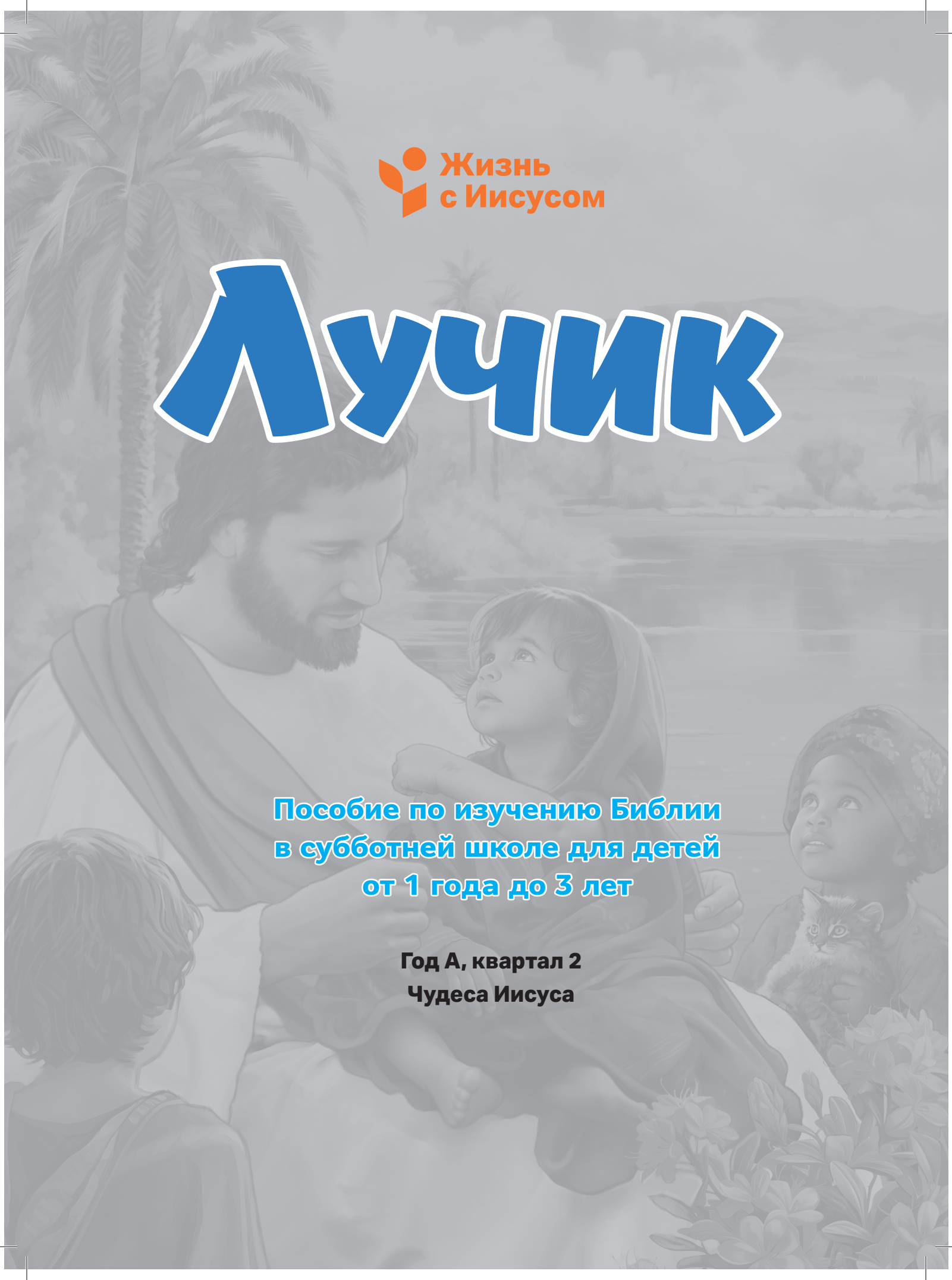
Жизнь
с Иисусом

Лучик



Пособие по изучению Библии в субботней школе для детей от 1 года до 3 лет

Год А, квартал 2

Чудеса Иисуса

УДК 274/278
ББК 86.376
Л87

Beginner
A Sabbath School Bible Study Guide for Beginner children (ages 1-3)
(Year A, Quarter 2)

Перевод с английского Р. А. Михайленко

Цитаты из Библии в данном издании приводятся по переводу Института перевода Библии в Заокском.

Л87 Лучик. Пособие по изучению Библии в субботней школе для детей от 1 года до 3 лет. Год А, квартал 2 / пер. с англ. Р. А. Михайленко. — Заокский : Источник жизни, 2026. — 112 с. : цв. ил.

УДК 274/278
ББК 86.376

Издание на английском языке:
Copyright © 2023 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®.
All rights reserved.
Published by the Review and Herald® Publishing Association
Produced by the General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Издание на русском языке:
© Издательство «Источник жизни», перевод, редакционно-издательское оформление, 2026

НАД ИЗДАНИЕМ РАБОТАЛИ:

ОРИГИНАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ:

Отдел субботней школы и личного служения Генеральной Конференции Церкви АСД и издательство «Ревью энд Геральд»

Составители: Ракель Марквелл, Розанна Пич

Руководитель учебной программы и главный редактор: Нина Этчесон

Редактор: Розанна Пич

Помощник редактора: Дениз Густафсон

Руководитель Отдела субботней школы: Джим Ховард

Заместитель руководителя Отдела субботней школы: Даниэль Эбенезер

Консультант Института библейских исследований: Клинтон Уолен

Креативный директор: Мередит Герцеля

Художник-оформитель: Ларс Юстинен

Дизайн: Types & Symbols

Литературные редакторы: Джеймс и Ида Кавиль

ИЗДАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ:

Издательство «Источник жизни»

Ответственная за выпуск: Жанна Каминская

Ответственный редактор: Анна Колодина

Переводчик: Римма Михайленко

Корректор: Валерия Мелешкина

Дизайн и верстка: Степан Сибир

Лучик

ГОД **A** • КВАРТАЛ **2**

Чудеса Иисуса

Неделя 1 — **Рыбалка с Иисусом**

Неделя 2 — **Монета и рыба**

Неделя 3 — **«Я вижу!»**

Неделя 4 — **Четверо добрых друзей**

Неделя 5 — **Обед маленького мальчика**

Неделя 6 — **Один благодарный человек**

Неделя 7 — **Чудо на свадьбе**

Неделя 8 — **Иисус исцеляет тёщу Петра**

Неделя 9 — **«Уймись, умолкни!»**

Неделя 10 — **Хождение по воде**

Неделя 11 — **«Девочка, говорю тебе, встань!»**

Неделя 12 — **«Кто прикоснулся ко Мне?»**

Неделя 13 — **Шире и глубже**

Квартальный памятный стих:

«Он печётся о вас»
(1 Петр 5:7).

Дорогие родители!

Бог доверил вам на время вашего драгоценного малыша. Говорят, что в воспитании ребёнка дни такие длинные, а годы такие короткие! Действительно, ежедневная рутина, связанная с ведением домашнего хозяйства и совмещением работы и удовлетворения семейных потребностей, иногда кажется бесконечной и утомительной. И всё же годы пролетают так быстро...

В этом пособии вы найдёте тщательно подобранные, соответствующие возрасту истории и задания, которые помогут вашему ребёнку узнать и полюбить Иисуса. **Каждый день читайте еженедельную историю** и приглашайте **малыша к активному участию**. По ходу повествования даются подсказки, которые помогут вам привлечь внимание ребёнка. Во время чтения показывайте ему картинки (или попросите его указывать на них самостоятельно). Сделайте это ежедневное время обучения особенным. В разделе «**Занятия на день**» представлены идеи, которые вы можете применить, чтобы закрепить библейские истории в памяти ребёнка. Найдите время, чтобы прочитать духовное наставление в разделе «**Советы родителям**», написанное специально для вас. Ежедневно повторяйте **стих недели** своему ребёнку, даже если он ещё только учится говорить. Поместите карточку с памятным стихом на самое видное место в вашем доме, чтобы она напоминала вам его. Показывайте карточку своему ребёнку. Постарайтесь чаще петь с вашим малышом песни о Боге.



Поставьте перед собой задачу: «С любовью, нежностью и постоянством каждый день приводите детей к Иисусу. Ничто не должно помешать вам выполнять эту великую работу» (Уайт Э. *Воспитание детей*. С. 41).

Часто именно маленькие, повседневные дела, а не важные моменты жизни формируют наш характер.

В этот очень напряжённый период пусть Бог поддержит вас, даст вам терпения и поможет быть последовательными, когда вы будете учить своего малыша любить Иисуса и следовать за Ним.

Нина Этчесон, а также сотрудники Отдела субботней школы и личного служения Генеральной Конференции Церкви АСД

Скачать песни можно по ссылке:
alive.esd.adventist.org

Ежедневное общение с Богом

Один из самых важных жизненных навыков, которым вы можете научить своего ребёнка, — это ежедневное личное общение с Богом. Хотя вашему малышу сейчас всего один, два или три года, уже пора начинать учить его этому навыку с помощью простых способов.

Как я могу научить своего ребёнка отдать сердце Иисусу?

1. Молитесь. Каждый день молитесь о том, чтобы сердце вашего малыша было открыто для Иисуса.

2. Ищите возможность в течение дня рассказать своему ребёнку об Иисусе и о том, как сильно вы любите Бога. Пойте детские песенки на эту тему и учите малыша петь вместе с вами. Спонтанная, искренняя хвала в этом возрасте — важная часть укрепления веры.

3. Определите место для общения с Богом. Выберите стул, подоконник или другое место, где вы будете ежедневно читать Библию и молиться. Пусть это будет на видном месте в доме, например в гостиной, чтобы ребёнок видел, как вы проводите время общения с Иисусом.

4. Обустройте место для общения с Богом вашему ребёнку. Неподалёку от места, где вы изучаете Библию, обустройте место, где ваш малыш будет общаться с Иисусом. Расстелите на полу небольшой коврик или полотенце, положите несколько детских книг с иллюстрациями на библейскую тематику (уберите игрушки и другие отвлекающие предметы). Убедитесь, что ребёнок не устал и не проголодался, чтобы это время для него было приятным и он с нетерпением ждал его каждый день.

5. Выделите время для общения с Иисусом. Объясните своему ребёнку, что ежедневно, в одно и то же время, вы оба будете общаться с Иисусом, читая, молясь или воспевая песни Иисусу. Объясните малышу, что в это время он может рассматривать картинки в книгах и размышлять над историями. Скажите ребёнку, что когда мама и папа проводят время в общении с Иисусом, он тоже должен делать это. Не разговаривайте с ребёнком в это время и не читайте ему истории, но вы можете сделать это позже! Для начала на это мероприятие выделите от двух до пяти минут, в зависимости от способности вашего малыша сидеть спокойно и сосредоточенно. По мере его взросления постепенно увеличивайте время проведения таких богослужений.



ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус хочет, чтобы мы следовали за Ним.

Неделя 1. Иди за Мной!

Рыбалка с Иисусом



Этот урок основан на Мф 4:18–22; Мк 1:16–20; Лк 5:4–11 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 244–251).

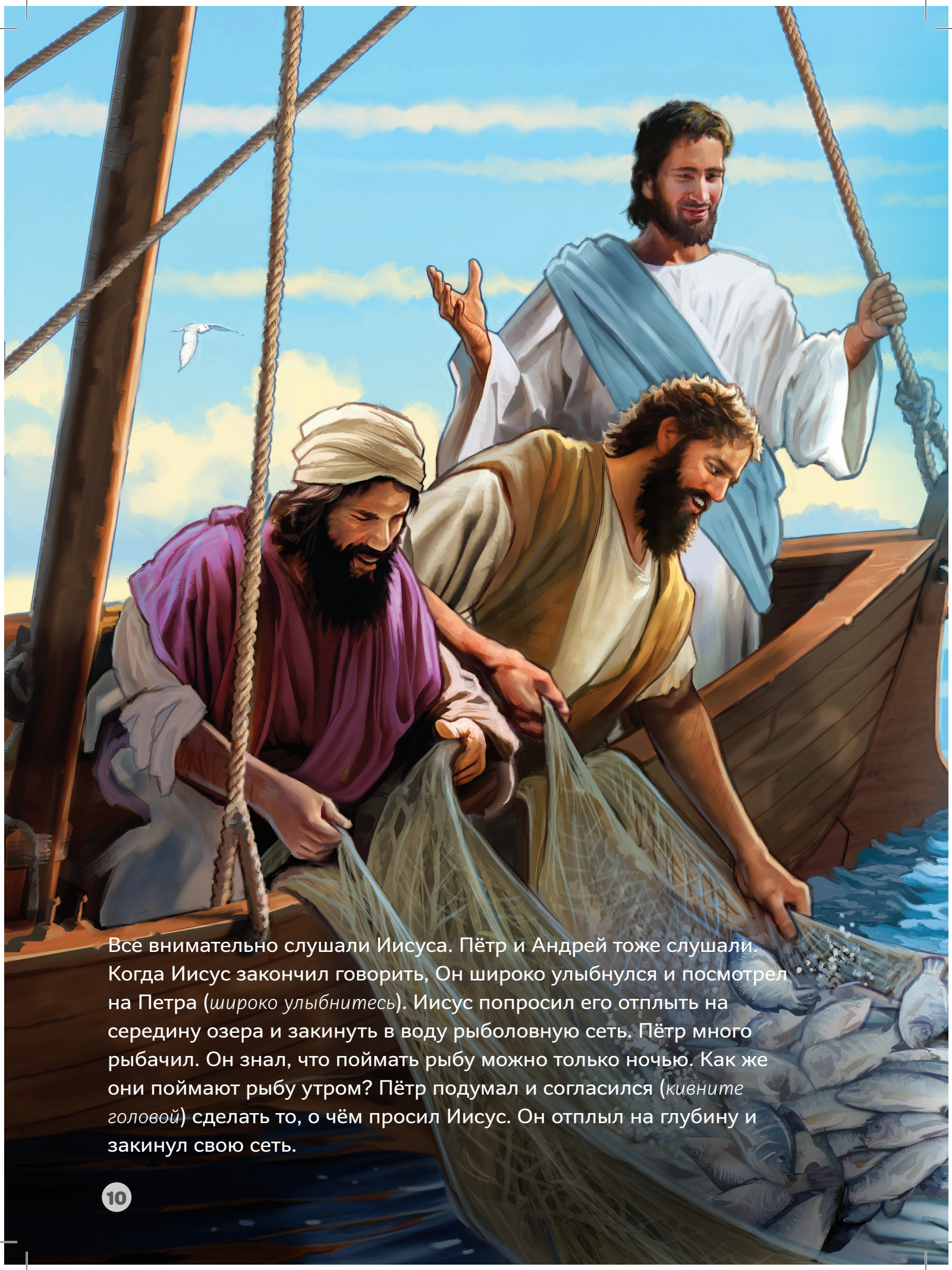


Солнце сверкало на поверхности Галилейского моря. Волны с шумом набегали на берег, а затем тихонько удалялись (*изобразите звук волн*). Лодки плавно качались на волнах (*сложите руки лодочкой*). Рыбаки — Пётр, Андрей, Иаков и Иоанн — чистили и аккуратно складывали свои сети. «Кап-кап», — капала водичка с сетей (*постучите пальчиком о ладошку*). Закончилась долгая ночь рыбалки. Но поймали ли они хоть одну рыбку? Нет (*сделайте грустное лицо*).

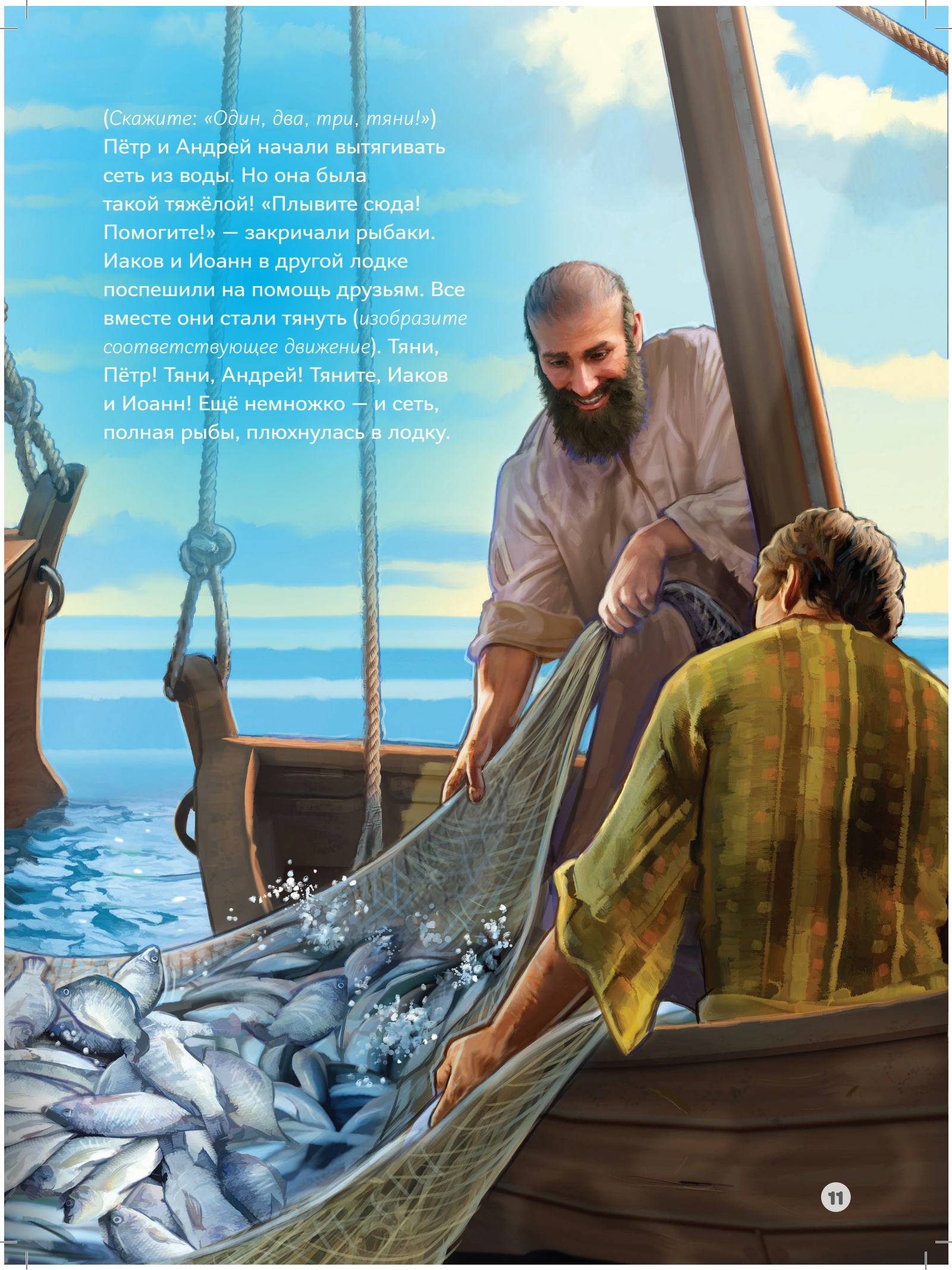
Топ-топ. (*Потопайте ногами.*) Кто это идёт? Это Иисус! Вместе с Ним на берег моря пришло много людей. Они хотели послушать Его рассказы. Иисус вошёл в лодку Петра и попросил отплыть недалеко от берега. Так люди могли лучше слышать и видеть Его.

Стоя в лодке, Иисус говорил о Боге — Небесном Отце, Который очень любит всех людей! Он хотел, чтобы люди верили Богу и рассказывали о Нём другим людям.





Все внимательно слушали Иисуса. Пётр и Андрей тоже слушали. Когда Иисус закончил говорить, Он широко улыбнулся и посмотрел на Петра (*широко улыбнитесь*). Иисус попросил его отплыть на середину озера и закинуть в воду рыболовную сеть. Пётр много рыбачил. Он знал, что поймать рыбу можно только ночью. Как же они поймают рыбу утром? Пётр подумал и согласился (*кивните головой*) сделать то, о чём просил Иисус. Он отплыл на глубину и закинул свою сеть.



(*Скажите: «Один, два, три, тяни!»*) Пётр и Андрей начали вытягивать сеть из воды. Но она была такой тяжёлой! «Плывите сюда! Помогите!» — закричали рыбаки. Иаков и Иоанн в другой лодке поспешили на помощь друзьям. Все вместе они стали тянуть (*изобразите соответствующее движение*). Тяни, Пётр! Тяни, Андрей! Тяните, Иаков и Иоанн! Ещё немножко — и сеть, полная рыбы, плюхнулась в лодку.

Пётр, Андрей, Иаков и Иоанн с удивлением смотрели на необыкновенный улов. Их лодки были полны рыбы! Пётр подошёл к Иисусу и упал перед Ним на колени. Он понял, что Иисус совершил чудо. Только Сын Божий мог послать в их сети это множество рыбы. Иисус посмотрел на рыбаков и сказал: «Идите за Мной» (Мф 4:19). Иисус хотел, чтобы они стали Его особыми помощниками и научились быть похожими на Него. Четверо рыбаков оставили свои лодки и последовали за Иисусом. Иисус любит тебя! Он хочет, чтобы и ты научился быть похожим на Него. Он говорит: «Иди за Мной, (*назовите имя ребёнка*)».

Скажите вместе: «Да, Иисус, я хочу идти за Тобой!»



Занятия на день

Творческое задание

На листе бумаги обведите ступню ребёнка. Подпишите сверху: «Я хочу идти за Иисусом!» Объясните, что следовать за Иисусом сегодня – значит делать то, что Он любит делать: быть добрым и заботливым к окружающим, помогать, проявлять любовь в словах и делах, быть послушным. Нарисуйте, что вы можете делать, чтобы следовать за Иисусом.

Активная игра

Смастерите простую удочку из палки, нитки и магнита. Вырежьте из бумаги рыбок и наденьте на них скрепки. Ловите рыбу по очереди.

Исследование

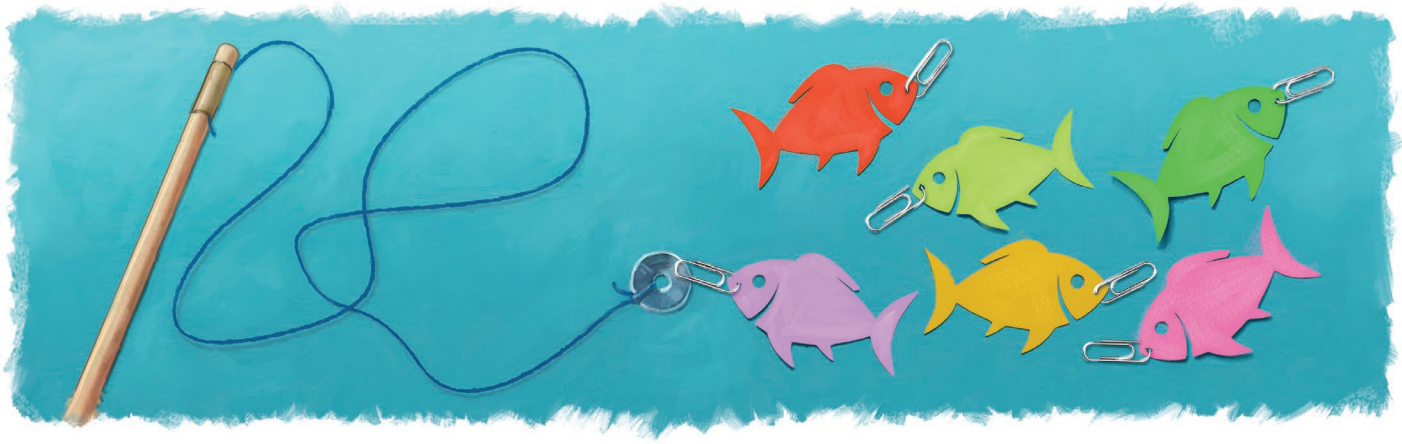
Отправьтесь с ребёнком на прогулку. Спланируйте маршрут так, чтобы вы могли пройти по снегу, песку или грязи. Наблюдайте следы, которые оставляют ноги на земле. Идите впереди неширо-ким шагом, побуждая ребёнка наступать на ваши следы. Скажите, что Иисус хочет, чтобы мы следовали за Ним.

Открытие

Устройте полосу препятствий. Пусть ребёнок понаблюдает, как вы проходите путь, затем скажите ему: «Иди за мной». Пройдите все препятствия вместе. Расскажите, как Иисус заботится о нас и помогает в любых ситуациях.

Молитва

Во время семейного богослужения поблагодарите Бога за то, что Он является главой вашей семьи. Скажите: «Иисус, мы хотим идти за Тобой!» Напишите эти слова на плакате и украсьте его вместе с ребёнком, например, рисунками, цветами или вырезанными отпечатками ног. Разместите плакат на видном месте в вашем доме.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Иисус призывает вас следовать за Ним точно так же, как Он призвал Своих учеников. Пойдёте ли вы за Учителем, подобно Петру? Возможно, вам трудно сосредоточиться на Его призыве из-за шума плачущих детей и бремени повседневных забот о семье. Может, телевизор или социальные сети пытаются заглушить Его голос.

Но Иисус всегда рядом. Он знает вас по имени (см. Ис 43:1). Он создал вас в утробе вашей матери (см. Иер 1:5). Все волосы на вашей голове сосчитаны Им (см. Лк 12:7). Он знает ваши мысли (см. Пс 138:4). У Него есть прекрасный план для вашей жизни (см. Иер 29:11). Он знает ваши прошлые ошибки, и всё же Его любовь к вам выше небес и шире океана (см. Рим 8:39).

Путь следования за Иисусом не всегда легкий, но какие чудесные благословения получают те, кто ответил на Его призыв: «Я пойду». Представьте, если бы кто-то из учеников сказал: «Сейчас не самое удобное время» или: «Нет, у меня очень много дел». Сколь многого он бы лишился!

Когда Иисус призвал Матфея, тот не колебался. «Он не думал о прибыльном деле, которое променял на нищету и усталость. Ему было достаточно того, что он будет рядом со Христом, сможет учиться из Его уст мудрости и доброте, созерцать Его чудесные дела и быть соработником в Его тяжком труде» (Уайт Э. Дух пророчества. Т. 2. С. 187, 188).

Какое преимущество — быть соработником Иисуса! Пусть вера первых учеников вдохновит вас согласиться следовать за Богом во всех сферах вашей жизни.



ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус даёт мне всё, в чём я нуждаюсь.

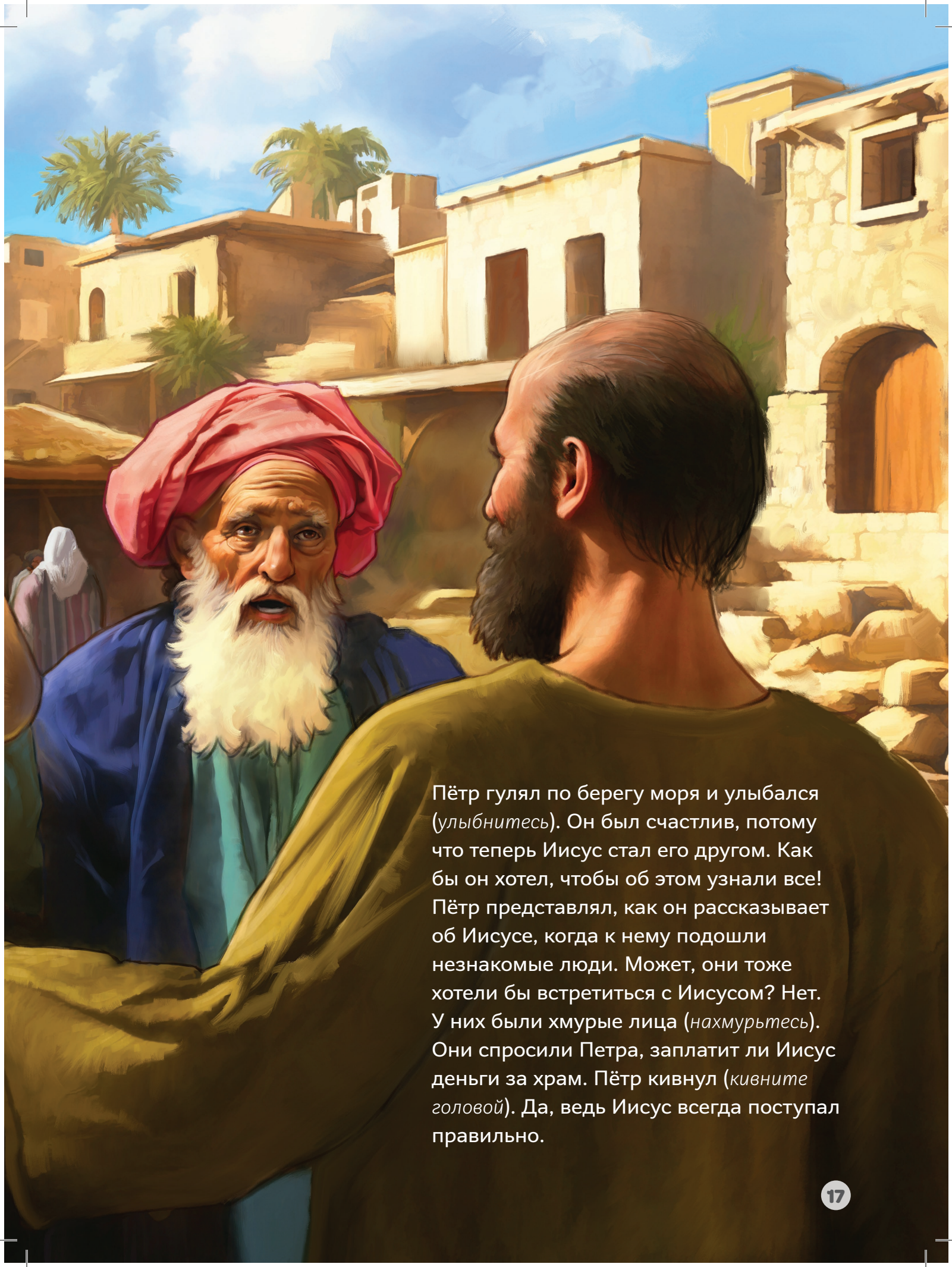
Монета и рыба



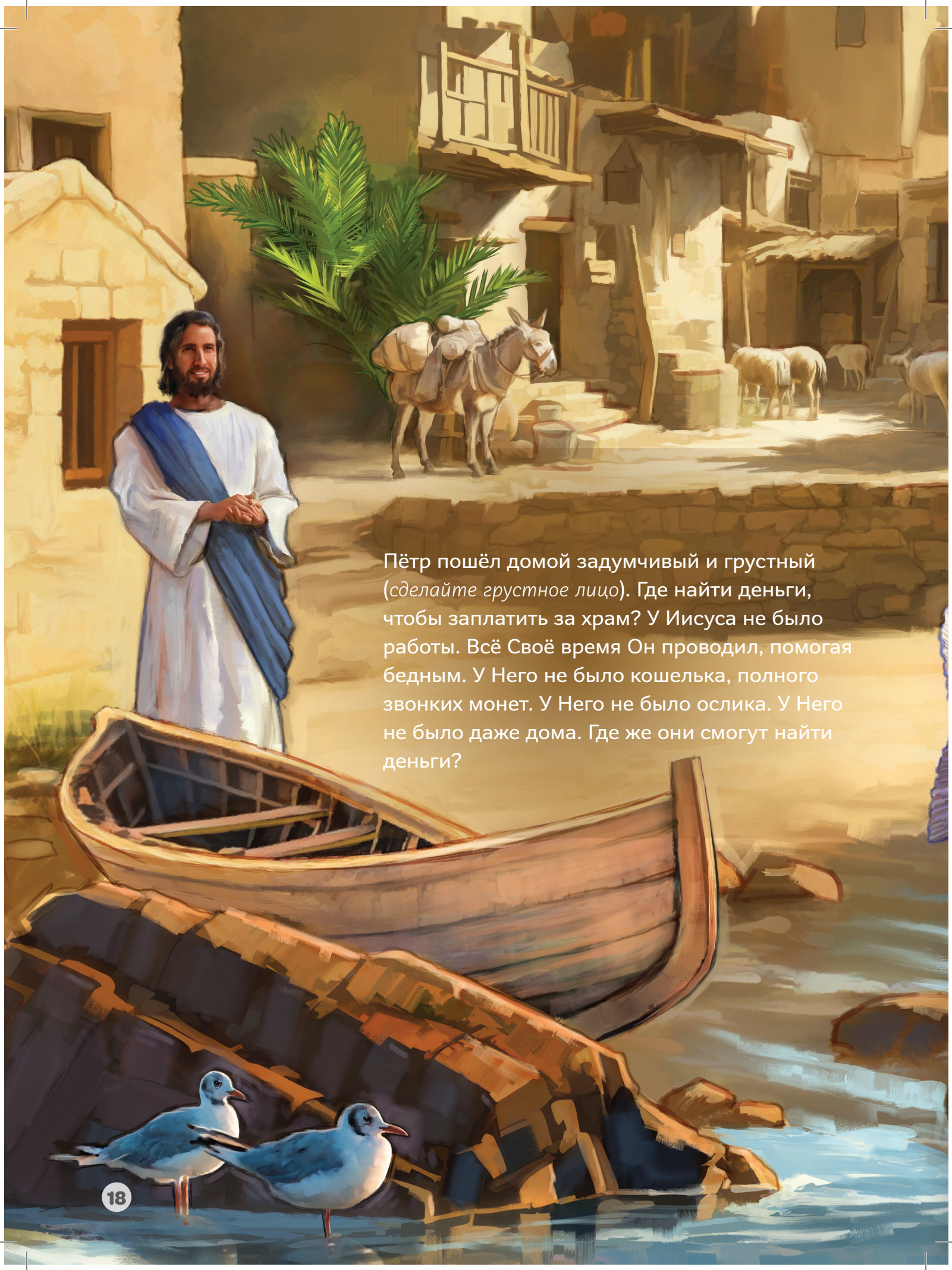
Этот урок основан на Мф 17:24–27 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 432–435).



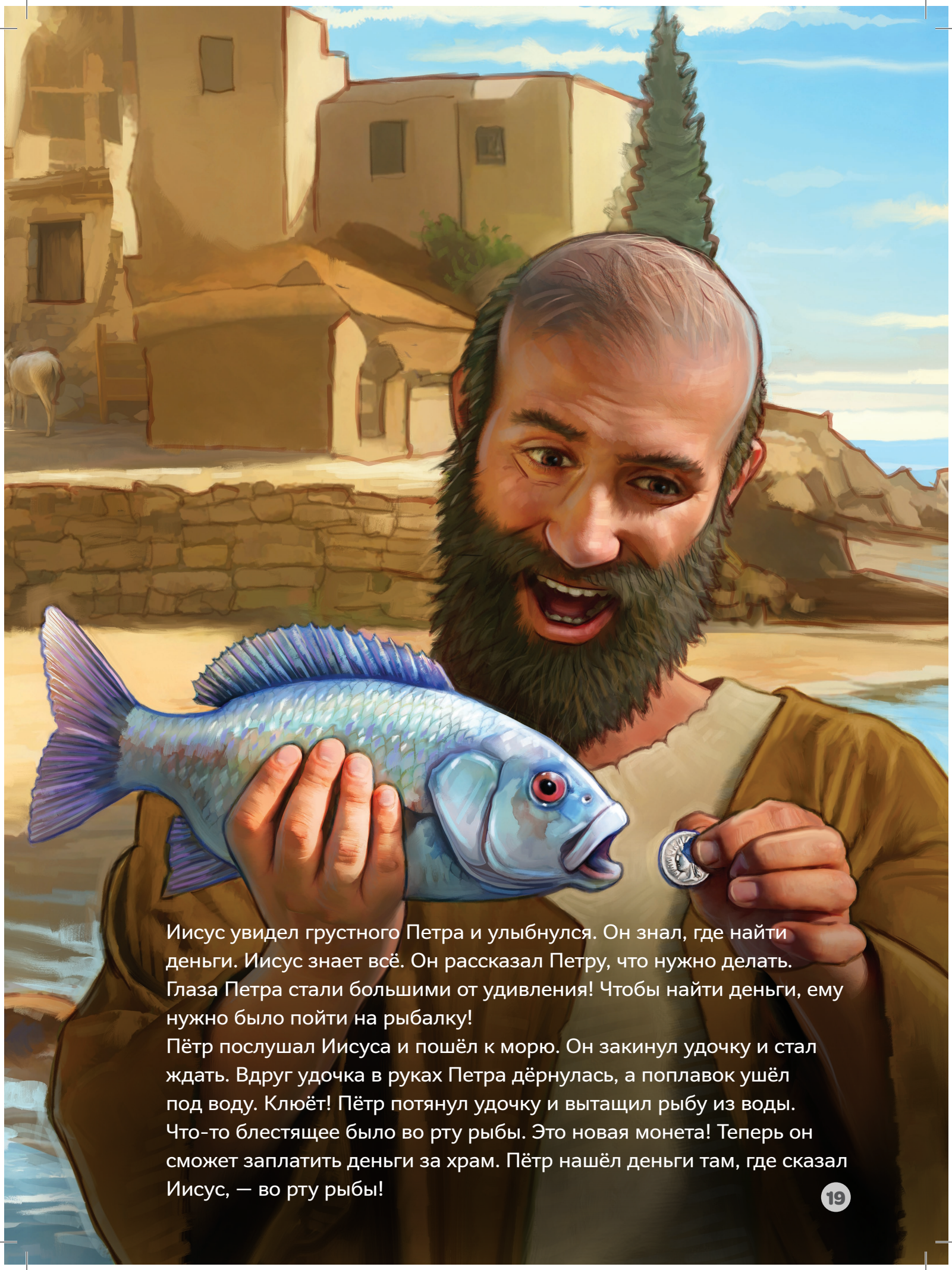
Чудесное утро у Галилейского моря! Вода сверкает на солнце. Ветерок тихонько качает ветви деревьев. Кругом тишина. Вдруг вода забурлила (*изобразите звуками* *бульканье*)! На поверхности показались круги. Это рыбка ловко выпрыгнула из воды. Сегодня эта рыбка будет особым помощником Иисуса.



Пётр гулял по берегу моря и улыбался (*улыбнитесь*). Он был счастлив, потому что теперь Иисус стал его другом. Как бы он хотел, чтобы об этом узнали все! Пётр представлял, как он рассказывает об Иисусе, когда к нему подошли незнакомые люди. Может, они тоже хотели бы встретиться с Иисусом? Нет. У них были хмурые лица (*нахмурьтесь*). Они спросили Петра, заплатит ли Иисус деньги за храм. Пётр кивнул (*кивните головой*). Да, ведь Иисус всегда поступал правильно.



Пётр пошёл домой задумчивый и грустный (*сделайте грустное лицо*). Где найти деньги, чтобы заплатить за храм? У Иисуса не было работы. Всё Своё время Он проводил, помогая бедным. У Него не было кошелька, полного звонких монет. У Него не было ослика. У Него не было даже дома. Где же они смогут найти деньги?



Иисус увидел грустного Петра и улыбнулся. Он знал, где найти деньги. Иисус знает всё. Он рассказал Петру, что нужно делать. Глаза Петра стали большими от удивления! Чтобы найти деньги, ему нужно было пойти на рыбалку!

Пётр послушал Иисуса и пошёл к морю. Он закинул удочку и стал ждать. Вдруг удочка в руках Петра дёрнулась, а поплавок ушёл под воду. Клюёт! Пётр потянул удочку и вытащил рыбу из воды. Что-то блестящее было во рту рыбы. Это новая монета! Теперь он сможет заплатить деньги за храм. Пётр нашёл деньги там, где сказал Иисус, — во рту рыбы!



Иисус чудесный! Он положил блестящую монету в рот рыбе. Он знал, где Пётр найдёт деньги, чтобы заплатить за храм. Теперь друзья Иисуса узнали, что даже рыбы повинуются Ему! Иисус позаботился о Петре. Иисус заботится и обо мне. Он даёт мне всё, в чём я нуждаюсь.

Скажите вместе: «Спасибо, Иисус, за то, что даёшь мне всё, в чём я нуждаюсь».

Занятия на день

Творческое задание

Сделайте рыбку в технике «коллаж». На лист бумаги или картона нанесите контур рыбки. Порвите цветную бумагу на небольшие кусочки. Приклейте кусочки бумаги в виде чешуи. Вырежьте монету и приклейте её ко рту рыбки. Разместите поделку на видном месте, чтобы ребёнок мог видеть её в течение всей недели.

Активная игра

Возьмите принадлежности (рыбки со скрепками, удочка с магнитом), которые вы использовали на прошлой неделе для игры «Рыбалка». Спрячьте маленькую монетку под одной из рыбок. По очереди пытайтесь поймать рыбку со спрятанной монеткой.

Изучение

Сходите в библиотеку и возьмите книги о морских обитателях. Поговорите с ребёнком о том, как часто можно встретить рыбу с монетой во рту. Иисус действительно совершил удивительное чудо! Он обязательно позаботится и о вас!

Исследование

Подготовьте (нарисуйте или вырежьте) простые картинки с изображением того, что Бог дал вам (например, еда, вода, дом, семья, друзья и т. д.). Используйте эти картинки для игры на развитие памяти. Покажите малышу три картинки, затем переверните их изображением вниз. Спросите ребёнка: «Где... (назовите предмет)?» В конце игры поблагодарите Бога за то, что Он даёт всё необходимое вашей семье.

Молитва

Поговорите о том, что Бог дал вам, используя картинки, которые вы подготовили ранее. Попросите ребёнка выбрать одну из картинок и поблагодарить Бога за то, что на ней изображено. Пригласите других членов семьи присоединиться к вам в молитве благодарности, выбрав другие картинки.



СТИХ НЕДЕЛИ: «Идите за Мной, — сказал Он им, — и Я сделаю вас ловцами людей» (Мф 4:19).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Беспокойство. Оно поглощает и истощает. Оно делает настоящее мрачным и тревожным. Как много времени нашей жизни мы проводим во власти беспокойства? Финансы, учёба, дом, ипотека, работа, будущее, обстановка в мире и, конечно, переживание о том, достаточно ли мы хорошие родители, дающие детям то, в чём они нуждаются.

Беспокойство формируется из нашей самоуверенности. Мы пытаемся контролировать ситуацию, но всё глубже осознаём свои недостатки и неспособность справиться с трудностями жизни. Беспокойство умножается и разрастается, как сорняк. «Беспокойство слепо и не может видеть будущее. Иисус же видит конец от начала, и у Него есть способ принести нам облегчение. „Так много нужно сделать!“ Да, но кто главный труженик? Иисус Христос, ваш Господь. Он предлагает облегчить наше бремя, отдав его Ему. Когда мы пребываем во Христе, а Он пребывает в нас, мы можем делать всё через Него, ведь Он укрепляет нас» (Уайт Э. Христианское руководство. С. 77).

Иисус способен избавить нас от беспокойства и удивительным образом дать нам всё необходимое (даже монету во рту рыбы!). Он желает, чтобы вы жили свободной жизнью, принимая на Себя бремя ваших забот. На этой неделе отдайте Ему свои проблемы в молитве и наблюдайте за чудесными способами, которыми Он будет проявлять Свою заботу о вас.

«Вот почему говорю вам: не тревожьтесь о повседневной жизни вашей, что будете вы есть [или что пить] и будет ли у вас одежда для тела… Взгляните на птиц поднебесных: не сеют они и не жнут, в закрома не собирают, однако Отец ваш Небесный питает их. Разве не дороги вы для Него много более, чем они? Да и кто из вас, сколько бы он ни заботился, может хотя бы на час продлить свою жизнь?»
(Мф 6:25–27.)

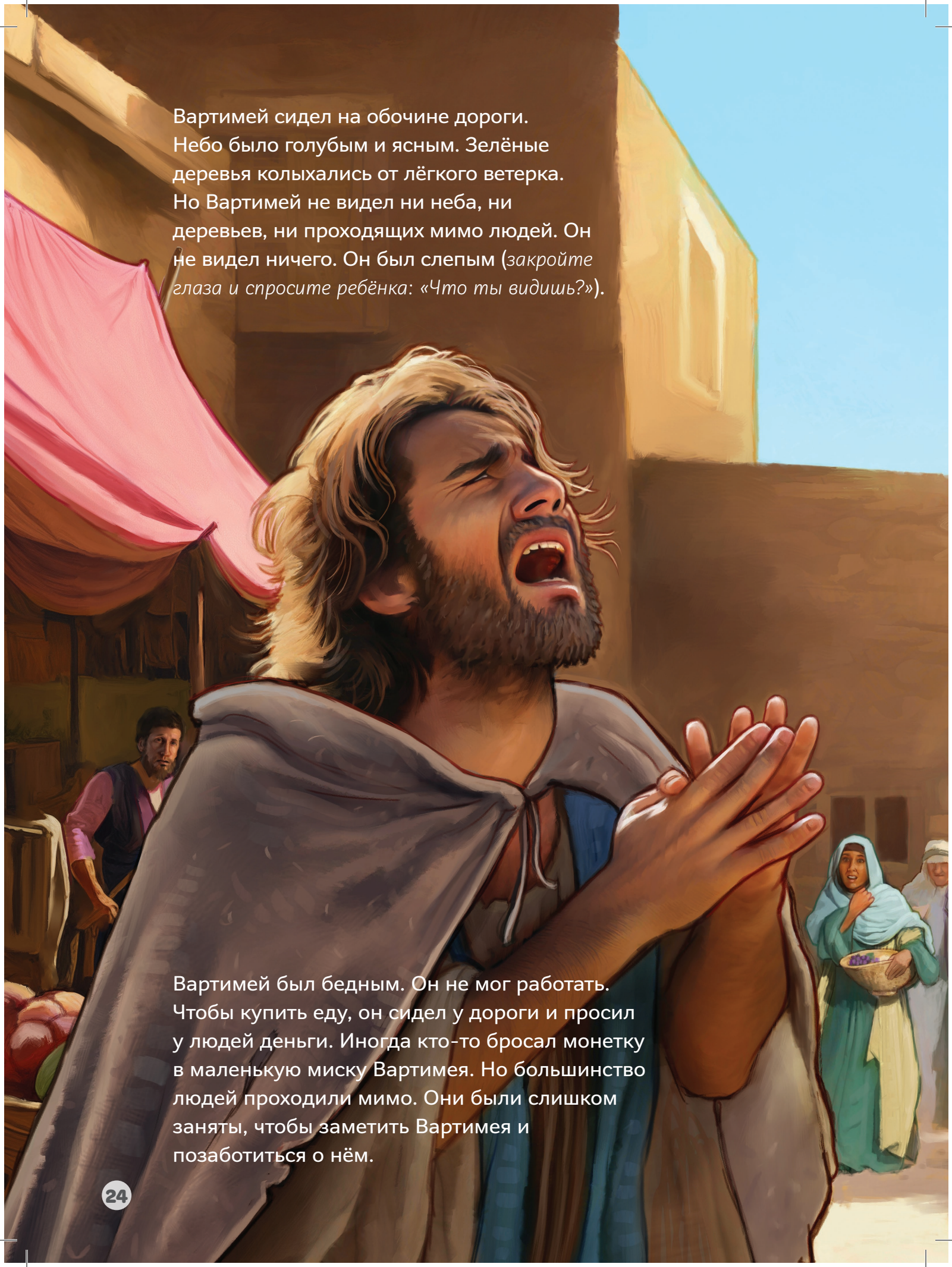
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус может творить чудеса!

Неделя 3. Иисус исцеляет слепого

«Я вижу!»



Этот урок основан на Мк. 10:46–52.

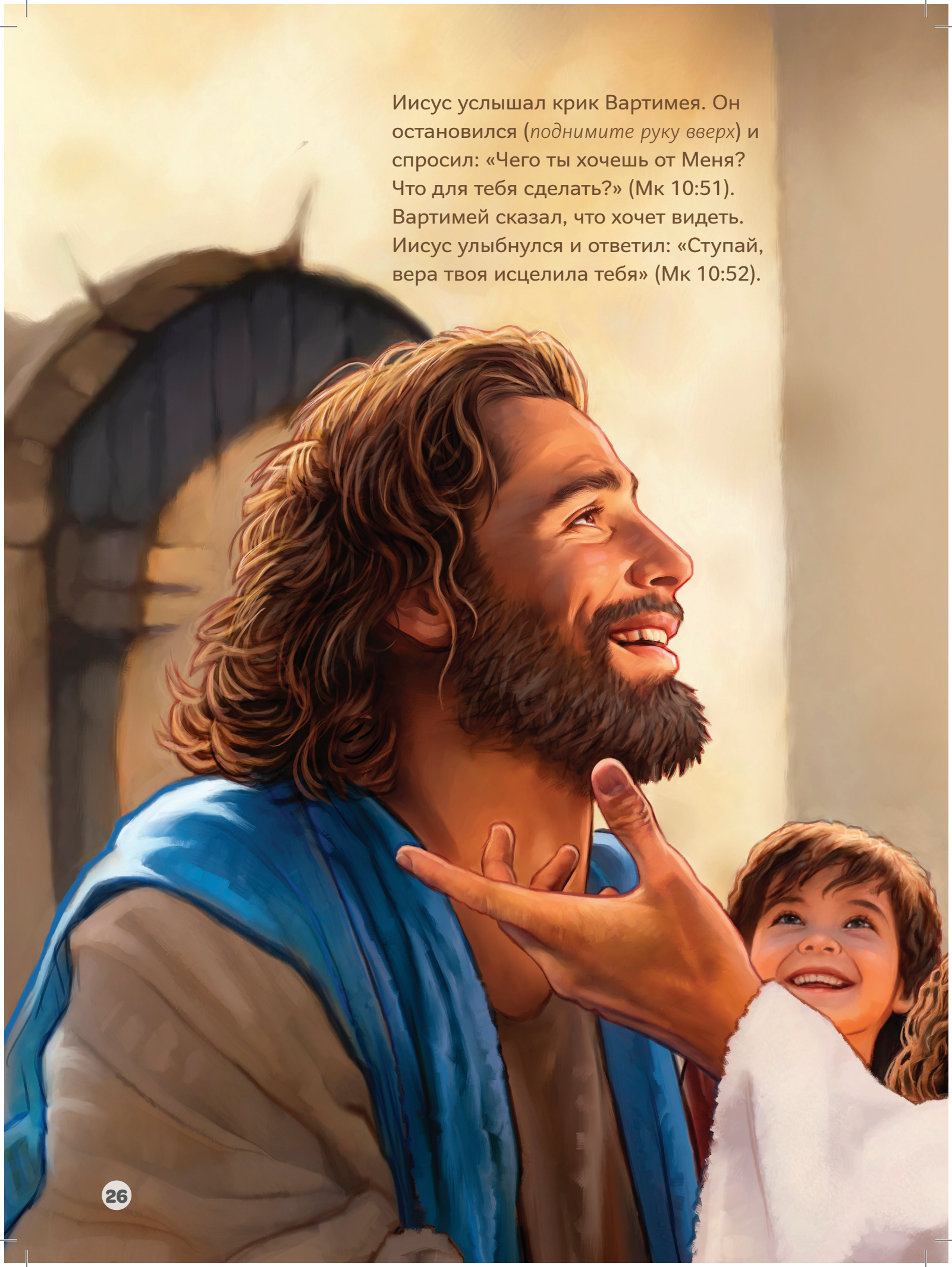


Вартимей сидел на обочине дороги. Небо было голубым и ясным. Зелёные деревья колыхались от лёгкого ветерка. Но Вартимей не видел ни неба, ни деревьев, ни проходящих мимо людей. Он не видел ничего. Он был слепым (*закройте глаза и спросите ребёнка*: «*Что ты видишь?*»).

Вартимей был бедным. Он не мог работать. Чтобы купить еду, он сидел у дороги и просил у людей деньги. Иногда кто-то бросал монетку в маленькую миску Вартимея. Но большинство людей проходили мимо. Они были слишком заняты, чтобы заметить Вартимея и позаботиться о нём.

Однажды Вартимей услышал, что Иисус идёт по дороге. Иисус?! Он слышал о Нём! Люди рассказывали, что Иисус творит чудеса! Вартимей обрадовался (*похлопайте в ладоши*). Он внимательно прислушался (*приложите руку к уху*). Интересно, Иисус близко? Вартимей был уверен, что Иисус поможет ему. Он начал кричать: «Иисус... пожалуйста, помоги мне!» Люди вокруг говорили, чтобы он замолчал, но он кричал ещё громче. Ему обязательно нужно встретиться с Иисусом!





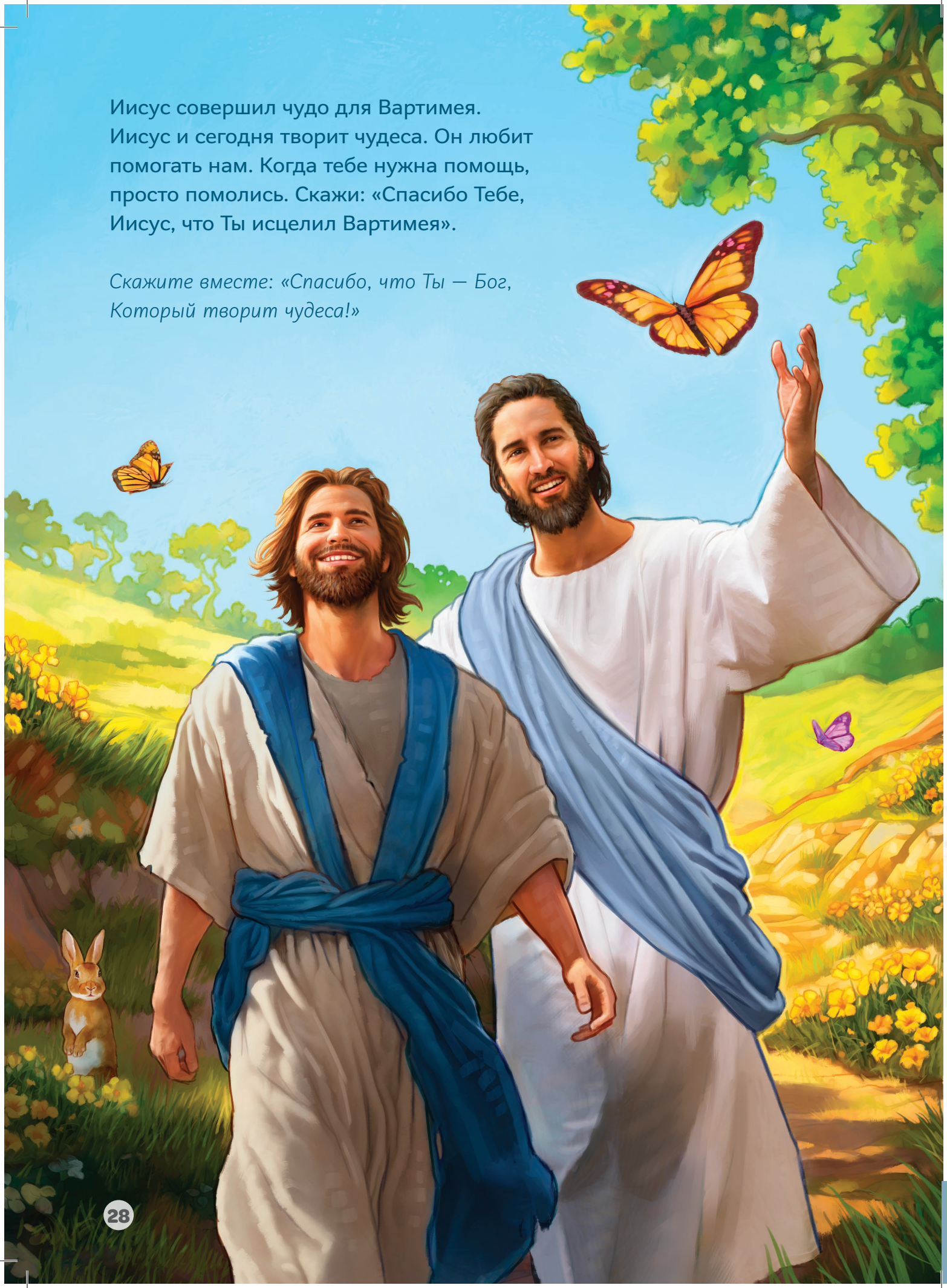
Иисус услышал крик Вартимея. Он остановился (*поднимите руку вверх*) и спросил: «Чего ты хочешь от Меня? Что для тебя сделать?» (Мк 10:51). Вартимей сказал, что хочет видеть. Иисус улыбнулся и ответил: «Ступай, вера твоя исцелила тебя» (Мк 10:52).



Вдруг Вартимей открыл глаза и увидел доброе, улыбающееся лицо Иисуса. Он прозрел! Вартимей был так счастлив, что оставил свою миску с монетами и побежал по дороге за Иисусом. Он смотрел на зелёную траву, жёлтые цветы, ярко-голубое небо и маленьких птичек на деревьях и улыбался.

Иисус совершил чудо для Вартимея. Иисус и сегодня творит чудеса. Он любит помогать нам. Когда тебе нужна помощь, просто помолись. Скажи: «Спасибо Тебе, Иисус, что Ты исцелил Вартимея».

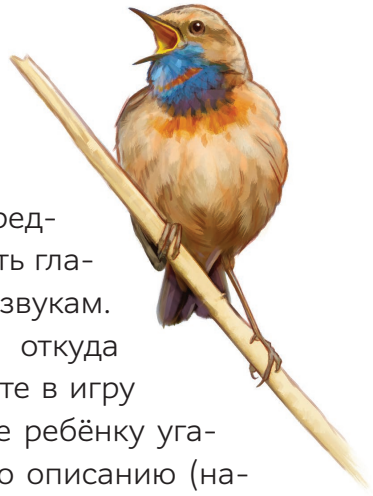
Скажите вместе: «Спасибо, что Ты — Бог, Который творит чудеса!»



Занятия на день

Творческое задание

Вместе с ребёнком нарисуйте картину, изображающую исцеление Вартимея. Используйте для рисования цветные карандаши или восковые мелки.



Активная игра

Во время прогулки предложите ребёнку закрыть глаза и прислушаться к звукам. Определите по слуху, откуда исходит звук. Поиграйте в игру «Я вижу!». Предложите ребёнку угадать, что вы видите, по описанию (например, вы можете сказать: «Я вижу что-то большое и зелёное»).

Изучение

Расскажите ребёнку о пяти органах чувств и объясните, как они помогают нам познавать мир, который создал Бог. На практике испытайте свою способность осязать, обонять, чувствовать вкус, слышать и видеть.



Исследование

Завяжите ребёнку глаза и проведите его по комнате, обходя препятствия. Спросите, что он чувствовал, когда не мог видеть. Он должен был доверять вам, чтобы не упасть. Вартимей доверял Богу, и Иисус исцелил его. Мы тоже можем доверять Иисусу, чтобы Он вёл нас!

Молитва

Поблагодарите Бога за то, что вы можете видеть, слышать, чувствовать прикосновения, вкус и запах.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Вартимей знал, что ему нужен Спаситель, и всем сердцем стремился к Иисусу. Он не сдался при первом же препятствии, но продолжал взывать о помощи с решимостью и верой. Какой пример для нас, когда нас постигают трудности! Осознаём ли мы свою нужду во Христе? Исполняемся ли мы горячим желанием узнать Его? Находим ли мы место в своём расписании для Него, невзирая на препятствия?

Станьте сегодня «Вартимеем». Иисус жаждет услышать ваш крик, направленный к Нему. Он готов откликнуться, Он видит вас. Ему известны ваши самые невыносимые боли и сердечные муки. Он протягивает руку, чтобы помочь вам. Он видит вашу веру и готов показать вам нечто чудесное, что Он приготовил для вас.

«Он получил не только физическое зрение. Открылись также глаза его разумения. Во Христе он увидел своего Искупителя, и Солнце правды озарило его душу. Все, кто чувствуют свою нужду во Христе, подобно слепому Вартимею, и будут такими же ревностными и решительными, каким был он, — те получат желаемое благословение» (Уайт Э. Сыновья и дочери Божьи. С. 126).

Когда ваши глаза откроются, вы увидите, как Бог любит вас и заботится о вас. Будьте искренни и полны решимости познать Христа и следовать за Ним.

«Познаете вы тогда истину,
и сделает она вас свободными»
(Ин 8:32).

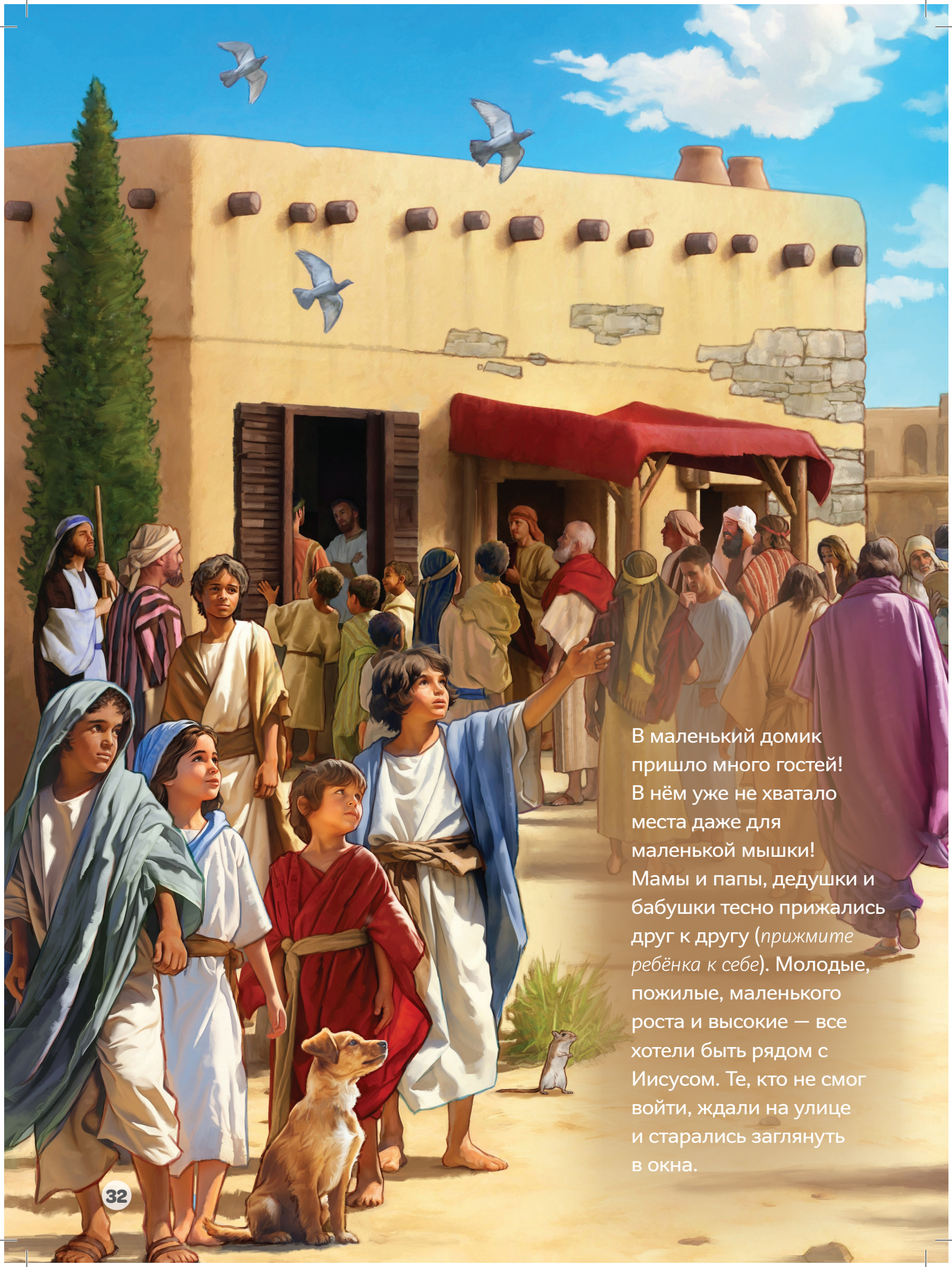
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Я могу помочь своим друзьям стать ближе к Иисусу.

Неделя 4. Иисус исцеляет парализованного

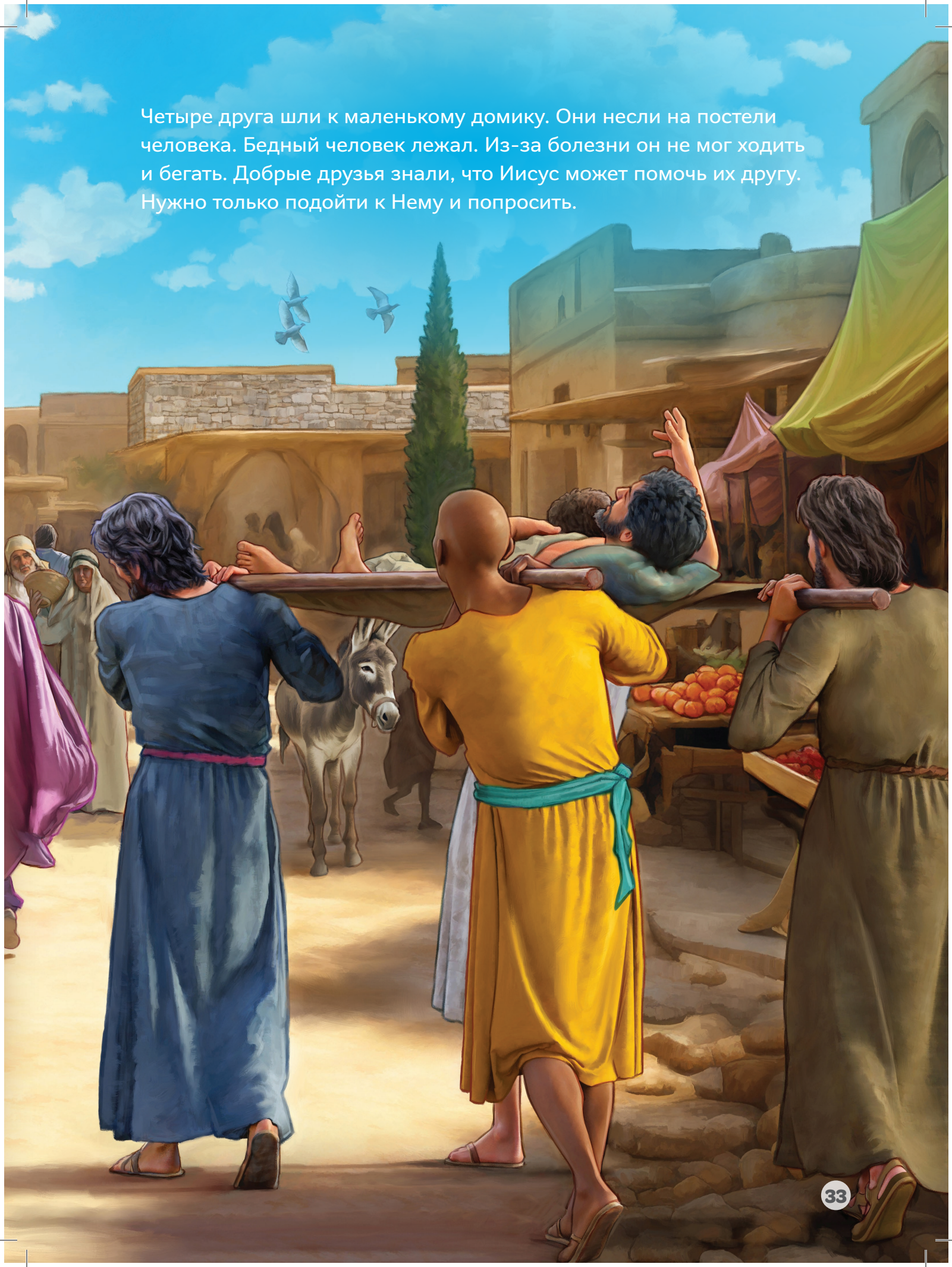
Четверо добрых друзей



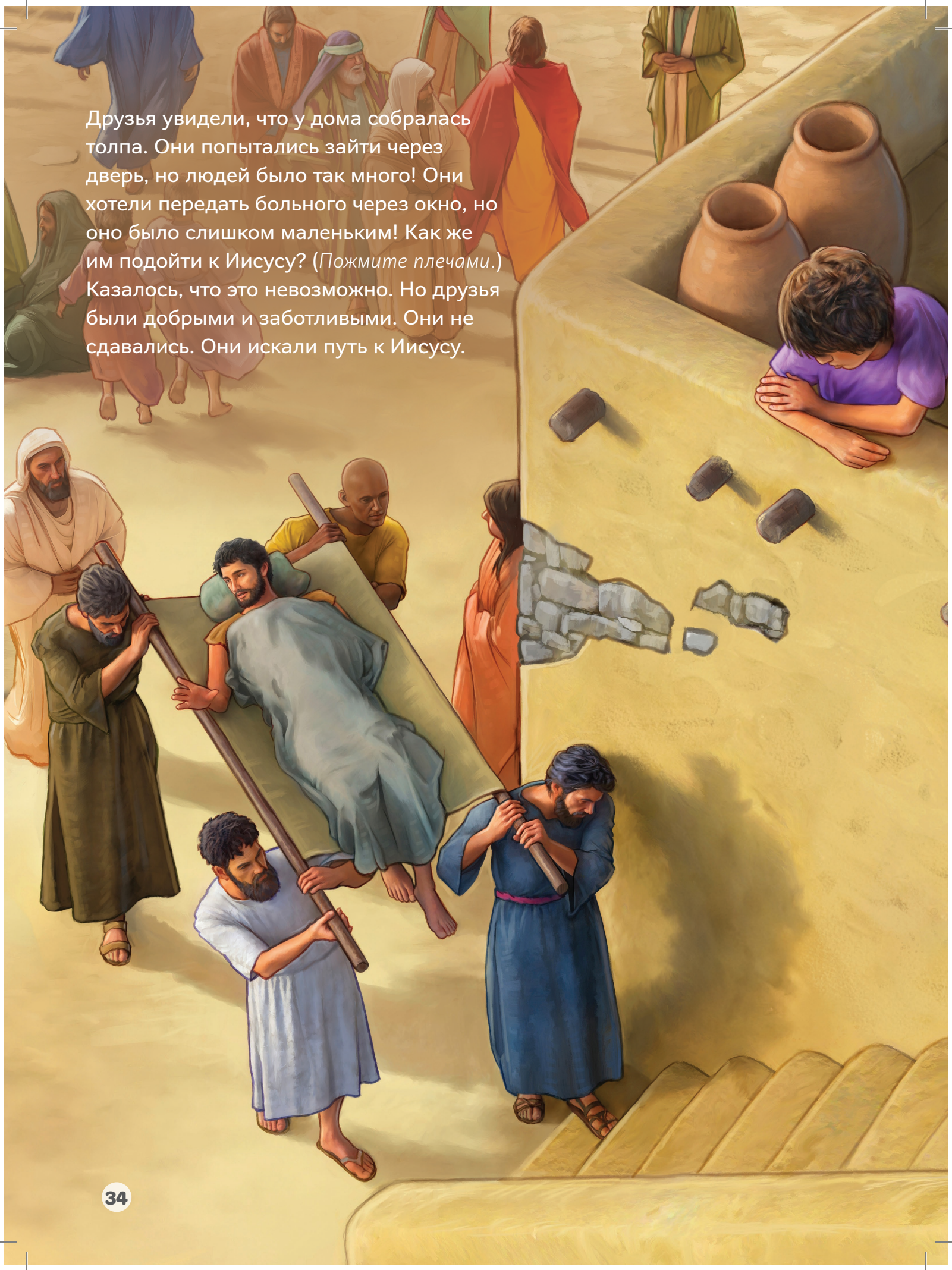
Этот урок основан на Мф 9:1–8; Мк 2:1–12; Лк 5:17–26 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 267–271).



В маленький домик пришло много гостей! В нём уже не хватало места даже для маленькой мышки! Мамы и папы, дедушки и бабушки тесно прижались друг к другу (*прижмите ребёнка к себе*). Молодые, пожилые, маленького роста и высокие — все хотели быть рядом с Иисусом. Те, кто не смог войти, ждали на улице и старались заглянуть в окна.



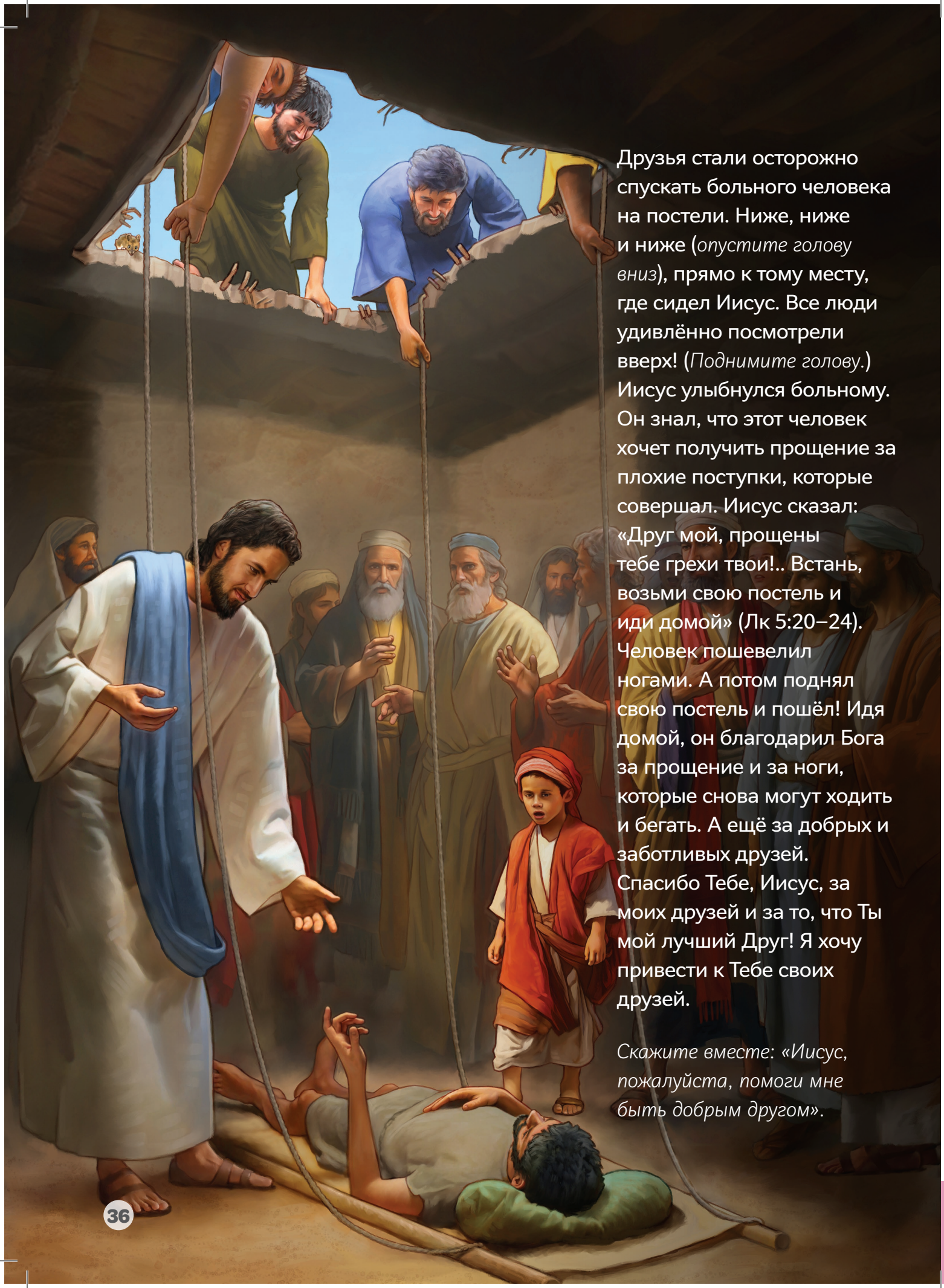
Четыре друга шли к маленькому домику. Они несли на постели человека. Бедный человек лежал. Из-за болезни он не мог ходить и бегать. Добрые друзья знали, что Иисус может помочь их другу. Нужно только подойти к Нему и попросить.



Друзья увидели, что у дома собралась толпа. Они попытались зайти через дверь, но людей было так много! Они хотели передать больного через окно, но оно было слишком маленьким! Как же им подойти к Иисусу? (*Пожмите плечами.*) Казалось, что это невозможно. Но друзья были добрыми и заботливыми. Они не сдавались. Они искали путь к Иисусу.



Четверо друзей посмотрели по сторонам (*приложите ладонь ребром ко лбу*). Придумали! (*Поднимите палец вверх.*) Можно спустить больного через крышу дома! Очень осторожно они стали подниматься по ступенькам вверх. Одна, вторая, третья... Друзья поднялись на самый верх! Затем они убрали солому и глину и проделали дыру в крыше. Человек, лежавший на своей подстилке, смотрел на друзей и улыбался. Он очень хотел увидеть Иисуса!



Друзья стали осторожно спускать больного человека на постели. Ниже, ниже и ниже (*опустите голову вниз*), прямо к тому месту, где сидел Иисус. Все люди удивлённо посмотрели вверх! (*Поднимите голову.*) Иисус улыбнулся больному. Он знал, что этот человек хочет получить прощение за плохие поступки, которые совершал. Иисус сказал: «Друг мой, прощены тебе грехи твои!.. Встань, возьми свою постель и иди домой» (Лк 5:20–24). Человек пошевелил ногами. А потом поднял свою постель и пошёл! Идя домой, он благодарил Бога за прощение и за ноги, которые снова могут ходить и бегать. А ещё за добрых и заботливых друзей. Спасибо Тебе, Иисус, за моих друзей и за то, что Ты мой лучший Друг! Я хочу привести к Тебе своих друзей.

Скажите вместе: «Иисус, пожалуйста, помоги мне быть добрым другом».

Занятия на день

Изучение

Воссоздайте историю. Смастерите дом, используя палки, листья и кору. Изготовьте носилки из куска ткани, палочек и нитки. Нарисуйте и вырежьте бумажного человечка и положите его на «носилки». Проделайте отверстие в «крыше» и спустите вниз «больного». Поблагодарите Иисуса за то, что Он исцелил больного, а также за добрых друзей, которые принесли его к Иисусу.

Творческое задание

Пригласите одного из своих друзей на субботнюю школу. Оформите открытку-приглашение, отправьте её по почте или вручите лично.

Активное занятие

Во время богослужения прочитайте историю и воссоздайте её, используя одеяло и мягкую игрушку. Носите игрушку в одеяле по комнате, предложив ребёнку держаться за один из углов одеяла.

Доброе дело

Подумайте о друге или члене семьи, который нуждается в вашей помощи или поддержке. Придумайте, как можно обрадовать этого человека (например, подарив открытку или исполнив песню), и осуществите задуманное.

Молитва

Выберите друга, за которого вы будете молиться каждый день на этой неделе. Покажите ребёнку, как можно молиться за этого человека, а затем предложите помолиться вместе с вами.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как благословен был парализованный человек, имевший четырёх добрых друзей! Они были настолько заинтересованы в его жизни, здоровье и счастье, что лично понесли его к Иисусу. Они не остановились при первом же препятствии, но придумали нестандартное решение, которое помогло их другу встретиться со Спасителем. Затем они с радостью наблюдали, как Иисус исцелил его и изменил его жизнь навсегда. Они тоже никогда не будут прежними.

У вас есть возможность стать одним из таких друзей. Кого вы понесёте к Иисусу? Что вы будете делать, чтобы помочь кому-то открыть для себя Его любовь, прощение и исцеление? Какие препятствия вы готовы преодолеть, чтобы достичь цели?

Друзья не осуждали своего парализованного друга. Они не оставили его, но нашли способ принести его к Иисусу. «Слова Спасителя прозвучали, словно музыка, для слуха страдальца: „Дерзай, чадо! прощаются тебе грехи твои“. Бремя отчаяния спадает с души больного; мир, обретённый через прощение, воцаряется в его душе — это заметно и по выражению его лица. Боль пропала, и всё его существо преобразилось» (Уайт Э. Желание веков. С. 268).

В течение этой недели постарайтесь подружиться с кем-то. Попросите Бога помочь вам найти время и возможности для созидания дружеских отношений. Возможно, это будет нелегко. Но мы можем рассчитывать на Его помощь! Обогащайте свою дружбу молитвой. Например, помолитесь короткой молитвой перед разговором. Ваши дети будут наблюдать за тем, как вы устанавливаете дружеские отношения, и будут брать с вас пример. Сделайте Иисуса своим лучшим Другом и попросите Его помочь вам подружиться с Ним.

**«Любите друг друга, как Я вас люблю, —
это Моя заповедь вам»
(Ин 15:12).**

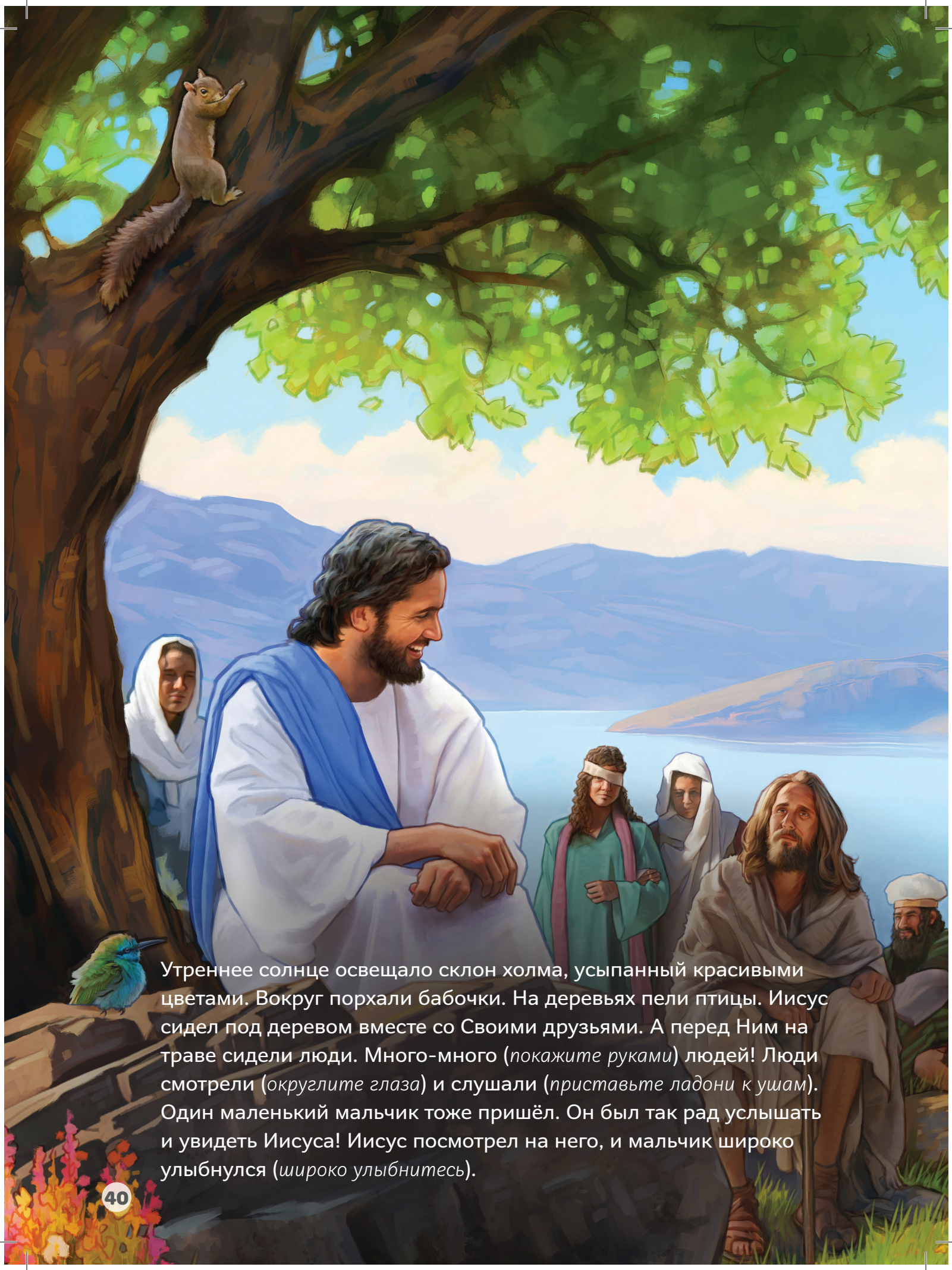
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: **Иисус дал мне способности, чтобы я мог заботиться о других.**

Неделя 5. Иисус накормил пять тысяч человек

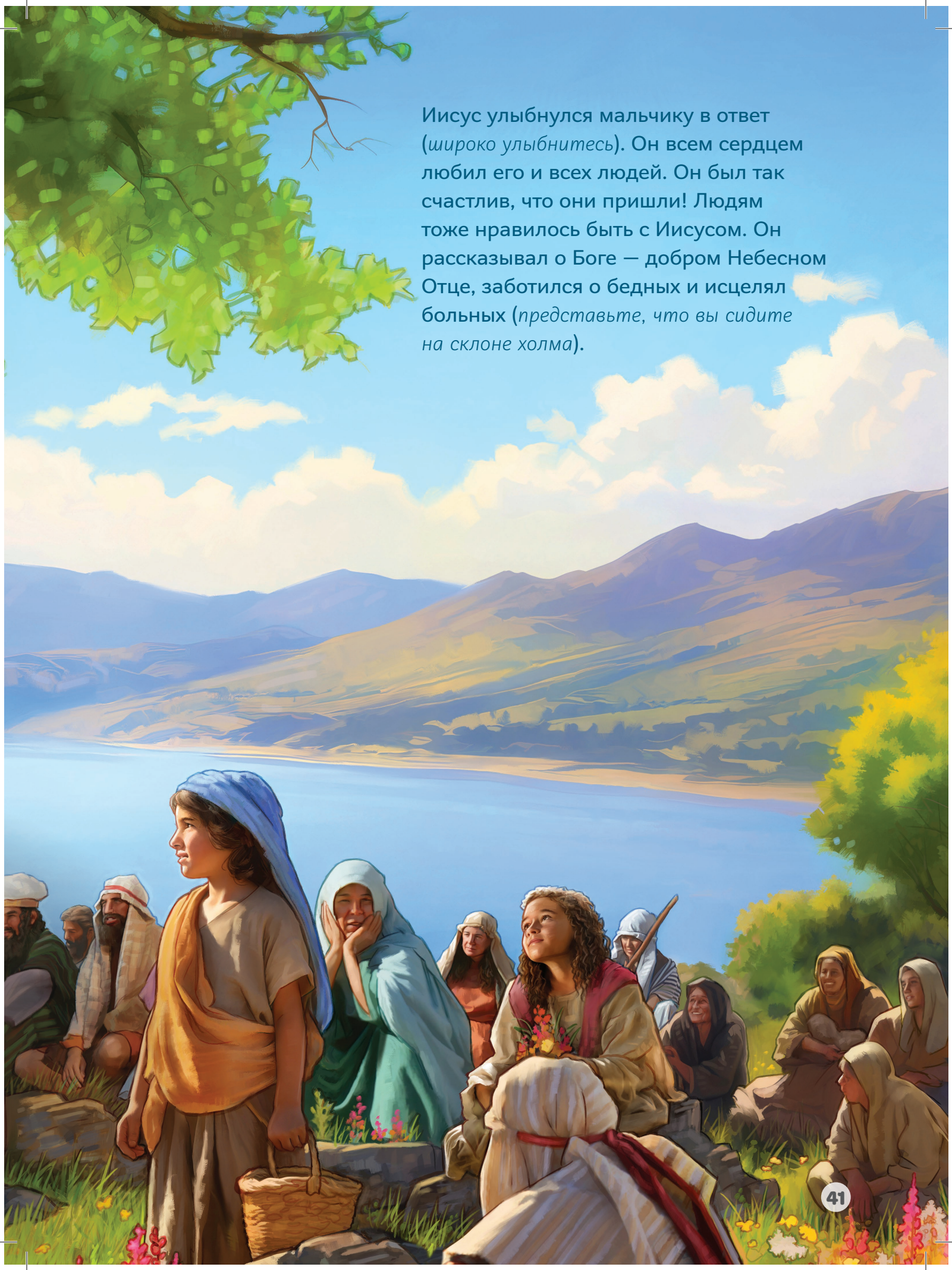


Обед маленького мальчика

Этот урок основан на Мф 14:13–21; Мк 6:31–44; Лк 9:12–17; Ин 6:1–14 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 364–371).



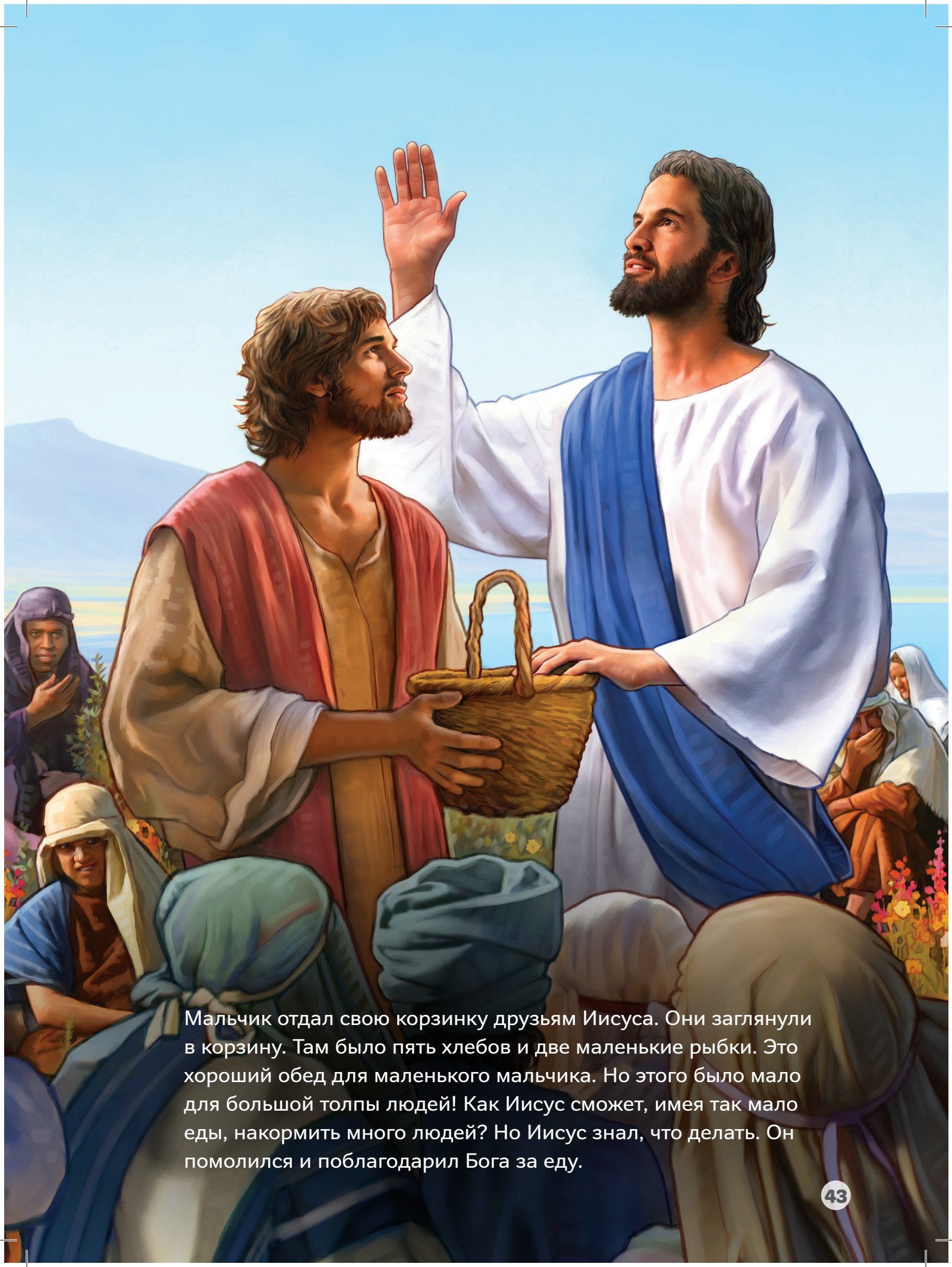
Утреннее солнце освещало склон холма, усыпанный красивыми цветами. Вокруг порхали бабочки. На деревьях пели птицы. Иисус сидел под деревом вместе со Своими друзьями. А перед Ним на траве сидели люди. Много-много (*покажите руками*) людей! Люди смотрели (*округлите глаза*) и слушали (*приставьте ладони к ушам*). Один маленький мальчик тоже пришёл. Он был так рад услышать и увидеть Иисуса! Иисус посмотрел на него, и мальчик широко улыбнулся (*широко улыбнитесь*).



Иисус улыбнулся мальчику в ответ (*широко улыбнитесь*). Он всем сердцем любил его и всех людей. Он был так счастлив, что они пришли! Людям тоже нравилось быть с Иисусом. Он рассказывал о Боге — добром Небесном Отце, заботился о бедных и исцелял больных (*представьте, что вы сидите на склоне холма*).

Незаметно наступил вечер. У мальчика заурчало в животике (*погладьте свой живот*). Он проголодался! Люди рядом тоже были голодны. Они провели целый день без еды! Друзья Иисуса хотели помочь. Но как? Рядом не было магазинов! Иисус попросил друзей узнать, есть ли у кого-то что-нибудь из еды. Но люди только качали головами... Нет (*покачайте головой*)! Ни у кого не было еды. Мальчик заглянул в свою корзинку. У него было немного еды (*похлопайте в ладоши*)! Он с радостью поделится едой с Иисусом!





Мальчик отдал свою корзинку друзьям Иисуса. Они заглянули в корзину. Там было пять хлебов и две маленькие рыбки. Это хороший обед для маленького мальчика. Но этого было мало для большой толпы людей! Как Иисус сможет, имея так мало еды, накормить много людей? Но Иисус знал, что делать. Он помолился и поблагодарил Бога за еду.

Потом Он достал из корзины один... два... три... четыре... пять хлебов и разломил на кусочки. Хлеба стало так много, что хватило всем людям! Затем Иисус взял две рыбы. Хватит ли её на всех? Конечно! Люди наелись досыта и были счастливы. Но больше всех был счастлив маленький мальчик! Иисус использовал его дар, чтобы накормить всех людей.

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Иисус, за дары, которые Ты даёшь мне, чтобы я мог заботиться о других людях».



Занятия на день

Открытие

Устройте пикник. Заранее нарежьте продукты в форме рыбок. Положите «рыбок» и кусочки хлеба на дно корзинки и спрячьте, накрыв кухонным полотенцем. Это будет чудесная «еда-сюрприз». Пригласите ребёнка помочь вам собрать корзину для пикника. Посчитайте вместе пять кусочков хлеба и два кусочка «рыбы», положите их в корзину и накройте тканью. Сядьте на покрывало для пикника и расскажите эту историю. Поблагодарите Бога за еду, затем достаньте пять кусочков хлеба. Снова загляните в корзину и достаньте «еду-сюрприз», которую вы спрятали под полотенцем. Скажите: «Хватит на всех!» Покажите ребёнку спрятанную вами дополнительную еду на дне корзины. Поговорите с ним о том, что Иисус сделал чудо, на которое способен только Он.

Активная игра

Создайте «Центр заботы» для игрушек. Оборудуйте его необходимыми, безопасными для ребёнка вещами: бинтами, игрушечной едой, книгами. Поговорите с ребёнком о том, как он может помогать заботиться о других, используя добрые слова, находя время, чтобы почитать кому-то или поиграть с кем-то, и делясь тем, что у него есть.

Проявление заботы

Составьте список дел, которые можно выполнить, чтобы помочь другим. Предоставьте ребёнку возможность предлагать свои идеи. Каждый день выбирайте одну идею и вместе осуществляйте её. Например, вы можете поделиться предметами первой необходимости с нуждающимися. В таком случае в пакеты с вещами положите красивые маленькие карточки со стихом из Библии: «Он печётся о вас, потому все ваши тревоги возложите на Него» (1 Петр 5:7). Поговорите с ребёнком о том, что Иисус может использовать его дар, чтобы помочь нуждающимся и показать каждому человеку, что Он заботится о нём.

Доброе дело

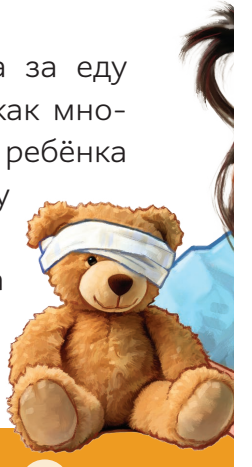
Испеките небольшие буханки хлеба вместе с ребёнком. Помогите ему отмерить и смешать ингредиенты, замесить тесто. Сделайте хлеба столько, чтобы иметь возможность поделиться с соседом или знакомым, который болен или нуждается в финансах. Объясните ребёнку, что его добрый поступок показывает другим заботу Иисуса о них.

Активное занятие

Во время прогулки поговорите с ребёнком о том, каково это — быть частью толпы, собравшейся в тот день на склоне горы. Представьте себе лица людей, когда они увидели, как небольшой обед увеличивается на глазах!

Молитва и прославление

Когда вы будете благодарить Бога за еду на этой неделе, подумайте о том, как много всего даёт нам Иисус. Попросите ребёнка перечислить продукты, которые ему больше всего нравятся, и поблагодарить за них Бога. Научите ребёнка песне о благодати и пойте её вместе за столом.



СТИХ НЕДЕЛИ: «Будьте... взаимно добры и милосердны» (Эф 4:32).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Вы когда-нибудь испытывали сильное потрясение? Возможно, это случилось из-за того, что вы узнали, что скоро станете родителями. А может быть, это были первые несколько недель жизни вашего малыша. В тот день на склоне Галилейского холма ученики были ошеломлены. Стоя перед голодными людьми, Иисус сказал ученикам: «Вы дайте им есть!» (Лк 9:13). Они не могли понять, что делать, чтобы найти достаточно еды для народа, и откуда взять столько денег. Но Иисус снова доказал, что Он достаточно велик, чтобы справиться с непреодолимыми препятствиями и сомнениями, с которыми мы сталкиваемся.

«Как часто мы падаем духом и теряем веру, когда видим, сколь велика нужда и сколь скудными средствами мы располагаем. Подобно Андрею, мы смотрим на пять ячменных хлебов и две маленькие рыбки и восклицаем: „Что это для такого множества?“ Часто мы колеблемся, не желая отдать всё, что имеем, боясь жертвовать собою для других. Но Иисус заповедал нам: „Вы дайте им есть“. Его повеление — это обетование, подкреплённое силой, которая способна накормить множество людей на берегу моря» (Уайт Э. Желание веков. С. 369).

Иисус хочет, чтобы мы видели нужды окружающих нас людей. Когда мы отягощены заботами, Он предлагает быть нашей силой и поддержкой. Он наделил вас особыми дарами и талантами. Какими бы незначительными они ни казались, они способны помочь другим людям и привести их к Иисусу. Добрый поступок, слово ободрения, уделённое время или внимание — всё это мы можем дать людям, а Бог приумножит наш вклад и благословит с избытком. Как отрадно осознавать, что у нас есть доступ к той же силе, благодаря которой в тот день был накормлен народ!

Воистину, «ко всему готов я силою Того,
Кто укрепляет меня»
(Флп 4:13).



ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус помогает мне быть благодарным.

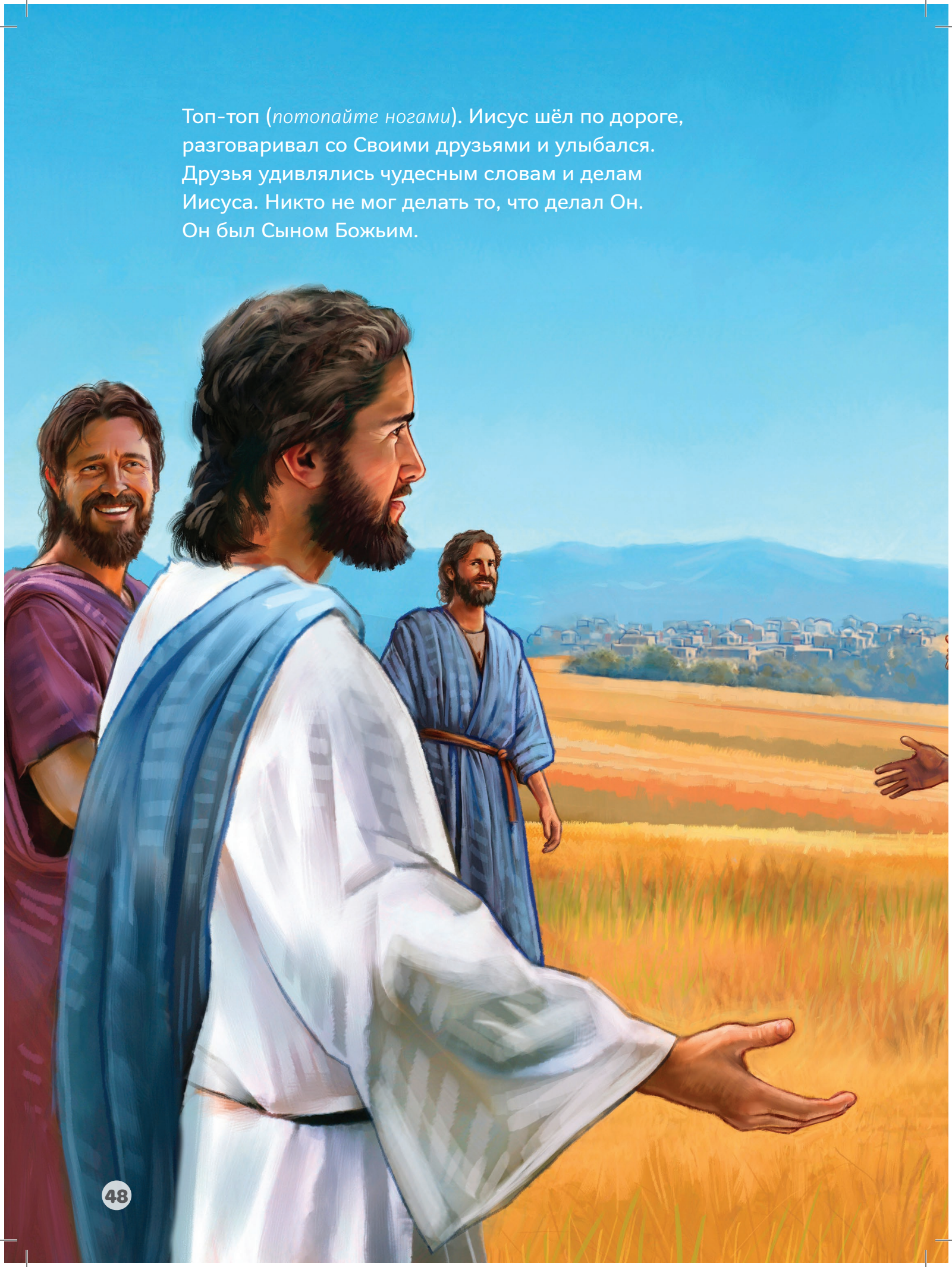
Неделя 6. Один прокажённый благодарит Иисуса



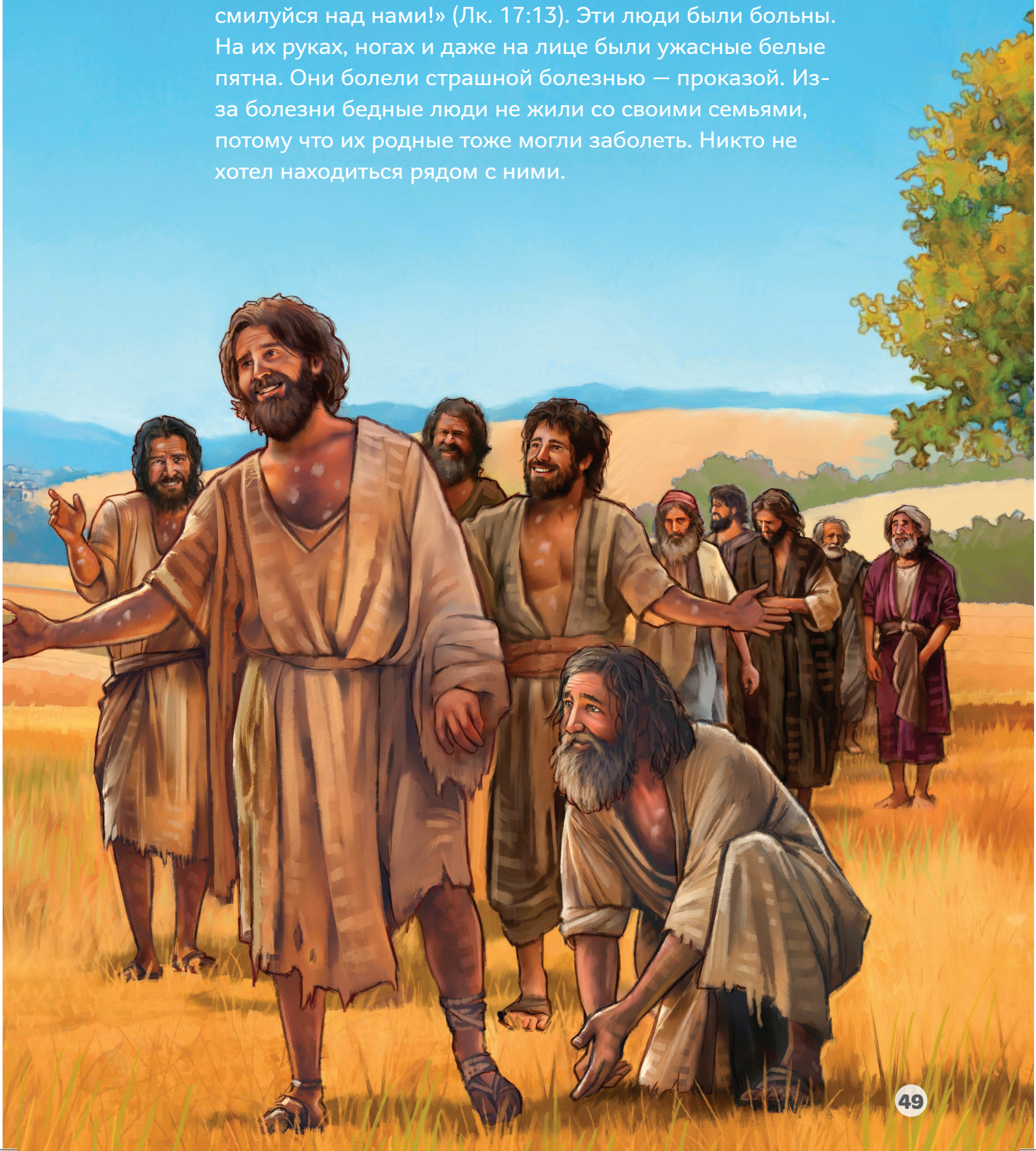
Один благодарный человек

Этот урок основан на Лк 17:11–19 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 348).

Топ-топ (*потопайте ногами*). Иисус шёл по дороге, разговаривал со Своими друзьями и улыбался. Друзья удивлялись чудесным словам и делам Иисуса. Никто не мог делать то, что делал Он. Он был Сыном Божьим.

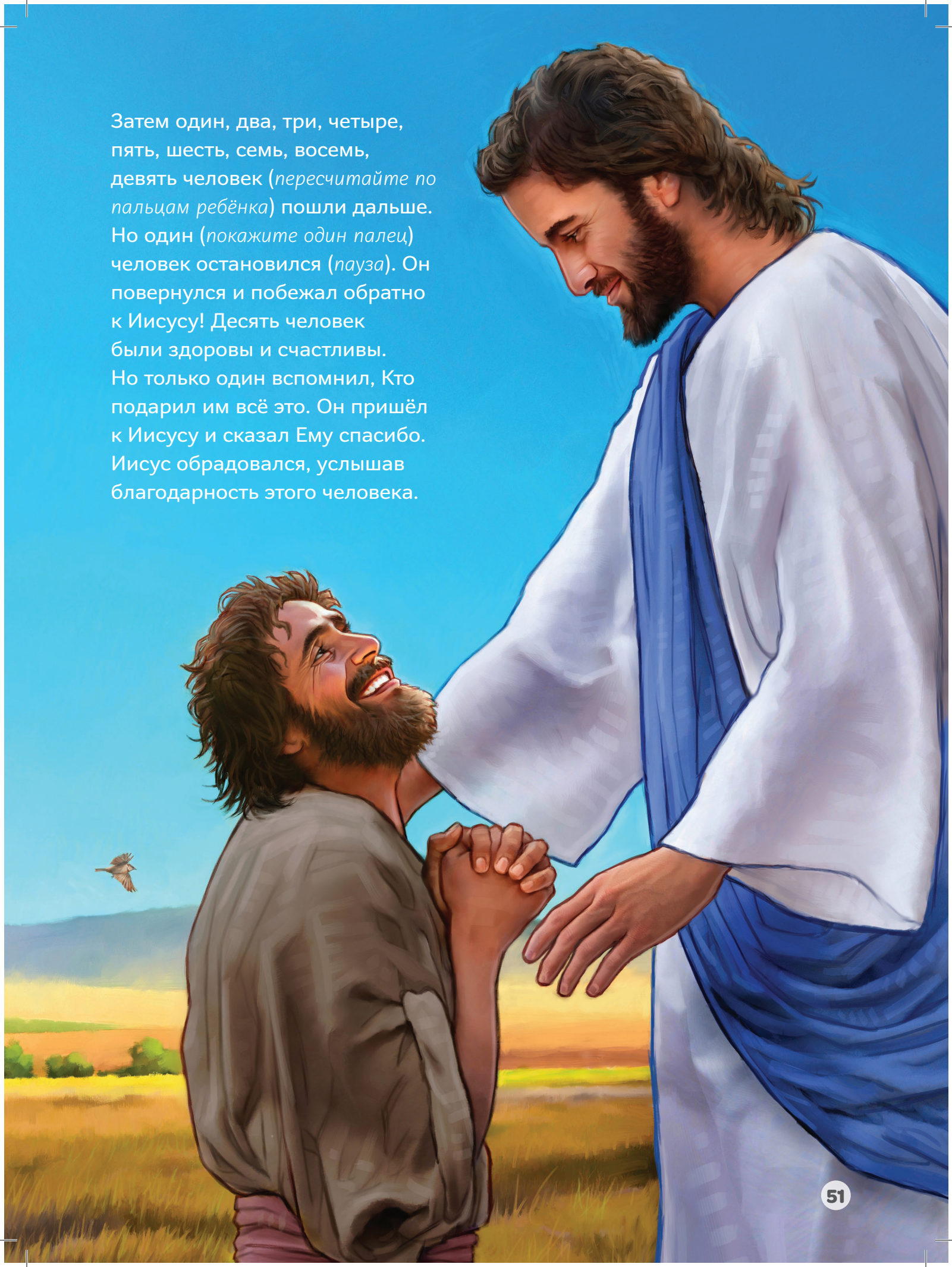


Однажды (*сосчитайте до десяти на пальцах ребёнка*) один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять человек обратились к Иисусу: «Иисус... смилуйся над нами!» (Лк. 17:13). Эти люди были больны. На их руках, ногах и даже на лице были ужасные белые пятна. Они болели страшной болезнью — проказой. Из-за болезни бедные люди не жили со своими семьями, потому что их родные тоже могли заболеть. Никто не хотел находиться рядом с ними.

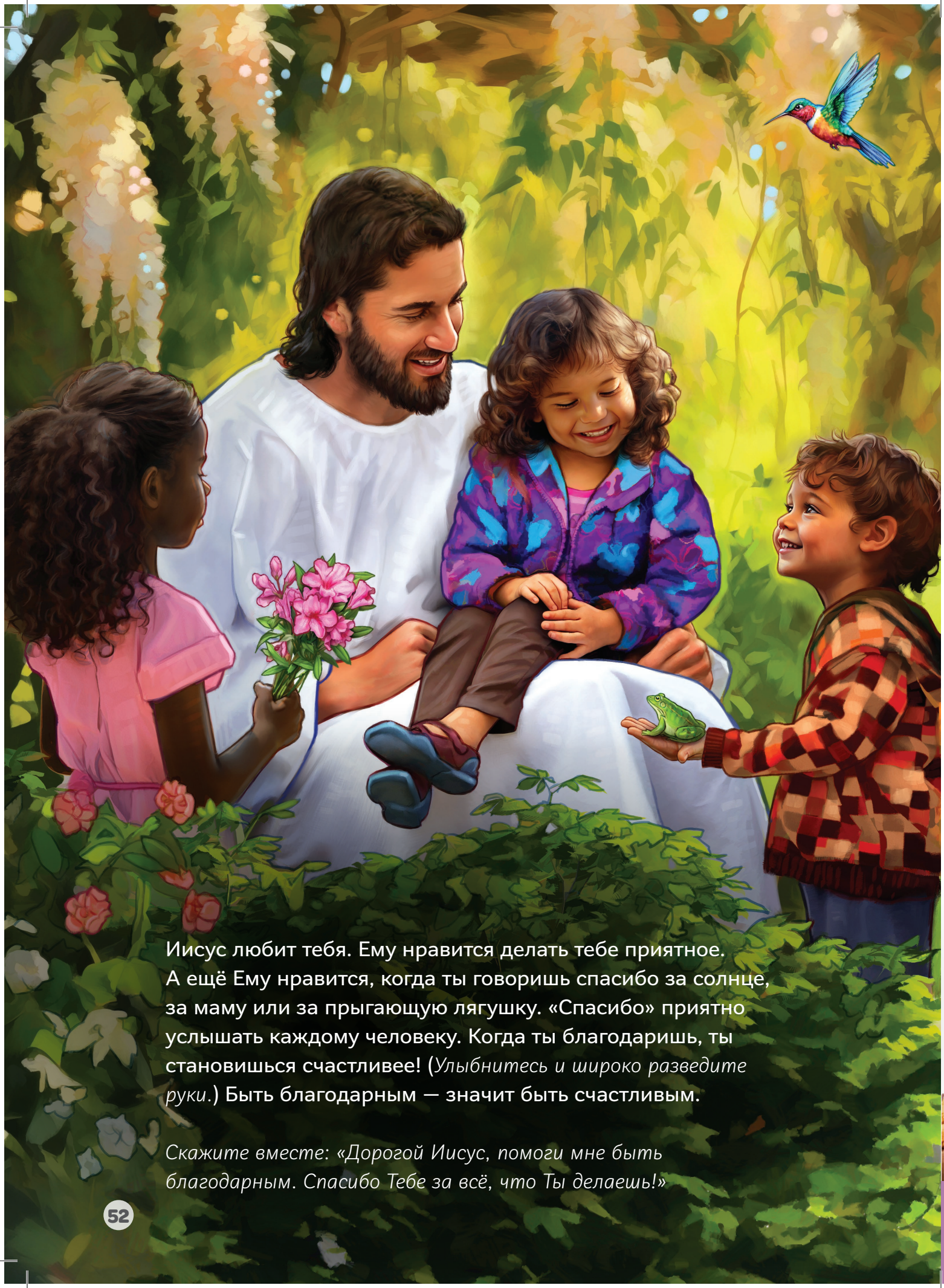


Никто, кроме Иисуса. Он любил этих людей и обрадовался, что они попросили Его о помощи. Иисус не боялся этой страшной болезни. Он подошёл к ним и повелел идти к священникам. Прокажённые послушались и пошли. Пока они шли, их белые пятна исчезли! Они стали здоровы! Десять мужчин очень обрадовались (*похлопайте в ладоши*)!





Затем один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять человек (*пересчитайте по пальцам ребёнка*) пошли дальше. Но один (*покажите один палец*) человек остановился (*пауза*). Он повернулся и побежал обратно к Иисусу! Десять человек были здоровы и счастливы. Но только один вспомнил, Кто подарил им всё это. Он пришёл к Иисусу и сказал Ему спасибо. Иисус обрадовался, услышав благодарность этого человека.



Иисус любит тебя. Ему нравится делать тебе приятное. А ещё Ему нравится, когда ты говоришь спасибо за солнце, за маму или за прыгающую лягушку. «Спасибо» приятно услышать каждому человеку. Когда ты благодаришь, ты становишься счастливее! (*Улыбнитесь и широко разведите руки.*) Быть благодарным — значит быть счастливым.

Скажите вместе: «Дорогой Иисус, помоги мне быть благодарным. Спасибо Тебе за всё, что Ты делаешь!»

Занятия на день

Наблюдение

Используйте муку, чтобы сделать белые пятна на руках ребёнка. Затем оберните руки бинтом или тканью. Расскажите историю. Описывая эпизод исцеления прокажённых, разверните бинты, незаметно убирая муку с кожи малыша. Порадуйтесь с ребёнком и похлопайте в ладоши! Поблагодарите Иисуса за исцеление больных проказой.

Творческое задание

Сделайте «коврики благодарности». На листе бумаги нарисуйте, за что вы благодарны. По возможности заламинируйте лист и используйте за столом во время еды в течение следующей недели. Поблагодарите Бога за то, что вы нарисовали на ковриках. Вы также можете сделать выставку рисунков благодарности, добавляя каждый день новый рисунок, изображающий, за что вы благодарны Богу.

Изучение

Совершите «благодарственную» прогулку в парке или за городом. По очереди называйте, что вы видите и за что благодарны Богу: «Спасибо Тебе, Боже, за _____».

Обучение

Придумайте жест, который напоминал бы вашему ребёнку, когда он может сказать спасибо (например, вы можете подмигнуть, коснуться уха, плеча и т. д.). Превратите это в весёлую игру и практикуйте её в течение дня. Поощряйте ребёнка говорить «пожалуйста» и «спасибо», когда это уместно.

Доброе дело

Изготовьте благодарственные открытки для людей, которые служат обществу (например, учителей субботней школы, пасторов, пожарных, медсестёр или врачей). Подарите их в течение недели.

Молитва

Перед сном спросите малыша, что заставило его улыбнуться в этот день. Произнесите вместе с ребёнком молитву благодарности: «Господи! Помоги мне каждый день помнить о благодарности и говорить: „Спасибо Тебе, дорогой Иисус!“ Спасибо Тебе за мою улыбку, а также за... (назовите вместе с ребёнком три вещи, вызывающие благодарность). Аминь».



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Быть благодарным полезно. В этой истории десять человек получили физическое исцеление, а тот единственный, кто вернулся с благодарностью, получил также похвалу Иисуса. Он услышал от Христа: «Твоя вера тебя исцелила» (Лк 17:19). Иисус хочет, чтобы мы благодарили и были здоровыми и счастливыми!

Благодаря Иисуса, прокажённый тем самым признал Его величие. Когда мы благодарим Бога за то, что Он сделал для нас, мы признаём, что Он — Господь нашей жизни. Бог не нуждается в нашей благодарности, но, замечая Его благословения, мы всё больше осознаём свою нужду в Нём.

Размышляя на эту тему, подумайте, как вы можете чаще выражать благодарность в своём доме. Вот несколько идей, которые помогут вам:

- Во время ежедневных семейных богослужений составляйте список вещей, достойных благодарности, и пополняйте его каждый день. Остановитесь и подумайте, как Бог действовал в вашей жизни сегодня. Поблагодарите Его за благословения — и большие, и маленькие.
- Проявляйте благодарность в своих молитвах и разговорах с членами семьи, например: «Я так благодарна, что ты помог мне убрать со стола. Спасибо тебе!»
- Сделайте благодарность темой разговора за ужином.
- Заведите семейный дневник благодарности. На богослужениях попросите каждого члена семьи перечислить, за что он благодарен сегодня. Записывайте благодарности в дневник. Чаще возвращайтесь к этому списку и обращайте внимание на чудесное Божье руководство и заботу.

Иисус хочет, чтобы наша жизнь была изобильной, процветающей и полноценной. Вознося благодарность Ему, мы увидим множество благословений, которые Он изливает в нашу жизнь.

«Всегда радуйтесь, молитесь неустанно и за всё благодарите. Такой хочет видеть Бог вашу жизнь во Христе Иисусе» (1 Фес 5:16–18).

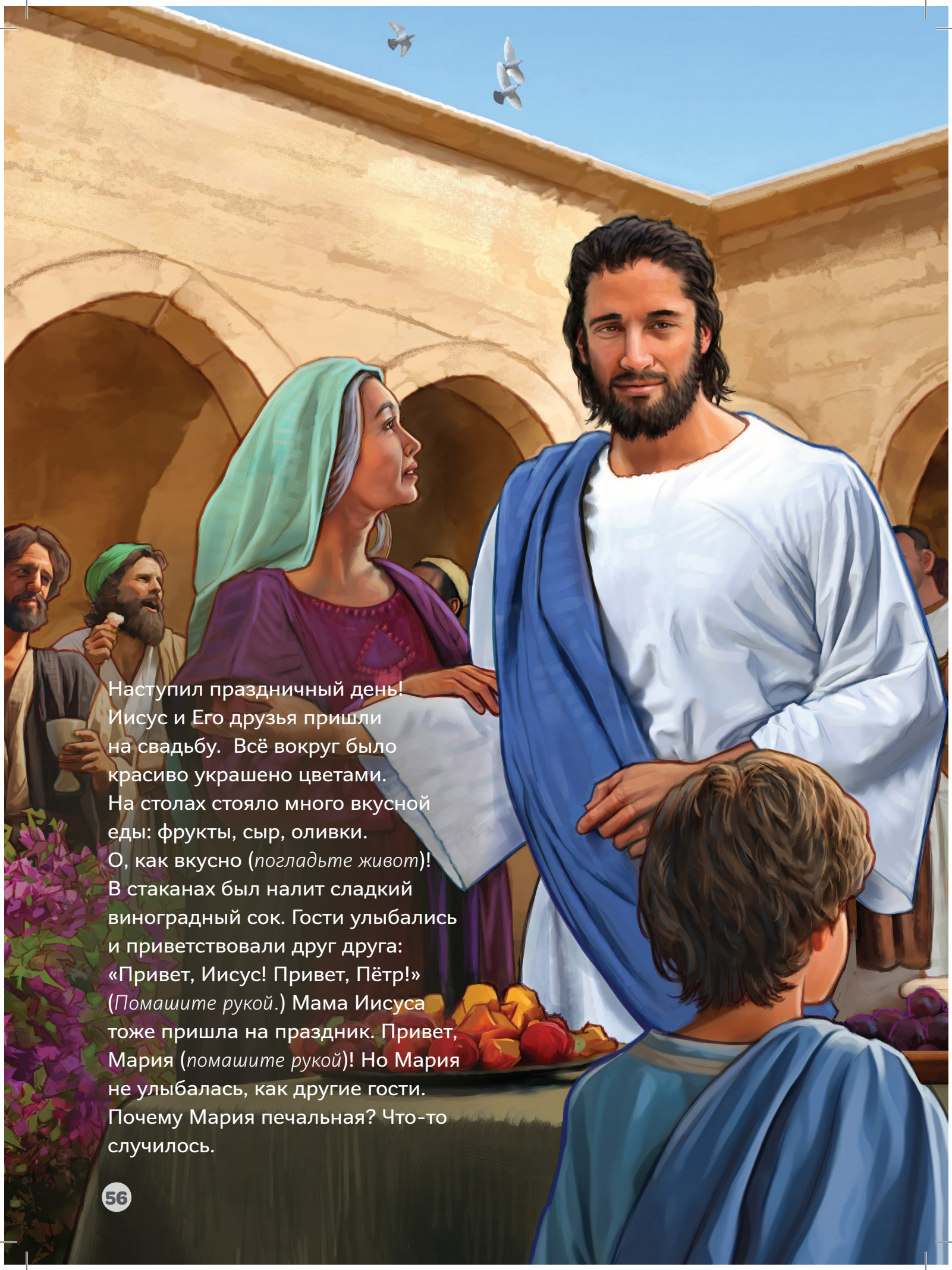
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисуса волнуют мои проблемы.

Неделя 7. Иисус совершает Своё первое чудо

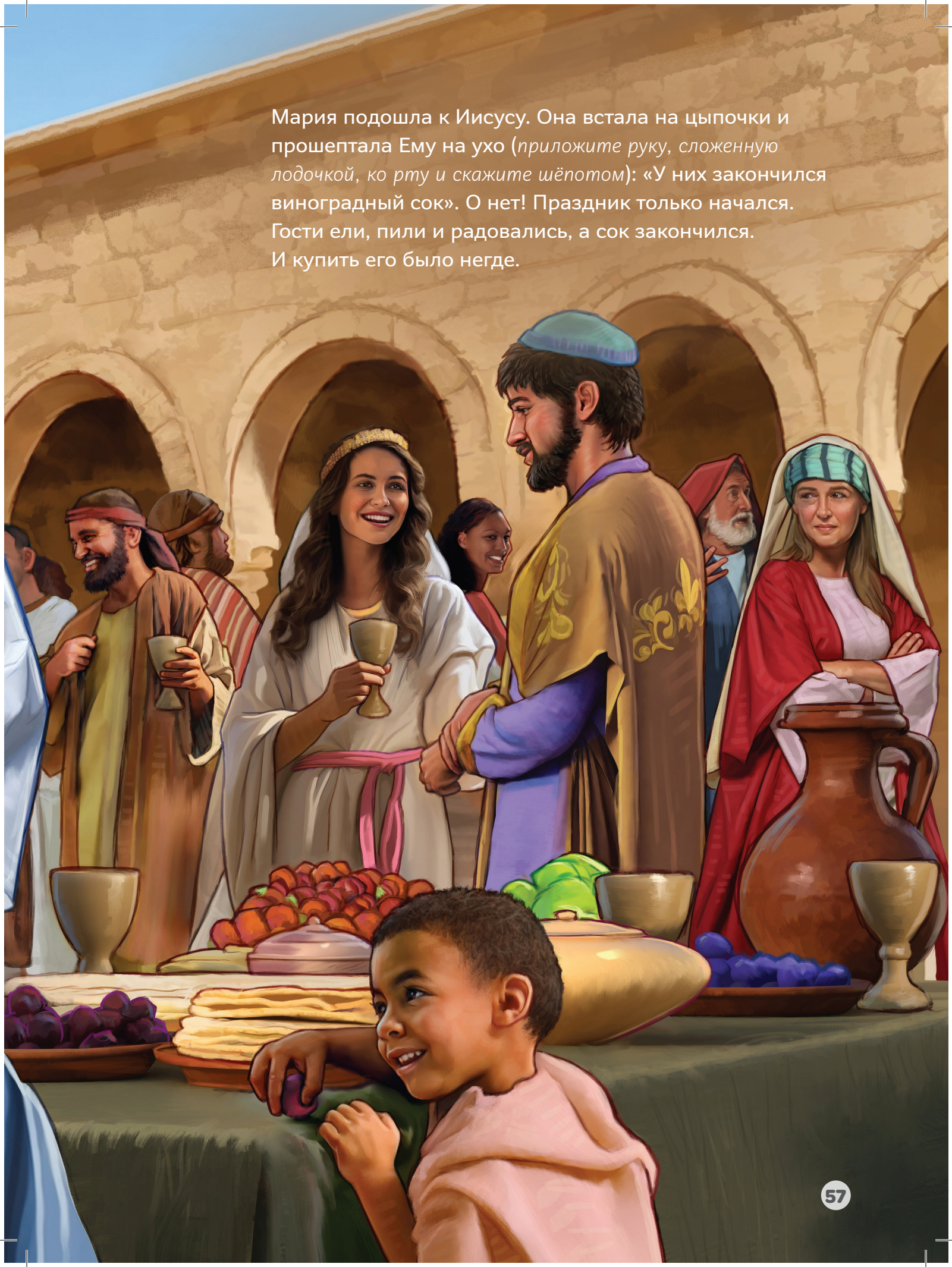
Чудо на свадьбе



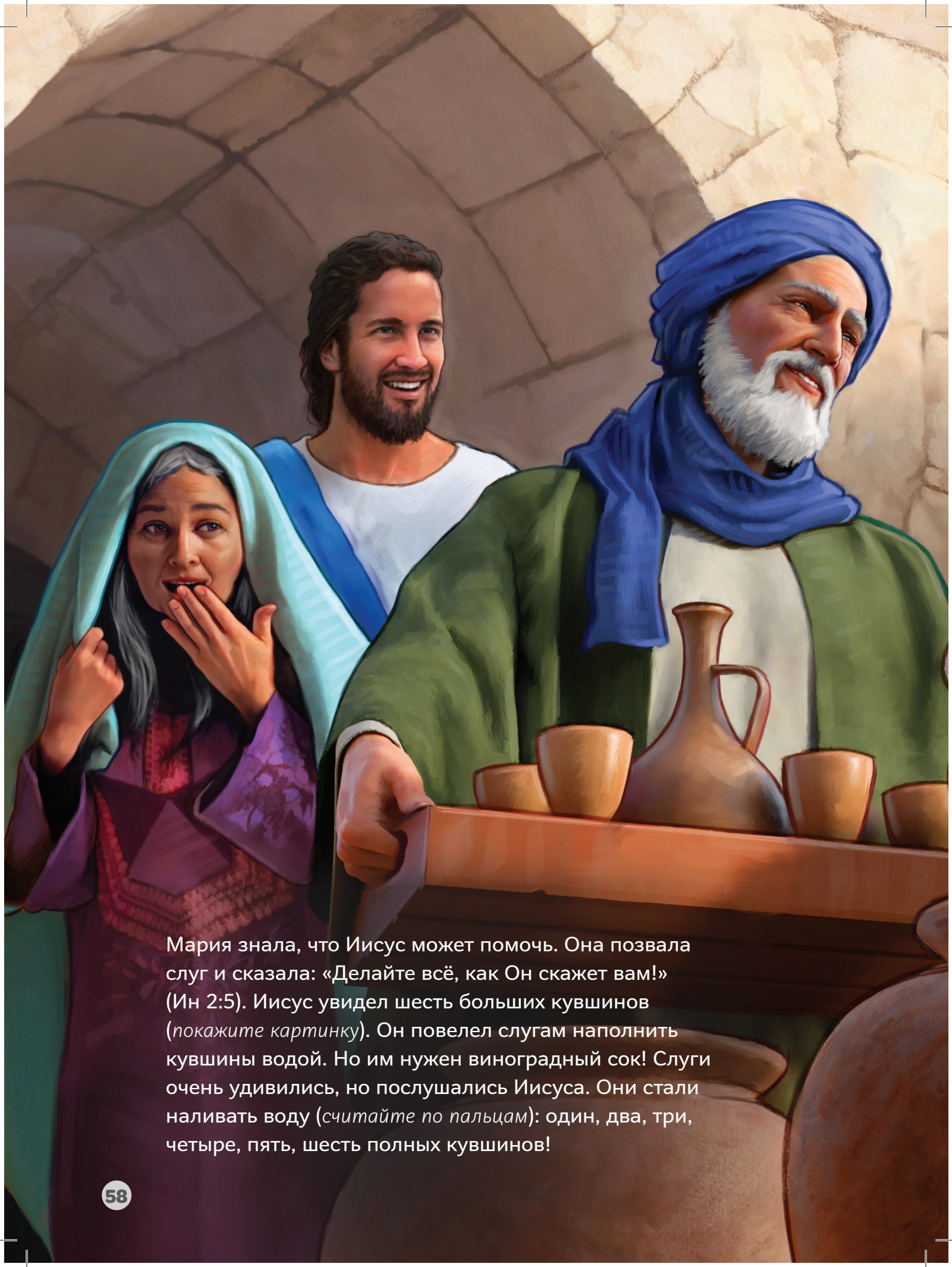
Этот урок основан на Ин 2:1–11 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 144–153).



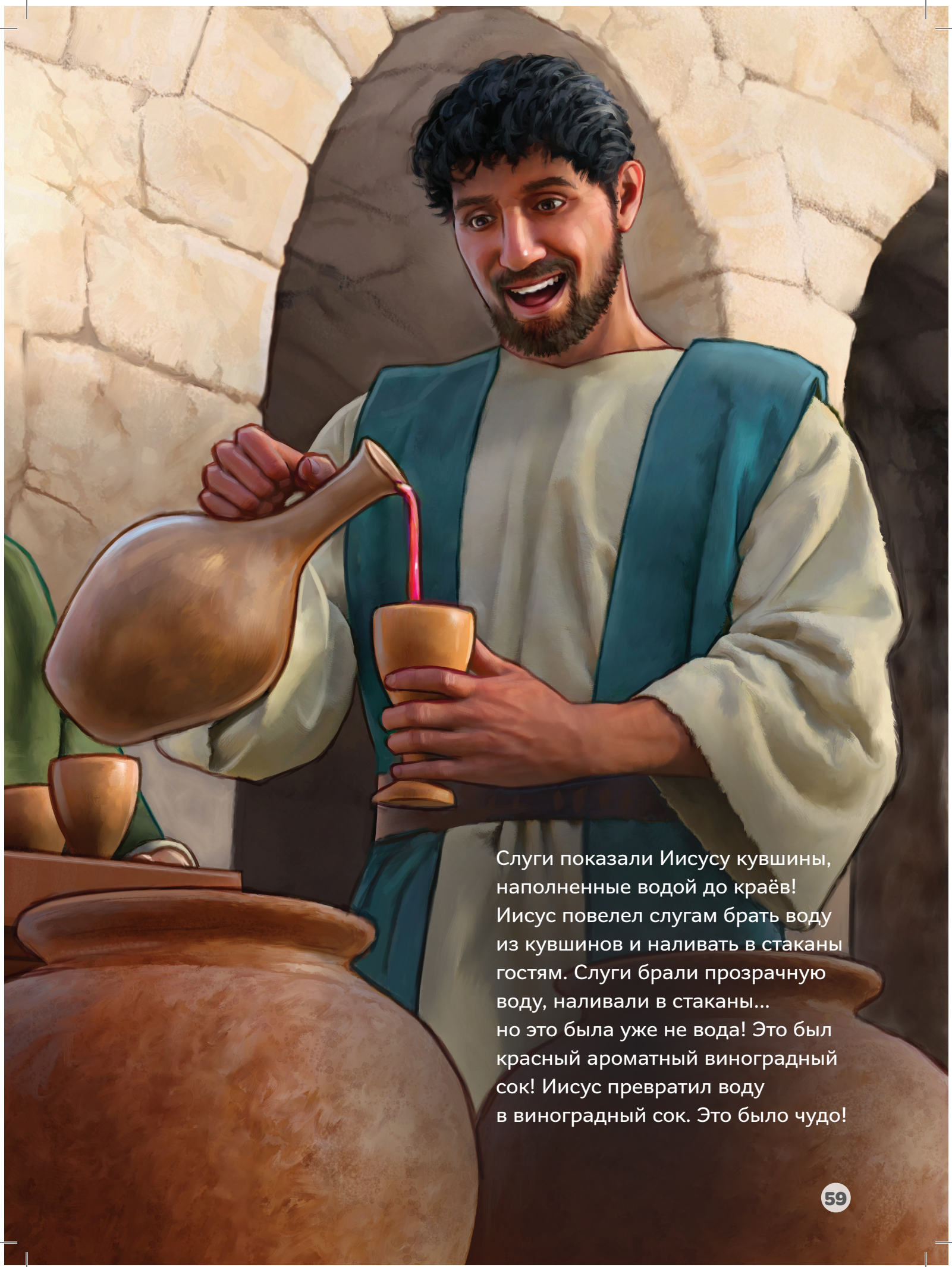
Наступил праздничный день! Иисус и Его друзья пришли на свадьбу. Всё вокруг было красиво украшено цветами. На столах стояло много вкусной еды: фрукты, сыр, оливки. О, как вкусно (*погладьте живот*)! В стаканах был налит сладкий виноградный сок. Гости улыбались и приветствовали друг друга: «Привет, Иисус! Привет, Пётр!» (*Помашите рукой.*) Мама Иисуса тоже пришла на праздник. Привет, Мария (*помашите рукой*)! Но Мария не улыбалась, как другие гости. Почему Мария печальная? Что-то случилось.



Мария подошла к Иисусу. Она встала на цыпочки и прошептала Ему на ухо (*приложите руку, сложенную лодочкой, ко рту и скажите шёпотом*): «У них закончился виноградный сок». О нет! Праздник только начался. Гости ели, пили и радовались, а сок закончился. И купить его было негде.



Мария знала, что Иисус может помочь. Она позвала слуг и сказала: «Делайте всё, как Он скажет вам!» (Ин 2:5). Иисус увидел шесть больших кувшинов (*покажите картинку*). Он повелел слугам наполнить кувшины водой. Но им нужен виноградный сок! Слуги очень удивились, но послушались Иисуса. Они стали наливать воду (*считайте по пальцам*): один, два, три, четыре, пять, шесть полных кувшинов!



Слуги показали Иисусу кувшины, наполненные водой до краёв! Иисус повелел слугам брать воду из кувшинов и наливать в стаканы гостям. Слуги брали прозрачную воду, наливали в стаканы... но это была уже не вода! Это был красный ароматный виноградный сок! Иисус превратил воду в виноградный сок. Это было чудо!



Слуги стали угощать людей новым соком. Все удивились, как он вкусно пахнет (*сделайте глубокий вдох*)! Затем гости попробовали сок и улыбнулись. Он был таким сладким и вкусным! Это был самый лучший виноградный сок, который они пробовали! Праздник продолжался. Люди радовались и пили вкусный сок. Иисус позаботился о них. Иисус заботится и обо мне. Я могу рассказать Ему обо всём.

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Иисус, что Ты заботишься о моих нуждах».

Занятия на день

Исследование

Купите виноградный сок или любой другой сок красного цвета. Налейте в один стакан воду, а в другой сок. Попросите ребёнка рассказать о напитках в стаканах: каков их внешний вид, запах, вкус. Спросите ребёнка, может ли он превратить воду в виноградный сок? Нет! Только Иисус может совершить такое удивительное чудо! Поблагодарите Бога за Его любовь и заботу о нас.

Изучение

Организуйте место для игр с водой. Наполните водой большую ёмкость (например, пластиковую ванну или таз). Возьмите меньшие по объёму ёмкости и поместите их в большую. Поговорите о том, что значат слова «полный» и «пустой». Наполняйте ёмкости, а затем опустошайте их. Расскажите, как пустые кувшины для воды стали наполнены виноградным соком благодаря Иисусу.

Активное занятие

Устройте праздничный пикник во дворе или парке. Вы можете нарядно одеться, украсить место для пикника и пригласить друзей. Отделите особое место для Иисуса как гостя вашего праздника и расскажите о том, что вам нравится в Нём. Предложите другим тоже поделиться своими чувствами. В заключение скажите, что Иисус всегда находится рядом с нами и любит делать нас счастливыми.

Творческое задание

Спросите ребёнка, какие цвета его радуют. Узнайте, что делает его счастливым. На основании ответов ребёнка нарисуйте «картинку счастья». Скажите, что Иисус любит делать нас счастливыми.

Молитва

Запишите проблемы, с которыми может столкнуться ваш ребёнок. Поговорите о том, что Иисус может помочь ему справиться с этими проблемами. Произнесите памятный стих этого квартала: «Он печётся о вас» (1 Петр 5:7). Помолитесь и поблагодарите Иисуса за то, что Он заботится о нас и помогает справляться с различными проблемами.



СТИХ НЕДЕЛИ: «Он печётся о вас, потому все ваши тревоги возложите на Него» (1 Петр 5:7).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Совершив Своё первое чудо, Иисус показал, что разделяет и человеческие радости, и трудности, что Ему небезразличны наши нужды. Он — Даритель и Творец радости. Он желает, чтобы мы были наполнены радостью, любовью и миром. Он мог бы совершить Своё первое чудо в храме и исцелить всех, кто находился там, или освободить Свой народ от римских угнетателей, но вместо этого Он выбрал скромную свадьбу в Кане. «Так Он выразил любовь к людям и желание служить для их счастья» (Уайт Э. Желание веков. С. 144).

Мария пришла к Иисусу с проблемой, лишившей её радости и грозившей разрушить гармонию свадебного торжества. Она пришла с верой в то, что Иисус может сделать невозможное. Каким удивительным способом Он почтил веру Марии! Помните: с какими бы проблемами вы ни столкнулись, ничто не может быть слишком ничтожным, чтобы нельзя было принести это к Иисусу. Он жаждет подарить вам, вашей семье и вашим друзьям особую радость — радость в Нём.

«Если мы сосредоточим свой взор на Христе, то увидим сострадательного Спасителя и узрим свет, исходящий от Его лица. Где царствует Его Дух, там пребывает мир. И там будет радость, потому что есть умиротворённое и святое упование на Бога» (Желание веков. С. 152, 153).

Пусть Бог благословит вас на этой неделе, когда вы увидите свет, исходящий от Его лица. Когда вы принесёте к Нему свои большие и малые проблемы, вы испытаете полноту радости, которую «дарует сильная рука» (Пс 15:11).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус помогает мне и моей семье.

Неделя 8. Иисус заботится о нас, когда мы болеем

Иисус исцеляет тёщу Петра



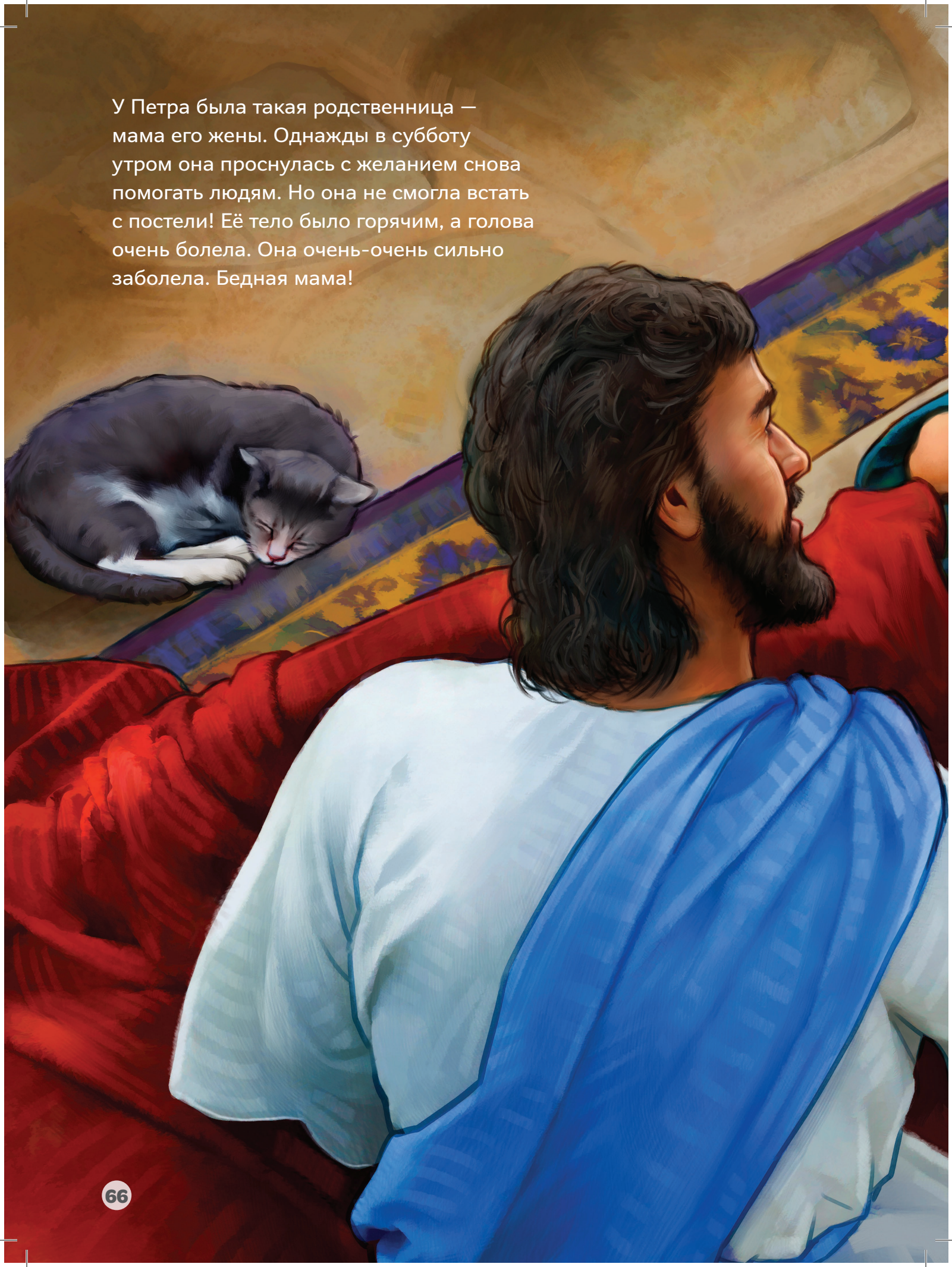
Этот урок основан на Мф 8:14, 15; Мк 1:29–31; Лк 4:38, 39 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 259).



Эта женщина была мамой. Она любила напевать весёлые песенки, работая в своём доме у Галилейского моря (*напойте простую мелодию: ля-ля-ля*). Она подметала полы и пела. Вытирала пыль и пела. Она продолжала напевать и когда помешивала в большой кастрюле вкусную еду (*спойте: ля-ля-ля*). Ей очень нравилось делать другим приятное. Она всегда помогала людям.



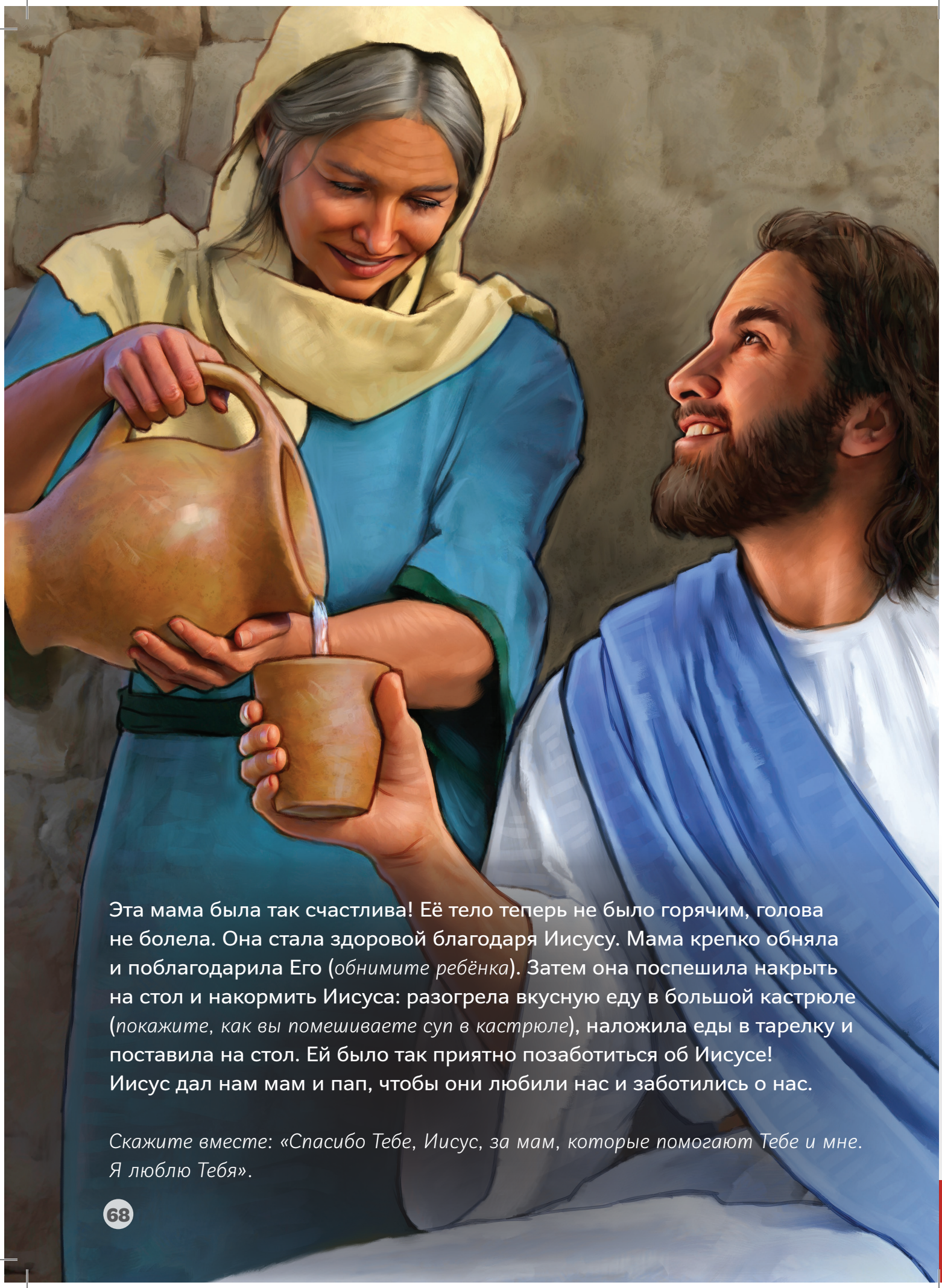
Знаете ли вы особенную маму, которая любит всем помогать? Иисус любит отзывчивых матерей, бабушек и воспитателей. Он дарит им особую любовь, чтобы они могли обнимать (*обнимите ребёнка*) деток, улыбаться им (*улыбнитесь*) и щекотать их (*пощекочите*). Он дарит им особую любовь, чтобы они целовали (*поцелуйте ребёнка в щёку*), жалели (*погладьте руку ребёнка*) и слушали (*приложите руку к уху*) малышей. Иисус помогает мамам быть нашими помощниками. Знаете ли вы такую особенную маму, которая умеет всё это делать?



У Петра была такая родственница — мама его жены. Однажды в субботу утром она проснулась с желанием снова помогать людям. Но она не смогла встать с постели! Её тело было горячим, а голова очень болела. Она очень-очень сильно заболела. Бедная мама!



Тук-тук-тук. Кто-то постучал в дверь. Это был Иисус! Он пришёл к этой женщине домой на обед. Может быть, Он сможет помочь?! Иисус улыбнулся. Да, Он любит помогать! Иисус подошёл к кровати, где лежала больная женщина. Он осторожно взял её за руку и помог встать. Женщина почувствовала, что она здорова!



Эта мама была так счастлива! Её тело теперь не было горячим, голова не болела. Она стала здоровой благодаря Иисусу. Мама крепко обняла и поблагодарила Его (*обнимите ребёнка*). Затем она поспешила накрыть на стол и накормить Иисуса: разогрела вкусную еду в большой кастрюле (*покажите, как вы помешиваете суп в кастрюле*), наложила еды в тарелку и поставила на стол. Ей было так приятно позаботиться об Иисусе!
Иисус дал нам мам и пап, чтобы они любили нас и заботились о нас.

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Иисус, за мам, которые помогают Тебе и мне. Я люблю Тебя».

Занятия на день

Творческое задание

Помогите ребёнку сделать подарок для какой-нибудь мамы: для вас (его мамы), бабушки, тёти или воспитательницы. Нарисуйте большое сердце и помогите украсить его. Расскажите о том, что все мамы особенные. Для Иисуса они тоже особенные! Помолитесь вместе за всех мам. Затем пусть ребёнок подарит свой подарок.

Проявление заботы

Начните привлекать ребёнка к помощи по дому, если ранее этого не делали. Будьте терпеливы в его обучении делам, которые вы или ваш супруг обычно выполняете сами. Даже просто подавая вам продукты, малыш почувствует себя помощником и увидит, как много делают родители и опекуны, чтобы позаботиться о нём.

Активная игра

Поиграйте с ребёнком в «доктора». Воспитывайте в нём сострадание, интересуясь самочувствием и нуждами «пациентов». Уделите время, чтобы перевязать раны, дать лекарство и проверить температуру «пациентов». Скажите, что Иисус радуется, когда мы проявляем доброту к страдающим людям.

Наблюдение

Во время прогулки обратите внимание на людей, которым вы могли бы помочь. Например, вы можете открыть кому-то дверь в магазине или помочь донести сумку. Вы также можете проявить заботу о бездомном животном или поупражняться в уходе за домашним питомцем. Похвалите своего ребёнка за то, что у него есть руки помощи, как у Иисуса.

Молитва

Во время семейного богослужения подумайте о ваших знакомых, которые нездоровы. Помолитесь о том, чтобы они почувствовали себя лучше и узнали, что Бог любит их. Обсудите всей семьёй, как вы могли бы помочь им почувствовать себя лучше (например, принести домашнюю еду, навестить их, спеть им песню). Выберите одно из предложений и осуществите его в ближайшую субботу.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Воспитание детей — это тяжёлый труд. Некоторые из нас воспитывают детей в парах, других поддерживают их большие семьи, третьих — верные друзья. Никто из нас не должен быть родителем в одиночку. Иисус обещает быть нашим Помощником.

Семья — важный аспект Божьего плана. Через семью проявляется Божья любовь к миру. Бог ценит усилия, которые мы прикладываем для воспитания наших детей, и ни одно, даже самое малое дело не ускользает от Его внимания. Он разделяет наши трудности. Когда у нас заканчивается терпение, мы можем верить, что Его терпение бесконечно. Чувствуя усталость, мы должны знать, что Он никогда не изнемогает. Он помогает нам оставаться здоровыми разумом, телом и душой. Когда мы просим, Он восполняет наши нужды.

На этой неделе поразмышляйте над следующим обетованием. Выделите слова, которые ободряют вас или бросают вам вызов. Молитесь ими вслух и придайте им индивидуальный характер. Глубже оцените прекрасного Помощника — Иисуса.

«Или не знаешь, не слышал разве,
что ГОСПОДЬ наш — Бог Вечный,
всей земли Творец и всех окраин её?
Неведомы Ему ни изнеможение, ни усталость,
и замыслы Его непостижимы.
Изнурённому Он дарует силу,
изнемогшему возвращает мощь.
Утомляются юноши и слабеют,
спотыкаются от усталости молодые,
но кто на ГОСПОДА уповает —
обретает новые силы!
Как орлы, они расправят крылья,
побегут и не утомятся,
пойдут, не зная устали»
(Ис 40:28–31).

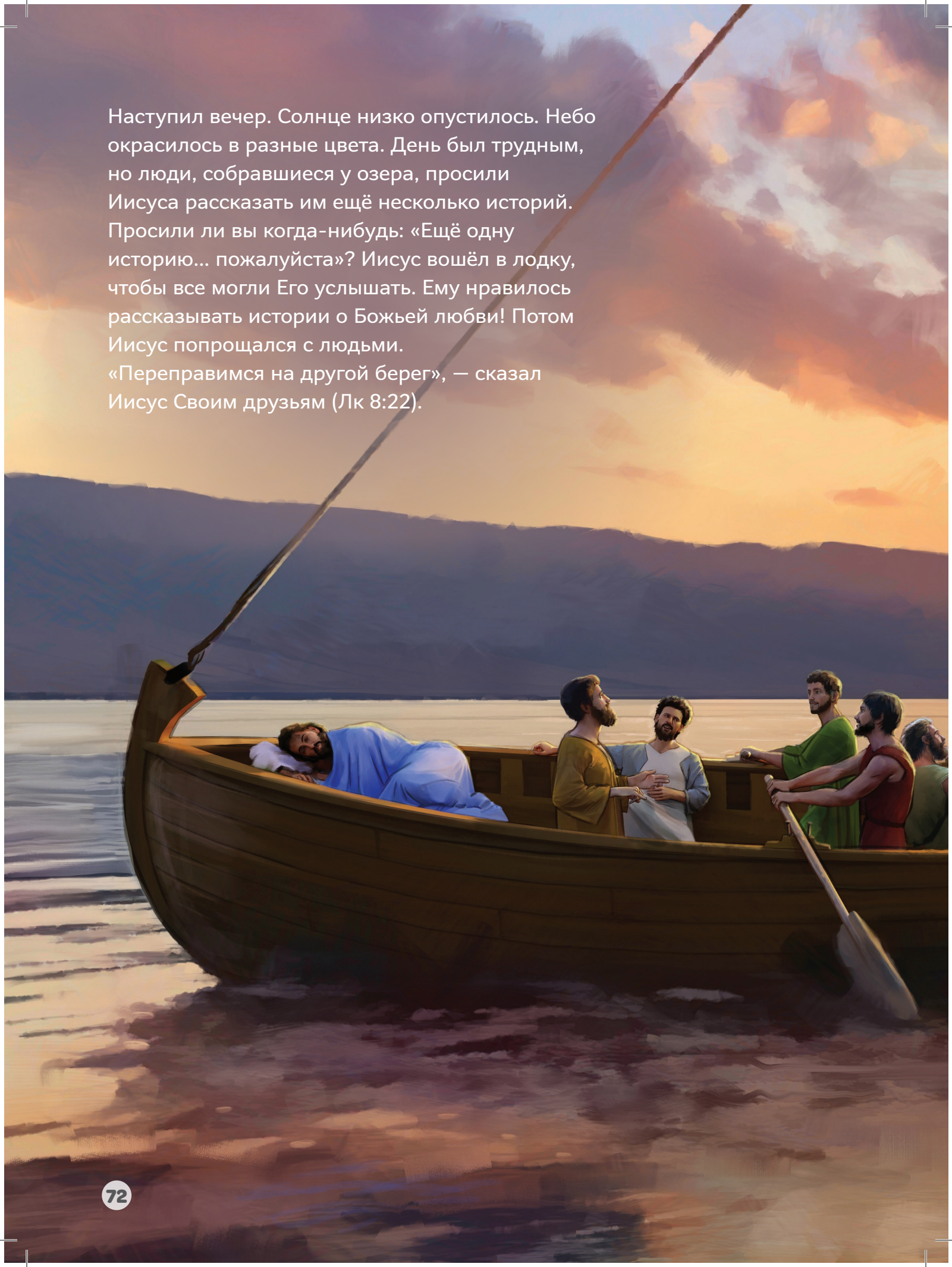
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус всегда со мной.

Неделя 9. Иисус успокаивает бурю

«Уймись, умолкни!»



Этот урок основан на Мк 4:35–41; Лк 8:22–25; Мф 8:23–27 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 333–341).

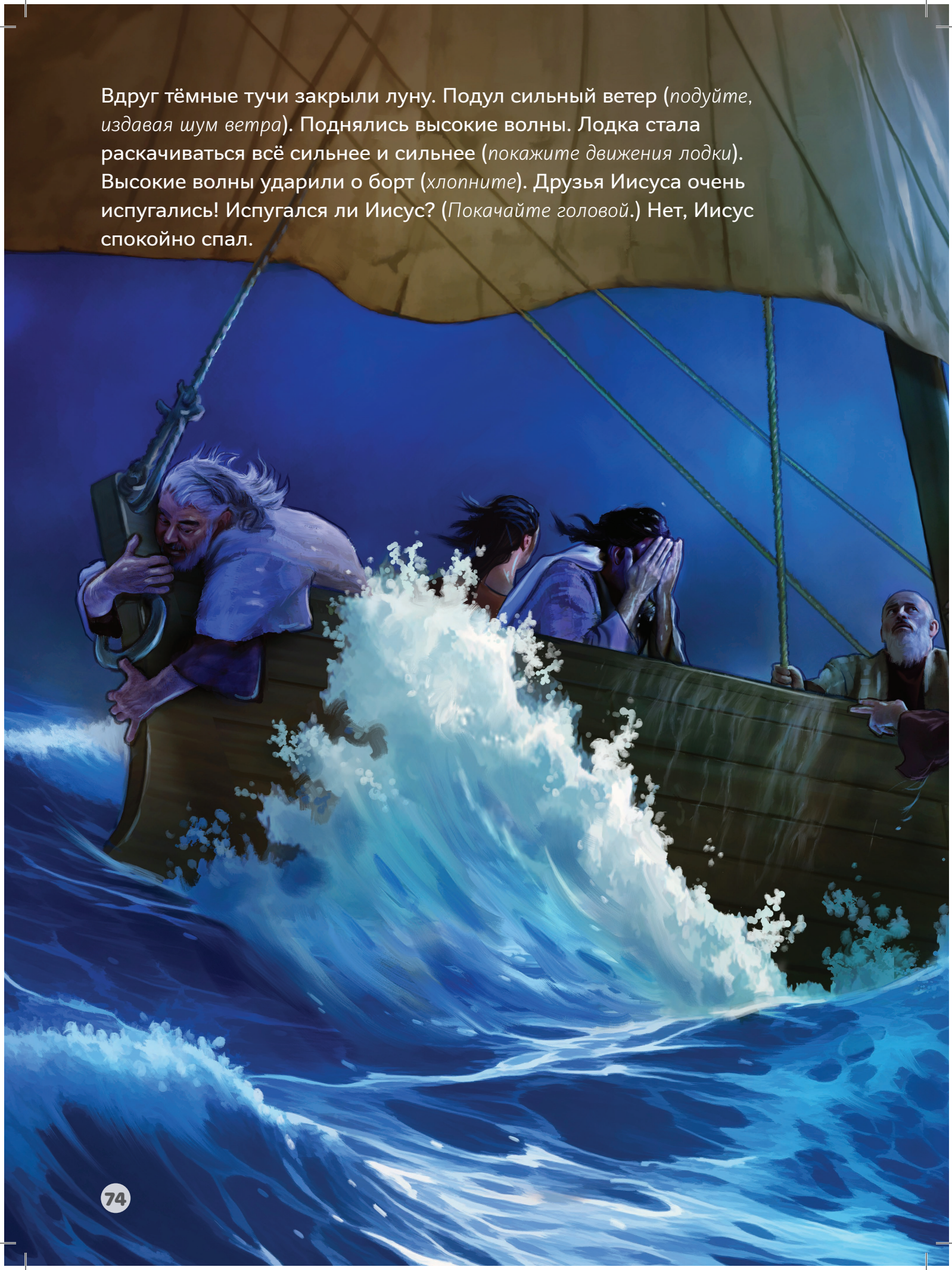


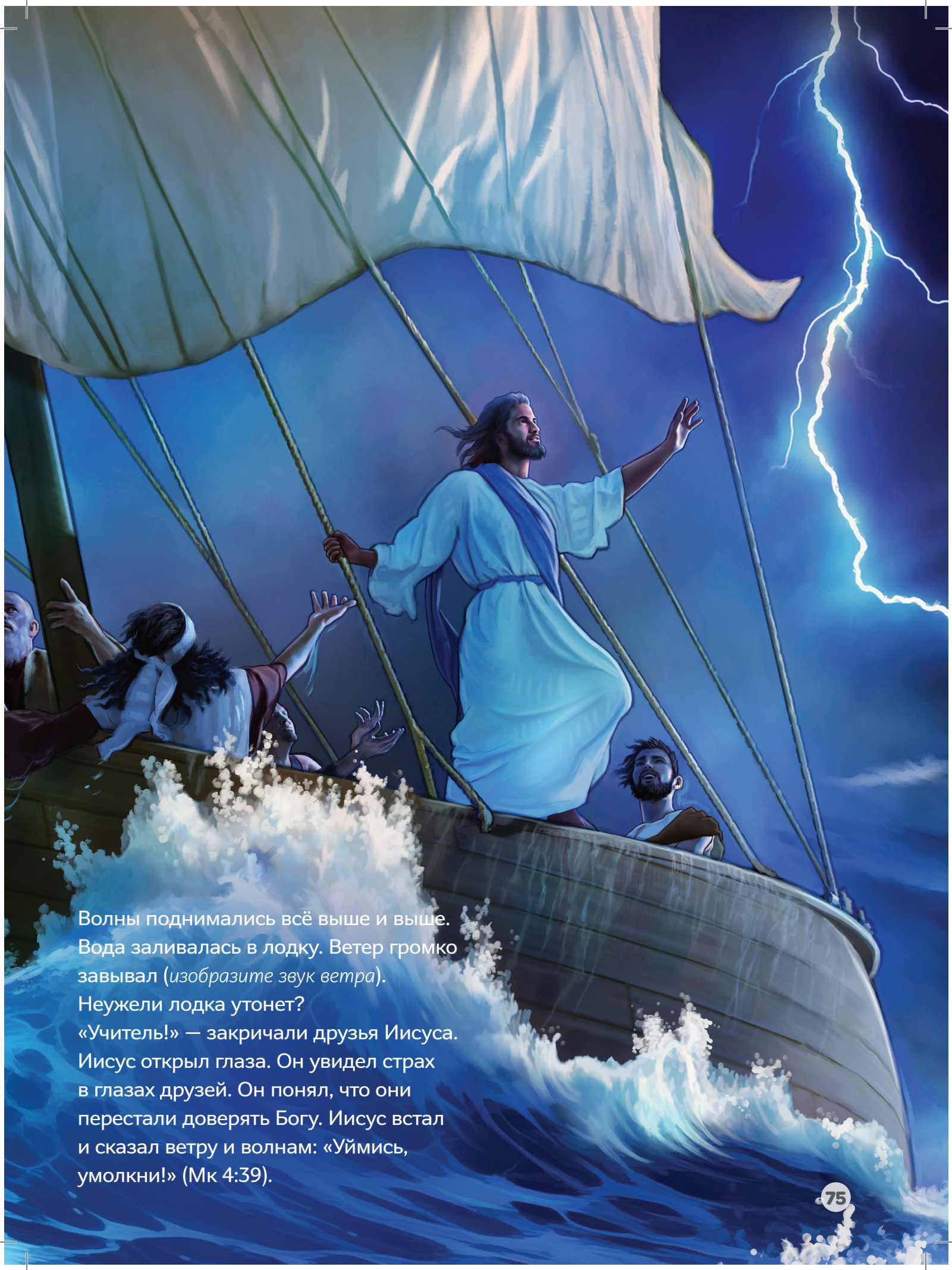
Наступил вечер. Солнце низко опустилось. Небо окрасилось в разные цвета. День был трудным, но люди, собравшиеся у озера, просили Иисуса рассказать им ещё несколько историй. Просили ли вы когда-нибудь: «Ещё одну историю... пожалуйста»? Иисус вошёл в лодку, чтобы все могли Его услышать. Ему нравилось рассказывать истории о Божьей любви! Потом Иисус попрощался с людьми.
«Переправимся на другой берег», — сказал Иисус Своим друзьям (Лк 8:22).



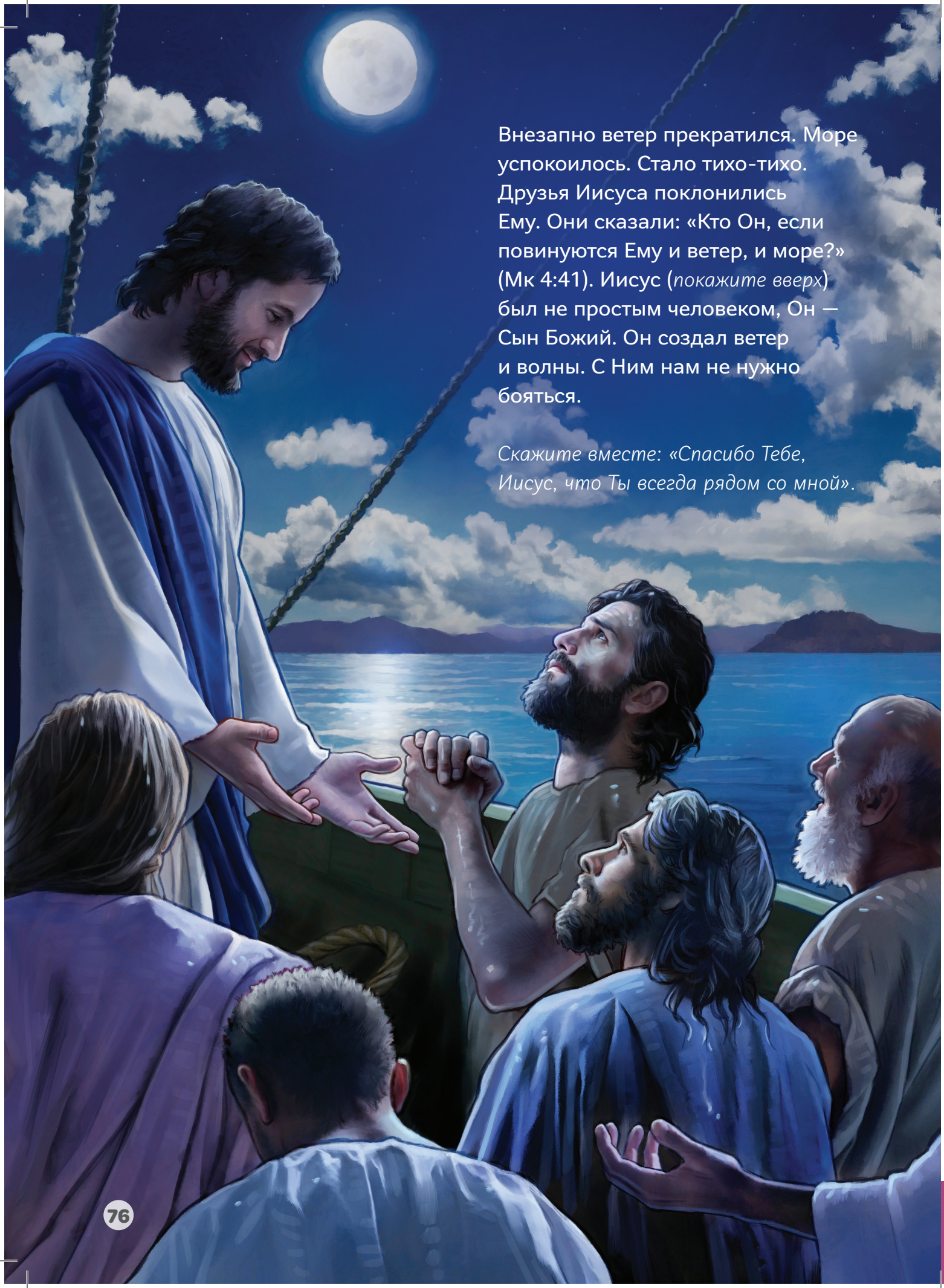
Лодка отплыла от берега. Небо потемнело, и зажглись яркие звёзды. Иисус очень устал и лёг на заднем сиденье лодки. Тёплый ветерок щекотал Его лицо (*тихонько подуйте на ребёнка*). Волны мягко покачивали лодку (*медленно покачайте ребёнка*). Было тихо, и Иисус быстро уснул (*положите голову на руки, сложив ладони вместе*).

Вдруг тёмные тучи закрыли луну. Подул сильный ветер (*подуйте, издавая шум ветра*). Поднялись высокие волны. Лодка стала раскачиваться всё сильнее и сильнее (*покажите движения лодки*). Высокие волны ударили о борт (*хлопните*). Друзья Иисуса очень испугались! Испугался ли Иисус? (*Покачайте головой*.) Нет, Иисус спокойно спал.





Волны поднимались всё выше и выше. Вода заливалась в лодку. Ветер громко завывал (*изобразите звук ветра*). Неужели лодка утонет?
«Учитель!» — закричали друзья Иисуса. Иисус открыл глаза. Он увидел страх в глазах друзей. Он понял, что они перестали доверять Богу. Иисус встал и сказал ветру и волнам: «Уймись, умолкни!» (Мк 4:39).



Внезапно ветер прекратился. Море успокоилось. Стало тихо-тихо. Друзья Иисуса поклонились Ему. Они сказали: «Кто Он, если повинуются Ему и ветер, и море?» (Мк 4:41). Иисус (*покажите вверх*) был не простым человеком, Он — Сын Божий. Он создал ветер и волны. С Ним нам не нужно бояться.

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Иисус, что Ты всегда рядом со мной».

Занятия на день

Творческое задание

Сделайте вместе с ребёнком «море» в бутылке. Наполните бутылку водой наполовину. Добавьте две-три капли синего пищевого красителя и одну каплю зелёного. Доверху налейте в бутылку растительное масло. Добавьте блёстки, ракушки или маленькие фигурки морских обитателей. Плотно закройте крышку. Наклоняйте бутылку из стороны в сторону и наблюдайте движение волн в вашем домашнем «море».

Исследование

Наполните большой пластиковый контейнер водой и устройте водные гонки. Поместите маленькую пластиковую лодку или другой плавающий предмет (например, резиновую уточку) в один конец контейнера. Покажите ребёнку, как дуть на игрушку, чтобы она двигалась. Попробуйте использовать и другие способы передвижения лодки по воде, например, подуйте на неё через соломинку или создайте лёгкие волны руками.

Изучение

Во время прогулки обратите внимание ребёнка на примеры того, как Божье творение повинуется Создателю. Например, солнце восходит и заходит, звёзды и луна появляются ночью. Найдите и другие примеры. Поговорите с ребёнком о том, как Божьи творения открывают нам Его любовь и заботу.

Песня

Исполните с ребёнком песню о Божьей заботе.

Молитва

Поговорите с ребёнком о спокойствии, которое Иисус проявил во время бури. Когда дул ветер и накатывали волны, Он мирно спал, потому что верил, что Бог позаботится о Нём и Его друзьях. Даже во время шторма мы можем быть спокойны, потому что знаем, что Бог с нами. Найдите уютное место для молитвы, укройтесь одеялом и поблагодарите Бога за то, что Он всегда присматривает за нами.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Шторм может обрушиться на нас в любой момент. Только что небо было ясным и плавание спокойным, а через минуту вы оказываетесь в эпицентре бури! Иногда, чтобы «перевернуть лодку», достаточно появления у ребёнка симптомов простуды или прорезывания нового зуба. Именно в такие моменты Бог хочет дать вам покой — истинный покой.

В вашей лодке помимо драгоценных членов вашей семьи находится невероятный пассажир — Иисус. Бывает легко потерять Его из виду, когда волны беспокойства или страха обрушиваются на вас. Всё своё внимание мы сосредотачиваем на шторме или на нашем жалком состоянии: истощённом терпении, иссякшей энергии, напряжённых нервах, испорченных отношениях или пустых карманах. Вместо этого взгляните на Иисуса — источник любви и могущества в любой ситуации. Он рядом с вами, Он в вашей лодке.

Бог заботится о вас и желает успокоить вашу тревогу точно так же, как вы заботитесь о нуждах своего ребёнка, когда он напуган. Вы можете обрести покой во время шторма, потому что Бог действительно держит всё под контролем.

Вспомните, как Господь благословлял вас в прошлом. Вспомните бурю, которую Он усмирил; отношения, которые Он успокоил; трудное время, через которое Он провёл вас. Он хочет, чтобы вы доверяли Ему каждый момент вашей жизни. Его Слово — это ваша гарантия. Воспользуйтесь прекрасным обетованием Божьего мира из Ис 41:10 для себя и своей семьи и подумайте, с кем вы могли бы поделиться этим ободрением.

«Не бойся, Я с тобой,
ничего не страшись, ибо Я — Бог твой,
Я придам тебе сил и помогу тебе,
поддержит тебя праведная рука Моя»
(Ис 41:10).

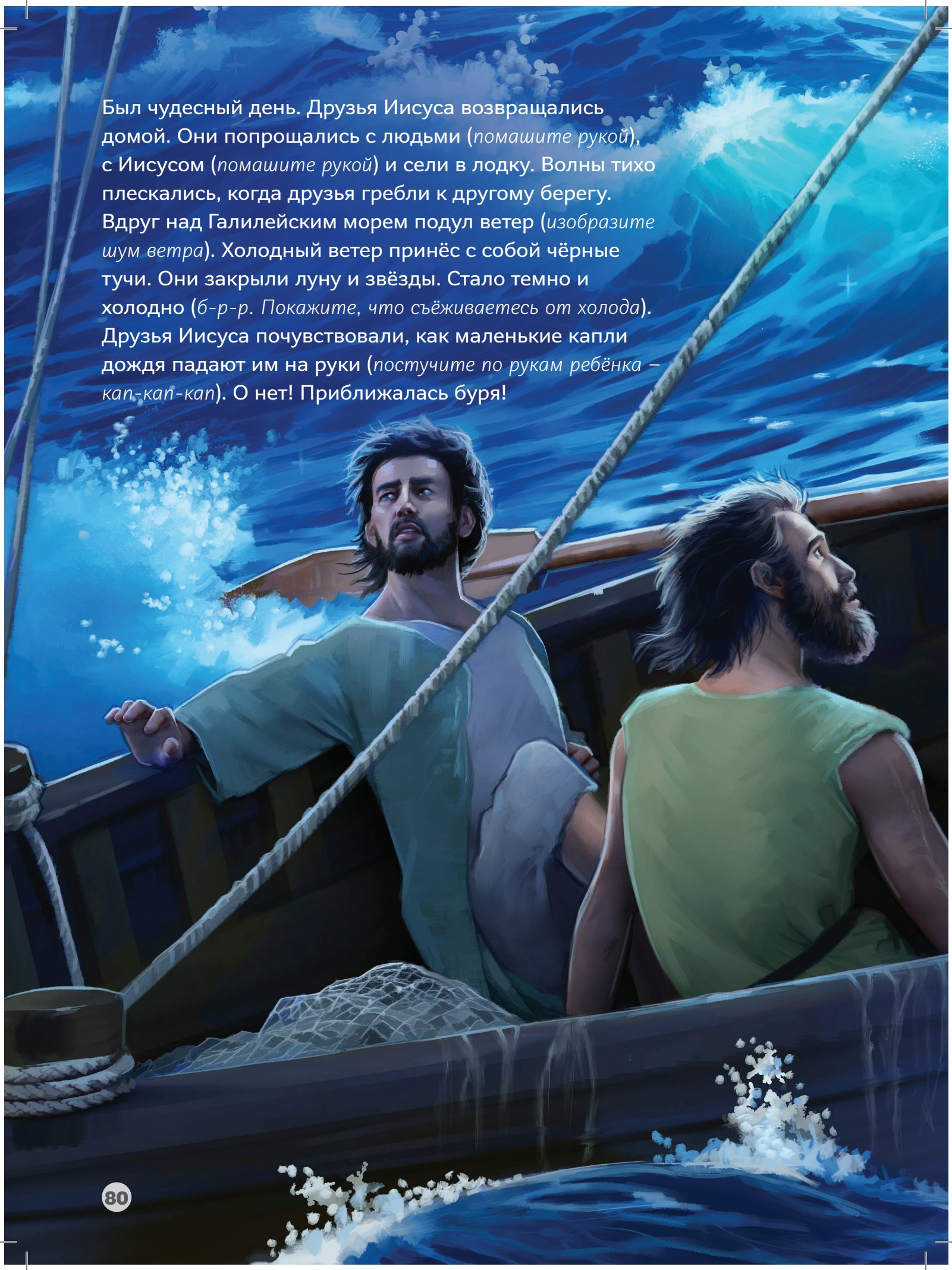
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус помогает мне быть храбрым.

Неделя 10. Пётр ходит по воде

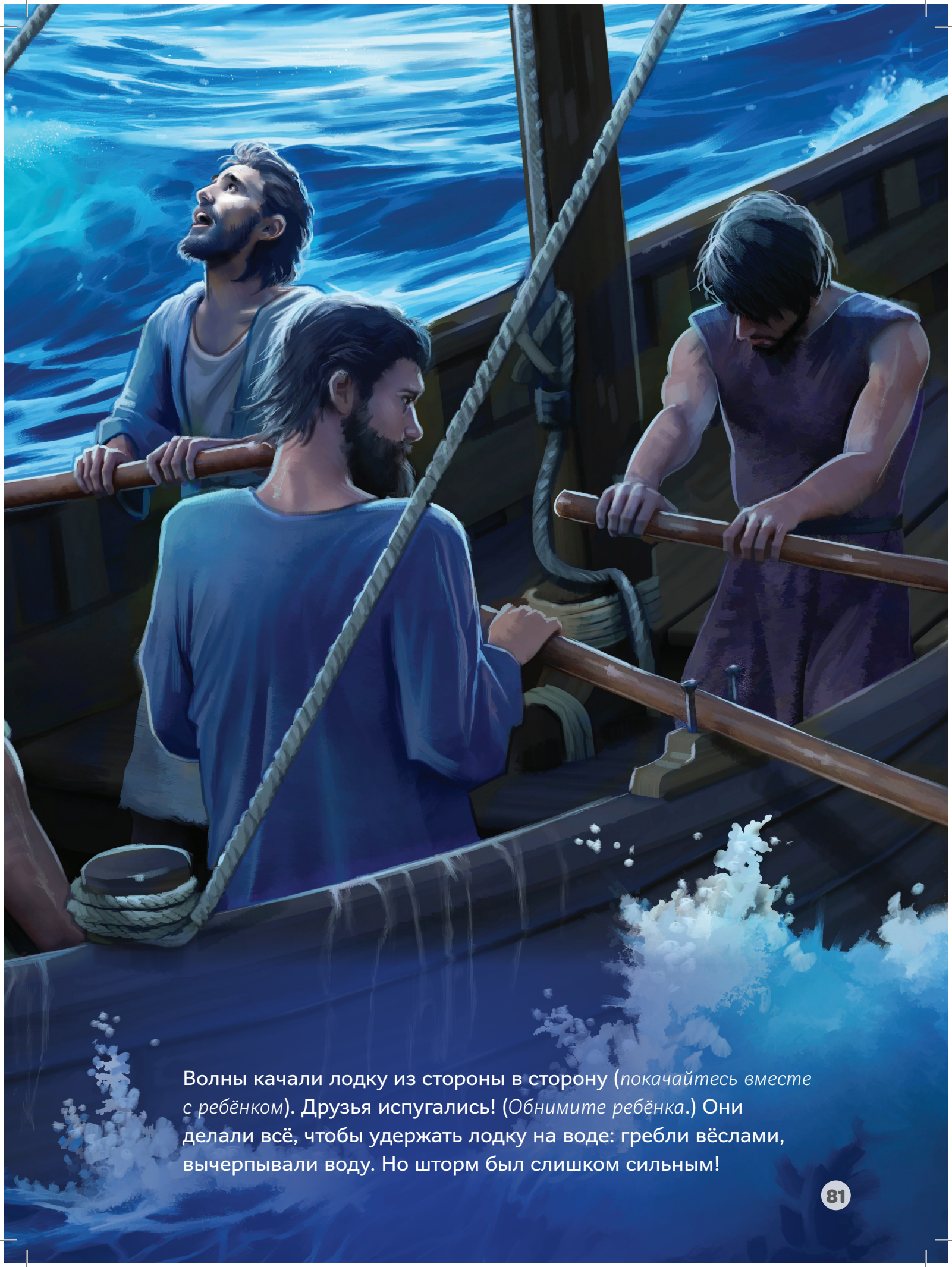
Хождение по воде



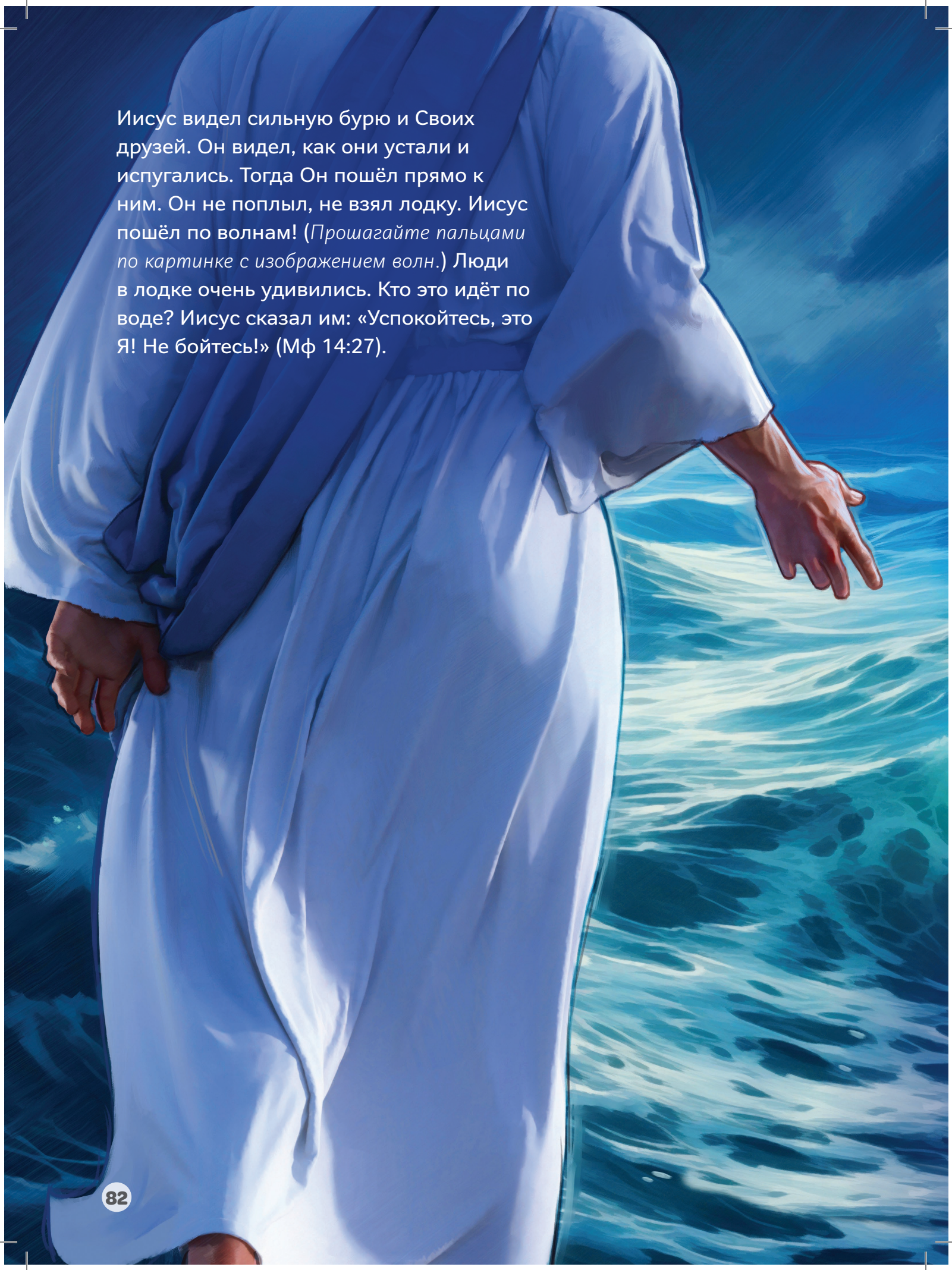
Этот урок основан на Мф 14:22–32; Мк 6:45–52; Лк 8:22–25; Ин 6:16–21 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 377–382).



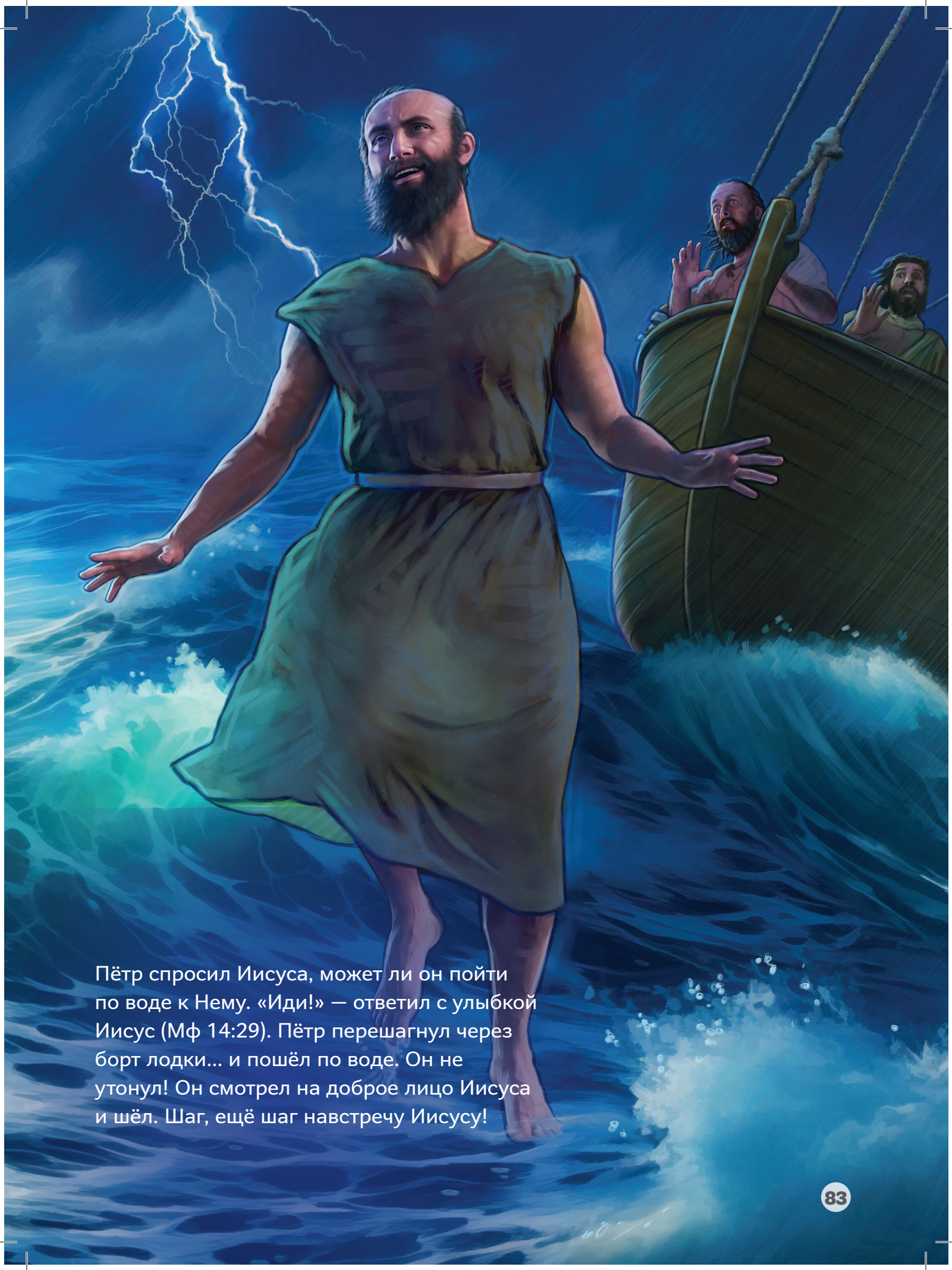
Был чудесный день. Друзья Иисуса возвращались домой. Они попрощались с людьми (*помашите рукой*), с Иисусом (*помашите рукой*) и сели в лодку. Волны тихо плескались, когда друзья гребли к другому берегу. Вдруг над Галилейским морем подул ветер (*изобразите шум ветра*). Холодный ветер принёс с собой чёрные тучи. Они закрыли луну и звёзды. Стало темно и холодно (*б-р-р. Покажите, что съёживаетесь от холода*). Друзья Иисуса почувствовали, как маленькие капли дождя падают им на руки (*постучите по рукам ребёнка – кап-кап-кап*). О нет! Приближалась буря!



Волны качали лодку из стороны в сторону (*покачайтесь вместе с ребёнком*). Друзья испугались! (*Обнимите ребёнка.*) Они делали всё, чтобы удержать лодку на воде: гребли вёслами, вычерпывали воду. Но шторм был слишком сильным!



Иисус видел сильную бурю и Своих друзей. Он видел, как они устали и испугались. Тогда Он пошёл прямо к ним. Он не поплыл, не взял лодку. Иисус пошёл по волнам! (*Прошагайте пальцами по картинке с изображением волн.*) Люди в лодке очень удивились. Кто это идёт по воде? Иисус сказал им: «Успокойтесь, это Я! Не бойтесь!» (Мф 14:27).



Пётр спросил Иисуса, может ли он пойти по воде к Нему. «Иди!» — ответил с улыбкой Иисус (Мф 14:29). Пётр перешагнул через борт лодки... и пошёл по воде. Он не утонул! Он смотрел на доброе лицо Иисуса и шёл. Шаг, ещё шаг навстречу Иисусу!



Но потом Пётр подумал о больших волнах (*хлопните в ладоши*) и о сильном ветре (*подуйте*). Ему стало страшно, и он посмотрел вниз. Он перестал смотреть на Иисуса и начал тонуть. Пётр закричал: «Иисус, помоги мне!» В ту же минуту Иисус пришёл на помощь Своему другу. Он взял Петра за руку и помог подняться. Вместе они вошли в лодку, и Иисус успокоил бурю.

Пётр узнал, что, когда Иисус рядом, не нужно бояться. Иисус любит тебя и поможет тебе тоже быть храбрым.

Скажите вместе: «Иисус, пожалуйста, помоги мне помнить, что Ты всегда рядом со мной».

Занятия на день

Изучение

Во время купания поиграйте с ребёнком предметами, которые плавают и тонут. Пусть малыш попробует встать на поверхность воды. Спросите: «У тебя получится?» Расскажите, что Иисус может делать удивительное и невозможное, Он может творить чудеса, потому что Он — Бог. Мы можем доверить Ему наши проблемы, и Он сотворит чудеса в нашей жизни.

Активное занятие

Нарисуйте водой линию на тротуаре или на длинной полоске бумаги. Встаньте на одном конце линии, а ваш ребёнок пусть встанет на другом. Попросите его пройти к вам по воде, как это сделал Пётр. Затем, когда вы будете рядом с ребёнком, попросите его идти с закрытыми глазами, как Пётр, когда он забыл, что нужно смотреть на Иисуса. Будьте готовы взять малыша за руку, когда ему понадобится ваша помощь.

Открытие

Маленькому ребёнку может потребоваться храбрость, чтобы попробовать что-то новое. Объясните малышу, что быть храбрым — это не значит никогда не бояться. Это значит доверять Богу, когда нам страшно. Напомните ему, что Иисус помогает нам быть храбрыми.

Песня

Исполните вместе с ребёнком песню о Божьей любви.

Творческое задание

Вырежьте большой круг из плотной бумаги. Это будет значок за храбрость. Предложите ребёнку раскрасить его. Каждый раз, когда ребёнок проявляет храбрость, давайте ему наклейку, чтобы он прикрепил её к своему значку. Скажите: «Спасибо, Иисус, что помог (*имя ребёнка*) быть сегодня храбрым».

Молитва

Иисус, я знаю, что Ты находишься всегда рядом со мной.
Когда мне становится страшно
или я пробую что-то новое,
я вспоминаю, что Ты заботишься обо мне.
Помоги мне быть храбрым с Тобой. Аминь.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Ещё один шторм, ещё один урок. Иисус снова доказывает, что Он — Бог любви и мира. Он слышит крики Своих учеников о помощи и спасает их таким образом, что они никогда этого не забудут. Сомнение и уныние, которые они испытывали, сменились удивлением и благоговением.

«Иисус не забыл их. Стоя на берегу, Он видел, как эти охваченные страхом люди боролись за жизнь. Ни на одно мгновение Он не терял из виду Своих учеников. С глубочайшим состраданием Иисус наблюдал за лодкой, захваченной ураганом, в которой находились дорогие Его сердцу ученики. Именно этим людям надлежало стать светом миру. Как мать нежно заботится о своём ребёнке, так сострадательный Учитель нежно опекал Своих учеников» (Уайт Э. Желание веков. С. 381).

Насколько велика ваша любовь к ребёнку? Любовь с новой силой вспыхивает в вашем сердце, когда вы слышите, как он смеётся, или видите, как закрываются его сонные глазки. А когда ребёнок падает и царапает коленки, вы обнимаете его и прижимаете к себе, чтобы унять боль. Нежная любовь, которую мы испытываем к нашим детям, — это лишь проблеск той безмерной любви, которую Бог питает к нам. Он жаждет защитить нас от жизненных бурь и поддержать, когда мы падаем.

В тяготах и испытаниях, с которыми вы столкнётесь на этой неделе, помните о сострадательной и нежной любви, которую Бог испытывает к вам. Представьте, как Он протягивает вам Свою руку, когда вы идёте по волнам жизни. Доверьте Ему свои тревоги и страхи и ощутите Его непостижимый покой.

«Не страшись более! Я тебя искупил, позвал тебя по имени, теперь ты — Мой! Через воды пойдёшь — Я буду с тобой, через реки ли — не утонешь… Я — ГОСПОДЬ, Бог твой»
(Ис 43:1–3).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Я знаю, что Иисус поможет мне.

Неделя 11. Иисус выполняет Свои обещания

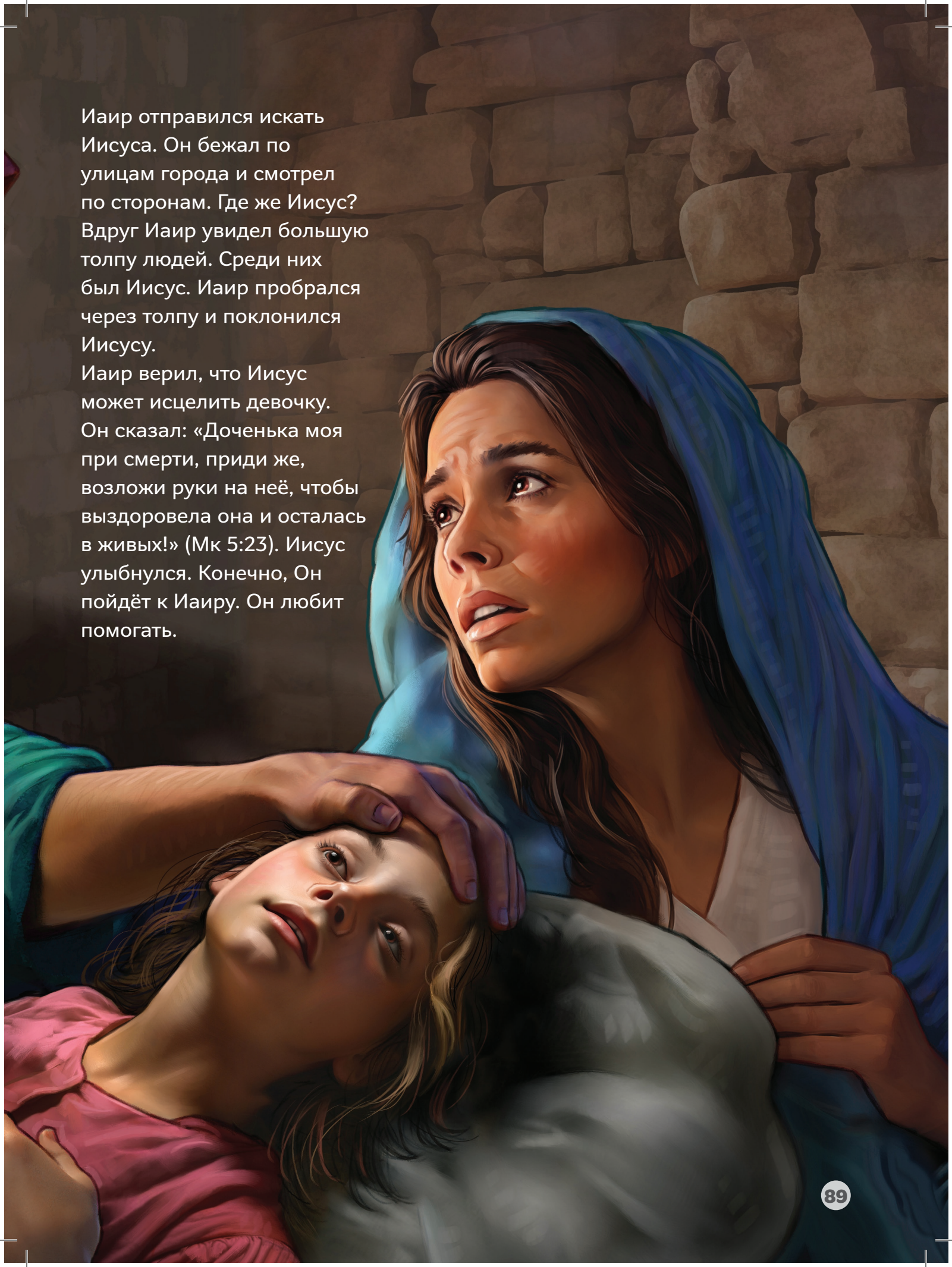
«Девочка, говорю тебе, встань!»



Этот урок основан на Мф 9:18–26; Мк 5:21–43; Лк 8:40–56 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 342–348).

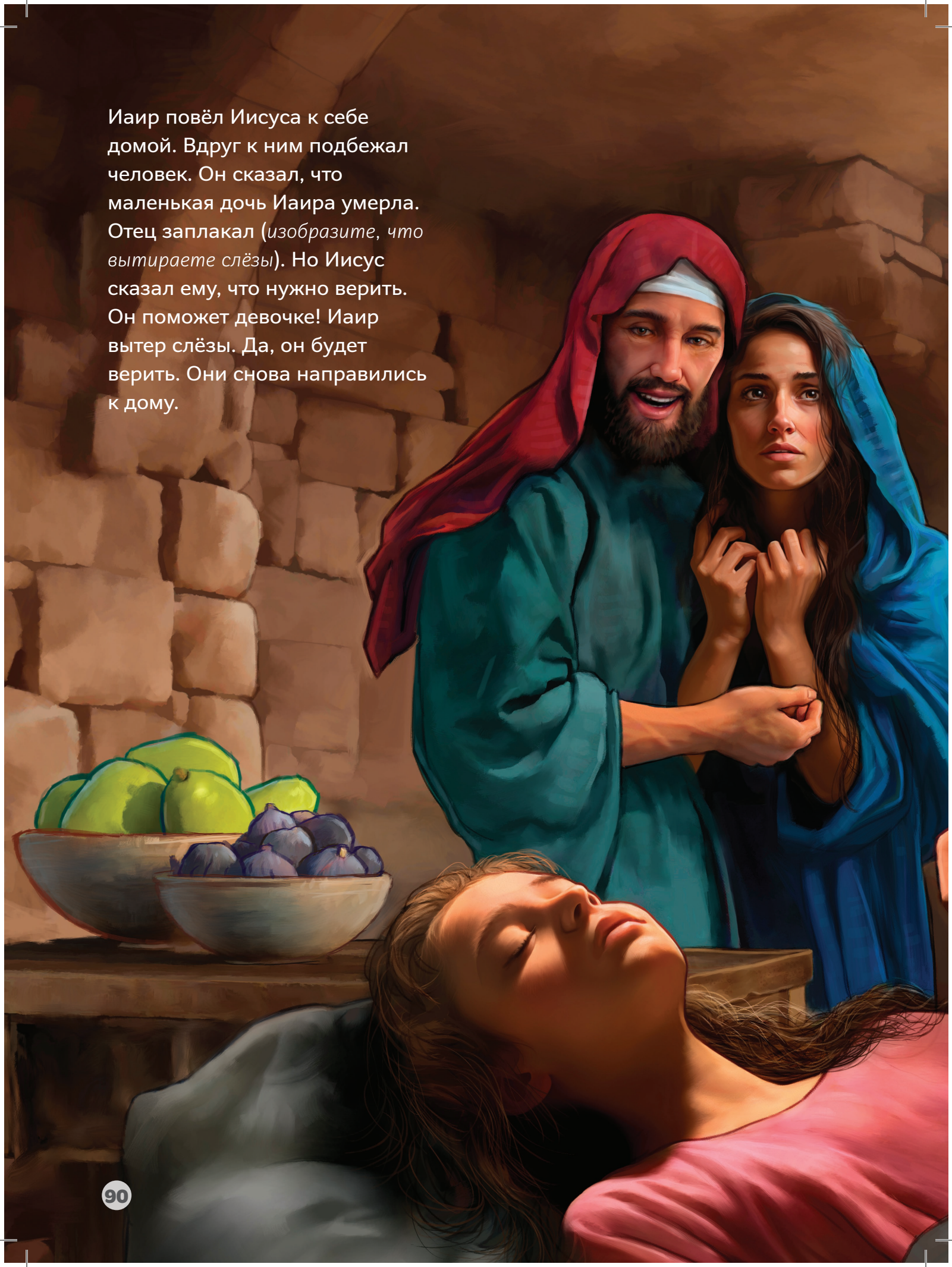


Папа Иаир погладил свою дочку по голове (*погладьте ребёнка по голове*). Голова была горячей. Иаир нахмурился. Его дорогая девочка заболела. Она лежала в постели (*сложите руки на груди*). Она не бегала и не играла с друзьями. Она не пела песни и не улыбалась. Она могла только лежать и спать. Папа очень переживал. Он думал, что сделать, чтобы его дочери стало лучше. Врачи не смогли ничем помочь. Но Иисус сможет помочь девочке! Нужно найти Его!

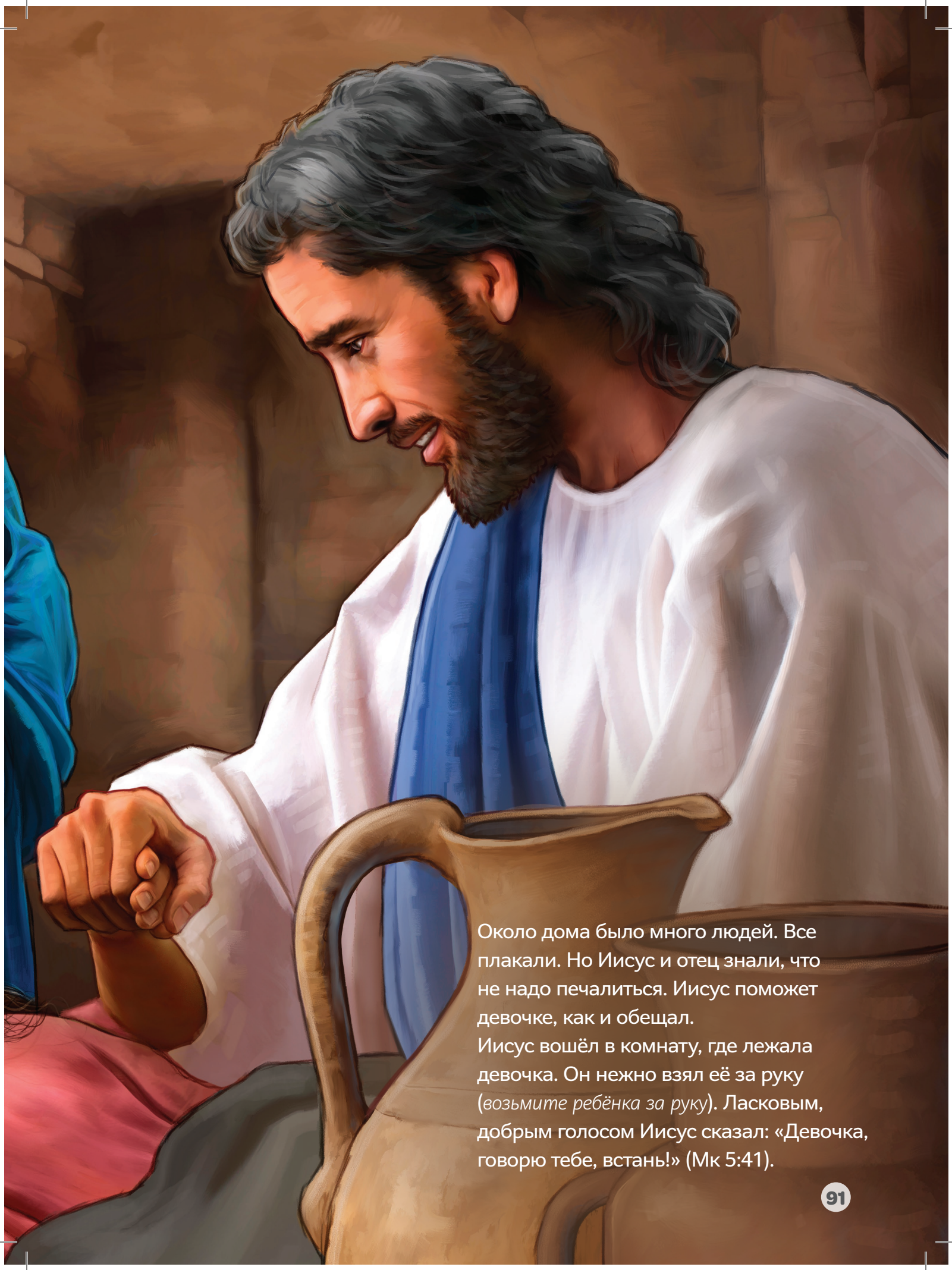


Иаир отправился искать Иисуса. Он бежал по улицам города и смотрел по сторонам. Где же Иисус? Вдруг Иаир увидел большую толпу людей. Среди них был Иисус. Иаир пробрался через толпу и поклонился Иисусу.

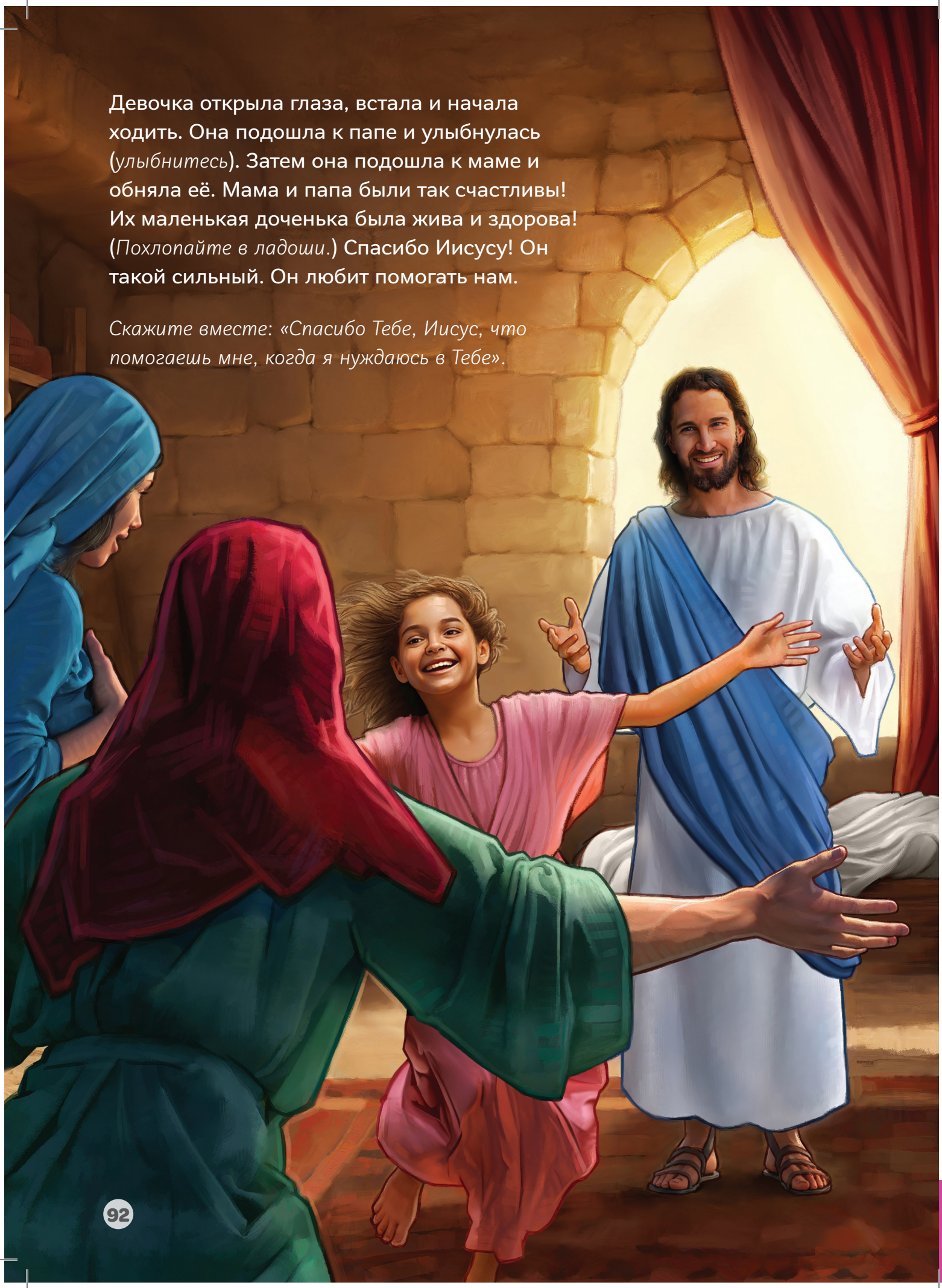
Иаир верил, что Иисус может исцелить девочку. Он сказал: «Доченька моя при смерти, приди же, возложи руки на неё, чтобы выздоровела она и осталась в живых!» (Мк 5:23). Иисус улыбнулся. Конечно, Он пойдёт к Иаиру. Он любит помогать.



Иаир повёл Иисуса к себе домой. Вдруг к ним подбежал человек. Он сказал, что маленькая дочь Иаира умерла. Отец заплакал (*изобразите, что вытираете слёзы*). Но Иисус сказал ему, что нужно верить. Он поможет девочке! Иаир вытер слёзы. Да, он будет верить. Они снова направились к дому.



Около дома было много людей. Все плакали. Но Иисус и отец знали, что не надо печалиться. Иисус поможет девочке, как и обещал.
Иисус вошёл в комнату, где лежала девочка. Он нежно взял её за руку (*возьмите ребёнка за руку*). Ласковым, добрым голосом Иисус сказал: «Девочка, говорю тебе, встань!» (Мк 5:41).



Девочка открыла глаза, встала и начала ходить. Она подошла к папе и улыбнулась (*улыбнитесь*). Затем она подошла к маме и обняла её. Мама и папа были так счастливы! Их маленькая доченька была жива и здорова! (*Похлопайте в ладоши.*) Спасибо Иисусу! Он такой сильный. Он любит помогать нам.

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Иисус, что помогаешь мне, когда я нуждаюсь в Тебе».

Занятия на день

Творческое задание

Помогите ребёнку сделать подарок для мужчины: своего папы, дедушки, дяди или опекуна. Нарисуйте большое сердце и помогите ребёнку украсить его. Поговорите о том, какими особенными для нас являются отцы. И для Иисуса они тоже особенные! Помолитесь за того, кому вы подготовили подарок. Затем пусть ребёнок вручит подарок.

Конструирование

Сделайте макет спальни дочери Иаира из обувной коробки и перескажите историю. Используйте игрушечную мебель или спичечные коробки и маленькие кусочки ткани для оформления комнаты. Положите на кровать куклу или картонную фигурку девочки. Когда Иисус скажет: «Вставай», поднимите куклу.

Изучение

Посвятите больше времени прогулкам с ребёнком, поощряя его использовать свою энергию. Маленькая девочка была так больна, что могла только спать, но Бог сделал её здоровой, и она смогла гулять и играть. Предложите малышу выполнить небольшие упражнения в соответствии со своими способностями, пока вы медленно считаете до пяти. Например, пусть он высоко подпрыгнет или побегает на месте, выполнит прыжок в длину. Поблагодарите Бога за то, что Он сделал наши тела способными двигаться.



Молитва

Попросите ребёнка во время молитвы рассказать, какую помощь от Иисуса он хотел бы получить на этой неделе. Как отец Иаир, мы должны обращаться за помощью к Иисусу и верить, что Он поможет нам. Проявите веру, попросив Иисуса о конкретной помощи для себя, а затем поблагодарите Его, словно уже получили ответ. Предложите ребёнку помолиться так же.

СТИХ НЕДЕЛИ: «Не бойся, только верь!» (Мк 5:36).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Иаир был таким же, как и вы, — любящим и преданным родителем, который хотел для своего ребёнка лучшего. Единственная дочь была средоточием всей его любви. Когда она заболела, казалось, что исчерпаны все способы ей помочь, но этот отец сохранял надежду. Когда ситуация вышла из-под контроля, он отдал свои тревоги Иисусу и доверился Ему. Он знал, что чудо возможно, и пришёл к Иисусу с верой в сердце.

Мы тоже можем доверить своих детей Небесному Отцу. Он добрый и любящий. Когда наступают сложные дни, когда воспитание кажется тяжёлым грузом, когда грозит случиться самое страшное, что только можно себе представить, — доверьте своего ребёнка Иисусу. Мы можем припасть к Его ногам и просить о защите, исцелении и благодати. Иисус — Тот, Кому мы можем доверить свои проблемы. И даже если чудо не произойдёт на этой земле, Он предлагает совершенный мир и надежду в будущем.

«Хвала Богу, Отцу Господа нашего Иисуса Христа, Отцу всякого милосердия и Богу всякого утешения! Он утешает и поддерживает нас во всех тяжких испытаниях и страданиях наших, чтобы и мы могли утешать пребывающих во всякого рода испытаниях тем утешением, которым Бог нас самих утешает»
(2 Кор 1:3, 4).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус видит и любит всех.

Неделя 12. Иисус исцелил больную женщину

«Кто прикоснулся ко Мне?»



Этот урок основан на Мф 9:18–26; Мк 5:21–43; Лк 8:40–56 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 342–348).

Иисус шёл по городу. За Ним следовало множество людей: старых и молодых, высоких (*потянитесь вверх*) и маленького роста (*присядьте*). Всем хотелось быть ближе к Иисусу, чтобы услышать Его слова о Божьей любви. Иисусу тоже нравилось быть с людьми. Он улыбался, пожимал протянутые к Нему руки (*пожмите руку ребёнка*) и ласково приветствовал детей (*погладьте ребёнка по голове*).



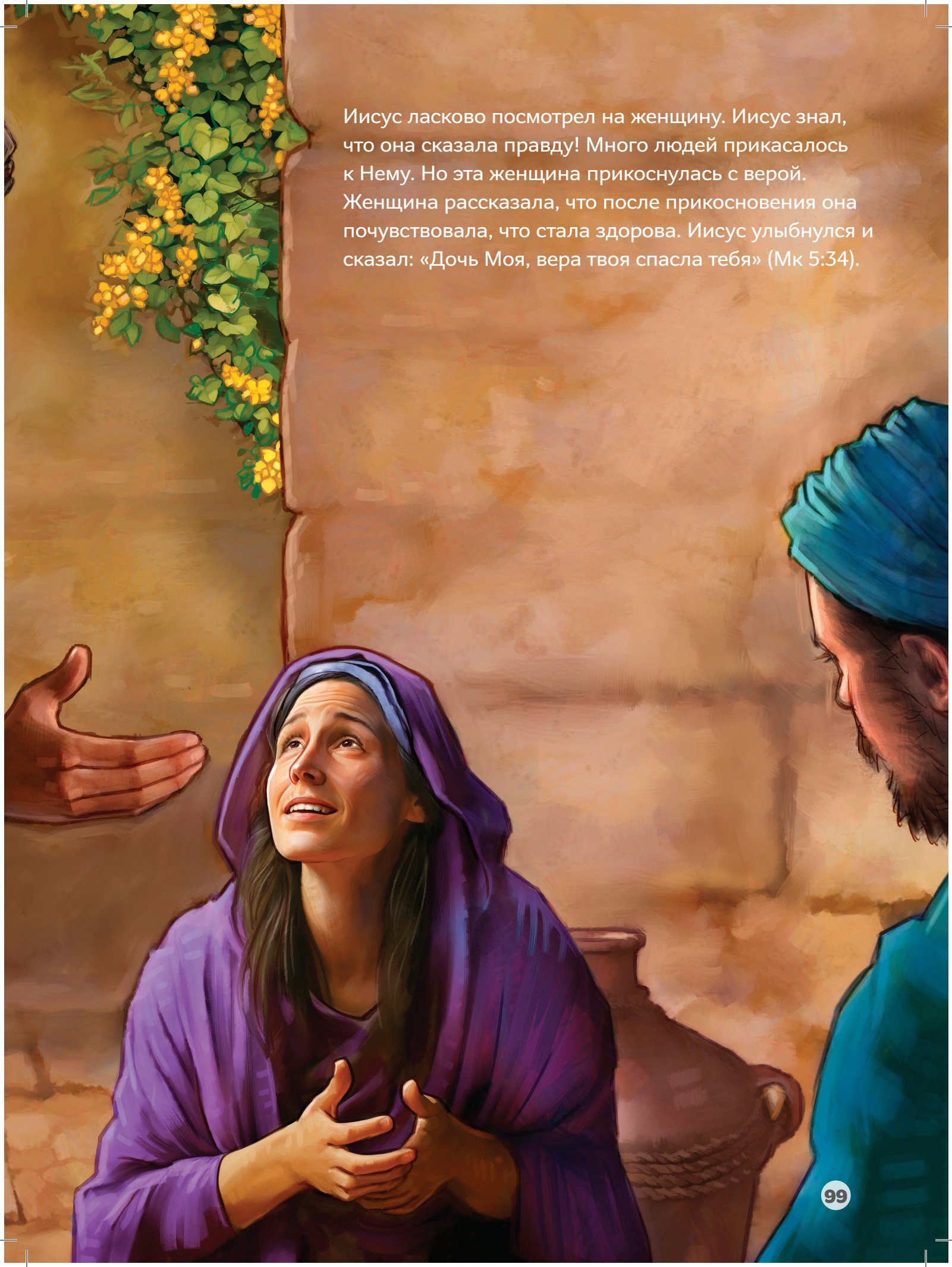


Люди окружали Иисуса со всех сторон. Иногда Его толкали локтями (*осторожно толкните ребёнка локтем*) или наступали на ноги (*нежно дотроньтесь до ноги ребёнка*). Но Иисус не обращал внимания на толчки. Он продолжал идти вперёд.

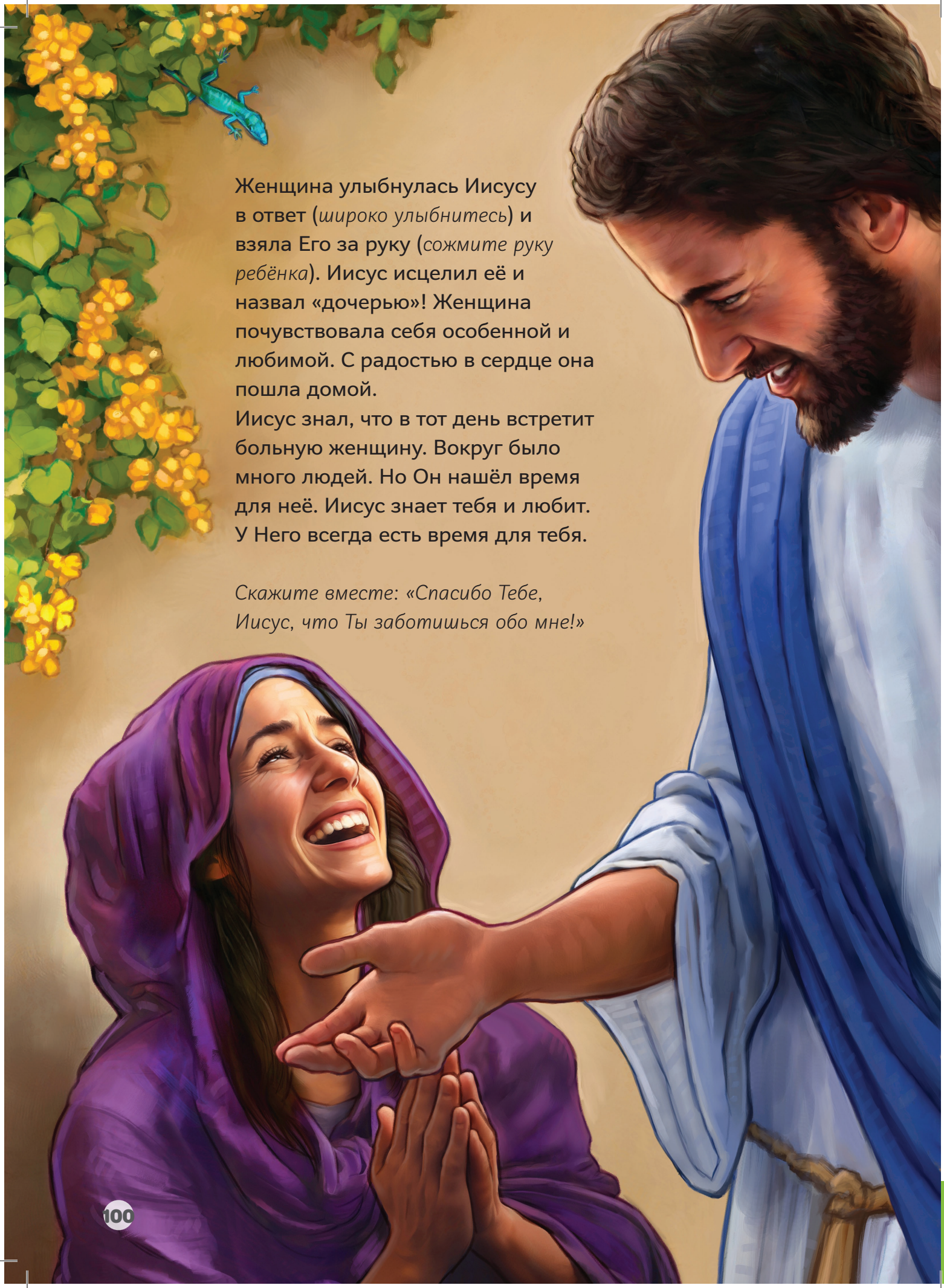
Вдруг Он остановился. Иисус посмотрел вверх (*укажите наверх*), вниз (*укажите вниз*), на людей вокруг и сказал: «Кто прикоснулся к Моей одежде?» (Мк 5:30). Какой странный вопрос! Многие люди прикасались к Иисусу. Но Он знал, что это было особенное прикосновение. «Кто прикоснулся ко Мне?» — снова спросил Он.



Одна женщина вышла вперёд и поклонилась Иисусу. Она рассказала, что очень долго болела. Она ходила к разным врачам, пила горькие лекарства, но ничего не помогало. Женщина узнала об Иисусе и поверила, что Он сможет ей помочь! Она сказала себе: «Исцелена буду, если хоть к одежде Его прикоснусь» (Мк 5:28). Так она и сделала.



Иисус ласково посмотрел на женщину. Иисус знал, что она сказала правду! Много людей прикасалось к Нему. Но эта женщина прикоснулась с верой. Женщина рассказала, что после прикосновения она почувствовала, что стала здорова. Иисус улыбнулся и сказал: «Дочь Моя, вера твоя спасла тебя» (Мк 5:34).



Женщина улыбнулась Иисусу в ответ (*широко улыбнитесь*) и взяла Его за руку (*сожмите руку ребёнка*). Иисус исцелил её и назвал «дочерью»! Женщина почувствовала себя особенной и любимой. С радостью в сердце она пошла домой.

Иисус знал, что в тот день встретит больную женщину. Вокруг было много людей. Но Он нашёл время для неё. Иисус знает тебя и любит. У Него всегда есть время для тебя.

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Иисус, что Ты заботишься обо мне!»

Занятия на день

Творческое задание

Нарисуйте толпу людей. Изобразите головы людей, используя пальчиковые краски и отпечатки пальцев вашего ребёнка, а затем дорисуйте тела. В центре толпы нарисуйте Иисуса и женщину, а над ними — сердце. Повесьте картинку на видном месте, чтобы она напоминала ребёнку библейскую историю.

Исследование

Используйте природные материалы для наглядного представления истории об Иисусе и женщине. Изготовьте толпу людей из палок, листьев или камней. Изобразите, как женщина искала Иисуса в «толпе». Поблагодарите Иисуса за то, что Он заметил женщину и исцелил.



Активная игра

Поиграйте в прятки. В конце игры обнимите ребёнка и скажите, что Бог очень любит его. Он всегда знает, где мы, и готов помочь нам. Никто в толпе не заметил больную женщину, но Иисус увидел её! Мы тоже можем замечать людей, которых никто не замечает, и делиться с ними любовью Иисуса.

Доброе дело

Иисус видит нас и любит. У Него всегда есть время для нас. Мы можем делать то же самое для других людей. На этой неделе учите ребёнка проявлять дружелюбие к окружающим: во время общения с людьми смотреть в глаза, здороваться с соседями и улыбаться. Сами будьте примером благожелательности. В общении с людьми стремитесь создать атмосферу, в которой они чувствовали бы себя ценными и любимыми, как это делал Иисус.

Молитва

Покажите малышу его самые ранние фотографии. Прочитайте Пс 138:13, 14 и объясните, что он сотворён удивительным! Иисус создал его в животике у мамы. Он знает его имя и слышит его просьбы. В молитве поблагодарите Бога за то, что Он видит нас, знает нас и слышит наши молитвы.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

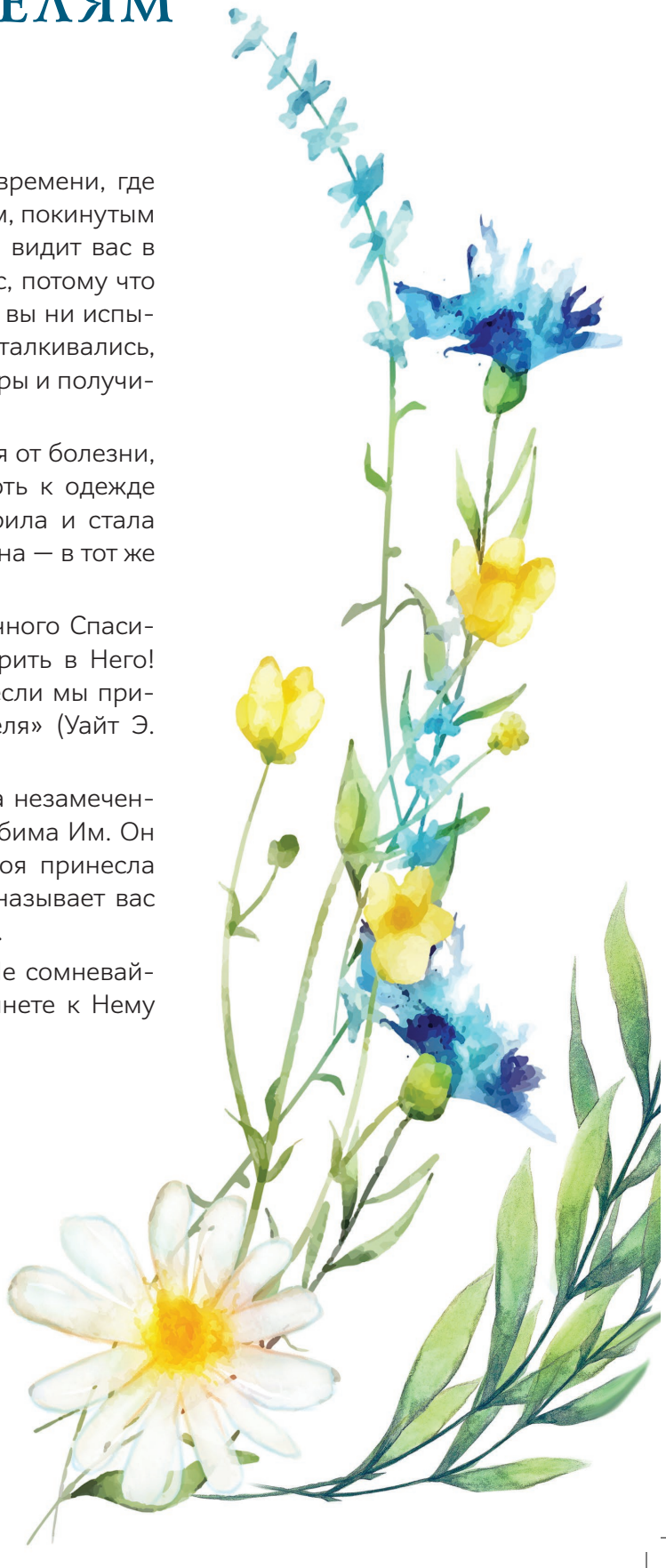
В этом мире, где всегда не хватает времени, где легко почувствовать себя незамеченным, покинутым и одиноким, Иисус знает о вас всё. Он видит вас в толпе. У Него всегда есть время для вас, потому что вы — Его любимое дитя. Какую бы боль вы ни испытывали, с какими бы проблемами ни сталкивались, идите к Нему. Протяните к Нему руку веры и получите чудесное освобождение.

Женщина, двенадцать лет страдавшая от болезни, сказала себе: «Исцелена буду, если хоть к одежде Его прикоснусь» (Мф 9:21). Она поверила и стала действовать. Её вера была вознаграждена — в тот же миг она исцелилась.

Более того, она встретила своего личного Спасителя. «Мало знать о Христе: нужно верить в Него! Только тогда вера может помочь нам, если мы принимаем Его как собственного Спасителя» (Уайт Э. Желание веков. С. 347).

Иисус не хотел, чтобы женщина ушла незамеченной. Он хотел, чтобы она знала, что любима Им. Он сказал: «Не бойся, дочь Моя! Вера твоя принесла тебе исцеление» (Мф 9:22). Да, Иисус называет вас Своими детьми: сыновьями и дочерьми.

Иисус знает всё. Он понимает вас. Не сомневайтесь: когда вы из последних сил протянете к Нему руку, Он почтит вашу веру.



ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус любит меня.

Неделя 13. Великая любовь Иисуса

Шире и глубже



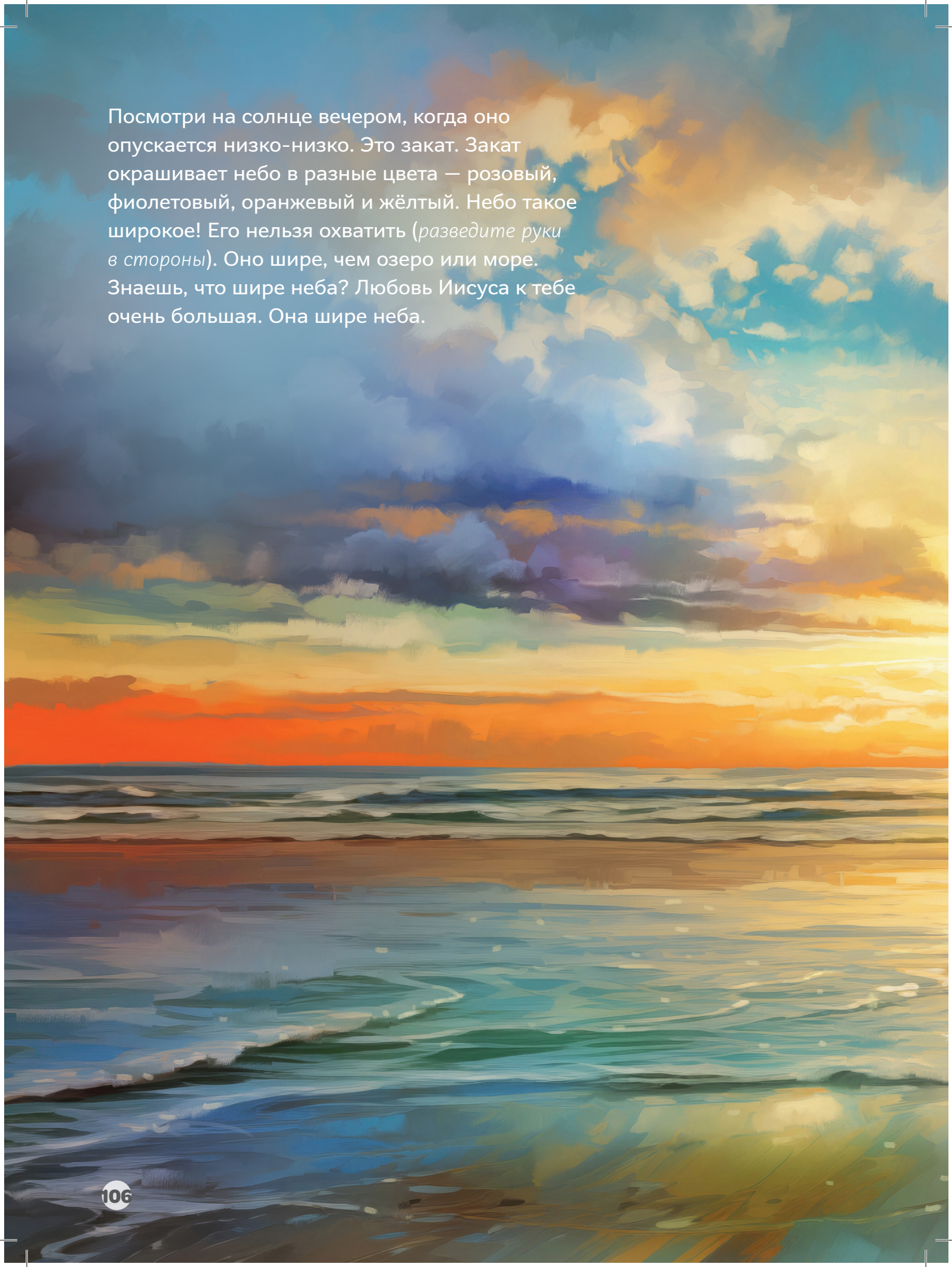
Этот урок основан на Эф 3:18.



Посмотри на небо. Что ты видишь в вышине? Много ярких огоньков! Это звёзды. Посмотри, как они мерцают. Они выше самых больших деревьев и самых высоких гор (*потянитесь вверх*). Птицы могут летать высоко, но они не могут подняться выше звёзд. Знаешь, что выше звёзд? Любовь Иисуса к тебе очень-очень большая. Она выше звёзд.



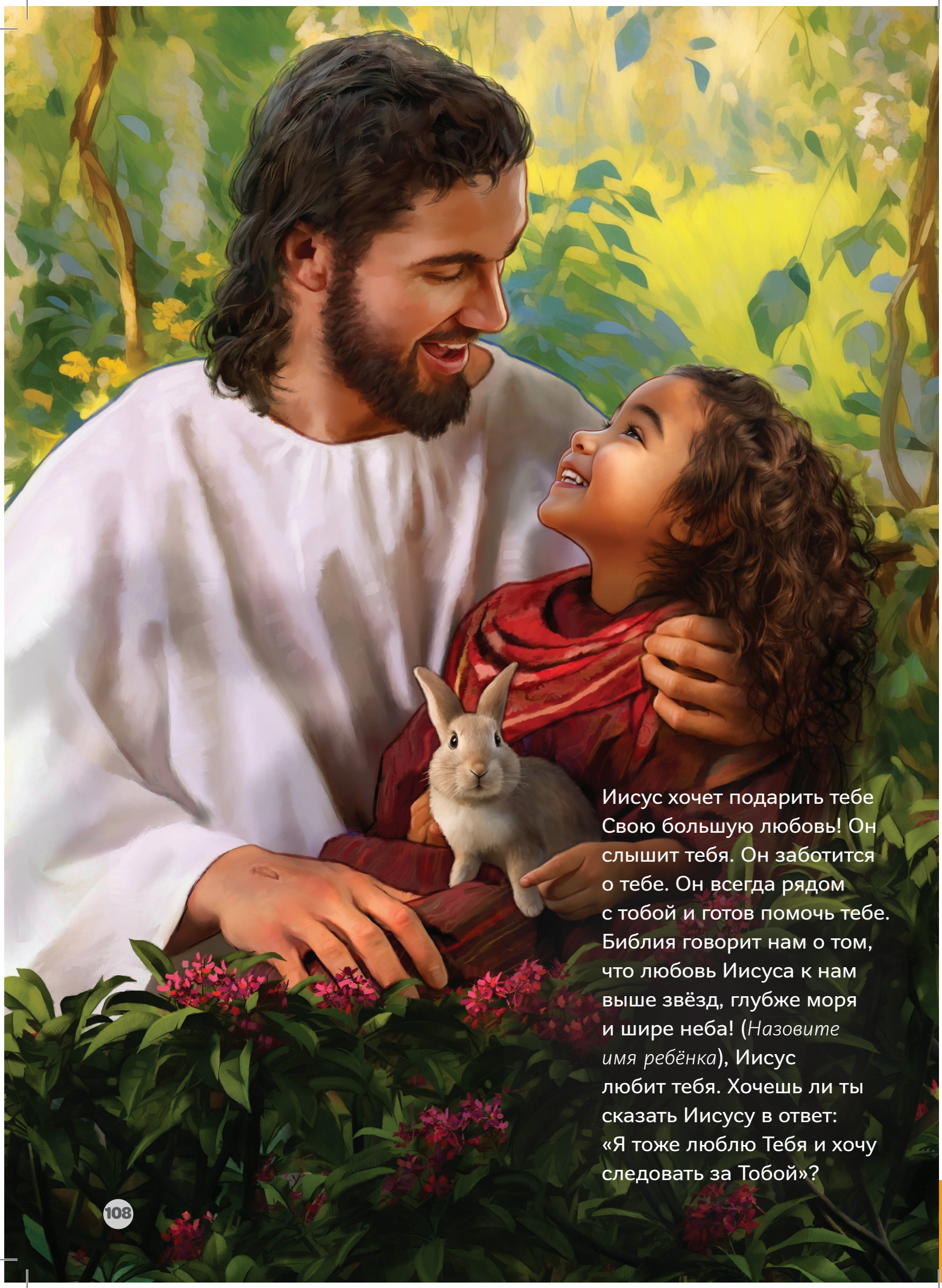
Посмотри на море. Что там спрятано в глубине? Найди на дне морскую звезду. Она спряталась очень глубоко! Море такое глубокое, глубже, чем бассейн или корни деревьев (*наклонитесь вниз*). Даже большой кит не может нырнуть на самую глубину. Знаешь, что глубже моря? Любовь Иисуса к тебе очень глубокая. Она глубже моря.



Посмотри на солнце вечером, когда оно опускается низко-низко. Это закат. Закат окрашивает небо в разные цвета — розовый, фиолетовый, оранжевый и жёлтый. Небо такое широкое! Его нельзя охватить (*разведите руки в стороны*). Оно шире, чем озеро или море. Знаешь, что шире неба? Любовь Иисуса к тебе очень большая. Она шире неба.



Посмотри на облака. Как красиво они плывут по небу! Небо такое огромное! Оно больше, чем ты можешь себе представить. Оно больше слона, кита, самолёта или поезда. Небо над тобой и вокруг тебя!
Знаешь, что больше неба? Любовь Иисуса к тебе такая огромная! Она больше, чем небо.



Иисус хочет подарить тебе Свою большую любовь! Он слышит тебя. Он заботится о тебе. Он всегда рядом с тобой и готов помочь тебе. Библия говорит нам о том, что любовь Иисуса к нам выше звёзд, глубже моря и шире неба! (*Назовите имя ребёнка*), Иисус любит тебя. Хочешь ли ты сказать Иисусу в ответ: «Я тоже люблю Тебя и хочу следовать за Тобой»?

Занятия на день

Наблюдение

В ясную ночь понаблюдайте за звёздами. Если есть возможность, обустройте место для наблюдения: расстелите коврик для пикника, укройтесь одеялом. Звёзды находятся очень высоко. Но любовь Иисуса ещё выше! Расскажите о том, что Иисус создал все звёзды и знает их названия! Как удивительно, что Бог Вселенной знает вас и вашего ребёнка по имени.

Творческое задание

Нарисуйте на листах бумаги лица, выражающие различные эмоции. Покажите грустное лицо и расскажите, что Иисус может превратить наши печальные лица в радостные. Покажите счастливое лицо. Поблагодарите Бога за то, что Он заботится о нас.

Изучение

Найдите высокие, глубокие, широкие и длинные предметы. Сложите похожие предметы друг на друга (например, широкий с широким), чтобы показать их размеры. Скажите, что нас окружает много больших предметов, но любовь Иисуса — самая большая!

Активная игра

Расскажите ребёнку о том, что Иисус помогает нам быть добрыми к другим людям. Разыграйте ситуации, в которых вы можете использовать добрые слова и поступки. Во время посещения игровой площадки побуждайте ребёнка пропускать других ребят вперёд. Напоминайте ребёнку говорить «спасибо» и «пожалуйста» за столом.

Молитва

Научите ребёнка молиться в разных ситуациях. Сами будьте примером постоянства в молитве. Когда вы расстроены или сердитесь, молите Бога о помощи. Если в вашей жизни случается что-то радостное, благодарите Бога в молитве. В любой ситуации Иисус слышит нас.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Каждое слово, произнесённое Иисусом, каждый Его поступок являл великую, безграничную любовь к людям. «Христос, небесный Пастырь, заботится о Своём стаде, рассеянном по всему миру. Он знает всех нас по имени. Он знает, в каком доме мы живём, знает имя каждого его обитателя. Он заботится о каждом человеке, как если бы во всём мире не было никого другого» (Уайт Э. История Иисуса. С. 75, 76).

Внимательно прочитайте следующие библейские тексты, которые говорят о Божьей любви к людям. Вместо местоимений вставьте своё имя и имя вашего ребёнка:

«Смотрите, как сильно любит нас Отец! Мы вправе называться детьми Его, да мы уже и теперь дети Божии!» (1 Ин 3:1).

«Ни мир вышний, ни бездна — ничто из всего сотворённого не сможет отлучить нас от Божьей любви, явленной нам во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим 8:39).

«ГОСПОДЬ, Бог твой, с тобою ныне! Воитель сильный дарует тебе победу; возрадуется Он, в Своей любви к тебе Он обретёт покой и ликовать с тобою будет» (Соф 3:17).

Создатель Вселенной, сотворивший удивительные чудеса, заботится о вас, как любящий отец о своих детях. Он знает ваше имя, Он знает ваших детей. Он любит вас великой, безмерной любовью! Он желает, чтобы вы «в состоянии были вместе со всем святым народом Его постичь, что есть широта и долгота, высота и глубина любви Христовой, и могли познать эту стоящую выше всякого познания любовь Его и преисполниться всей полнотой Божией» (Эф 3:18, 19).







Лучик
Пособие по изучению Библии в субботней школе
для детей от 1 года до 3 лет
Год А, квартал 2

Ответственный редактор **Колодина А.**
Переводчик **Михайленко Р.**
Дизайн и верстка **Сибир С.**
Корректор **Мелешкина В.**

Подписано в печать 22.12.2025.
Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Vaccine Sans 13 pt. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 13,2. Уч.-изд. л. 16,55 Тираж 129 экз. Изд. № П-0983. Заказ № 6584

Издательство «Источник жизни» 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)
Книга — почтой: books@lifesource.ru
www.7knig.org
vk.com/club7knig
t.me/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»