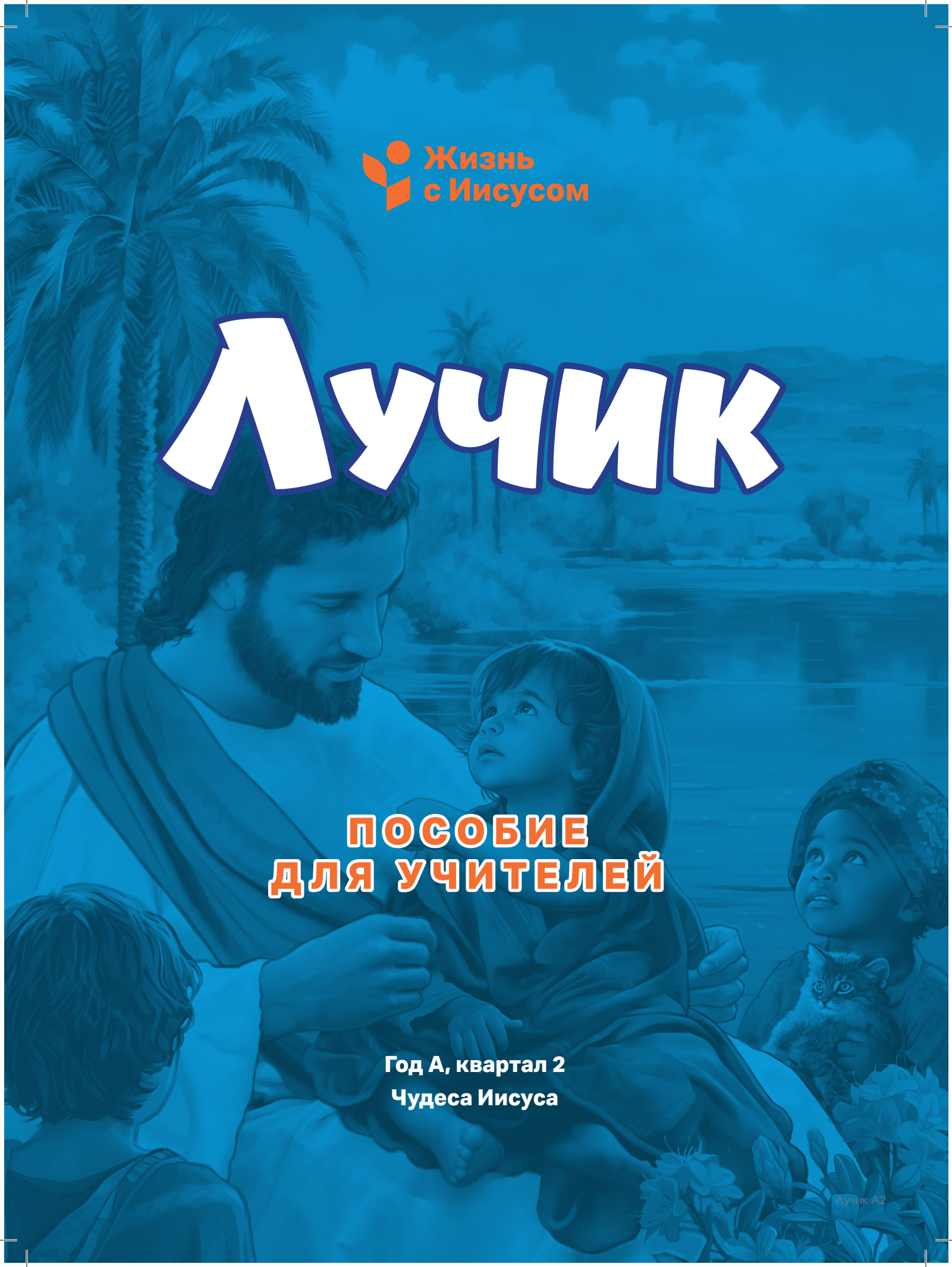
Жизнь
с Иисусом

Лучик

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Год А, квартал 2
Чудеса Иисуса



УДК 274/278
ББК 86.376
Л87

Sabbath School Curriculum
Beginner
A Teacher Guide for Beginner Sabbath School (children ages 1-3)
(Year A, Quarter 2)

Перевод с английского Р. А. Михайленко

Цитаты из Библии в данном издании приводятся по переводу Института перевода Библии в Заокском.

Л87 **Лучик. Пособие для учителей. Год А, квартал 2** / пер. с англ. Р. А. Михайленко. — Заокский : Источник жизни, 2026. — 40 с. : цв. ил.

УДК 274/278
ББК 86.376

Издание на английском языке:
Copyright © 2023 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®.
All rights reserved.
Published by the Review and Herald® Publishing Association
Produced by the General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Издание на русском языке:
© Издательство «Источник жизни», перевод, редакционно-издательское оформление, 2026

НАД ИЗДАНИЕМ РАБОТАЛИ:

ОРИГИНАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ:

Отдел субботней школы и личного служения Генеральной Конференции Церкви АСД и издательство «Ревью энд Геральд»

Составители: Нина Этчесон, Каролин Шмитц, Рози Смит

Руководитель учебной программы и главный редактор: Нина Этчесон

Помощник редактора: Дениз Густафсон

Руководитель Отдела субботней школы: Джим Ховард

Заместитель руководителя Отдела субботней школы: Дэниель Эбенезер

Консультант от Института библейских исследований: Фрэнк М. Хазел

Дизайн: Types and Symbols, Меган Беттеридж

Литературные редакторы: Джеймс и Ида Кавиль

ИЗДАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ:

Издательство «Источник жизни»

Ответственная за выпуск: Жанна Каминская

Ответственный редактор: Анна Колодина

Переводчик: Римма Михайленко

Корректор: Валерия Мелешкина

Дизайн и верстка: Степан Сибир

Пособие для учителей

Год А, квартал 2

Чудеса Иисуса

Неделя 1 - РЫБАЛКА С ИИСУСОМ

Неделя 2 - МОНЕТА И РЫБА

Неделя 3 - «Я ВИЖУ!»

Неделя 4 - ЧЕТВЕРО ДОБРЫХ ДРУЗЕЙ

Неделя 5 - ОБЕД МАЛЕНЬКОГО МАЛЬЧИКА

Неделя 6 - ОДИН БЛАГОДАРНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Неделя 7 - ЧУДО НА СВАДЬБЕ

Неделя 8 - ИИСУС ИСЦЕЛЯЕТ ТЕЩУ ПЕТРА

Неделя 9 - «УЙМИСЬ, УМОЛКНИ!»

Неделя 10 - ХОЖДЕНИЕ ПО ВОДЕ

Неделя 11 - «ДЕВОЧКА, ГОВОРЮ ТЕБЕ, ВСТАНЬ!»

Неделя 12 - «КТО ПРИКОСНУЛСЯ КО МНЕ?»

Неделя 13 - ШИРЕ И ГЛУБЖЕ

ДЕТИ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ*

«Лучик» — это пособие по изучению Библии в субботней школе для детей от 1 года до 3 лет.

Особенности развития детей старшего ясельного возраста

Физические характеристики:

- нуждаются в достаточном количестве еды, тепла и сна;
- им необходимо двигаться и все исследовать; если их внимание занять, они могут сидеть неподвижно в течение короткого периода времени;
- им нужен баланс между спокойными и активными занятиями;
- имеют индивидуальные особенности физического развития;
- быстро растут.

Умственные характеристики:

- любознательные;
- изучают физические характеристики предметов;
- лучше обучаются посредством практических навыков, чувственного и музыкального восприятия, нежели через речевые команды;
- у них развиваются навыки подражать в игре, хотя они все еще воспринимают некоторые вещи буквально;
- учатся с помощью активного вовлечения и повторения;
- испытывают потребность в свободе в определенных границах;
- у них развивается кратковременная концентрация внимания;
- проявляют способность следовать простым инструкциям.

Особенности социального и эмоционального развития:

- имеют потребность в доверии и принадлежности;
- ищут одобрения и признания;
- успешно развиваются в атмосфере безусловной любви и принятия;
- в основном эгоцентричны, считают себя центром всего происходящего;
- у них развиваются самостоятельность и инициативность;
- учатся принимать во внимание потребности и чувства других людей;
- учатся выражать свои потребности словами, но могут все еще использовать плач.

Особенности духовного развития:

- осмысливают и познают мир с помощью своих органов чувств;

- узнают о Божьей любви через любовь своих родителей;
- учатся доверять Богу через доверие своим родителям;
- учатся повиноваться;
- изучают простые религиозные обряды, такие как молитва перед едой и перед сном, богослужение;
- узнают, что можно и чего нельзя делать дома и в церкви;
- у них формируется отношение к церкви, субботней школе, молитве и богослужению;
- «приобщаются» к религии дома и в церкви;
- очень чувствительны;
- очень впечатлительны, поэтому библейские истории не должны быть пугающими;
- способны понимать простые религиозные понятия;
- у них развиваются фундаментальные черты характера;
- учатся отделять реальное от воображаемого;
- способны чувствовать уважение, радость и ожидание по отношению к церкви, Библии и Иисусу;
- умеют складывать ручки и преклонять колени во время молитвы.

* В основу материала этого раздела легла книга Донны Хабенихт и Анны Белл *«Как учить детей на субботней школе»* (Washington, DC: E.P. Dutton, 1983).

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯМ СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ

- **Личные отношения с Богом.** Уделяйте время для своих личных отношений с Богом. Готовясь к проведению уроков, сосредоточьтесь на духовных понятиях, лежащих в их основе. Больше проводите времени в молитве, просите Его благословить детей и ход урока.
- **Любовь.** Главная цель этой учебной программы — рассказать детям о любви Иисуса через простые библейские истории. В этом возрасте важнее всего подчеркнуть, как сильно любят их Небесный Отец, Иисус, их родители и вы (их учитель субботней школы). Проявляйте любовь к детям и их родителям. Именно тогда ваша субботняя школа будет успешно развиваться.
- **Доверие.** Детям старшего ясельного возраста нужен учитель, которому они могли бы доверять. Важно, чтобы учитель субботней школы старался проводить с ними как можно больше времени. Относитесь к детям с любовью и доброжелательностью. Говорите не громко, не сердито, не грубо. Покажите им, что вы выполняете свои обещания.
- **Послушание.** «Один из первых уроков, который нужно усвоить ребенку, — это урок послушания. Пока малыш несмышлен и не умеет рассуждать, его можно научить повиновению» (Уайт Э. Воспитание детей. С. 82). Используйте на уроке песни, рассказы, библейские истории и практические занятия, которые учат детей с любовью слушаться своих родителей. Маленькие дети очень любят отождествлять себя с животными, поэтому если во время обучения взять в пример одну из семей животных, можно очень эффективно научить малышей послушанию.
- **Библия** — наше надежное основание, поэтому во всех ваших беседах, обсуждениях и занятиях не забывайте направлять детей и родителей к живому, действенному Слову Божьему.

- **Постоянство.** Будьте последовательны в своих ожиданиях, и ребенок будет соблюдать ваш распорядок. Поскольку дети старшего ясельного возраста любят постоянство, лучше, чтобы библейский урок проводил один и тот же учитель субботней школы. Это укрепит доверие и уверенность детей.
- **Распорядок.** Придерживайтесь одного и того же плана урока, песен и занятий в течение всего года. Когда дети слышат определенные песни, они понимают, что будет следовать дальше.
- **Музыка.** Музыка — очень важная часть обучения детей ясельного возраста.
- **Обстановка.** Будьте внимательны к обстановке, которую вы создаете в своем классе субботней школы. Сделайте его местом, куда захотят приходить как маленькие дети, так и их воспитатели (родители, бабушки и дедушки, друзья). Для этого проявляйте теплоту, заботу и искренний интерес к приходящим семьям. Преподавая урок, будьте радостны и оптимистичны. Сделайте ваш класс субботней школы местом для установления связи между общиной и родителями с детьми.
- **Помощник.** Убедитесь, что в классе с вами всегда есть хотя бы один взрослый помощник. Он может приветствовать родителей и помогать вам во время урока.
- **Адаптация.** Это новая, глобальная учебная программа субботней школы, разработанная для сотен культур. Вы, несомненно, узнаете о некоторых моментах, которые нужно будет скорректировать и адаптировать, чтобы удовлетворить потребности детей, находящихся перед вами. Молитесь о мудрости в отношении того, что и как использовать из этой программы, оставаясь верными ее целям.
- **Вовлечение.** С помощью практических и разнообразных занятий намеренно демонстрируйте методы, показывающие Божьи пути и Его любовь. Предложите родителям активно участвовать в уроке субботней школы вместе со своим ребенком, давая им конкретные указания во время пения и занятий. Поощряйте семьи к повторению пройденного материала дома в течение недели.
- **Знакомство с детьми и их родителями.** Ваша искренняя заинтересованность и желание познакомиться с каждым ребенком и их родителями/опекунами покажет им Божью любовь. Выучите их имена, чтобы придать индивидуальность общению с каждым из них. Узнайте об интересах и радостях каждого ребенка. При необходимости адаптируйте программу. Воспринимайте родителей/опекунов как часть служения субботней школы, общайтесь и молитесь с ними перед началом урока.
- **Повторение.** Ребенку ясельного возраста нравится повторение, и он чувствует себя спокойно и уверенно, когда знает, чего ожидать на занятиях в классе субботней школы. Первая неделя новой программы может нарушить привычный распорядок жизни детей. Малыши с удовольствием воспринимают один и тот же урок, повторяющийся в течение квартала, и предвкушают, что будет дальше. Повторение одних и тех же заданий снова и снова помогает им упорядочивать информацию и осваивать новые навыки. По этой причине ежеквартальная программа для детей старшего ясельного возраста одинакова каждую неделю, за исключением некоторых библейских историй, соответствующих еженедельному пособию для учащихся.
- **Хорошая подготовка.** И вы, и дети будете чувствовать себя комфортно и получите больше удовольствия от занятий в классе субботней школы, если вы хорошо подготовитесь к уроку. Пособия и другие материалы по теме урока помогут вам провести занятие четко и качественно. Старайтесь не торопиться, ведите урок, активно вовлекая детей.

- **Особые потребности.** Создайте класс субботней школы, где дети с особыми потребностями почувствуют себя желанными и ценными. Детей можно успешно приобщить к уроку, если у вас под рукой будут простые адаптированные материалы, а дизайн класса будет учитывать различные чувственные и мобильные потребности ребенка. Следует обратить внимание на такие моменты, как: картинки для оформления класса, дорожки, места для сидения, места для ходунков и инвалидных колясок, предметы, за которые удобно держаться, предметы для непосед, а также места для отдыха. Узнайте у родителей и опекунов о нуждах ребенка и вовлеките их в процесс создания благоприятной атмосферы на уроках субботней школы.
- **Привлечение членов семьи.** По возможности привлекайте родителей и опекунов к участию в еженедельной программе. Пригласите их помочь вам в организации каждого нового урока и подготовьте кого-то, кто сможет подменить вас на случай вашего отсутствия.

Благодарим вас за готовность служить!
Пусть Бог ведет вас, когда вы ведете
Его маленьких детей к любви и дружбе с Ним.

Каролин Шмитц, а также руководители Отдела субботней школы
и личного служения Генеральной Конференции Церкви АСД

ОБЗОР СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ

Библейские ссылки	Урок 1 — Мф 4:18–22 Урок 2 — Мф 17:24–27 Урок 3 — Мк 10:46–52 Урок 4 — Мф 9:1–8 Урок 5 — Мф 14:13–21 Урок 6 — Лк 17:11–19 Урок 7 — Ин 2:1–11	Урок 8 — Мф 8:14, 15 Урок 9 — Мк 4:35–41 Урок 10 — Мф 14:22–32 Урок 11 — Мф 9:18–26 Урок 12 — Мк 5:21–43 Урок 13 — Эф 3:18
Основные положения вероучения	1. Слово Божье 3. Отец 4. Сын 6. Творение 9. Жизнь, смерть и воскресение Христа 10. Спасение 11. Возрастание во Христе 17. Духовные дары 21. Управление ресурсами 23. Семья	
Квартальный памятный стих	«Он печется о вас» (1 Петр 5:7).	
Цели обучения	Дети будут: • знать, что Иисус заботится о них; • чувствовать радость от того, что Иисус — их особый заботливый Друг; • благодарить Иисуса за Его любовь и заботу.	

Стиль преподавания в субботней школе для детей от 1 года до 3 лет	• ожидаемая и повторяющаяся ежеквартальная программа; • легкая музыка, активные действия и необходимые материалы; • интерактивные, разнообразные тактильные игры; • обучение через активное участие и подражание; • размещение учителя на полу на уровне глаз детей или на стуле; • укрепление отношений между родителями/детьми и Иисусом; • вовлечение в занятия детей с особыми потребностями; • использование движений руками и выразительных интонаций.
Обстановка в классе субботней школы	• декорации, соответствующие возрасту детей, должны находиться на уровне глаз ребенка; • место проведения урока должно быть уютным и хорошо подготовленным; • средства для поддержания активности ребенка должны находиться всегда под рукой; • необходимо использовать небольшие столики во время тактильных игр; • при использовании декораций, предметов обстановки и реквизита помните о безопасности; • создайте зоны для каждого вида деятельности; • необходимо иметь большой ковер, чтобы была возможность вместе с детьми сидеть на полу; • выбирайте простые предметы, стараясь не переусердствовать.
Как использовать эту программу	• придерживайтесь еженедельного плана; • используйте еженедельные интерактивные истории и реквизит в качестве ориентира; • предложенные в данном пособии песни вы можете найти в сборнике детских христианских песен «Радуга завета», изданном в пяти частях.

ОБЗОР (продолжение)





ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Дорогой учитель субботней школы!

Вы согласились преподавать в этом году в классе субботней школы для детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Спасибо вам! Мы молимся, чтобы в этом квартале вы не только стали благословением для маленьких детей и их семей, показывая им Божий характер, но и сами были благословлены.

Прежде чем вы начнете планировать проведение уроков на второй квартал, предлагаем вам небольшое духовное размышление.

«Служение Спасителя не ограничивалось определенным временем или местом. Его сострадание не знало границ» (Уайт Э. Служение исцеления. С. 17). Иисус заботился обо всех, кого встречал на Своем пути: плывя в лодке, сидя на склоне горы или в доме рыбака, прогуливаясь по улице или стоя под оливковым деревом. Он видел нужды каждого человека и обстоятельства его жизни. Он жил, чтобы привлечь людей к Себе и Своему Отцу.

Иисус заботится и о нас. Верьте в это всем сердцем и научите этому детей. Когда вы в последний раз чувствовали объятия Небес? Возможно, у вас, как и у многих героев этих чудесных историй, есть серьезные проблемы, страхи или нужды, которые кажутся слишком тяжелыми, чтобы их вынести. И все же, несмотря на то что мы живем на несколько тысяч лет позже героев этих историй, мы должны верить, что Христос заботится о нас.

Проводя уроки в этом квартале о заботливом Иисусе, Его чудесах и исцелениях, обратите внимание на то, что речь идет не только о физическом исцелении или восполнении нужд, но о гораздо большем. Иисус привлекал людей к Себе. Он хотел иметь близкие отношения с каждым человеком, которого встречал. Он хочет иметь доверительные отношения и с вами.

Да, Иисус заботится о вас, дорогой учитель. Помните об этом, когда будете преподавать эту вечную истину. Действительно, «Он печется о вас» (1 Петр 5:7).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

• Все раздаточные материалы вы сможете скачать по ссылке alive.esd.adventist.org

Плакат с памятным стихом

Раздайте каждой семье по одному небольшому плакату с квартальным памятным стихом, чтобы повесить его на стену у себя дома.



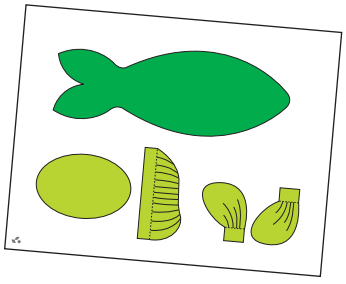
Плакаты с библейскими сюжетами

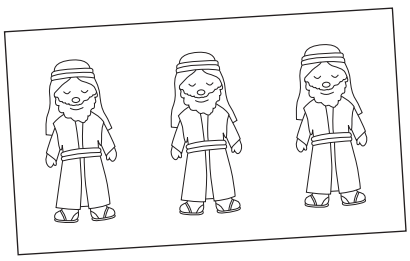


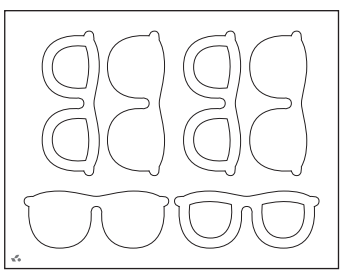
Карточки с картинками для уроков



Поделки







КРАТКИЙ ОБЗОР

• Что мне нужно будет подготовить к каждому уроку субботней школы?

Сенсорные и тактильные игры	Предметы для контейнера с песком	Предметы для контейнера с водой
Наполните сенсорную коробку песком или водой, в зависимости от изучаемой вами истории. Выберите предметы из списка по своему усмотрению. Песок: • *qr.aij.info/BA1V001* Вода: • *qr.aij.info/BA1V002*	• Веточки с листьями, палочки • Деревянные кубики и фигурки людей • Картонный домик и игрушечная посуда • Большие камни • Пластиковое сито и формочки для песка • Игрушечный набор врача • Ткань, фетр или маленькие корзинки	• Игрушечные разноцветные рыбки • Игрушечные морские животные и ракушки • Маленькие игрушечные кораблики, губки или небольшие емкости, которые могли бы плавать на поверхности воды • Большие камни • Синие целлофановые полоски • Маленькое сито или сачок • Полотенца для рук

Что такое сенсорная коробка?

- Большой контейнер с низкими бортиками, подходящий для маленьких ручек ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет.
- Контейнер должен быть с крышкой. Если он не используется на уроке, его можно закрыть и спрятать.
- Этот контейнер наполнен разными предметами, чтобы дети могли исследовать содержимое, тренировать мелкую моторику рук и проходить совместное обучение.
- ПРИМЕЧАНИЕ: место, где используется сенсорная коробка, всегда должно находиться под присмотром взрослых. Не кладите в контейнер мелкие предметы, которые дети могут проглотить.

КРАТКИЙ ОБЗОР

- Что мне нужно будет подготовить к каждому уроку субботней школы?

Коробка с природными материалами	Коробка для историй	Предметы, используемые во время исполнения песен
Как? **Возьмите коробку и ярко оформите ее в природной тематике.** Каждую неделю кладите внутрь разные предметы, которые вы нашли на природе. (Одна и та же коробка будет использоваться каждую неделю.) Еженедельно находите четыре-пять настоящих, уникальных природных предметов и кладите их в коробку. Это могут быть интересные листья, камни или семена, фрукты или цветы. • Обращайте внимание детей на детали и задавайте им простые вопросы. • Передавайте предметы по кругу, чтобы дети могли потрогать их и хорошо рассмотреть.	**Что?** **Возьмите большую коробку и каждую неделю наполняйте ее различным реквизитом, который поможет вам поделиться своими знаниями и заинтересовать детей этой возрастной группы.** При желании нарисуйте на коробке несколько картинок, изображающих чудеса Иисуса. Смотрите раздел «Рекомендации по проведению интерактивных библейских историй», чтобы узнать, какие предметы можно поместить в коробку для историй.	**Почему?** **Поддерживайте взаимодействие между детьми с помощью прикосновений и звуков.** **Вам понадобятся:** • Ладошки из картона на палочке • Часы с двигающимися стрелками • Музыкальные инструменты или погремушки • Ленточки

ПЛАН ПРОГРАММЫ

• Год А, квартал 2

Приветствие и время для игр

Время прославления

Предложенные в данном пособии песни вы сможете найти в сборнике детских христианских песен «Радуга завета», изданном в пяти частях. Для большего удобства в скобках после названия песни приводится аббревиатура, например, РЗ № 1, где РЗ означает название сборника песен, а цифра указывает на номер части.

- **«Я жму тебе ручку»** (РЗ № 2, пожмите руку каждому малышу.)
- **«Есть часики у нас»** (РЗ № 2, покажите детям часы.)
- **«Как дела?»** (РЗ № 2, пожмите руку каждому ребенку.)
- **«Привет, дружок!»** (РЗ № 4, спойте первый куплет песни и помашите рукой детям, также вы можете вручить малышам ладошки из картона на палочках и предложить им помахать вам.)
- **«Я люблю субботний день»** (РЗ № 3, используйте музыкальные инструменты.)
- **«Любит Иисус всех деток»** (РЗ № 2, попросите детей обнять друг друга.)
- **«Ушки, глазки»** (РЗ № 1, во время пения указывайте на соответствующие части тела.)
- **«Когда бушует шторм»** (РЗ № 2, во время пения используйте ленточки, чтобы махать ими.)
- **«Милость Твоя»** (РЗ № 2, во время пения показывайте соответствующие движения.)

Время для молитвы

Спойте пятый куплет песни **«Вот что Бог мне подарил»** (РЗ №5) и совершите молитву.

Время для интерактивных библейских историй

Спойте первый куплет песни **«Открываем Библию»** (РЗ №3).

Посмотрите еженедельный реквизит и предложения о том, как рассказывать библейскую историю.

Квартальный памятный стих

Возьмите Библию в руки, спойте второй куплет песни **«Открываем Библию»** (РЗ № 3) и вместе произнесите наизусть памятный стих: «Он печется о вас» (1 Петр 5:7).

ПЛАН ПРОГРАММЫ

• Год А, квартал 2

Сбор пожертвований

Во время сбора пожертвований спойте песню «Вот монетки звенят» (РЗ №2).

Коробка с природными материалами

Спойте песню **«Доброта»** (РЗ №5). Покажите предметы, собранные на природе, и расскажите о них. Скажите: **«Спасибо, Господь, что Ты позаботился обо мне, сотворив ...** (перечислите предметы)**!»**

Занятия для родителей и детей

Спойте песню **«Наш Бог чудеса творит»** (РЗ №2) во время подготовки к изготовлению поделок.

Заключительная песня

Помолитесь за детей и их семьи.

Спойте песню **«Милость Твоя»** (РЗ № 2). Помашите рукой на прощание.

ПРОГРАММА

• Год А, квартал 2

Каждую неделю урок будет проходить в одной и той же последовательности в соответствии с нижеприведенным планом.

Приветствие и время для игр (5–8 минут)	Материалы
• Тепло поприветствуйте каждого ребенка и его родителей/опекунов. • Предложите детям пройти в игровую зону и поиграть, используя сенсорную коробку и книги с картинками. • Пообщайтесь с родителями/опекунами. • Узнайте имена всех членов семьи. • Создайте теплую доброжелательную атмосферу (например, с помощью спокойной фоновой музыки). • Предложите родителям/опекунам поделиться молитвенными нуждами и помолиться вместе друг за друга и за детей.	• Картинки по теме урока • Сенсорная коробка с водой или песком

ПРОГРАММА

• Год А, квартал 2

Время прославления (15 минут)

Предложите родителям/опекунам сесть рядом со своим ребенком, чтобы они могли помогать в проведении урока субботней школы. Разместите реквизит так, чтобы вам было удобно его раздавать и собирать, переходя от одной песни к другой и удерживая внимание детей. **Песни и реквизит для каждого ребенка составляют большую часть программы. В промежутках между песнями кратко рассказывайте детям о нашем любящем Боге и о том, как Он заботится о нас.** Спойте нижеприведенные песни, побуждая родителей/опекунов петь вместе с вами:

- **«Я жму тебе ручку»** (РЗ №2). Во время пения подойдите к каждому ребенку, улыбнитесь и пожмите ему руку. Скажите детям, что вы очень рады видеть их сегодня на уроке.
- **«Есть часики у нас»** (РЗ №2). Во время пения подойдите к каждому ребенку, покажите ему часы и предложите подвигать стрелками. Скажите детям, что Бог очень рад, что они пришли вместе с родителями в церковь.
- **«Как дела?»** (РЗ №2). Помашите рукой каждому ребенку. Скажите детям, что Господь чудесно создал каждого из нас.
- **«Привет, дружок!»** (РЗ №4). Раздайте детям ладошки из картона на палочке. Предложите им махать ладошками во время пения.
- **«Я люблю субботний день»** (РЗ №3). Дайте каждому ребенку музыкальный инструмент или погремушку. Предложите им во время пения использовать этот инструмент. Скажите детям, что, когда мы поем песни о Боге, мы прославляем Его. Расскажите им о том, что суббота — особенный день, когда мы приходим к Богу на поклонение.
- **«Когда бушует шторм»** (РЗ № 2). Раздайте детям музыкальные инструменты и предложите им играть во время пения. Скажите, что Господь рядом с нами и заботится о нас всегда.
- **«Любит Иисус всех деток»** (РЗ №2). Предложите детям во время пения обнять друг друга. Скажите им, что Бог очень сильно любит всех детей.
- **«Ушки, глазки»** (РЗ № 1). Во время пения предложите детям указывать на части тела, которые упоминаются в песне: дотронуться до ушей, указать пальцами на глаза, нос и рот. Скажите им, что Бог каждого из нас сотворил особенным.
- **«Милость Твоя»** (РЗ № 2). Покажите детям движения и побуждайте их повторять за вами: поднять руки вверх, развести руки в стороны, наклониться вниз.

Материалы

- Часы с двигающимися стрелками
- Ладошки из картона на палочке
- Музыкальные инструменты или погремушки

ПРОГРАММА

• Год А, квартал 2

Время для молитвы (2 минуты)	Материалы
Спойте пятый куплет песни **«Вот что Бог мне подарил»** (РЗ №5) и предложите детям благоговейно опуститься на колени, сложить ручки и закрыть глаза. Коротко помолитесь: **«Спасибо Тебе, Иисус, за то, что Ты заботишься о...** (соотнесите молитву с главной мыслью каждого урока). **Мы любим Тебя. Аминь»**. Вы можете также предложить детям повторять молитву за вами.	

Время для интерактивной библейской истории (5 минут)	Материалы
Спойте первый куплет песни **«Открываем Библию»** (РЗ №3). Скажите: **«Пришло время послушать историю о том, как наш любимый Бог заботится о нас! Посмотрим, что сегодня находится в нашей коробке для историй»**. (*Ознакомьтесь с разделом «Рекомендации по проведению интерактивных библейских историй». Вывод урока приводится в конце после фразы «Скажите вместе».*) Примечание: вы можете рассказать историю, используя рекомендации, либо прочитать ее из пособия для детей.	• Коробка для историй

Квартальный памятный стих (2 минуты)	Материалы
Еженедельно напоминайте детям о том, что в особенной книге — **Библии** записано много историй о том, как Бог заботится о нас. Каждый раз просите одного ребенка выйти вперед и бережно открыть Библию. Дайте детям подержать маленькие Библии. Спойте второй куплет песни **«Открываем Библию»** (РЗ №3) и предложите родителям и детям вместе произнести памятный стих наизусть: «Он печется о вас» (1 Петр 5:7).	• Библия • Маленькие Библии

Сбор пожертвований (3 минуты)	Материалы
Спойте песню «Вот монетки звенят» (РЗ №2) и скажите: «Мы приносим Иисусу свои пожертвования, чтобы показать, что мы любим Его. Он использует наши деньги, чтобы помочь другим людям узнать о Его чудесной любви». Каждую неделю просите разных детей собирать пожертвования. После сбора произнесите краткую молитву.	• Корзина для пожертвований

ПРОГРАММА

- Год А, квартал 2

Коробка с природными материалами (5 минут)	Материалы
Спойте песню **«Доброта»** (РЗ №5). Скажите: **«Давайте посмотрим, что у нас есть в нашей коробке. Что Бог сотворил для нас? Это что-то зеленое, желтое или синее?»** Покажите детям предметы, найденные на природе. Предложите им подержать их в руках, пока вы рассказываете о них и задаете вопросы. *(В вашей коробке с природными материалами могут быть свежие фрукты или овощи, ракушки, листья, цветы, птичье гнездо, маленькие растения, семена или изображения животных.)* Затем скажите вместе: **«Спасибо Тебе, Господь, за... (назовите предметы, находящиеся в коробке). Они напоминают мне, что Ты заботишься обо мне».**	• Коробка с природными материалами

Занятие для родителей и детей (5 минут)	Материалы
Сделайте поделку вместе с детьми и их родителями (см. раздел «Поделки» в конце данного пособия).	• Материалы для поделок

Заключительная песня (3 минуты)	Материалы
Скажите детям, как вы и Иисус рады, что они пришли сегодня на урок субботней школы. Иисус любит их очень сильно! **Помолитесь** краткой молитвой о том, чтобы Бог был очень близок к детям и их семьям на предстоящей неделе. **Спойте** вместе песню **«Милость Твоя»** (РЗ № 2). Во время пения показывайте соответствующие движения. Помашите детям на прощание.	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ БИБЛЕЙСКИХ ИСТОРИЙ

- **ПОДГОТОВКА К ИСТОРИИ:** каждую неделю во время подготовки проводите время в личной молитве и просите Бога вести вас.

НЕДЕЛЯ 1
Рыбалка с Иисусом

- **Коробка для историй:** небольшая сеть, игрушечные или бумажные рыбки, игрушечная лодка, синяя ткань, фигурки людей, емкость с водой.

Постелите на пол синюю ткань и поставьте небольшую емкость с водой. Поместите игрушечную лодку в воду и во время рассказа слегка толкайте ее.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«В Библии есть история о Петре, Андрее, Иакове и Иоанне** (покажите фигурки людей). **Они рыбаки. Рыбаки ловят рыбу. Давайте поможем им!»** Предложите детям «порыбачить» вместе с вами, закинув небольшую сеть на синюю ткань. Вытащите пустую сеть.

Спросите удивленно: **«Где же рыба? Нет рыбы. Рыбаки трудились всю ночь, но не поймали ни одной рыбки.**

Иисус увидел, что у них нет рыбы. Он вошел в лодку Петра и сказал: „Отплыви на глубину. И люди, что с тобой, пусть забросят сети свои для лова“ (Лк 5:4). **Рыбаки послушались. Они закинули сети в море. Плюх!»**

Предложите детям снова закинуть сеть. Пока они это делают, бросьте в сеть много разноцветных бумажных рыбок. Порадуйтесь вместе с детьми чудесному улову, хлопая в ладоши.

Скажите: **«Как много рыбы мы поймали! Полная лодка рыбы! Петр, Андрей, Иаков и Иоанн очень удивились! Иисус позвал их идти за Ним и быть Его помощниками. Он хотел, чтобы они научились быть похожими на Него. Рыбаки оставили свои лодки и пошли за Иисусом».**

Рассказывая о том, как рыбаки оставили все, чтобы последовать за своим новым Другом, предложите детям пройти по бумажным следам, заранее разложенным на полу.

Скажите: **«Иисус хочет быть и твоим особенным Другом** (предложите родителям/опекунам обнять ребенка). **Он приглашает тебя идти за Ним. Если ты хочешь дружить с Иисусом, скажи: „Я пойду за Тобой, Иисус“».**

Скажите вместе: **«Спасибо, Иисус, за то, что Ты заботишься обо мне. Я тоже хочу быть Твоим другом».**

НЕДЕЛЯ 2
Монета и рыба

- **Коробка для историй:** бумажная рыбка со скрепкой, монеты, небольшой контейнер, удочка с магнитом, синяя ткань.

Дайте каждому ребенку по монете и предложите положить монеты в контейнер. Скажите: **«Люди в Библии собирали деньги на храм, как сейчас собирали мы».**

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Сегодня мы узнаем историю из Библии о том, как друг Иисуса Петр заплатил деньги за храм. Однажды к Петру подошли люди и спросили: „Заплатит ли Иисус деньги за храм?“ Петр знал, что у Иисуса не было много денег. Все, что имел, Он отдавал бедным людям. Как Иисус сможет найти деньги?**

Но у Иисуса были деньги. Они были не в кармане, не в кошельке и даже не в банке. Иисус рассказал Петру, где найти деньги. И Петр отправился на рыбалку!»

Положите разноцветную бумажную рыбку (с маленькой монеткой, прикрепленной ко рту) на синюю ткань. Закиньте удочку.

Скажите: **«Петр закинул удочку. Крючок стал медленно опускаться под воду. Смотрите, клюет! Петр вытянул удочку и снял рыбу с крючка. Что это блестит во рту у рыбы?** (Предложите детям посмотреть.) **Это монета!»**

Спросите: **«Кто положил рыбе в рот монетку?** (Поощряйте ответы детей.) **Теперь Петр может заплатить деньги за храм за себя и за Иисуса. Иисус удивительный! Он положил деньги в рот рыбе!»**

Скажите вместе: **«Спасибо, Иисус, что Ты даешь мне то, в чем я нуждаюсь».**

НЕДЕЛЯ 3
«Я вижу!»

- **Коробка для историй:** темные очки, предметы, которые можно потрогать и подержать в руках (такие как: сосна, гладкий камень, лист, орех и ватный шарик).

Скажите: **«Покажите мне ваши глазки!** (Укажите на глаза.) **Бог дал нам глаза, чтобы мы видели! Как много интересного вокруг! Давайте посмотрим, что сегодня находится в нашей коробке для историй».**

Предложите детям по очереди опускать руки в коробку и на ощупь определять, что находится внутри. Предлагаемые предметы: сосна, гладкий камень, лист, орех и ватный шарик. Хвалите детей за старания.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«В Библии есть история о человеке, который ничего не видел, — ни красивых цветов, ни голубого неба, ни ярких звезд, даже своих маму и папу. Он был слепым** (наденьте темные очки на время рассказа). **Этого человека звали Вартимей.**

Вартимей был бедным. Он не мог работать, поэтому просил людей дать ему денег. Он сидел на улице и протягивал свою миску. Люди жалели Вартимея и бросали в миску монеты. Один раз Вартимей услышал, что по дороге идет Иисус! Он стал кричать: „Иисус, пожалуйста, помоги мне!“ Люди говорили ему, чтобы он замолчал, но он кричал еще громче».

Спросите: **«Поможет ли Иисус Вартимею? Конечно! Иисус добрый. Он любит помогать людям».**

Скажите: **«Вартимей сказал Иисусу: „Мне бы только видеть!“... И сказал ему Иисус: „Пусть откроются глаза твои! Вера твоя исцелила тебя“** (Лк 18:41, 42) (снимите очки). **Когда Вартимей открыл глаза, он увидел доброе, улыбающееся лицо Иисуса».**

Спросите: **«Что еще смог увидеть Вартимей?»** Пусть дети по очереди достают из коробки для историй и называют другие предметы, например: цветы, плюшевых животных, листья деревьев и бумажные звезды.

Скажите: **«Спасибо, Иисус, что помог Вартимею видеть. Ты такой добрый».**

Скажите вместе: **«Спасибо, Иисус, что заботишься обо мне!»**

НЕДЕЛЯ 4
Четверо добрых друзей

- **Коробка для историй:** картонная коробка с вырезанным отверстием в крыше, ткань, маленькая кукла, кусочек картона, бечевка, деревянные кубики.

Спросите: **«Вы можете пошевелить пальцами ног? А подвигать ногами?»** (Предложите детям повторить некоторые движения за вами.)

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«В Библии есть история о человеке, который не мог двигаться: ни прыгать, ни ходить, ни бегать».**

Пригласите ребенка сесть рядом с вами. На время рассказа оберните ткань вокруг его ног.

Скажите: **«У больного человека было четыре друга** (на пальцах сосчитайте до четырех). **Друзья узнали, что Иисус помог слепому человеку. Они подумали: „Может, Иисус поможет и нашему другу ходить?“ Как вы думаете, может Иисус помочь? Но как человеку встретиться с Иисусом, если он не может ходить?»**

Положите маленькую куклу на кусок ткани, к каждому углу которого прикреплен отрезок веревки.

Скажите: **«Друзья понесли больного человека к Иисусу. Он был в доме. Много людей пришло послушать Иисуса! Они заняли весь дом** (покажите картонную коробку). **Друзья не могли подойти к Иисусу** (сделайте огорченное лицо). **Но они что-то придумали! „*Тогда* поднялись они на крышу *дома*... и спустили его вместе с носилками прямо к ногам Иисуса“** (Лк 5:19)».

Опустите куклу через отверстие в коробке. Произнесите несколько эмоциональных фраз, которые могли произнести люди, окружающие Иисуса, наблюдая за тем, как человека опускают через крышу.

Скажите: **«Люди были очень удивлены. Как вы думаете, как выглядело лицо Иисуса?** (Улыбнитесь.) **Он был рад. Он сказал: „Друг мой, прощены тебе грехи твои!.. Встань, возьми свою постель и иди домой!“** (Лк 5:20, 24). **Мужчина пошевелил ногами. Потом встал, взял свою постель и пошел домой!»**

Сделайте несколько движений, чтобы показать, как человек был счастлив (прыжки, подскоки, бег на месте). Пригласите детей повторить за вами.

Скажите: **«Человек был очень счастлив! Он хотел рассказать всем об Иисусе!»**

Скажите вместе: **«Спасибо, Иисус, что Ты показываешь мне, как Ты заботишься обо мне и других людях. Помоги мне рассказывать другим о Твоей любви».**

НЕДЕЛЯ 5
Обед маленького мальчика

- **Коробка для историй:** корзина, кусочки хлеба или хлебцы (можно заменить скомканной коричневой бумагой), игрушечные рыбки, салфетки, тарелки.

Расстелите на полу покрывало для пикника и пригласите детей сесть с вами.

Спросите: **«Какая у вас любимая еда?»**

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Сегодня мы узнаем историю из Библии о мальчике, который любил делиться»**.

Спросите: **«Посмотрите, что мама дала мальчику на обед?»** Покажите детям реквизит из вашей коробки для историй: пять хлебцев (или пять шариков скомканной бумаги), две игрушечные рыбки, пластиковые тарелки и салфетки. Вынимайте предметы по одному, считая вместе с детьми.

Скажите: **«К Иисусу пришло много людей. Людям нравилось слушать Иисуса. Мальчик тоже хотел послушать. Он пришел и сел на траву. Иисус посмотрел на мальчика и улыбнулся. А потом Он стал рассказывать истории и помогать больным людям. Какой добрый Иисус! Скоро наступил вечер. Все захотели есть. Но никто не взял с собой еду!**

Иисус не хотел, чтобы люди были голодными! И Он что-то придумал!

Мальчик посмотрел в свою корзину (предложите детям заглянуть в вашу корзину). **У него было немного еды** (хлебцы или скомканная коричневая бумага). **Пять хлебов и две маленькие рыбки. Так мало! Но мальчик отдал все Иисусу.**

Иисус взял корзину в руки. Он помолился и поблагодарил Бога за еду. Потом Он взял хлеб и рыбу, стал разламывать на кусочки и давать людям. Еды становилось все больше и больше... пока все не наелись (погладьте живот, попросите детей повторить)**! Иисус сделал так, что еды хватило всем!»**

Предложите детям помочь вам наполнить корзину хлебом (хлебцами или скомканной бумагой), пока вы рассказываете о том, сколько еды осталось.

Скажите вместе: **«Спасибо, Иисус, что Ты заботишься обо мне, когда я голоден. Я тоже хочу заботиться о других людях».**

НЕДЕЛЯ 6
Один благодарный человек

- **Коробка для историй:** многоразовые наклейки-точки или стирающиеся маркеры, вырезанные из картона сердечки, десять фигурок бумажных человечков.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Сегодня мы узнаем библейскую историю о больных людях. Они болели очень страшной болезнью — проказой. Из-за этой болезни людям было грустно и одиноко, потому что никто не хотел подходить к ним»**.

Скажите: **«Однажды Иисус пришел в небольшой город. Там было десять больных проказой мужчин, которые стали просить: „Иисус, Наставник, смилуйся над нами!“** (Лк 17:13)».

Вместе с детьми сосчитайте десять бумажных человечков. Дайте детям наклейки-точки, чтобы они наклеили их на человечков, или нарисуйте пятна на человечках маркером.

Скажите: **«Иисус любил этих больных людей. Он хотел помочь им. Он сказал им: „Пойдите, покажитесь священникам“** (Лк 17:14). **Люди послушали Иисуса и пошли. И что же произошло?»**

Вместе с детьми снимите с бумажных человечков наклейки или сотрите точки, нарисованные маркером (или переверните фигурки другой стороной вверх). Обратите внимание детей на то, что теперь у этих человечков нет пятен!

Скажите: **«Иисус сделал так, что все прокаженные исцелились. Но только один человек вернулся к Иисусу и сказал Ему спасибо. Иисус был так счастлив!»**

Дайте каждому ребенку бумажное сердечко с нарисованной улыбкой. Побудите детей поблагодарить вас в ответ.

Указывая на Библию, скажите: **«Библия говорит нам, что этот человек „возвратился, громко прославляя Бога, и... благодаря Его“** (Лк 17:15)».

Скажите: **«Иисус радуется, когда мы благодарим Его».**

НЕДЕЛЯ 7
Чудо на свадьбе

- **Коробка для историй:** бутылка с водой, шесть прозрачных чашек, кувшин, синие пищевые красители, цветы, вуаль из ткани, игрушечный чайный сервиз, игрушечные овощи и фрукты, маркер.

Скажите: **«Иисус любил ходить в гости. Ему нравилось видеть, как люди улыбаются и радуются. Один раз Он пришел в гости на свадьбу. Давайте представим, что мы тоже пришли на свадьбу вместе с Ним!»**

Наденьте на голову вуаль.

Предложите детям помочь вам подготовиться к свадьбе. Используйте цветы, игрушечные фрукты и овощи, а также чайные сервизы.

Покажите детям большой кувшин и скажите, что на свадьбе гостей угощают чем-то особенным.

Скажите: **«Теперь мы готовы к свадьбе!** (Хлопните в ладоши.) **Спасибо, что помогли мне подготовиться! Давайте узнаем, что произошло на свадьбе, которую посетил Иисус»**.

Откройте Библию и скажите: **«Это была особенная свадьба. Там было много гостей, даже мама Иисуса. Но на этой свадьбе что-то случилось. Особый виноградный сок закончился! О нет!»** (Поднимите пустой кувшин.)

Маркером нарисуйте грустное лицо на внешней стороне шести пустых чашек.

Скажите: **«В Библии говорится, что Иисус сказал слугам: „Наполните кувшины водой“. Слуги налили воды в кувшины** (Ин 2:7, 8)». Предложите детям вместе посчитать от одного до шести, когда вы будете указывать на каждую чашку.

Быстро выдавите несколько капель синего пищевого красителя в каждую чашку. Затем осторожно налейте в каждую из них воду.

Скажите: **«Иисус сделал чудо! Вода превратилась в виноградный сок!»**

Покажите детям, как вы заставили воду изменить цвет, и объясните, что то, что сделал Иисус, было чудом. Ему не нужен был пищевой краситель!

Скажите: **«Иисус позаботился о людях на свадьбе. Он также заботится и о нас»**.

НЕДЕЛЯ 8
Иисус исцеляет тещу Петра

- **Коробка для историй:** маленькая подушка, одеяло, куклы, маленькая влажная салфетка, миска, игрушечные овощи и фрукты.

Спросите: **«Вы когда-нибудь болели?** (Подержитесь за живот или голову.) **Как можно помочь больному человеку?»**

Покажите детям куклу-младенца. Положите куклу на подушку и аккуратно накройте ее одеялом. Положите небольшую влажную салфетку на лоб куклы.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«В Библии записана история об одном из друзей Иисуса, Петре. Мама его жены была очень больна. Петр любил Иисуса и знал, что Иисус может помочь ей»**.

Предложите детям по очереди помогать вам ухаживать за «больной» куклой, повторяя действия, которые вы показывали ранее.

Скажите: **«Добрый Иисус вошел в дом и улыбнулся. „Он подошел к больной женщине, склонился над ней и повелел болезни отступить, и та оставила ее“** (Лк 4:39). **Иисус исцелил женщину!** (Похлопайте в ладоши вместе с детьми.) **Какое чудо!»**

Скажите: **«Эта женщина захотела сразу же поблагодарить Иисуса! Она не только сказала спасибо, но и накормила Иисуса и Его друзей вкусным обедом!»**

Предложите детям положить фрукты и овощи в миску, а затем по очереди угощать друг друга.

Объясните детям, что они могут помогать в своих семьях.

Скажите: **«Иисус дал вам маму, бабушку или опекуна, которые помогают вам. Через них Иисус заботится о нас** (побудите родителей и детей обнять друг друга)».

Скажите вместе: **«Спасибо Тебе, Иисус, за моих родных. Спасибо, что помогаешь мне, когда я нуждаюсь в Тебе».**

НЕДЕЛЯ 9
«Уймись, умолкни!»

- **Коробка для историй:** смесь для мыльных пузырей, контейнер, ложка, пластиковые лодочки, бумажный веер.

Налейте воду в контейнер. Раздайте детям маленькие пластиковые лодочки. Предложите детям поместить их в воду и по очереди осторожно толкать по воде к другой стороне.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Сегодня мы узнаем историю из Библии о том, как Иисус один раз лег отдохнуть. Он весь день разговаривал с народом. Чтобы все могли лучше слышать, Иисус вошел в лодку. Вечером Он сказал Своим друзьям: „Давайте переправимся на другой берег“** (вытащите все лодки, кроме одной, и осторожно столкните ее на воду). **Стало темно, на небе зажглись звезды. Иисус очень устал, поэтому Он лег отдохнуть в задней части лодки. Лодка тихонько покачивалась на воде** (покачайте лодку)**, и Иисус крепко уснул»** (пусть дети тихонько лягут на пол).

Подождите немного, затем хлопните в ладоши и скажите: **«Надвигался сильный шторм!»**

Предложите детям сесть и легонько постучать по полу, затем сильнее и быстрее. Вы можете повторять это действие каждый раз, когда во время рассказа будете упоминать о буре.

«*Вдруг* началась сильная буря. Волны захлестывали лодку так, что она *быстро* стала наполняться *водой*» (Мк 4:37).

Помашите веером над детьми и водой. Налейте немного смеси для мыльных пузырей в емкость с водой и ложкой взбейте воду, чтобы получилось много пузырьков и волн.

Спросите: **«Как вы думаете, испугался ли Иисус бури? Иисус не знал, что началась буря. Он крепко спал. Как вы думаете, испугались ли друзья Иисуса? Да, они очень испугались бури! Они стали будить Иисуса! Иисус встал и сказал: „Уймись, умолкни!“ Ветер прекратился, и стало тихо** (скажите: «Ш-ш-ш», приложив палец к губам). **Ветер послушался Иисуса! Волны послушались Иисуса! Так же, как Иисус создал мир словом, так и остановил бурю словом!»**

Пока вы говорите о том, что Иисус всегда с нами, понаблюдайте, как вода успокаивается, и лодки мягко плывут по течению.

Скажите вместе: **«Спасибо Тебе, Иисус, что Ты всегда со мной».**

НЕДЕЛЯ 10
Хождение по воде

- **Коробка для историй:** картонные бинокли, игрушечные лодки, камни, губка, лист, голубая ткань, картинка с изображением Иисуса, идущего по воде.

Налейте воду в небольшую емкость. Опускайте в воду предметы по одному (предлагаемые предметы: камни, губка, лист, лодка). Спросите: **«Плавают эти предметы или тонут?»**

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Сегодня мы узнаем новую историю из Библии. Однажды вечером Иисус попрощался со Своими друзьями** (помашите)**, и они поплыли на лодке к другому берегу»**.

Разложите большой кусок синей ткани и поставьте сверху большую картонную коробку или корзину. Предложите кому-нибудь из детей забраться внутрь вашей «лодки».

Скажите: **«Подул сильный ветер, и на озере появились большие волны. Лодка была уже далеко от берега. Иисуса рядом не было, и Его друзья начали волноваться»**.

Чтобы проиллюстрировать бурные волны, предложите родителям/опекунам взяться за концы ткани и поднимать ее поочередно то вверх, то вниз вокруг «лодки».

(Раздайте картонные бинокли и предложите детям посмотреть в них.) Спросите: **«Где Иисус? Вы можете увидеть Его из лодки? О, вот Он!** (Попросите помощника подержать картинку, изображающую Иисуса.) **Иисус шел по воде! Иисус сказал Своим друзьям, которые были в лодке: „Успокойтесь! это Я! Не бойтесь!“** (Мф 14:27). **Петр тоже захотел подойти к Иисусу по воде!»**

Предложите детям встать вместе с вами на ткань, пока вы показываете на изображение Иисуса. Расскажите, что произошло, когда Петр отвел глаза от Иисуса. Скажите: **«„Иисус протянул ему тотчас руку, поддержал его“** (Мф 14:31). **Иисус был с Петром, Он помог ему быть храбрым»**.

Скажите вместе: **«Спасибо, Иисус, за то, что помогаешь мне быть храбрым»**.

НЕДЕЛЯ 11
«Девочка, говорю тебе, встань!»

- **Коробка для историй:** полотенца, подушка, одеяло, маленький картонный домик и фигурки человечков.

Спросите: **«Ты любишь прыгать, обниматься и смеяться?** (Попросите детей с их родителями/опекунами выполнить эти действия вместе с вами.) **Вы были бы счастливы, если бы болели и все время лежали в постели?»**

Предложите детям лечь на пол. Накройте их полотенцами и расскажите, что у Иаира была дочь, которая весь день лежала в постели. Она была очень больна.

Скажите: **«Папа Иаир услышал, что в городе есть добрый Человек по имени Иисус. Может быть, Он сможет вернуть здоровье больной девочке? Иаир захотел найти Иисуса. Давайте поможем Иаиру! Где же Иисус?»**

Предложите детям встать и пройтись с вами по комнате, чтобы найти Иисуса.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«Папа Иаир нашел Его! И „пав к ногам Иисуса, просил Его прийти к нему в дом“** (Лк 8:41). **Папа очень беспокоился о своей маленькой дочери».**

Поставьте на пол маленький картонный домик. Дайте каждому ребенку по фигурке человечков. Пусть дети изображают, что человечки идут к домику, пока вы рассказываете историю.

Скажите: **«По дороге кто-то сказал Иисусу, что девочка умерла. Все опечалились. Но добрый Иисус не остановился, а продолжал идти к дому.**

Около дома было много людей. Иисус вошел вместе с папой Иаиром в комнату девочки. Он осторожно взял ее за руку и нежно сказал: „Девочка, говорю тебе, встань!“ (Мк 5:41). **Девочка открыла глаза и встала! Она выздоровела!»**

(Предложите детям лечь или изобразить, что они спят, подложив руки под голову, когда вы скажете **«ложись!»**, и встать, когда вы скажете **«встань!»**. Повторите игру несколько раз.)

Скажите: **«Иисус любит нас и помогает нам, как Он помог папе Иаиру».**

Скажите вместе: **«Спасибо Тебе, Иисус, за то, что помогаешь мне».**

НЕДЕЛЯ 12
«Кто прикоснулся ко Мне?»

- **Коробка для историй:** игрушечный медицинский набор, куски ткани.

Предложите детям помочь вам разложить на полу предметы из игрушечного медицинского набора. Поговорите о том, как врачи и медсестры помогают нам, когда мы болеем.

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«В Библии есть история о женщине, которая очень долго болела. „Она истратила на врачей всё, что было у нее, и никто не смог вылечить ее“** (Лк 8:43). **Женщина услышала об Иисусе и пошла искать Его. Она верила, что Иисус сможет ей помочь! Но возникла одна проблема. Вокруг Иисуса собралось очень много людей! Все хотели видеть Его!»**

Спросите: **«Как же ей подойти к Иисусу?»**

Во время рассказа показывайте движения женщины: **«Больная женщина пробралась сквозь толпу людей и протянула руку, чтобы дотронуться до Иисуса. Как только она прикоснулась к Его одежде, она исцелилась».**

Спросите: **«Можете ли вы протянуть руку и прикоснуться к одежде, как это сделала больная женщина?»**

Подержите кусок ткани над головой каждого ребенка, дав возможность каждому прикоснуться к нему.

Скажите: **«Иисус такой добрый и любящий! Вокруг Него теснилось так много людей, но Он помог этой больной женщине. Он сказал ей: „Дочь *Моя*, вера твоя спасла тебя“** (Лк 8:48). **Иисус знает нас и любит».**

Скажите вместе: **«Спасибо Тебе, Иисус, за то, что Ты заботишься обо мне».**

НЕДЕЛЯ 13
Шире и глубже

- **Коробка для историй:** звезды, солнце, игрушечные или настоящие фрукты, мяч среднего размера, пластыри, маленькое одеяло, воздушные шарики, пластилин, красные сердечки в качестве подарков детям.

Скажите: **«Мы узнали много историй об Иисусе. Какой Он добрый и заботливый! Как Он любит нас! Его любовь выше неба** (попросите детей поднять руки) **и шире, чем океан** (вытяните руки в стороны)**»**.

Скажите: **«Иисус заботится о вас, когда вы спите»**. (Повесьте несколько звезд на нитке над детьми, предложите детям дотянуться до звезды.)

Скажите: **«Иисус заботится о вас, когда вы играете»**. (По очереди катите мяч каждому ребенку в кругу и/или используйте кубики, чтобы вместе что-нибудь построить.)

Скажите: **«Иисус заботится о вас, когда вы голодны»**. (Раздайте детям настоящие или пластмассовые фрукты и предложите положить их в корзину или на тарелки.)

Скажите: **«Иисус заботится о вас, когда вам грустно»**. (Из пластилина вылепите сначала грустное лицо, а затем счастливое.)

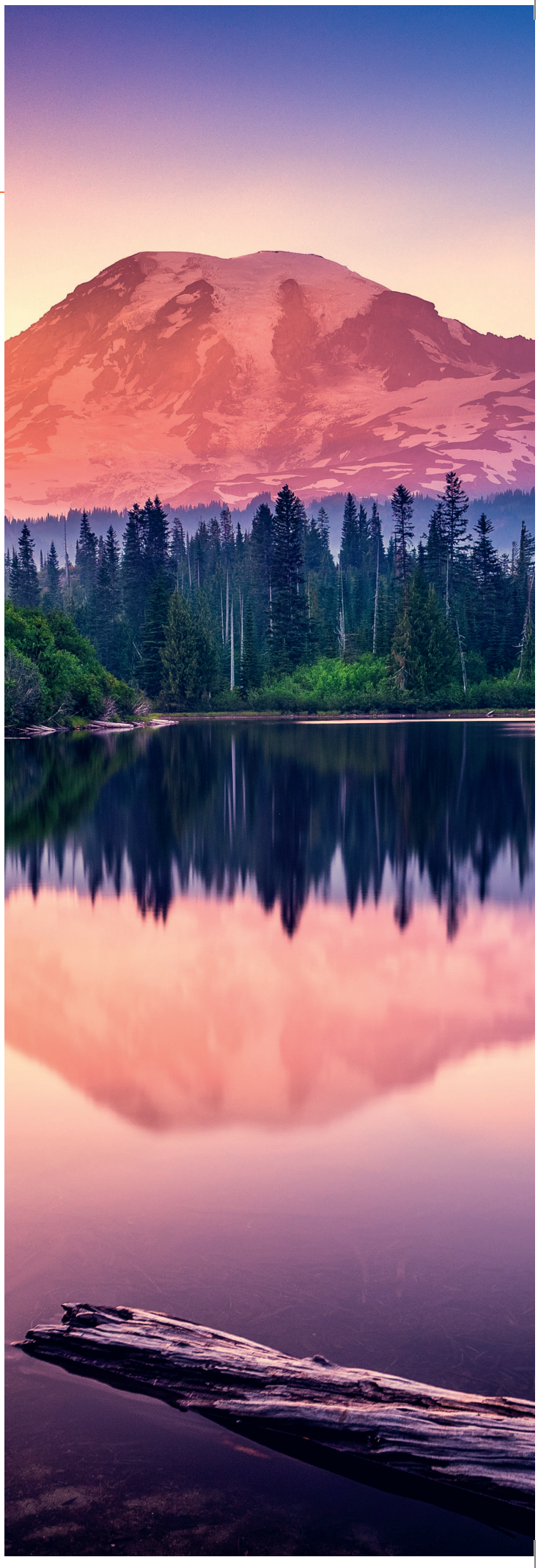
Скажите: **«Иисус заботится о вас, когда вам страшно»**. (Спрячьтесь под одеялом, а затем скажите: **«Ку-ку!»**. Повторите несколько раз.)

Скажите: **«Иисус заботится о вас, когда вы больны»**. (Приклейте пластырь на одежду или руку каждого ребенка. Предложите родителям/опекунам обнять своего ребенка.)

Скажите: **«Иисус — ваш особенный Друг, Он любит вас!»** (Предложите детям осмотреть комнату и найти маленькие сердечки. Дети могут взять их домой, чтобы они напоминали им о том, как Иисус заботится о них.)

Откройте Библию, укажите на нее и скажите: **«В Библии сказано: „Он печется о вас“** (1 Петр 5:7)». Указывайте на каждого ребенка, повторяя памятный стих этого квартала: **«Иисус печется о тебе,** (имя ребенка). **Он — наш самый лучший Друг»**.

Дайте каждому ребенку по воздушному шарику, на одной стороне которого нарисовано улыбающееся лицо. Скажите вместе: **«Иисус печется обо мне!»**



ПОДЕЛКИ

Неделя 1. Рыбалка с Иисусом

Необходимые материалы и инструменты: картон, ножницы, наклейки на морскую тематику, желтая цветная бумага и белая, линейка, карандаш, прозрачный скотч или клей, цветной песок или кукурузная крупа.

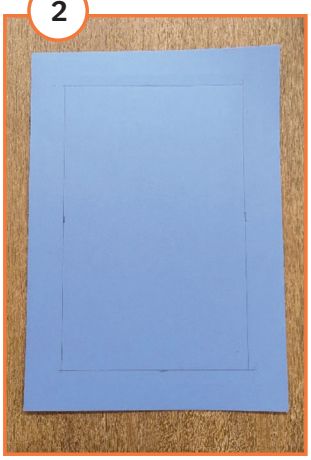
1) Подготовьте необходимые материалы. 2) На листе цветного картона нарисуйте и вырежьте рамку шириной 3 см. 3) Вместе с ребенком украсьте рамку наклейками на морскую тематику. Приклейте к задней стороне рамки прозрачный скотч таким образом, чтобы липкая сторона была фоном, или приклейте фон из бумаги на заднюю часть рамки. 4) На желтой цветной бумаге обведите стопы ребенка и вырежьте получившиеся следы. 5) Приклейте следы внутри рамки. Оставшуюся часть посыпьте цветным песком или кукурузной крупой. Если вы использовали бумажный фон, предварительно тщательно промажьте бумагу клеем.

Повесьте поделку на видное место, чтобы она напоминала ребенку о том, как рыбаки оставили свои лодки и последовали за Иисусом.

1



2



3



4



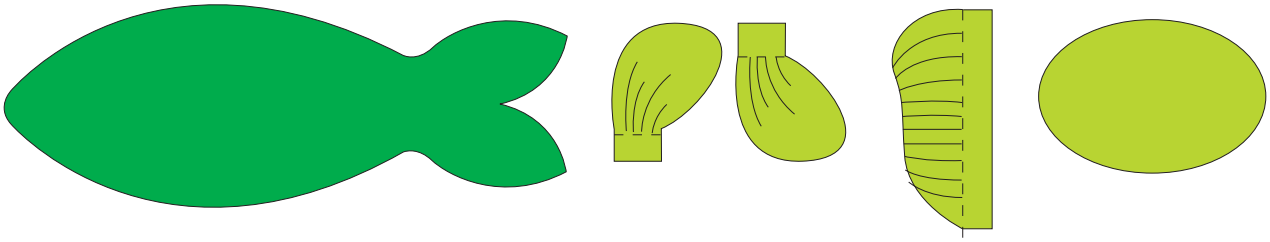
5



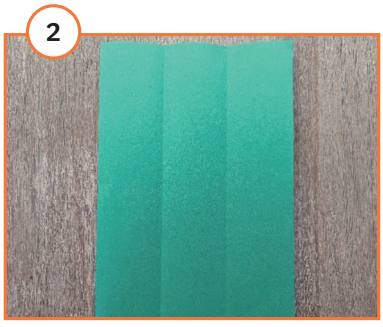
Неделя 2. Монета и рыба

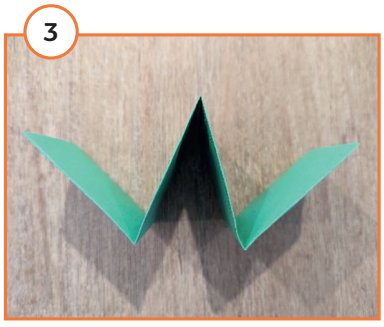
Необходимые материалы и инструменты: шаблон поделки (урок 2), зеленая цветная бумага, ножницы, клей, фломастер, желтый круг (из фоамирана или картона).

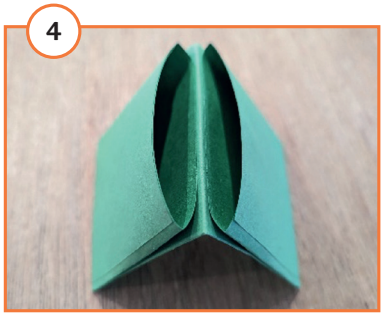
Распечатайте и вырежьте шаблоны туловища рыбы и плавников. 2) Сделайте рот рыбы. Для этого расположите лист зеленой цветной бумаги вертикально и сложите его на три приблизительно равные части. Склейте согнутые части. 3) Получившуюся заготовку сложите пополам. Загните края к центральному сгибу, чтобы получилась фигура в виде буквы «W». 4) Склейте края, как показано на образце, чтобы получилось два кармашка. (По возможности сделайте эту заготовку заранее.) 5) Пусть дети приклеят к заготовке туловище и плавники рыбы. 6) Нарисуйте фломастером глаза и обрежьте рот по контуру туловища рыбы. Покажите детям, как управлять рыбкой, просунув пальцы руки в кармашки. Поместите в рот рыбе желтую монету, сделанную из картона или фоамирана.

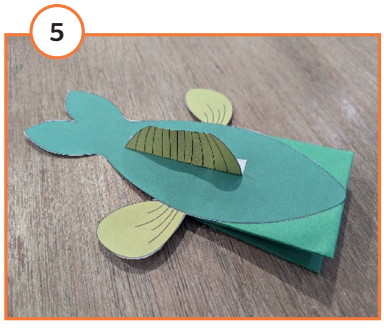


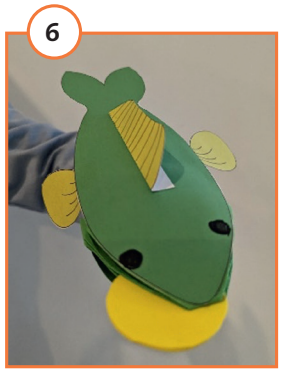








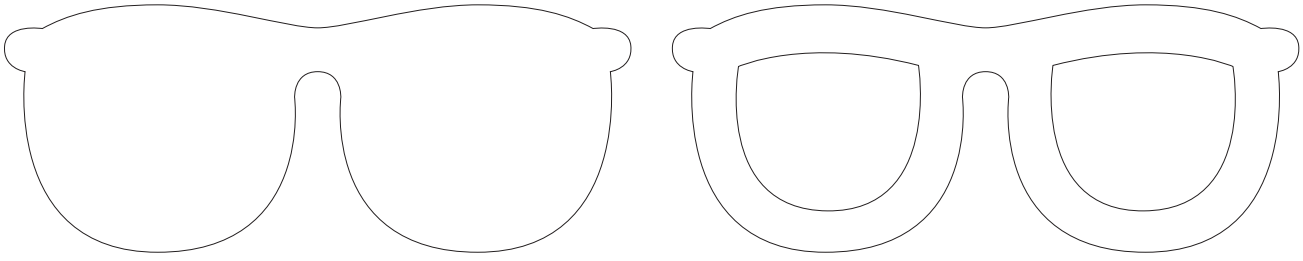




Неделя 3. «Я вижу!»

Необходимые материалы и инструменты: шаблон поделки (урок 3), черный картон, две палочки от мороженого, ножницы, клей, прозрачный скотч.

1) Распечатайте и вырежьте шаблон очков, состоящий из двух деталей. Наклейте обе детали на черный картон и вырежьте по контуру. У вас должны получиться очки с отверстиями для глаз и закрытые очки. Склейте верхние части двух готовых деталей прозрачным скотчем так, чтобы обе заготовки очков открывались, то есть получились двойные очки. 2) Приклейте палочки от мороженого с обратной стороны заготовки очков с отверстиями для глаз. 3) Предложите детям посмотреть сначала в закрытые очки, а затем поднять верхнюю часть очков и посмотреть в очки с отверстиями для глаз. Так они смогут понять, что чувствовал слепой человек, когда стал видеть.









Неделя 4. Четверо добрых друзей

Необходимые материалы и инструменты: кусок фетра (примерно 12 х 12 см), два отрезка пряжи, шаблон поделки (урок 4), картонный цилиндр, ножницы, цветные карандаши, клей.

1) Приготовьте необходимые материалы. 2) Проделайте отверстия в углах квадратного куска фетра. Отрежьте два равных небольших отрезка пряжи. Проденьте одну нить через отверстия на одной стороне куска фетра и зафиксируйте концы. То же самое повторите с другой нитью на другой стороне «носилок». 3) Пусть дети раскрасят картинку человека и приклеят ее на картонный цилиндр. 4, 5) Во время рассказа они могут нести человека на «носилках», а затем поднимать его.

1



2



3

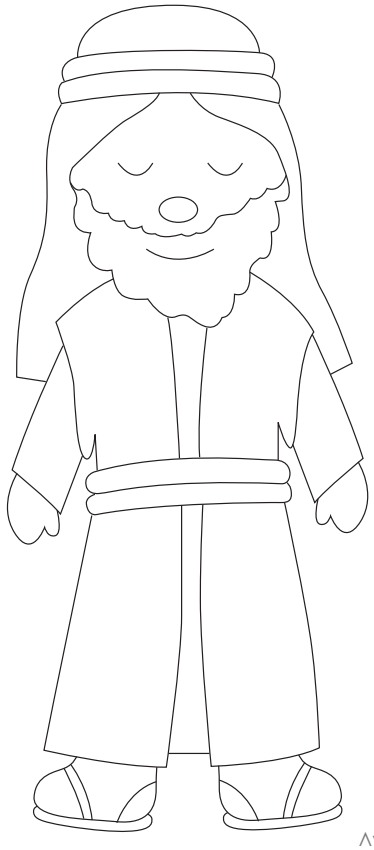


4



5



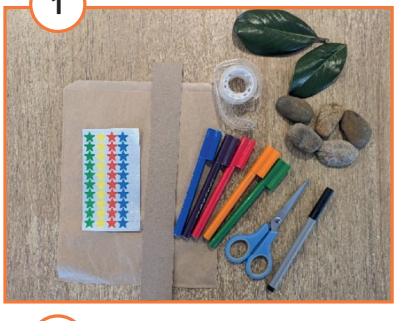


Неделя 5. Обед маленького мальчика

Необходимые материалы и инструменты: крафтовая бумага или коричневый бумажный пакет, наклейки, цветные фломастеры или карандаши, пять небольших гладких камней, листья деревьев, ножницы, скотч.

1) Подготовьте необходимые материалы. 2) Отрежьте кусок бумаги размером 30 см х 20 см. Из этого листа нужно будет сделать подобие корзины. Вы также можете использовать готовый бумажный пакет, отрезав от него верхнюю часть. 3) Украсьте свою будущую корзину. Напишите: «Иисус заботится обо мне», предложите детям раскрасить пакет или приклеить наклейки. 4) Укрепите дно пакета скотчем. 5) Приклейте полоску картона к двум сторонам пакета, чтобы получилась ручка. 6) Вырежьте двух рыбок из листьев. На поверхности камней нарисуйте поперечные линии. 7) Положите камни и листья в корзину.

1



2



3



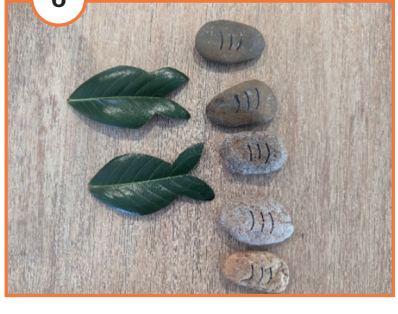
4



5



6



7

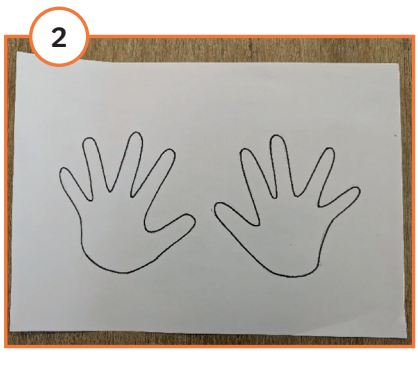


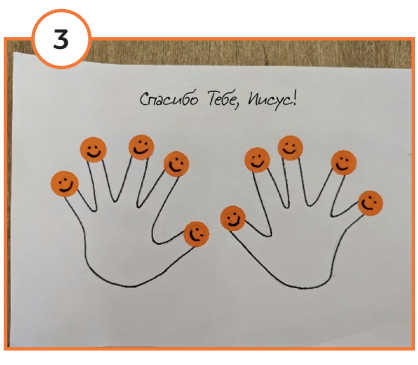
Неделя 6. Один благодарный человек

Необходимые материалы и инструменты: лист бумаги, десять круглых наклеек, наклейка в виде сердца, цветные карандаши, черный фломастер.

1) Подготовьте необходимые материалы. 2) Обведите ладошки ребенка на листе бумаги черным фломастером. 3) Приклейте десять круглых наклеек на каждый палец и нарисуйте на каждой улыбающееся лицо. По желанию раскрасьте пальцы разными цветами. 4) На один из пальцев поместите наклейку-сердце. Напомните детям, что были исцелены десять человек, но лишь у одного из них было благодарное сердце.







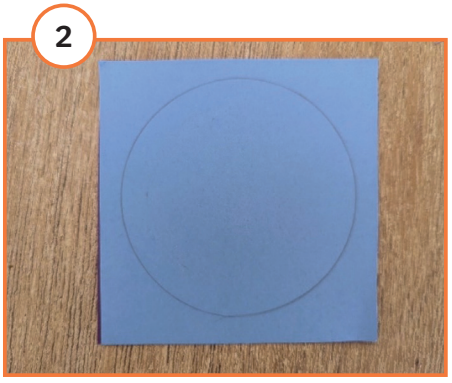


Неделя 7. Чудо на свадьбе

Необходимые материалы и инструменты: бумажный стаканчик, листы голубого и фиолетового картона, трубочка для коктейля, цветные фломастеры, ножницы, скотч, клей.

1) Подготовьте необходимые материалы. 2) Обведите верхнюю часть бумажного стаканчика на листах голубого и фиолетового картона. Вырежьте два получившихся круга, немного уменьшив их размер, чтобы они могли поместиться внутри стаканчика. Склейте оба кружочка и проделайте в центре отверстие. 3) Вставьте в отверстие трубочку для коктейля и закрепите ее скотчем. Концы трубочки должны быть такой длины, чтобы помещаться в стаканчик одной стороной (синим кружочком вверх) и другой (фиолетовым кружочком вверх). При необходимости обрежьте концы трубочки. 5) Предложите детям раскрасить стаканчик фломастерами. Рассказывая историю, покажите стаканчик сначала голубым кругом вверх, а затем переверните другим цветом, чтобы показать, что Иисус превратил воду в виноградный сок.









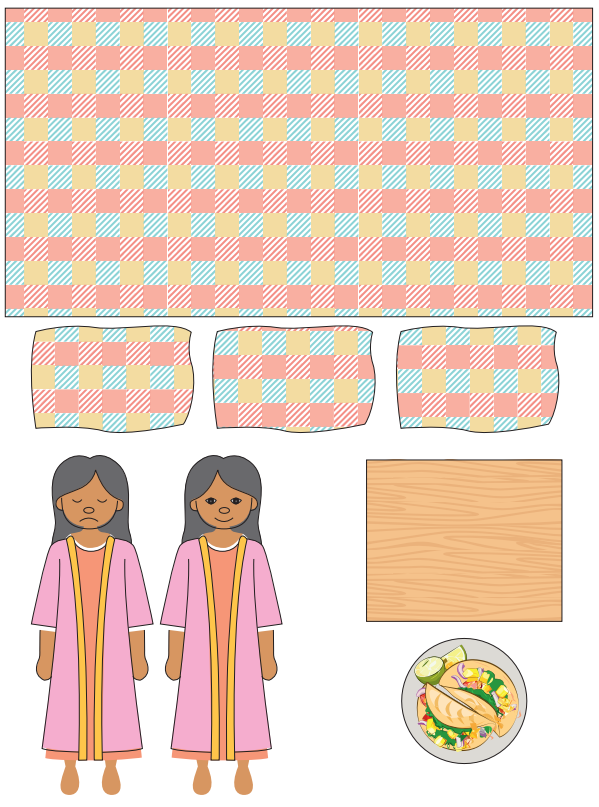


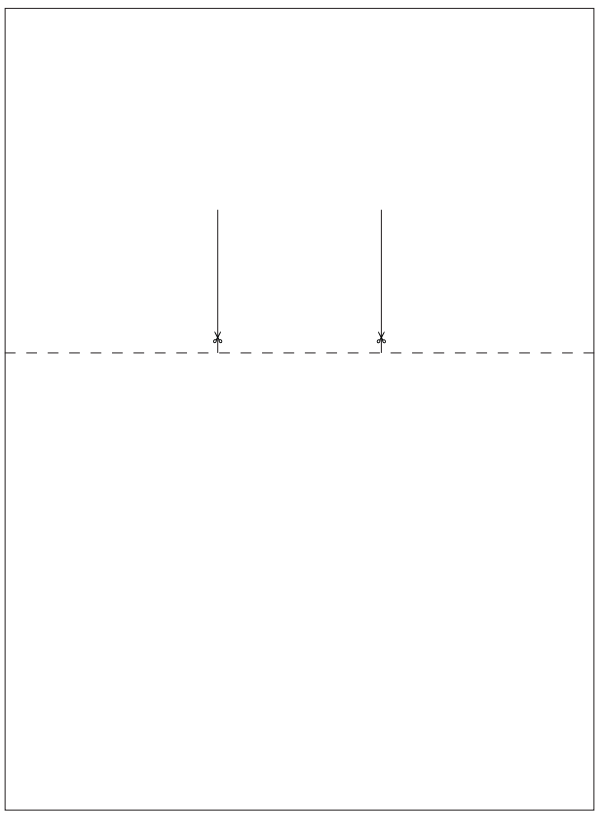
Неделя 8. Иисус исцеляет тёщу Петра

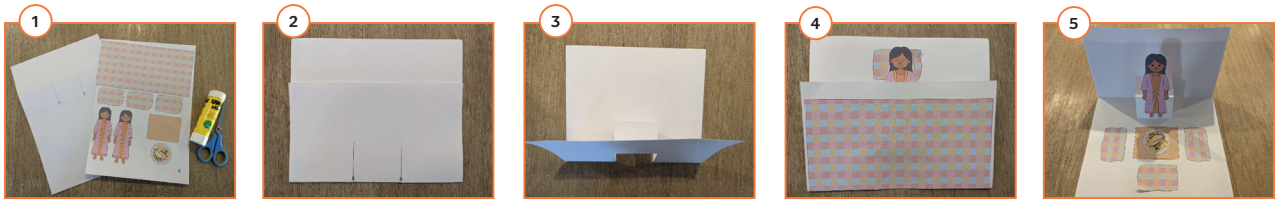
Необходимые материалы и инструменты: шаблон поделки (урок 8) – лист 1 на бумаге, лист 2 на белом картоне, ножницы, клей.

1) Распечатайте шаблоны поделки. 2) Сложите лист 2 по пунктирной линии и в сложенном виде разрежьте по сплошным линиям. 3) Получившийся прямоугольник протолкните внутрь листа, чтобы получилась «ступенька». 4) Предложите детям приклеить одеяло на внешнюю сторону получившейся открытки. 5) Столик и подушки приклейте на внутреннюю сторону, как показано на картинке. Склейте изображения женщины между собой и приклейте на бумажную «ступеньку» так, чтобы лицо, обращенное к столу, было улыбающимся.

Рассказывая историю, покажите детям, что при закрытой открытке больная лежит в кровати, а затем откройте открытку, и дети увидят здоровую женщину, подающую еду.



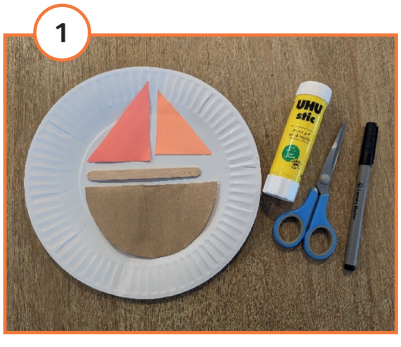


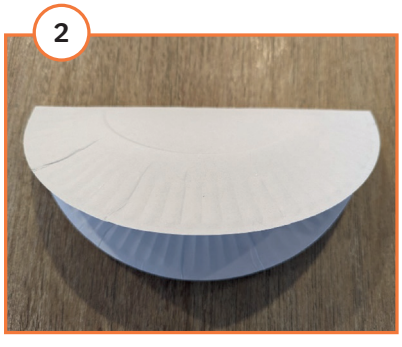


Неделя 9. «Уймись, умолкни!»

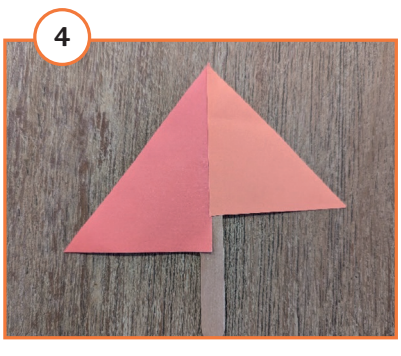
Необходимые материалы и инструменты: бумажная тарелка или круг из картона, цветная бумага, палочка от мороженого, черный фломастер, скотч, ножницы, клей.

1) Вырежьте из цветной бумаги заготовки для поделки: коричневый полукруг (борт лодки) и два красных треугольника для паруса. 2) Сложите бумажную тарелку пополам и обрежьте ее по внутреннему кругу. Вы также можете использовать круг из картона. 3) Пусть дети приклеят полукруг из коричневой бумаги на тарелку. 4) Треугольники приклейте на палочку от мороженого, как показано на картинке. 5) Приклейте палочку к задней стороне поделки, а на лицевой стороне напишите: «Иисус всегда со мной». Поставьте лодку на стол полукруглой стороной. Предложите детям раскачать лодку, пока вы будете рассказывать историю.











Неделя 10. Хождение по воде

Необходимые материалы и инструменты: темно-синий картон, белый мел, прозрачный целлофан, шаблон поделки (урок 10), цветные карандаши, скотч, ножницы.

1) Подготовьте необходимые материалы. 2) Предложите детям нарисовать мелом волнистые линии на темно-синем листе картона, а затем слегка растереть нарисованные линии пальцами. 3) Скомкайте прозрачный целлофан и приклейте его на картон скотчем. 4) Вырежьте изображение Иисуса и отверстия для пальчиков на Его одежде. Предложите детям раскрасить его. 5) Воссоздайте историю, используя поделку с прошлого урока и пальчиковую куклу.

1



2



3



4



5





Неделя 11. «Девочка, говорю тебе, встань!»

Необходимые материалы и инструменты: картон (лист размером 16х8 см), небольшой кусок фетра, кусок ткани, цветная бумага, палочка от мороженого, небольшой отрезок пряжи, черный фломастер, ножницы, клей.

1) Подготовьте необходимые материалы. 2) Сделайте кровать из картона. Расположите лист картона вертикально и отогните верхнюю часть примерно на два сантиметра. Это будет изголовье кровати. Приклейте «подушку» из фетра и нижнюю часть «одеяла» из небольшого кусочка ткани. 2) Изготовьте фигурку девочки. Вырежьте из цветной бумаги два равных треугольника. Приклейте треугольники с двух сторон палочки от мороженого. 4, 5) В верхней части приклейте два круга. На одном круге изобразите спящее лицо, на другом — улыбающееся. Сделайте кукле волосы из пряжи. 6, 7) Пусть дети уложат «девочку» в кровать, а после слов «Девочка, встань!» поднимут фигурку и перевернут ей «лицо».



Неделя 12. «Кто прикоснулся ко Мне?»

Необходимые материалы и инструменты: пустая коробка из-под салфеток, наклейки или оберточная бумага, кусочек ткани, черный маркер, несколько предметов для сенсорной коробки (лист, перо, фетр, вата).

1) Предложите детям украсить пустую коробку из-под салфеток (или другую подходящую коробку с отверстием) с помощью наклеек или оберточной бумаги. 2) На куске ткани напишите маркером «Иисус». Положите ткань и другие предметы в коробку. 3) Предложите детям на ощупь среди предметов найти кусочек ткани и дотронуться до него, как женщина дотронулась до одежды Иисуса.

1



2



3

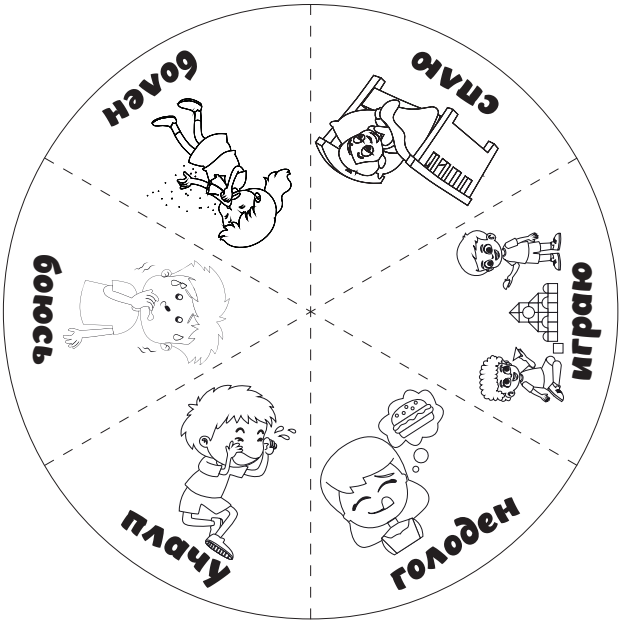


Неделя 13. Шире и глубже

Необходимые материалы и инструменты: шаблон поделки (урок 13), цветные карандаши, брадс или отрезок синельной проволоки, ножницы.

1) Распечатайте шаблон поделки на белом картоне и вырежьте. 2) Предложите детям раскрасить картинки. 3) Сложите два круга, как показано на картинке, и проделайте отверстие в центре. Соедините круги с помощью брадса или синельной проволоки. 4) Дети могут вращать круги, чтобы видеть ситуации, в которых Иисус заботится о них.













Лучик
Пособие для учителей
Год A, квартал 2

Ответственный редактор **Колодина А.**
Переводчик **Михайленко Р.**
Дизайн и верстка **Сибир С.**
Корректор **Мелешкина В.**

Подписано в печать 22.12.2025.
Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Vaccine Sans 12 pt. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 2,4 Тираж 102 экз. Изд. № П-0984. Заказ № 6585

Издательство «Источник жизни» 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)
Книга — почтой: books@lifesource.ru
www.7knig.org
vk.com/club7knig
t.me/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»