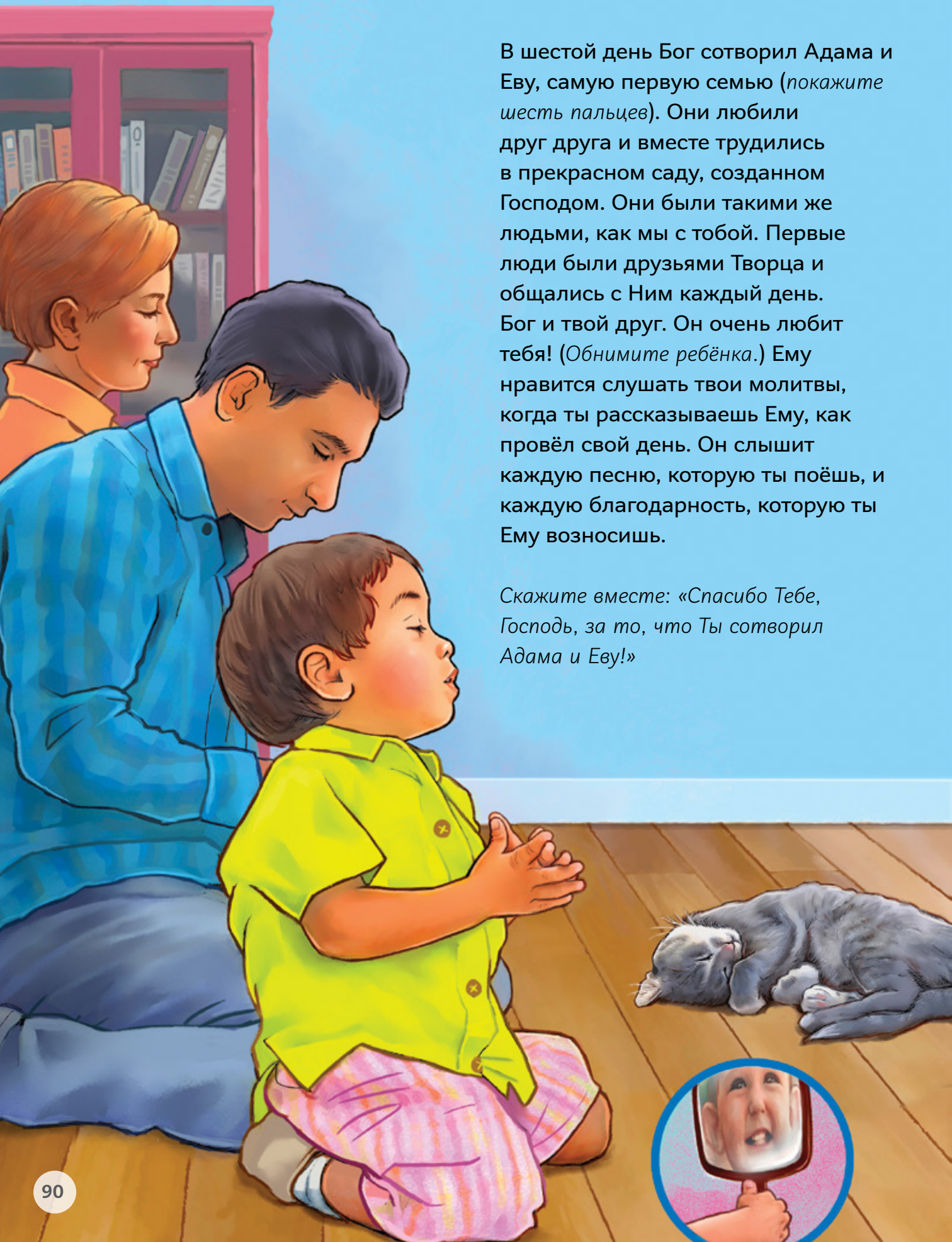


Творец был увлечён! Он сотворил человека из праха земного, сделав его похожим на Себя, а потом вдохнул в него дыхание жизни (*подуйте на ребёнка*). Открыв глаза, человек увидел Бога, Который, улыбаясь, смотрел на него с любовью! Господь назвал человека Адамом.





Бог привёл всех животных к Адаму, чтобы он дал им имена. Ни одно из них не было похоже на Адама. Творец знал, что Адаму нужна помощница, которая станет его женой. Поэтому Господь сотворил женщину по имени Ева. В тот же день состоялась свадьба Адама и Евы. Когда солнце зашло за горизонт, они, прогуливаясь по саду, разговаривали с Богом. Создатель посмотрел (*приставьте руку ко лбу и осмотритесь вокруг*) на то, что сотворил. Всё было прекрасным.



В шестой день Бог сотворил Адама и Еву, самую первую семью (*покажите шесть пальцев*). Они любили друг друга и вместе трудились в прекрасном саду, созданном Господом. Они были такими же людьми, как мы с тобой. Первые люди были друзьями Творца и общались с Ним каждый день. Бог и твой друг. Он очень любит тебя! (*Обнимите ребёнка.*) Ему нравится слушать твои молитвы, когда ты рассказываешь Ему, как провёл свой день. Он слышит каждую песню, которую ты поёшь, и каждую благодарность, которую ты Ему возносишь.

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Господь, за то, что Ты сотворил Адама и Еву!»

Занятия на день

Творческое задание

Нарисуйте вместе с малышом Адама и Еву. Вырежьте фигурки первых людей и приклейте на страницу «День 6» в «Книгу Творения». Нарисуйте глаза, нос и рот Адаму и Еве. Приклейте волосы, сделанные из ниток. Напишите под картинкой: *«В шестой день Бог сотворил животных и людей»*.

Открытие

Покройте дно неглубокого пластикового контейнера формовочной смесью (8 стаканов муки, смешанной с 1 стаканом растительного масла) или пластилином. Дайте ребёнку разные формочки, и пусть он попробует вылепить человека. Расскажите ему о том, что Бог сотворил всех нас уникальными и особенными. Даже отпечатки пальцев у нас разные!

Доброе дело

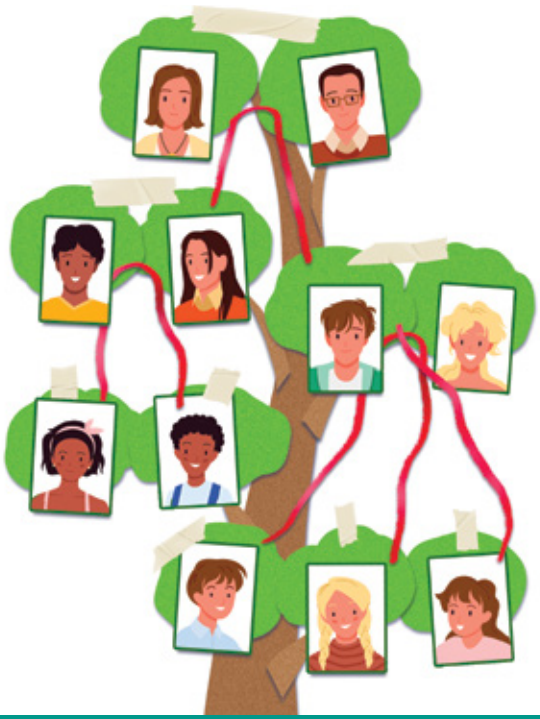
Предоставьте своему ребёнку возможность помогать вам складывать посуду, вытирать стол, кормить домашних животных или стирать. Трудясь вместе, обсуждайте, что вы делаете и почему. Расскажите о том, что члены семьи помогают друг другу, потому что любят друг друга. Бог сотворил Адама и Еву, чтобы они помогали друг другу.

Обучение

Сделайте генеалогическое древо из фотографий членов вашей семьи. Для этого вырежьте из бумаги зелёного цвета круги, похожие на листья дерева, и прикрепите к ним фотографии. Из коричневой бумаги вырежьте ствол и ветви. Пока ваш ребёнок прикрепляет фотографии к дереву, расскажите о каждом родственнике: имя, степень родства, место жительства, особенности и т. д. После завершения работы поблагодарите Бога за вашу особенную семью.

Молитва

Расскажите Богу о том, как вы провели этот день. Во время молитвы спросите ребёнка, о чём он хочет рассказать Богу. Молитесь за ваших родных и благодарите Бога за чудесную семью, которую Он вам подарил.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

При посещении отдела игрушек в магазине или просматривании сайтов интернет-магазинов, предлагающих купить детские игрушки ко дню рождения вашего ребёнка, вам может быть трудно сделать выбор. Вы тщательно и долго выбираете то, что больше всего может понравиться вашему малышу или что поможет ему учиться и развивать новые навыки, привлечёт к игре и задержит его внимание надолго. Вы представляете, каким будет идеальный подарок для него.

Кульминацией шести дней Творения стало сотворение Адама и Евы. Творцу хотелось показать им подарок, который Он приготовил для них, — прекрасный сад. Это был идеальный подарок для Его детей в день их рождения. Представьте себе их первую совместную прогулку. Как воодушевлённо Бог показывал им всё, что сотворил для них! Каждая маленькая деталь, которую Он вложил в цветок, оттенок цвета, животное, запах морского воздуха, песни птиц, — всё это было для них. «Всё, созданное Богом, являло собой совершенство красоты, не было никакого недостатка для счастья святой четы... Они приобретали бы новые сокровища знаний, открывали бы новые источники счастья и получали бы всё более ясные понятия о неизмеримой, неисчерпаемой любви Божьей» (Уайт Э. *Патриархи и пророки*. С. 46–51).

Вы испытываете радостное чувство, наблюдая, как ваш ребёнок открывает подарок, тщательно выбранный вами для него, как он восторженно хлопает в ладоши и начинает изучать, как с ним играть. Самые простые подарки могут приводить детей в восторг. Когда ребёнок делится с вами своими впечатлениями о новом подарке и показывает вам, что он умеет делать с новой игрушкой, это делает его ещё более счастливым.

Богу по-прежнему доставляет наслаждение одаривать Своих детей приятными подарками. Представьте, как Он радуется, когда специально для вас рисует закат, или вдохновляет друга позвонить вам, или обеспечивает поступление денег из неожиданного источника, когда они вам больше всего нужны. Каждый добрый и совершенный дар исходит от Бога. Он жаждет дарить нам счастье и разделять с нами эти моменты. Найдите сегодня время, чтобы остановиться и подумать о подарках, которые Господь вам дал. Осознайте, что Он испытывает радость, когда вы делитесь с Ним тем, что открыли для себя, — это то же самое чувство, которое вы испытываете, когда ваш собственный ребёнок радуется подаркам, которые вы ему дарите.

«Всё, что *есть* доброго *на земле*, и всякий дар во всей его полноте даруются свыше, нисходят от Отца светов, Который вне изменений, Которому неведомо непостоянство. Пожелал — и родил Он нас словом истины, чтобы стали мы начатком *нового* Его творения» (Иак 1:17, 18).

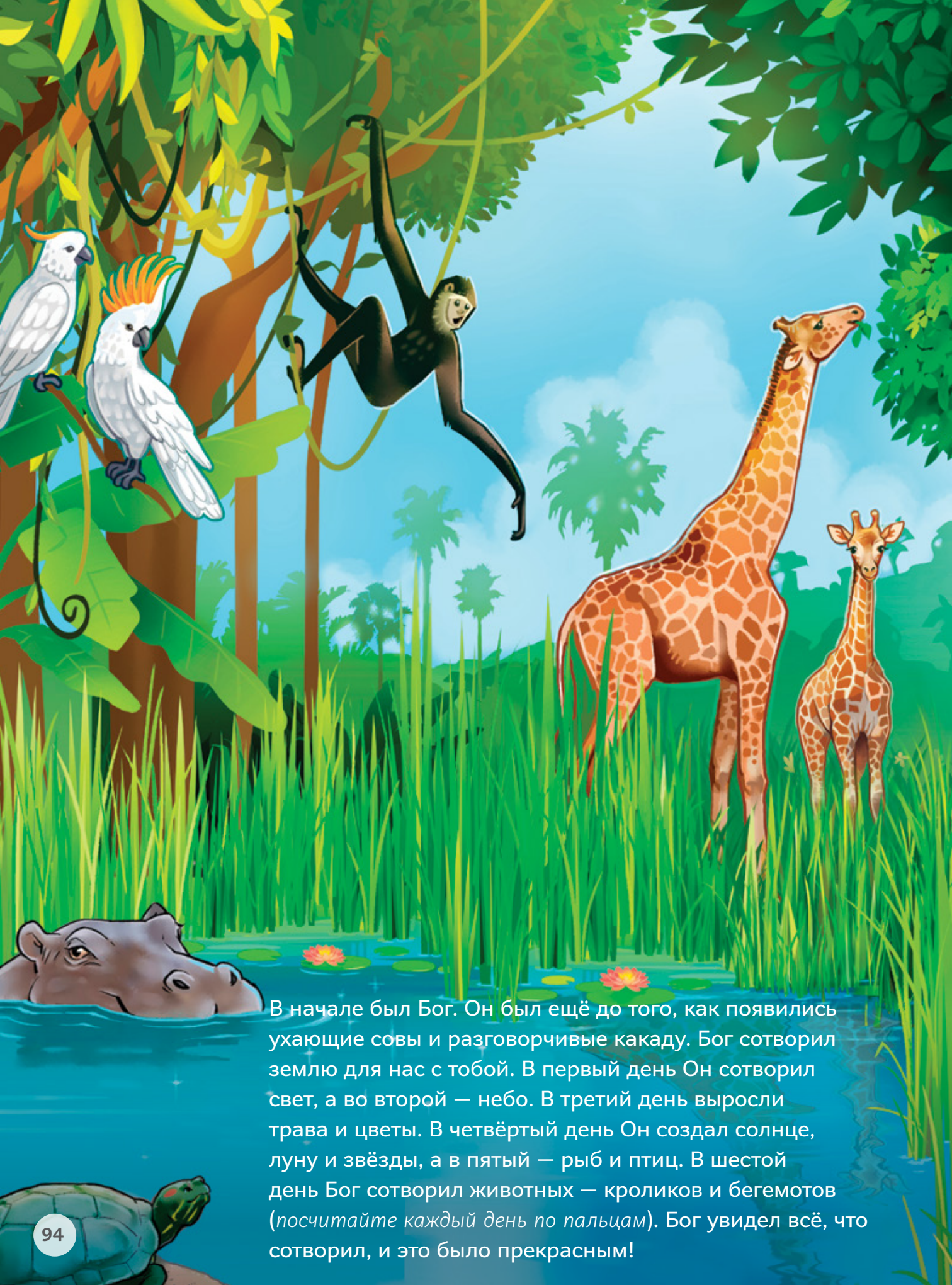
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил каждого из нас.

Неделя 12. Творение. День 6

Бог сотворил тебя



Этот урок основан на Быт 1:26–28 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51, 90).

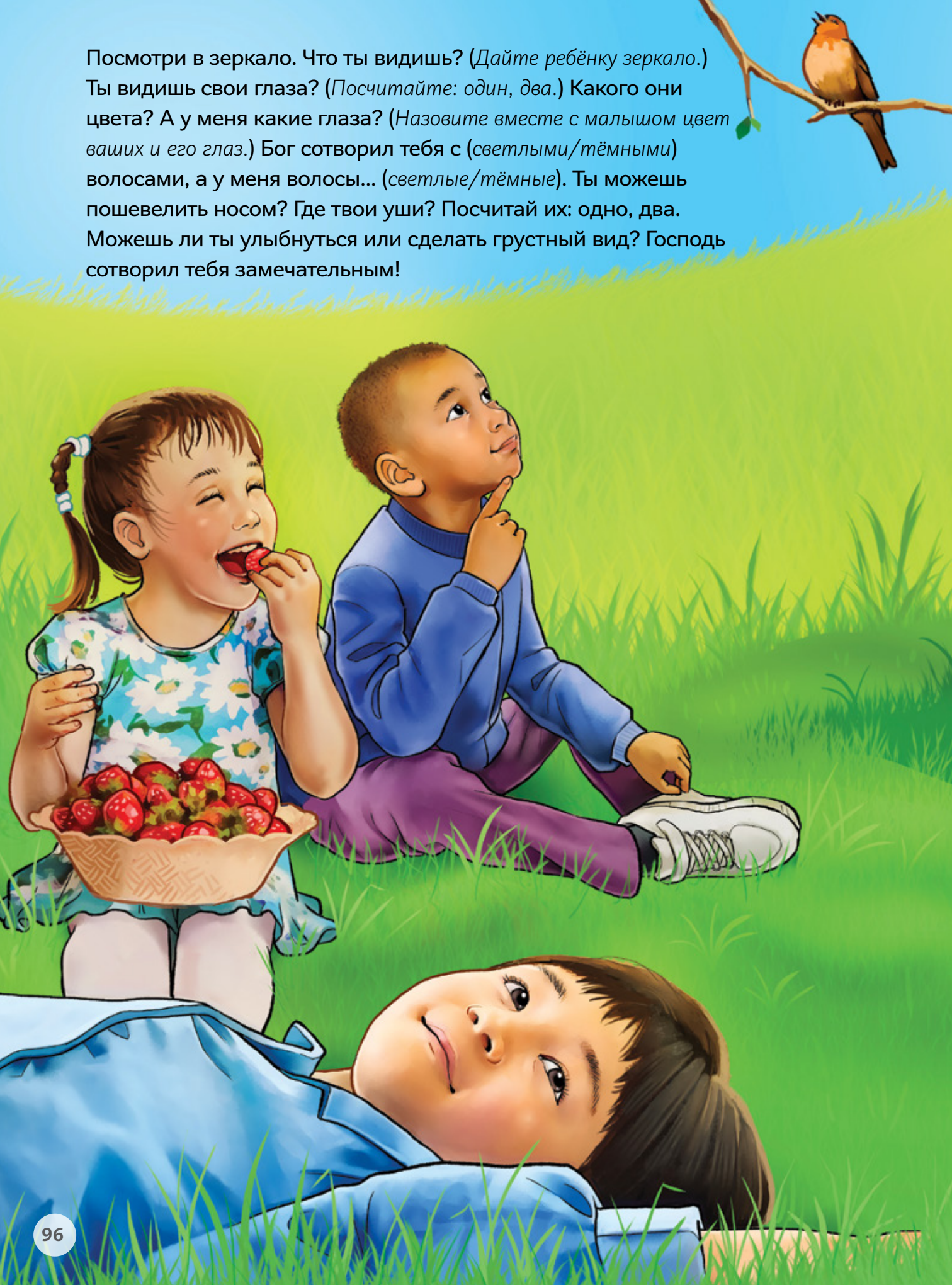


В начале был Бог. Он был ещё до того, как появились ухающие совы и разговорчивые какаду. Бог сотворил землю для нас с тобой. В первый день Он сотворил свет, а во второй — небо. В третий день выросли трава и цветы. В четвёртый день Он создал солнце, луну и звёзды, а в пятый — рыб и птиц. В шестой день Бог сотворил животных — кроликов и бегемотов (*посчитайте каждый день по пальцам*). Бог увидел всё, что сотворил, и это было прекрасным!



Напоследок Бог приберёг самое лучшее. Когда земля была готова, Он сотворил мужчину и женщину. Хотя всё это произошло очень давно, Бог знал, что однажды появишься ты. Когда пришло время, Он сотворил тебя — чудесного малыша! (*Обнимите ребёнка*.) Господь очень любит всех людей, Он создал их удивительными.

Посмотри в зеркало. Что ты видишь? (*Дайте ребёнку зеркало.*) Ты видишь свои глаза? (*Посчитайте: один, два.*) Какого они цвета? А у меня какие глаза? (*Назовите вместе с малышом цвет ваших и его глаз.*) Бог сотворил тебя с (*светлыми/тёмными*) волосами, а у меня волосы... (*светлые/тёмные*). Ты можешь пошевелить носом? Где твои уши? Посчитай их: одно, два. Можешь ли ты улыбнуться или сделать грустный вид? Господь сотворил тебя замечательным!





Бог сотворил глаза, чтобы мы могли видеть на небе пушистые белые облака. А сейчас можешь ли ты видеть? (*Прикройте рукой глаза малыша.*) Бог создал уши, чтобы слышать пение птиц на деревьях. Прислушайся! Что ты слышишь? (*Приставьте ладонь к уху.*) Он сотворил пальцы, чтобы чувствовать мягкую шёрстку котёнка. Давай потрогаем что-нибудь мягкое! (*Положите перед ребёнком что-нибудь мягкое, шероховатое, шершавое и гладкое.*) Бог создал рот, чтобы мы могли есть сочную клубнику. Какие твои любимые фрукты? Он сотворил нос, чтобы мы вдыхали аромат прекрасных роз. Понюхай, что ты чувствуешь? (*Дайте ребёнку понюхать цветок или фрукт.*)

Каждый из нас отличается от других, но Господь любит нас одинаково. У тебя есть пальцы, чтобы шевелить ими; ноги, чтобы ходить, бегать или прыгать, как лягушка; руки, чтобы хлопать, и голос, чтобы петь. Каждая частичка тебя действительно особенная. (*Выполняйте все эти действия вместе с ребёнком по мере чтения текста.*) Бог дал тебе именно то, что нужно. Ты идеально сотворён для чудесных планов, задуманных Им.

Скажите вместе: «Спасибо, Господь, что сотворил меня!»

Бог закончил творить нашу землю.
Что Он будет делать в седьмой день?



Занятия на день

Творческое задание

Обведите по контуру тело вашего малыша мелом на асфальте или на большом листе плотной бумаги. Назовите части тела. Дорисуйте на силуэте тела лицо, волосы, пальцы ног и т. д. Обнимите своего ребёнка и скажите: «Господь создал тебя таким особенным!»

Исследование

Скажите ребёнку, что Бог сотворил его для того, чтобы двигаться. Устройте полосу препятствий с предметами, по которым можно ползать, прыгать и ходить, используя подушки, одеяла, столы, стулья и мягкие игрушки. Поблагодарите Бога за то, как удивительно Он сотворил наши тела.

Изучение

Отметьте рост вашего ребёнка на стене или в таблице роста. Регулярно делайте это, чтобы наблюдать за ростом малыша. Скажите ему, что для хорошего роста необходимы полезная пища, сон, игры и достаточное количество воды.

Открытие

Расскажите ребёнку о пяти органах чувств и объясните, как они помогают нам познавать мир, который создал для нас Господь.

Слух. Изготовьте музыкальный инструмент, используя рис и пустую бутылку из-под воды, чтобы играть во время домашнего богослужения. Скажите: «Спасибо Тебе, Господи, за уши, которыми я могу слышать!»

Обоняние. Вместе приготовьте на кухне кексы или печенье. Когда они будут в духовке, вдохните аромат выпечки. Скажите: «Спасибо Тебе, Господи, за нос, чувствующий запахи!»

Зрение. Налейте в неглубокую ёмкость молоко с высоким содержанием жира. Капните пищевой краситель. Окуните ватный тампон в средство для мытья посуды, а затем прикоснитесь к цветной точке. Понаблюдайте за тем, как переливается цвет. Скажите: «Спасибо Тебе, Господи, за глаза, которыми я могу видеть!»

Осязание. Найдите на улице несколько предметов, которые можно положить в пакет. Пусть ребёнок закроет глаза и вытащит какой-нибудь предмет. Попросите его угадать, что это, прежде чем он откроет глаза. Скажите: «Спасибо, Господи, за руки, которые могут пощупать!»

Вкус. Положите на блюдце кусочки разных продуктов. Попросите ребёнка закрыть глаза и попробовать продукт. Расскажите о разных вкусах: сладком, кислом, солёном. Скажите: «Спасибо Тебе, Господи, что я могу чувствовать вкус плодов, которые Ты создал!»

Песня и молитва

Вместе с ребёнком пойте хвалу Богу в течение дня. Молитесь: «Спасибо Тебе, Господь, за то, что Ты сотворил меня».

СТИХ НЕДЕЛИ: «Славлю Тебя за то, что я... так превосходно создан» (Пс 138:14).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Бог сотворил по Своему образу и подобию каждого ребёнка для того, чтобы он отражал Его славу. Ваш малыш ценен в глазах Господа. Чтобы научить ребёнка истине, нужно приложить немало усилий.

Мир только и ждёт возможности донести противоречивую и разрушительную информацию до вашего малыша по мере того, как он взрослеет. Он постоянно будет слышать: «Люби себя» или: «Внутри тебя есть сила, чтобы ты стал тем, кем хочешь быть». Мир также навязывает своё мнение о том, что если ты выглядишь не так, как все, не ведёшь себя определённым образом или не потребляешь некоторые вещества, то ты недостаточно красив, умён или талантлив. Оба эти подхода опасны. Чтобы защититься от вредного влияния мира, вашему ребёнку необходимо знать, что его идентичность должна быть только во Христе. Это касается не того, что ребёнок делает или сколько ярлыков он заработал; всё дело не в его плохом поведении и не в его ошибках.

Ваш ребёнок не только жаждет вашего времени, внимания и одобрения, но он создан с этой потребностью. Если он не получит этого от вас, он будет искать это в другом месте. Именно благодаря позитивному взаимодействию со взрослым ребёнок узнаёт, как вести себя в обществе, какое поведение считается приемлемым, обретает уверенность в себе, чтобы изучать и пробовать что-то новое. Он понимает, как выглядит и ощущается безусловная любовь. Когда всё это сочетается с истиной Божьего Слова и Его безусловной любовью, малыш сможет открыть для себя, каким Господь его создал, и свою истинную идентичность как Божьего ребёнка.

Свет, который вы изливаете в жизни вашего малыша, будет отражать ваше собственное принятие Божьей безусловной любви к вам. Как родитель или опекун вы тоже будете подвергаться нападкам сатаны, который попытается убедить вас в том, что вы недостаточно хороши. Примите Божью безусловную любовь в своей жизни. Павел в Рим 8 говорит нам, что ничто не может отлучить нас от Божьей любви. Будьте уверены в Боге и доверяйте Его обетованию, что Он создал вас по Своему образу, чтобы явить Свою славу, ибо воистину «цена нашего искупления — безмерно великая жертва нашего Небесного Отца, отдавшего Своего Сына на смерть ради нас, — должна вызвать в нас возвышенное представление о том, какими мы можем стать благодаря Христу» (Уайт Э. *Путь ко Христу*. С. 15).

«Ведь тот же Бог, Который повелел свету воссиять из тьмы, и наши сердца озарил, дабы просветить *нас* познанием славы Своей, *исходящей* от лица [Иисуса] Христа»
(2 Кор 4:6).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог сотворил особый день — субботу.

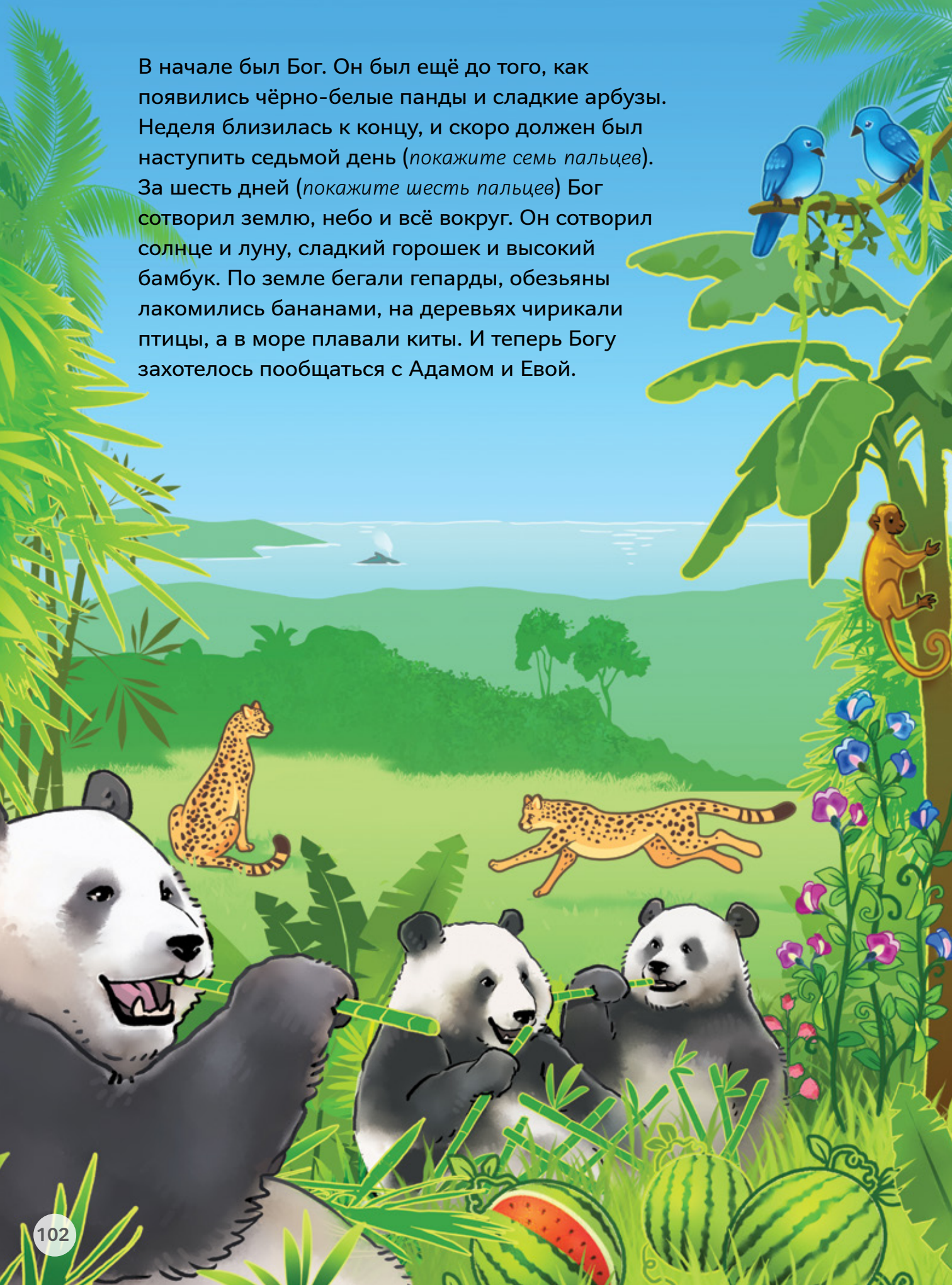
Неделя 13. Творение. День 7

Бог сотворил субботу



Этот урок основан на Быт 2:1–3 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 44–51, 90).

В начале был Бог. Он был ещё до того, как появились чёрно-белые панды и сладкие арбузы. Неделя близилась к концу, и скоро должен был наступить седьмой день (*покажите семь пальцев*). За шесть дней (*покажите шесть пальцев*) Бог сотворил землю, небо и всё вокруг. Он сотворил солнце и луну, сладкий горошек и высокий бамбук. По земле бегали гепарды, обезьяны лакомились бананами, на деревьях чирикали птицы, а в море плавали киты. И теперь Богу захотелось пообщаться с Адамом и Евой.



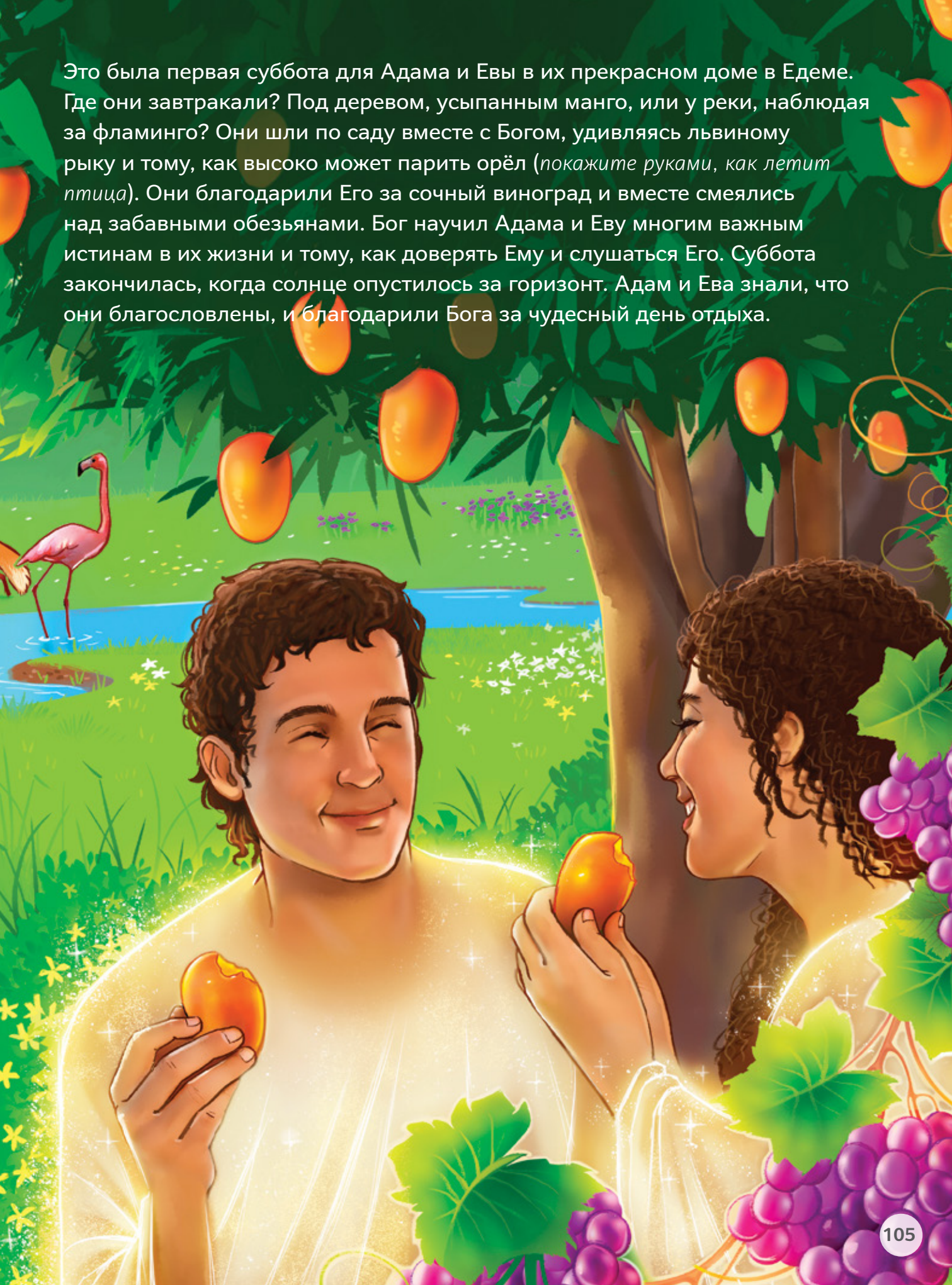


Адам и Ева стояли в саду и смотрели на закат солнца. Небо было окрашено в ярко-оранжевый и розовый цвета. Когда появились звёзды и стемнело, наступил седьмой день. Несколько сов прокричали «У-ух!», а лягушка заквакала в пруду. В лунном свете два жирафа жевали листья. Всё Божье творение приготовилось отдыхать. Интересно, что же Господь будет делать дальше?



Этот день был самым особенным из всех. Он был похож на подарок и должен был отличаться от всех остальных. Бог объявил седьмой день благословенным днём отдыха. Он сотворил субботу, чтобы показать Свою великую любовь и чтобы наши мысли возносились к Нему. Суббота — это особое время для восхваления Бога; это способ вознести Ему благодарность (*сложите руки вместе*) за всё, что Он сделал для нас.

Это была первая суббота для Адама и Евы в их прекрасном доме в Едеме. Где они завтракали? Под деревом, усыпанным манго, или у реки, наблюдая за фламинго? Они шли по саду вместе с Богом, удивляясь львиному рыку и тому, как высоко может парить орёл (*покажите руками, как летит птица*). Они благодарили Его за сочный виноград и вместе смеялись над забавными обезьянами. Бог научил Адама и Еву многим важным истинам в их жизни и тому, как доверять Ему и слушаться Его. Суббота закончилась, когда солнце опустилось за горизонт. Адам и Ева знали, что они благословлены, и благодарили Бога за чудесный день отдыха.



Один, два, три, четыре, пять, шесть (*посчитайте на пальцах*) дней Творения. Затем наступил седьмой, самый лучший! Субботний день для отдыха. Особый день, чтобы больше узнать о Боге и Его любви. Время, которое можно провести с семьёй и друзьями, а также возможность воздать благодарность Всевышнему. Это день, когда можно исследовать большие горы или прекрасные луга, петь песни в церкви и есть вкусный обед. Что тебе больше всего нравится делать в этот святой и благословенный день?

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Господи, за субботу!»



Занятия на день



Творческое задание

Оформите вместе с ребёнком последнюю страницу «День 7» в «Книге Творения». Используйте карандаши и маркеры, чтобы украсить страницу рисунками о том, что вы любите делать вместе в субботу. Напишите: *«В седьмой день Бог отдыхал. Спасибо Тебе, Господь, за субботу!»* Закончив оформление, сделайте семь отверстий с левого края каждой страницы недели. Проденьте шнурок через отверстия и завяжите его, чтобы скрепить книгу. Чаще просматривайте «Книгу Творения», чтобы напоминать ребёнку об удивительном Божьем Творении.

Исследование

Выйдите на природу. Это может быть задний двор, лес, пляж или парк. Устройте субботний обед на свежем воздухе. Поговорите с малышом о ваших любимых Божьих созданиях. Поблагодарите Бога за них. Заведите «Журнал природы». Возьмите карандаши и нарисуйте некоторые удивительные предметы, которые вы нашли в природе.

Активное занятие

Соберите субботнюю сумку. Для этого возьмите маленькие игрушки, не издающие шума, и книги библейской тематики, которые специально предназначены для церкви. Можно положить наклейки с изображением природы, пазлы с животными, пластмассовых зверушек, раскраски и карандаши. Соберите коробку или корзину с игрушками, предназначенными специально для субботы, чтобы использовать их, когда вы находитесь дома. Доставайте их каждую субботу, чтобы они были особенными и желанными.

Традиции

Учредите несколько семейных традиций, которые сделают вечер пятницы особенным. Например: ужин при свечах, букет цветов, необычное блюдо, песня на закате или новая христианская книга с картинками. Подумайте, что ещё помимо чтения Библии может сделать вечер пятницы необычным.

Молитва

На семейном вечернем богослужении в пятницу уделите некоторое время восхвалению Бога через пение. Попросите каждого члена семьи поделиться благословениями, полученными на этой неделе. Запишите их в семейный дневник, который вы используете каждый вечер в пятницу. Поделитесь тем, что вас больше всего радует. Поблагодарите Бога за субботний отдых и попросите Его благословить время, которое вы проведёте все вместе завтра.

СТИХ НЕДЕЛИ: «Благословил Бог день седьмой» (Быт 2:3).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Представьте, какой была первая суббота для Адама и Евы! Вероятно, их восторг и удивление от пребывания с Богом в Его саду выразились в их хвале Создателю. Это был день, наполненный открытиями, когда они проводили время вместе и узнавали больше о Боге, друг о друге и обо всём, что Он сотворил.

Как проходит суббота в вашем доме? Иногда мы бываем настолько заняты подготовкой к субботе, что нам трудно выйти из круговорота жизни. Однако Бог призывает нас сделать паузу, успокоиться и уделить особое время Ему, нашей семье и другим верующим. Он знает, что мы нуждаемся в этом.

Подумайте, как вы можете просто и осмысленно воспитать в своих детях любовь к Богу и Его особому благословенному дню. Учитывайте потребности ребёнка и формируйте положительные ожидания, которые помогут ему понять, что церковь — это благоговейное место хвалы и поклонения, место, куда вы любите ходить. Покажите ему, что значит радоваться субботе.

В Своей бесконечной мудрости Бог знал, что нам нужно будет отдохнуть от напряжённых дел. Молитесь о том, чтобы Бог научил вас, как проводить субботнее время с Ним и своей семьёй, ведь Он знает все ваши нужды — вашу занятость, усталость, потребность в духовной пище и ваше врождённое желание общения с другими людьми и, конечно же, с Ним.

«Бог видел, что и в раю суббота была необходима для человека. Ему нужен был один день из семи, в который бы он покоился от всех своих работ и трудов, свободно размышляя о делах Господа, о Его силе и благости. Человек нуждался в субботе как в дне, который напоминал бы ему о Боге, пробуждая чувство признательности за все благодеяния, ниспосылаемые Творцом» (Уайт Э. *Патриархи и пророки*. С. 48).

«Поклоняйтесь Господу с радостью, приходите к Нему с ликованием!» (Пс 99:2).



Лучик
Пособие по изучению Библии в субботней школе
для детей от 1 года до 3 лет
Год А, квартал 1

Ответственный редактор Становкина М.
Переводчик Михайленко Р.
Дизайн и верстка Сибир С.
Корректор Мелешкина В.

Подписано в печать 22.09.2025.
Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Vaccine Sans 13 pt. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 13,2. Уч.-изд. л. 16,55 Тираж 119 экз. Изд. № П-0976. Заказ № 0656

Издательство «Источник жизни» 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)
Книга — почтой: books@lifesource.ru
www.7knig.org
vk.com/club7knig
t.me/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»



