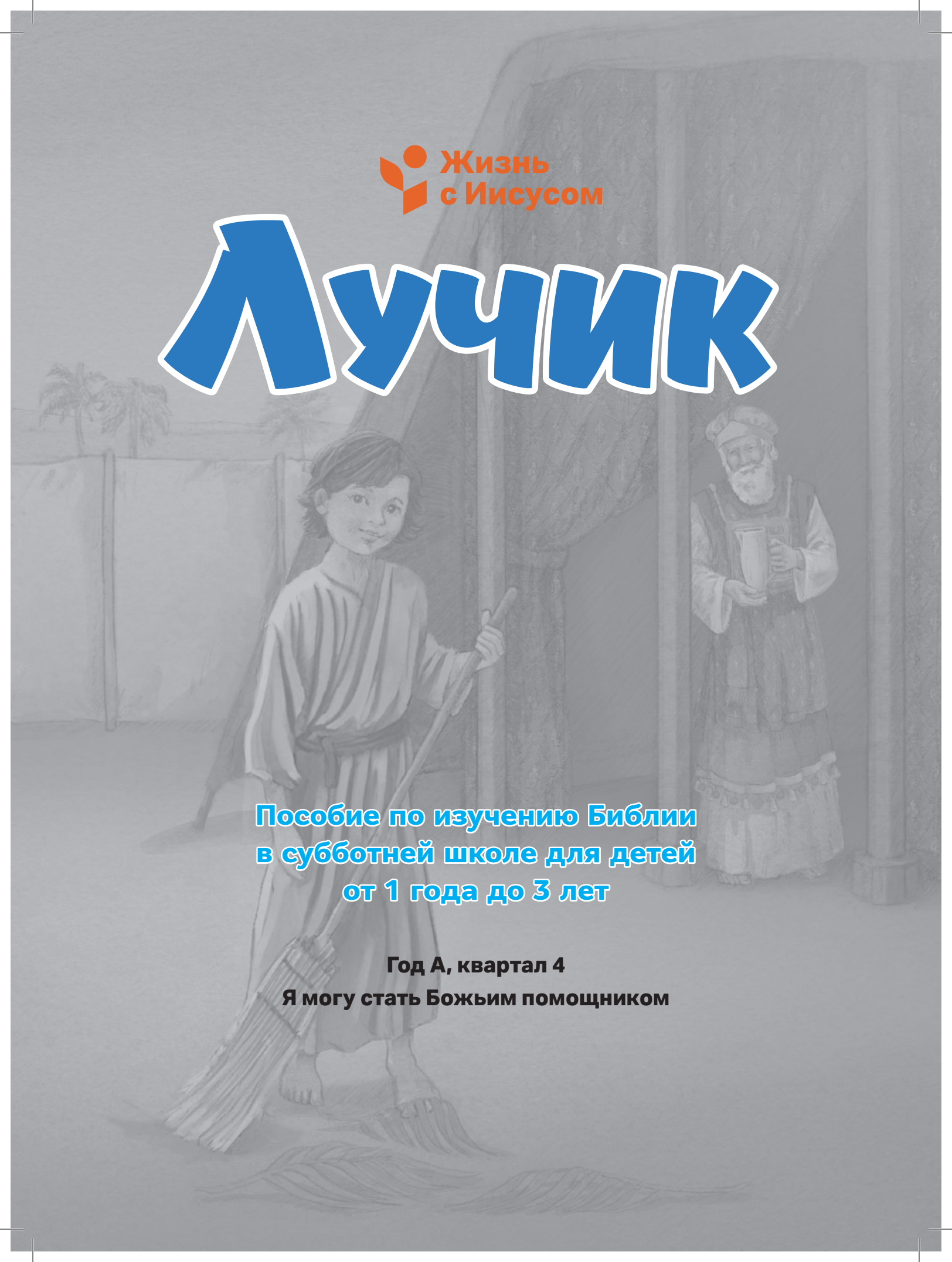
Жизнь с Иисусом

Лучик



Пособие по изучению Библии в субботней школе для детей от 1 года до 3 лет

Год А, квартал 4

Я могу стать Божьим помощником

УДК 274/278
ББК 86.376
Л87

Beginner
A Sabbath School Bible Study Guide for Beginner children (ages 1-3)
(Year A, Quarter 4)

Перевод с английского Р. А. Михайленко

Цитаты из Библии в данном издании приводятся по переводу Института перевода Библии в Заокском.

Л87 Лучик. Пособие по изучению Библии в субботней школе для детей от 1 года до 3 лет. Год А, квартал 4 / пер. с англ. Р. А. Михайленко. — Заокский : Источник жизни, 2026. — 112 с. : цв. ил.

УДК 274/278
ББК 86.376

Издание на английском языке:
Copyright © 2023 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®.
All rights reserved.
Published by the Review and Herald® Publishing Association
Produced by the General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Издание на русском языке:
© Издательство «Источник жизни», перевод, редакционно-издательское оформление, 2026

НАД ИЗДАНИЕМ РАБОТАЛИ:

ОРИГИНАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ:

Отдел субботней школы и личного служения Генеральной Конференции Церкви АСД и издательство «Ревью энд Геральд»

Составители: Ракель Марквелл, Розанна Пич

Руководитель учебной программы и главный редактор: Нина Этчесон

Редактор: Розанна Пич

Помощник редактора: Дениз Густафсон

Руководитель Отдела субботней школы: Джим Ховард

Заместитель руководителя Отдела субботней школы: Даниэль Эбенезер

Консультант Института библейских исследований: Клинтон Уолен, Фрэнк Хазел

Креативный директор: Мередит Герцеля

Художник-оформитель: Лиза Папп

Дизайн: Types & Symbols

Литературные редакторы: Джеймс и Ида Кавиль

ИЗДАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ:

Издательство «Источник жизни»

Ответственная за выпуск: Жанна Каминская

Ответственный редактор: Анна Колодина

Переводчик: Римма Михайленко

Корректоры: Ангелина Шемет, Валерия Мелешкина

Дизайн и вёрстка: Степан Сибир

Лучик

ГОД **A** • КВАРТАЛ **4**

Я могу стать Божьим помощником

Неделя 1 – **Анна молится о ребёнке**

Неделя 2 – **Маленький помощник**

Неделя 3 – **Самуил слушает Бога**

Неделя 4 – **Руфь и Ноеминь**

Неделя 5 – **Добрый Вооз**

Неделя 6 – **Я могу помогать своей семье**

Неделя 7 – **Я могу помогать другим**

Неделя 8 – **Я могу помогать Богу**

Неделя 9 – **Сияющий ангел**

Неделя 10 – **Путешествие в Вифлеем**

Неделя 11 – **Рождённый в хлеву**

Неделя 12 – **Пастухи**

Неделя 13 – **Мудрецы**

Квартальные памятные стихи:

«И не забывайте никогда творить добро, помогайте во всём друг другу»
(Евр 13:16).

«Наречёшь Ему имя Иисус, потому что спасёт Он народ Свой»
(Мф 1:21).



Дорогие родители!

Бог доверил вам на время вашего драгоценного малыша. Говорят, что в воспитании ребёнка дни такие длинные, а годы такие короткие! Действительно, ежедневная рутина, связанная с совмещением работы и ведением домашнего хозяйства, иногда кажется бесконечной и утомительной. И всё же годы пролетают так быстро!..

В этом пособии вы найдёте тщательно подобранные, соответствующие возрасту детей истории и задания, которые помогут вашему ребёнку узнать и полюбить Иисуса. **Каждый день читайте еженедельную историю и приглашайте малыша к активному участию.** По ходу повествования даются подсказки, которые помогут вам привлечь внимание ребёнка. Во время чтения показывайте ему картинки (или попросите его указывать на них самостоятельно). Сделайте это ежедневное время обучения особенным. В разделе **«Занятия на день»** представлены идеи, которые вы можете применить, чтобы закрепить библейские истории в памяти ребёнка. Найдите время, чтобы прочитать духовное наставление в разделе **«Советы родителям»**, написанное специально для вас. Ежедневно повторяйте **стих недели** своему ребёнку, даже если он ещё только учится говорить. Поместите карточку с памятным стихом на самое видное место в вашем доме для напоминания вам. Показывайте карточку своему ребёнку. Постарайтесь чаще петь с вашим малышом песни о Боге.



Поставьте перед собой задачу, о которой писала Э. Уайт: «С любовью, нежностью и постоянством каждый день приводите детей к Иисусу. Ничто не должно помешать вам выполнять эту великую работу» (Воспитание детей. С. 41).

Часто именно маленькие, повседневные дела, а не важные моменты жизни формируют наш характер.

В этот очень напряжённый период пусть Бог поддержит вас, даст вам терпения и поможет быть последовательными, когда вы будете учить своего малыша любить Иисуса и следовать за Ним.

Нина Этчесон, а также руководители Отдела субботней школы и личного служения Генеральной Конференции Церкви АСД

Скачать песни можно по ссылке:
alive.esd.adventist.org

Ежедневное общение с Богом

Один из самых важных жизненных навыков, которым вы можете научить своего ребёнка, — это ежедневное личное общение с Богом. Хотя вашему малышу сейчас всего один, два или три года, уже пора начинать учить его этому навыку с помощью простых способов.

Как я могу научить своего ребёнка отдать сердце Иисусу?

1. Молитесь. Каждый день молитесь о том, чтобы сердце вашего малыша было открыто для Иисуса.

2. Ищите возможность в течение дня рассказать своему ребёнку об Иисусе и о том, как сильно вы любите Бога. Пойте детские песенки на эту тему и учите малыша петь вместе с вами. Спонтанная, искренняя хвала в этом возрасте — важная часть укрепления веры.

3. Определите место для общения с Богом. Выберите стул, подоконник или другое место, где вы будете ежедневно читать Библию и молиться. Пусть это будет на видном месте в доме, например в гостиной, чтобы ребёнок видел, как вы проводите время общения с Иисусом.



4. Обустройте место для общения с Богом вашему ребёнку. Неподалёку от места, где вы изучаете Библию, обустройте место, где ваш малыш будет общаться с Иисусом. Расстелите на полу небольшой коврик или полотенце, положите несколько детских книг с иллюстрациями на библейскую тематику (уберите игрушки и другие отвлекающие предметы). Убедитесь, что ребёнок не устал и не проголодался, чтобы это время для него было приятным и он с нетерпением ждал его каждый день.

5. Выделите время для общения с Иисусом. Объясните своему ребёнку, что ежедневно, в одно и то же время, вы оба будете общаться с Иисусом, читая, молясь или воспевая песни Иисусу. Объясните малышу, что в это время он может рассматривать картинки в книгах и размышлять над историями. Скажите ребёнку, что когда мама и папа проводят время в общении с Иисусом, он тоже должен делать это. Не разговаривайте с ребёнком в это время и не читайте ему истории. Вы можете сделать это позже! Для начала на это мероприятие выделите от двух до пяти минут, в зависимости от способности вашего малыша сидеть спокойно и сосредоточенно. По мере его взросления постепенно увеличивайте время проведения таких богослужений.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Господь отвечает на наши молитвы.

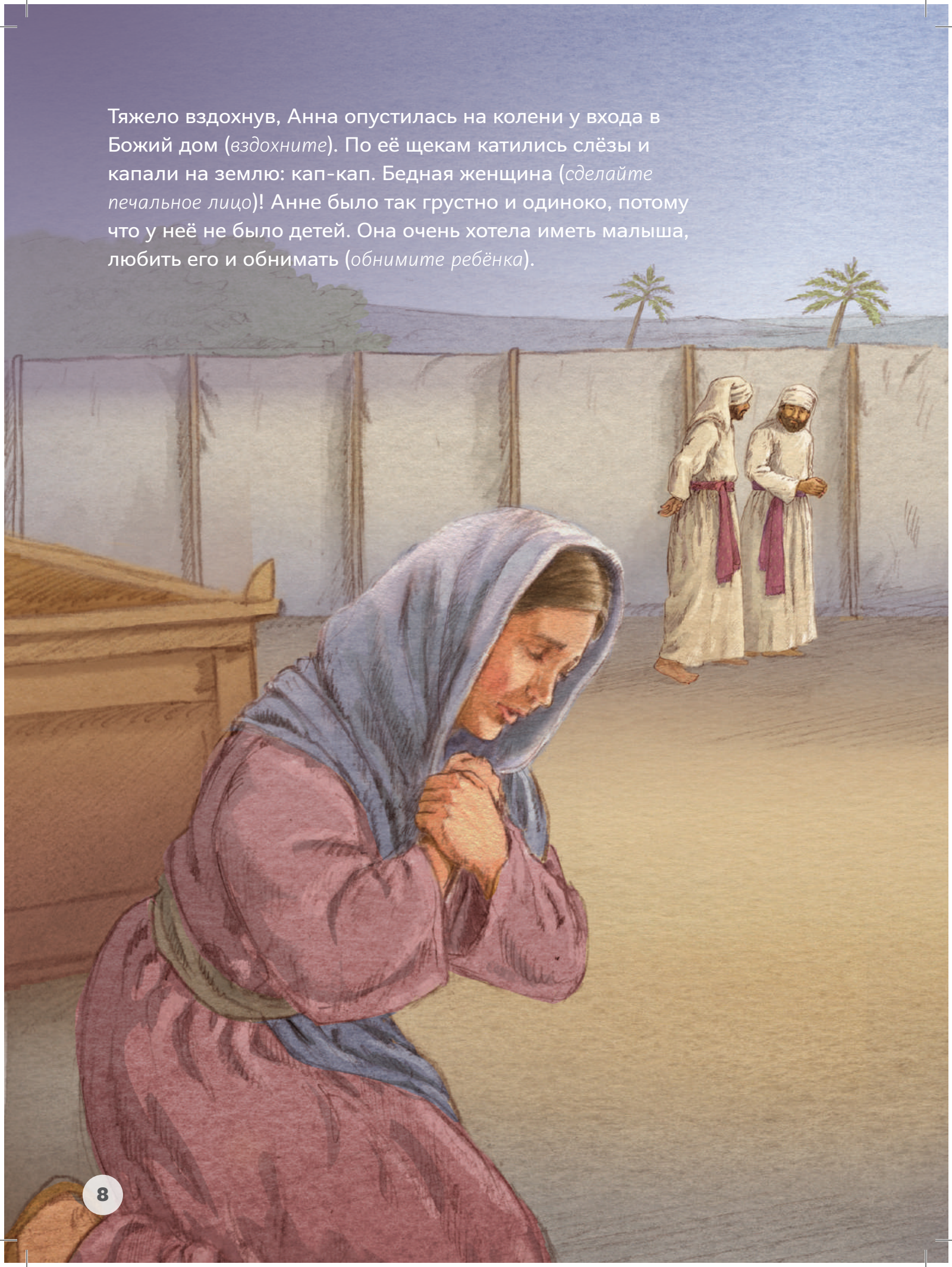
Неделя 1. Ответ на молитву

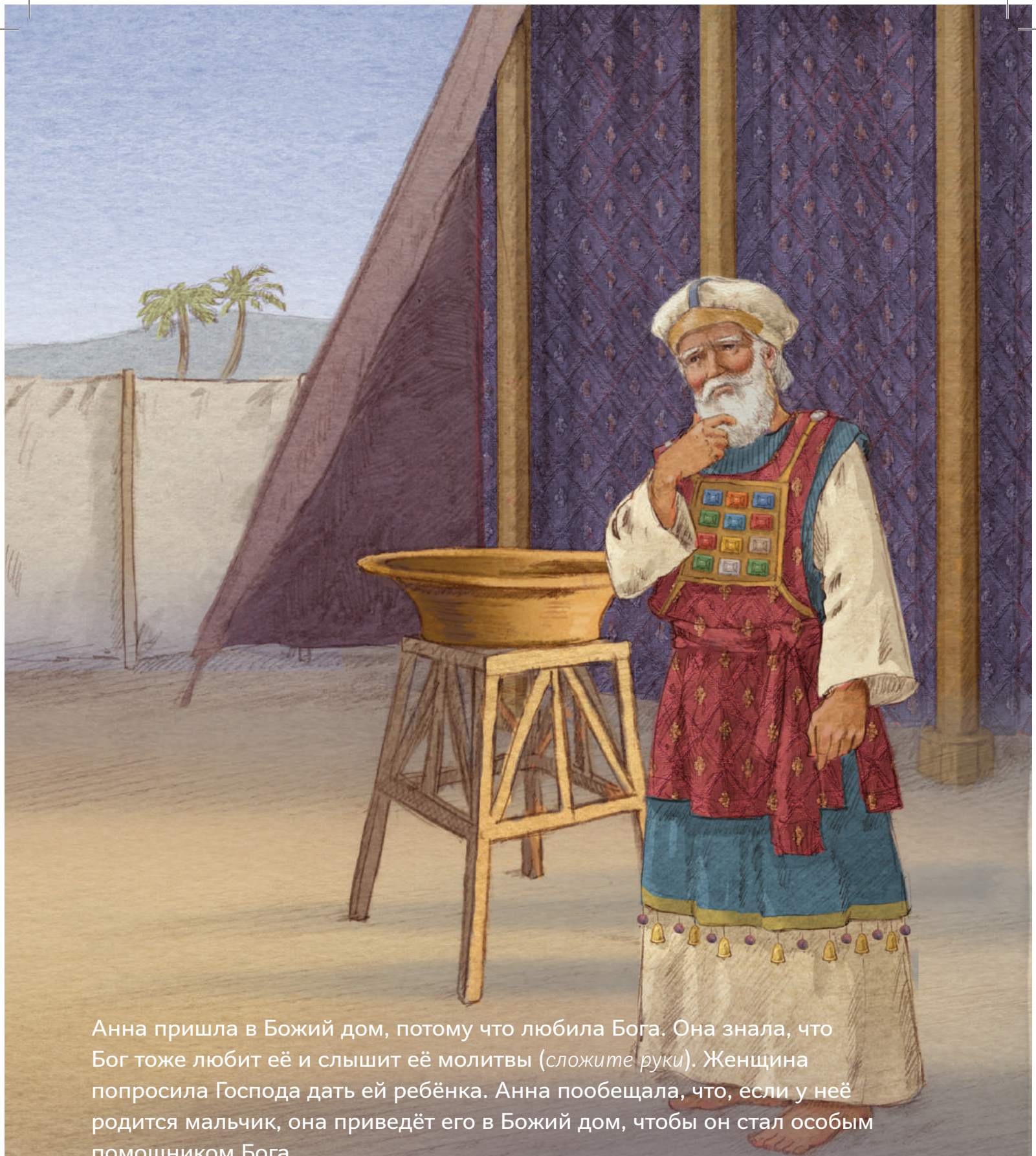
Анна молится о ребёнке



Этот урок основан на 1 Цар 1; 2:1–11 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 569–574).

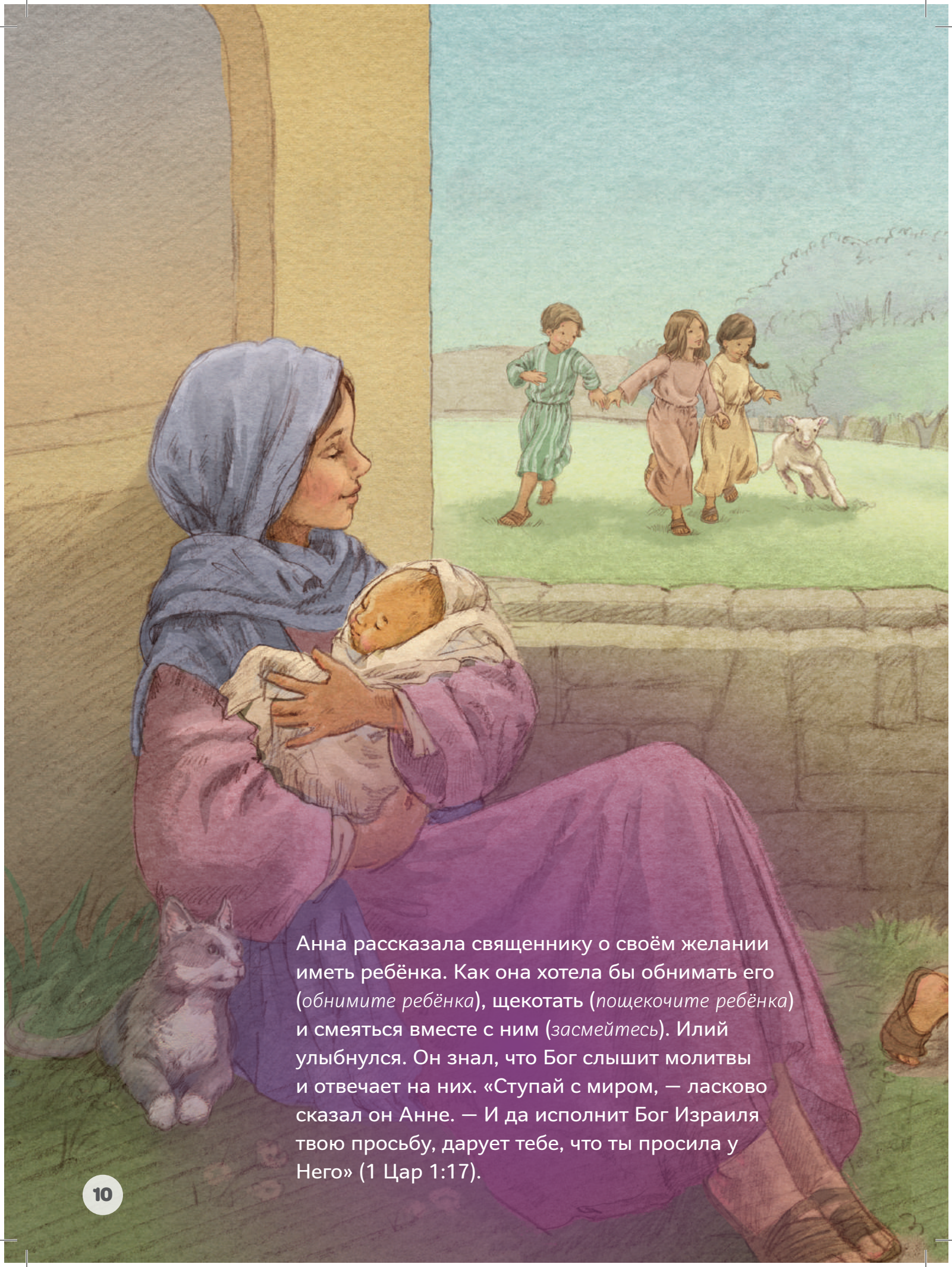
Тяжело вздохнув, Анна опустилась на колени у входа в Божий дом (*вздохните*). По её щекам катились слёзы и капали на землю: кап-кап. Бедная женщина (*сделайте печальное лицо*)! Анне было так грустно и одиноко, потому что у неё не было детей. Она очень хотела иметь малыша, любить его и обнимать (*обнимите ребёнка*).



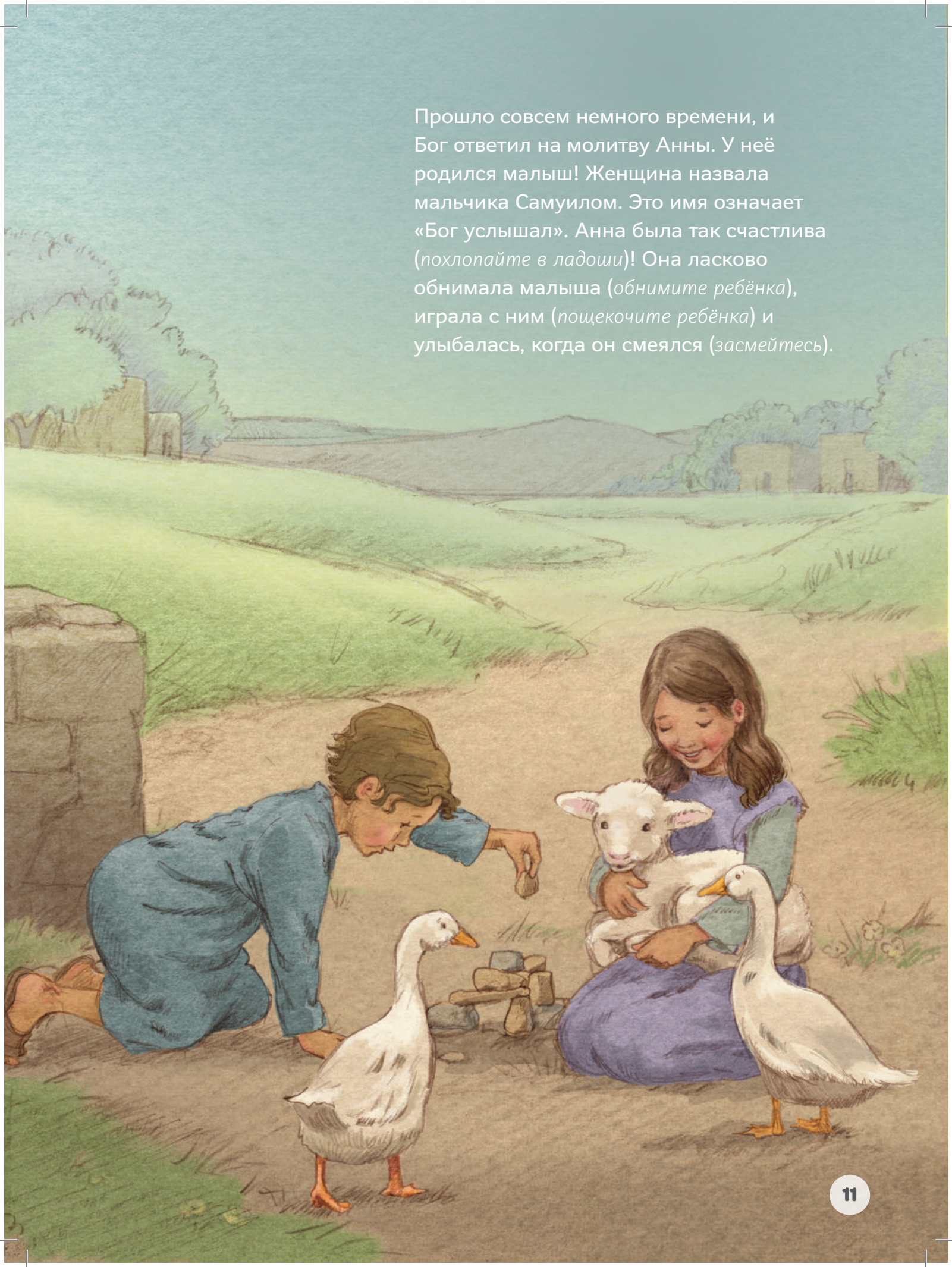


Анна пришла в Божий дом, потому что любила Бога. Она знала, что Бог тоже любит её и слышит её молитвы (*сложите руки*). Женщина попросила Господа дать ей ребёнка. Анна пообещала, что, если у неё родится мальчик, она приведёт его в Божий дом, чтобы он стал особым помощником Бога.

Священник Илий служил в Божьем доме (*укажите на Илия*). Он был особым помощником Бога. Илий видел, что Анна плачет, но не слышал, о чём она молится. Только Бог слышал Анну. Он всегда слышит.



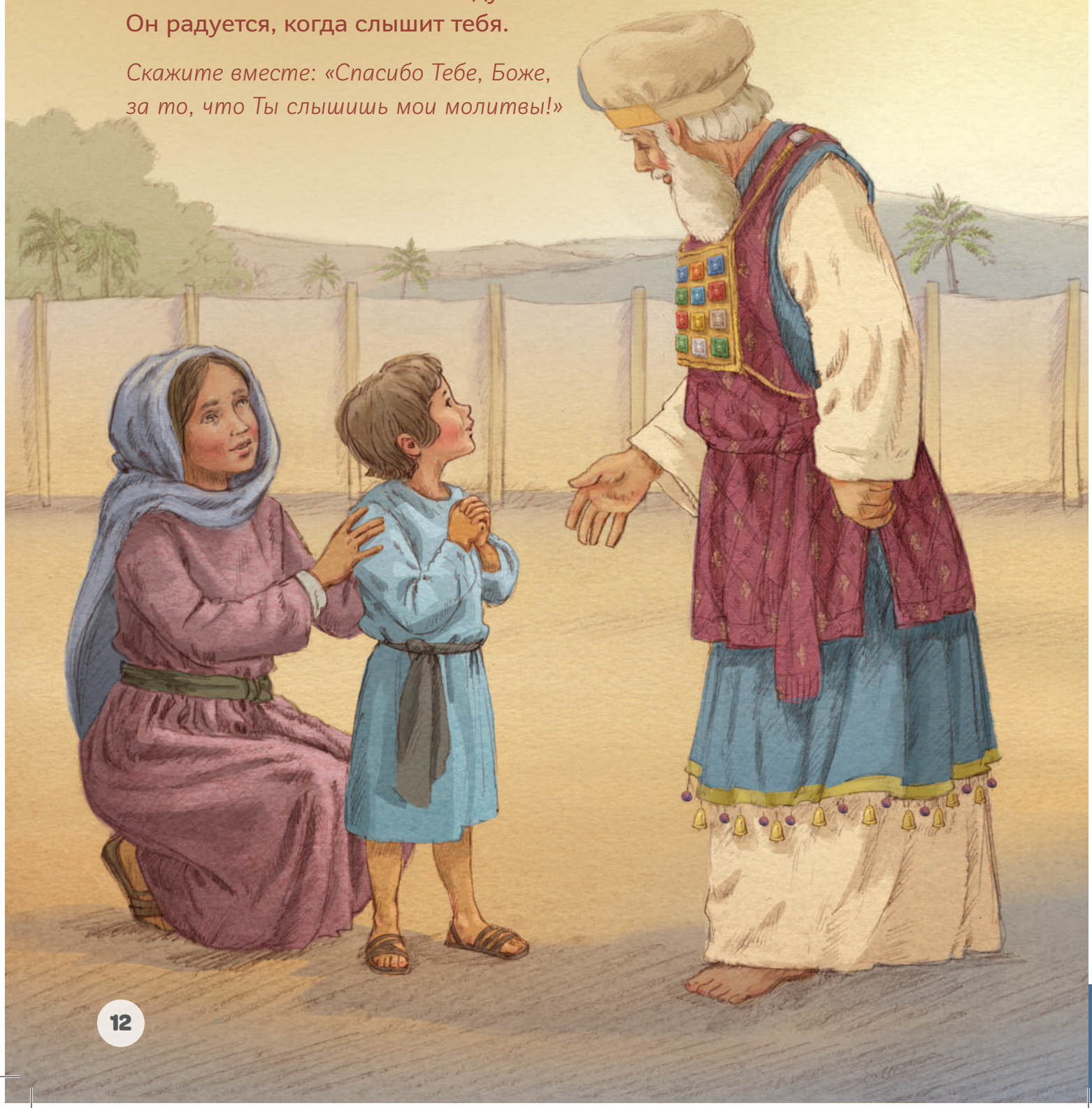
Анна рассказала священнику о своём желании иметь ребёнка. Как она хотела бы обнимать его (*обнимите ребёнка*), щекотать (*пощекочите ребёнка*) и смеяться вместе с ним (*засмейтесь*). Илий улыбнулся. Он знал, что Бог слышит молитвы и отвечает на них. «Ступай с миром, — ласково сказал он Анне. — И да исполнит Бог Израиля твою просьбу, дарует тебе, что ты просила у Него» (1 Цар 1:17).



Прошло совсем немного времени, и Бог ответил на молитву Анны. У неё родился малыш! Женщина назвала мальчика Самуилом. Это имя означает «Бог услышал». Анна была так счастлива (*похлопайте в ладоши*)! Она ласково обнимала малыша (*обнимите ребёнка*), играла с ним (*пощекочите ребёнка*) и улыбалась, когда он смеялся (*засмейтесь*).

Анна так любила своего мальчика! Она радовалась, видя, как он учится ползать, ходить, разговаривать. Когда Самуил подрос и стал достаточно самостоятельным, она привела его в Божий дом, как и обещала. Бог дал Анне сына. Теперь она отдала его Богу, чтобы он стал Его особым помощником. Самуил будет служить Богу вместе со священником Илием. Бог слышит и твои молитвы! В любое время ты можешь помолиться Господу. Он радуется, когда слышит тебя.

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Боже, за то, что Ты слышишь мои молитвы!»



Занятия на день

Творческое задание

Из пластилина или специальной глины вылепите Анну и её маленького сына. Спросите ребёнка, как выглядело лицо Анны, по его мнению, когда она впервые взяла на руки своего малыша.

Исследование

Выйдите с ребёнком на улицу после захода солнца и обнимите друг друга. Скажите малышу, что, хотя мы спим каждую ночь, Бог никогда не спит! Он всегда внимательно слушает каждую нашу молитву. Он знает, как звучит наш голос. Он даже может различать голоса разных людей, говорящих с Ним одновременно. Бог такой удивительный!



Активная игра

Поиграйте с ребёнком, как будто вы ухаживаете за «малышом» (куклой/плюшевым мишкой). Изобразите, что вы купаете малыша, кормите и качаете его, играете с ним. Расскажите, как Анна радовалась, что Бог ответил на её молитву и дал ей сына. Обнимите своего ребёнка и скажите ему, что он — ответ на ваши молитвы!

Обучение

В один из дней на этой неделе установите таймер на своём телефоне на каждый час или два. Как только таймер сработает, остановитесь и помолитесь вместе с ребёнком. Скажите, что Бог хочет, чтобы мы общались с Ним в течение всего дня.

Молитва

В своих совместных молитвах упоминайте поимённо каждого своего ребёнка. Благодарите Бога за то, что Он подарил вам детей. Молитесь, чтобы они любили Бога и были Его особыми помощниками.





СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Пример жизни Анны, искренне ищущей Бога в молитве, — великое свидетельство силы молящихся родителей.

Бог слышит. Его сердце всегда настроено слушать нас. Он могущественен и всесилен. Он способен ответить на наши молитвы и дать нам больше, чем мы просим. Даже когда кажется, что Он молчит или Его ответ отличается от того, что нам хотелось бы услышать, мы должны верить, что Он всё сделает нам во благо (Рим 8:28).

Анна проявила верность. Она сдержала обещание, данное Богу, и посвятила долгожданного сына на служение в скинии. «С первых шагов его сознательной жизни она учила сына любить и чтить Бога и считать себя принадлежащим Ему... Хотя и разлучённая с сыном, преданная мать не переставала заботиться о нём. Он был ежедневным предметом её молитв... Она не просила для своего сына земного величия, но сердечно молилась, чтобы он достиг того величия, которое дорого в очах Неба, чтобы он чтил Бога и был благословением для своих ближних» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 572).

В своих напряжённых буднях не забывайте молиться за своего ребёнка и, подобно Анне, отдавайте его в молитве Господу. Пусть желанием вашего сердца будет, чтобы ваш ребёнок развил в себе величие, которое ценят Небеса. Скажите своему малышу, что он — ответ на ваши молитвы и что у Господа есть особый план для его жизни, подобный тому, который Он имел для Самуила.

«Ответил Ты, Господи, на желания смиренных, укрепляешь ныне сердца их и мольбам их внимаешь» (Пс 9:38).





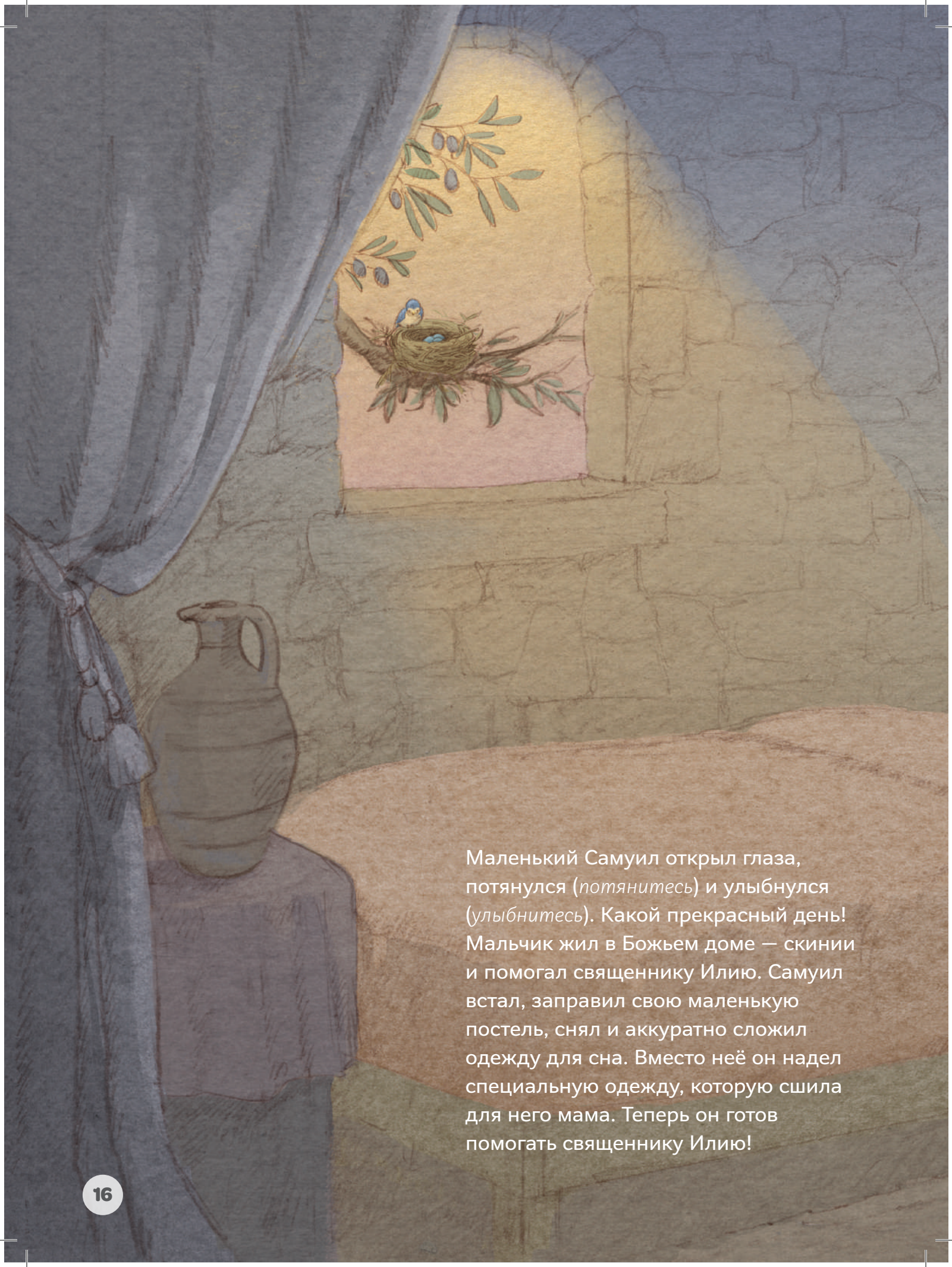
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: я могу быть полезным.

Неделя 2. Дела помощи

Маленький помощник



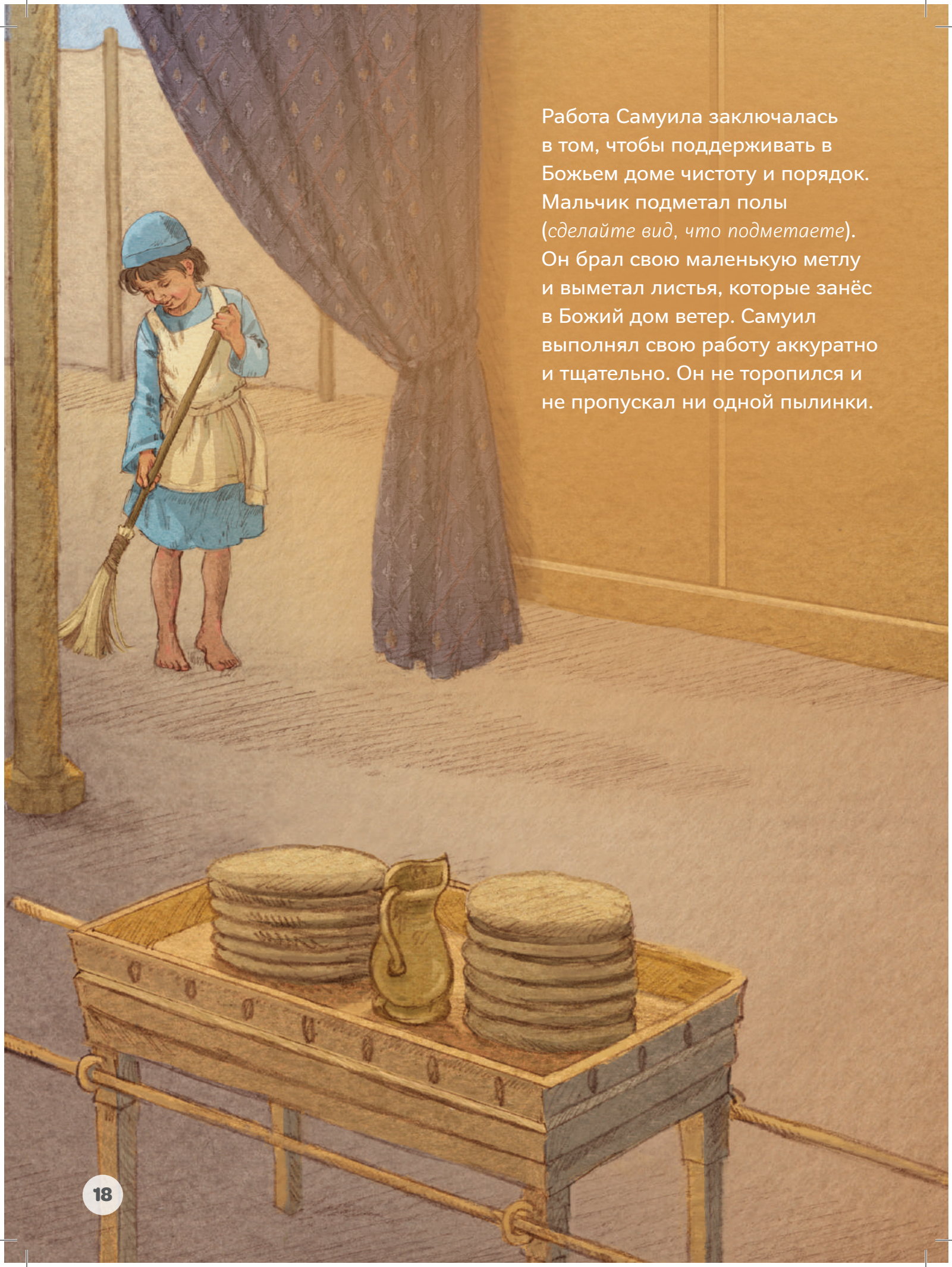
Этот урок основан на 1 Цар 2:18–21 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 569–574).



Маленький Самуил открыл глаза, потянулся (*потянитесь*) и улыбнулся (*улыбнитесь*). Какой прекрасный день! Мальчик жил в Божьем доме — скинии и помогал священнику Илию. Самуил встал, заправил свою маленькую постель, снял и аккуратно сложил одежду для сна. Вместо неё он надел специальную одежду, которую сшила для него мама. Теперь он готов помогать священнику Илию!

Самуил очень любил помогать. Его руки всегда были заняты полезными делами, которые поручал ему священник (*покажите на свои руки*). Мальчик радовался, понимая, что каждое маленькое дело, которое он делал, помогало Илию. А ещё каждое дело, которое он делал, помогало Богу!





Работа Самуила заключалась в том, чтобы поддерживать в Божьем доме чистоту и порядок. Мальчик подметал полы (*сделайте вид, что подметаете*). Он брал свою маленькую метлу и выметал листья, которые занёс в Божий дом ветер. Самуил выполнял свою работу аккуратно и тщательно. Он не торопился и не пропускал ни одной пылинки.



Ещё Самуил начищал до блеска красивые вещи, которые использовались для служения в Божьем доме (*сделайте вид, что вытираете посуду*). Своей тряпкой он долго-долго тёр их, так что они начинали блестеть. Что бы Самуил ни делал, он делал всё наилучшим образом. «Мальчик Самуил рос пред Господом» (1 Цар 2:21).

Посмотри на свои руки. Знаешь ли ты, что твои руки могут помогать так же, как помогали руки Самуила? Ты поможешь своей семье, если накроешь на стол, уберёшь одежду или застелишь постель. Используя свои руки, чтобы помогать другим, ты помогаешь Богу! Он улыбается, когда видит, как мы помогаем друг другу и делаем самое лучшее для Него.

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Господь, за руки помощи маленького Самуила. Я тоже хочу быть полезным для своей семьи».



Занятия на день

Творческое задание

Обведите ладони вашего ребёнка на цветной бумаге и вырежьте. Скажите, что его руки — это руки помощи. Укажите на каждый палец и поблагодарите ребёнка за полезные дела, которые он делает, например: «Спасибо, что ты сам надел носки; спасибо, что собрал свои игрушки» и т. д.

Исследование

Во время прогулки соберите несколько камней. Дайте ребёнку кусок ткани, чтобы он мог отчистить и отполировать камни, подобно Самуилу, начищавшему предметы в скинии. Вы можете попробовать отполировать также предметы домашнего обихода, например ложки. Мотивируйте ребёнка такими словами: «Самуил всегда старался изо всех сил — мы тоже сможем!»

Обучение

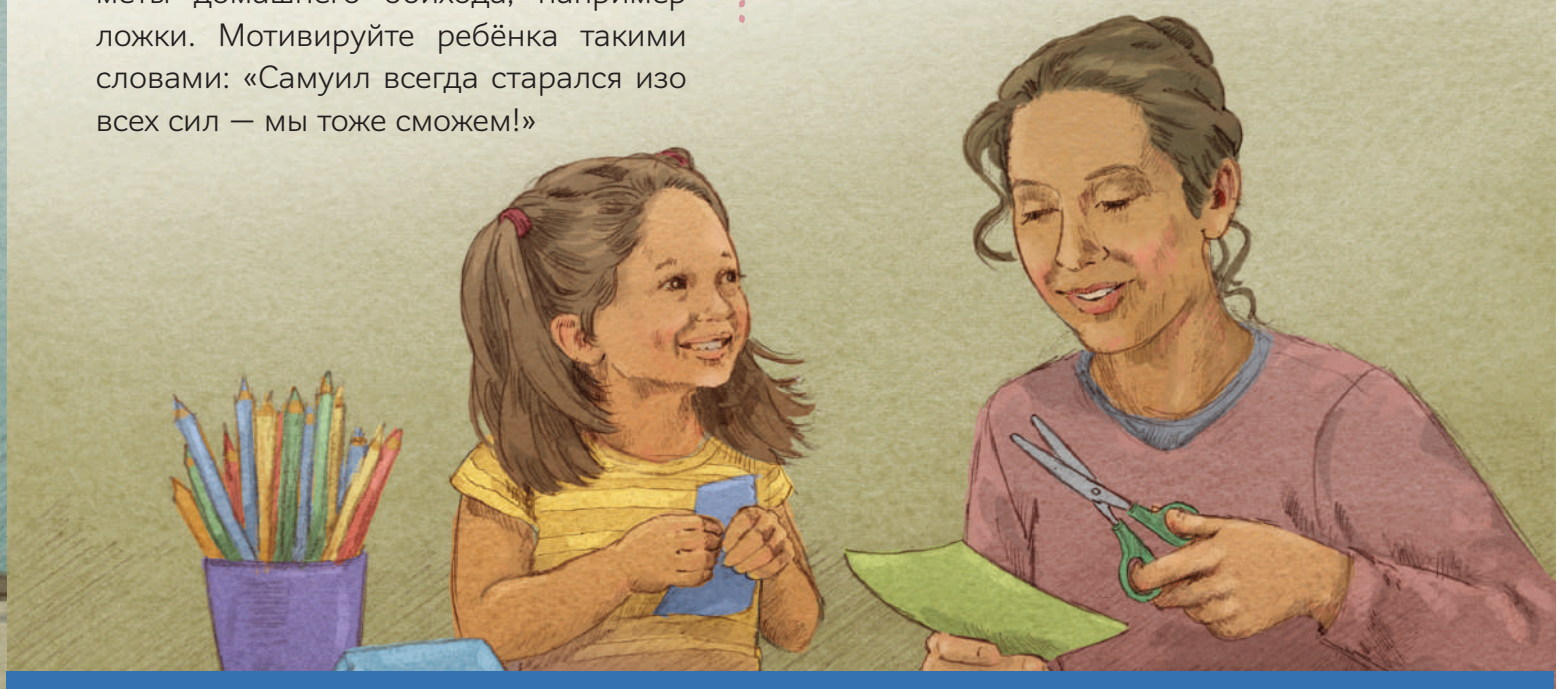
Выберите какое-нибудь полезное дело, которое ваш ребёнок никогда не делал (например, застилание постели). Важно, чтобы это дело соответствовало возрастным возможностям ребёнка. Покажите, как выполнять эту работу, а затем практикуйте её совместное выполнение каждый день на этой неделе. Хвалите ребёнка: «У тебя золотые ручки!», когда малыш заканчивает работу.

Наблюдение

Покажите ребёнку что-то, что вы сделали своими руками или починили, что потребовало сил и времени. Расскажите о том, как вы это сделали и как сейчас вы радуетесь тому, что сделали это хорошо.

Молитва

Расскажите, как Самуил помогал Илию и Богу, когда делал что-то своими руками. Всякий раз на этой неделе, когда вы видите, что ребёнок помогает вам или кому-то ещё, останавливайтесь и произносите краткую молитву благодарности за руки помощи вашего малыша.



СТИХ НЕДЕЛИ: «Каждому просящему у тебя давай» (Лк 6:30).





СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Ваши руки постоянно находятся в движении. Взгляните на них. Это руки помощи! Это дар от Бога! Вы созданы чудесным образом для того, чтобы вносить свой вклад в Божье дело. Бог знает, что мы находим особую радость в том, чтобы помогать другим. «Если каждая обязанность исполняется как для Господа, тогда это придаёт особую прелесть самым скромным занятиям и объединяет земных тружеников со святыми существами, творящими волю Божью на небе» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 574).

Важно вспомнить об этом в конце долгого дня, когда руки, голова и сердце потрудились на славу. Служа своей семье, вы служите нашему Создателю. Такая перспектива проливает лучи радостного света на те трудные задачи, которые, кажется, никогда не закончатся.

«Добросовестное отношение к мелким делам, верность и доброта в малом озарят радостью стезю жизни, и когда наша деятельность на земле окончится, тогда обнаружится, что каждая верно исполненная малая жизненная обязанность способствовала распространению благотворного влияния — влияния, которое никогда не исчезнет» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 574).

Как и руки Самуила, ваши руки, готовые всегда послужить, имеют большое значение. Ваша верность и доброта в незначительных делах, совершаемых вами на этой неделе, очень важны. Занимаясь своими делами, помните, что вы трудитесь для Господа.

«Что бы ни делали вы, делайте всё от души, как для Господа, не для людей, зная, что в награду Своими наследниками сделает вас Господь. Вы ведь служите одному Господину — Христу» (Кол 3:23, 24).



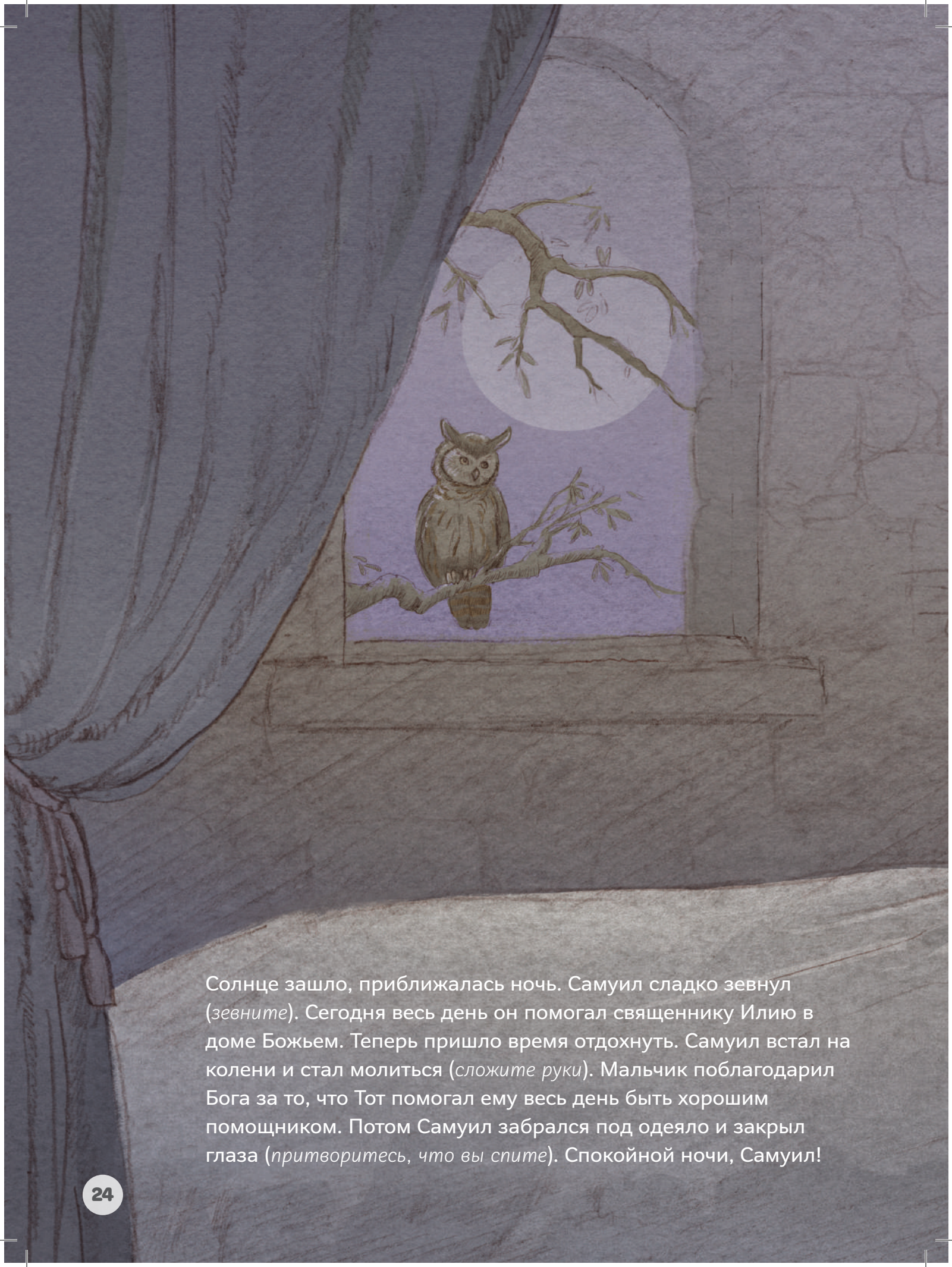
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Господь знает моё имя.

Неделя 3. Голос в ночи

Самуил слушает Бога



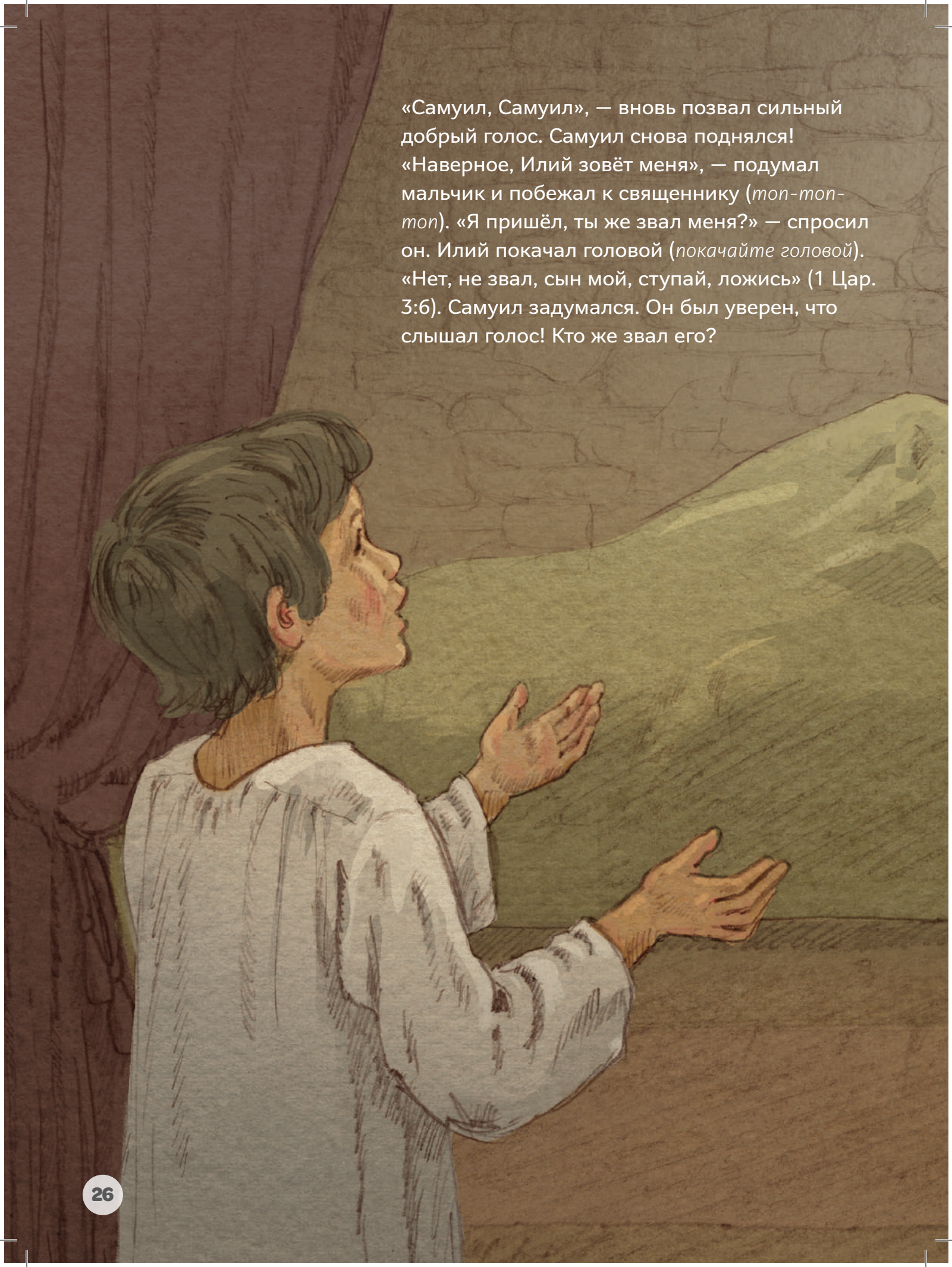
Этот урок основан на 1 Цар 3 и книге Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (С. 581, 582).



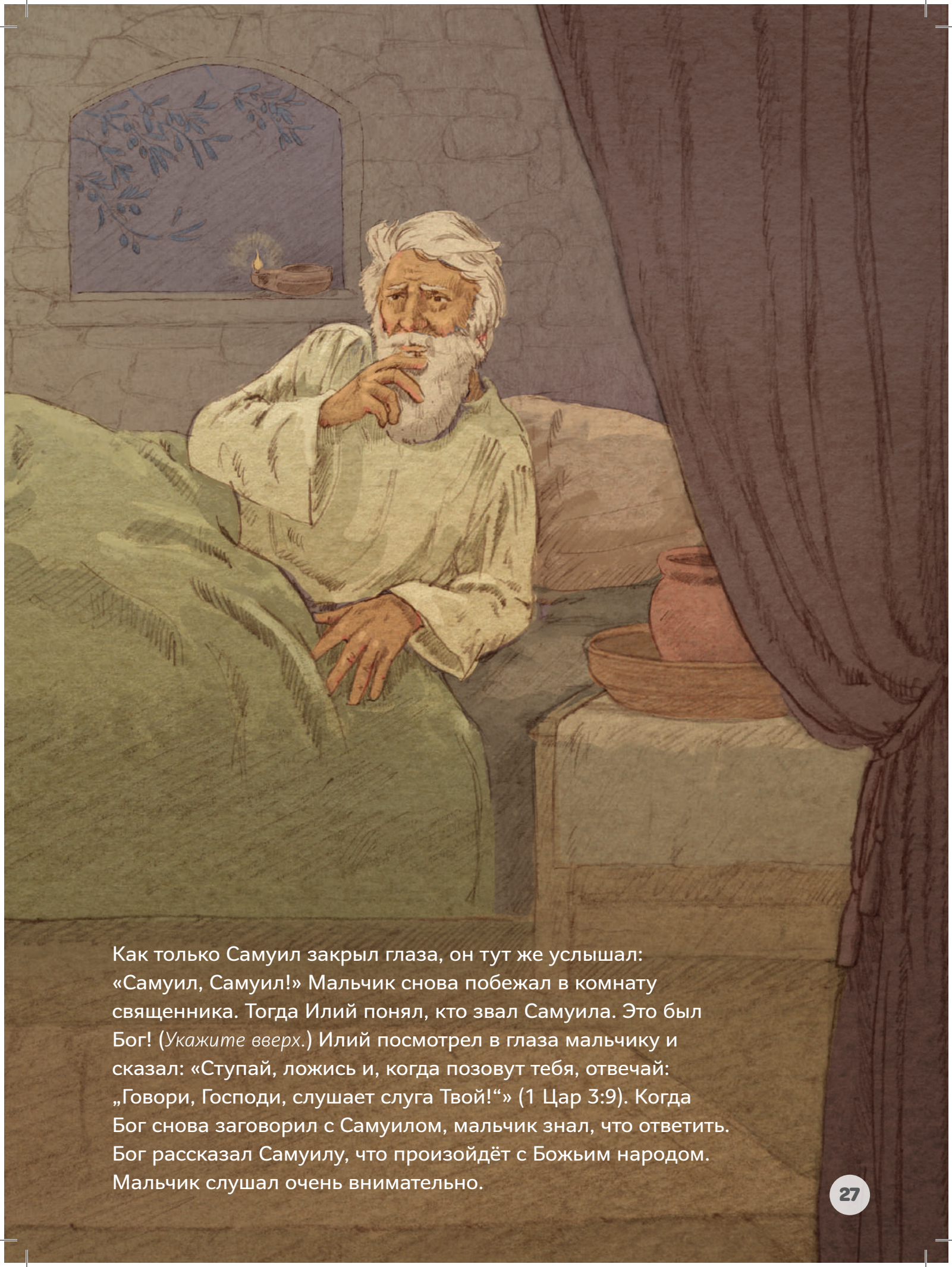
Солнце зашло, приближалась ночь. Самуил сладко зевнул (*зевните*). Сегодня весь день он помогал священнику Илию в доме Божьем. Теперь пришло время отдохнуть. Самуил встал на колени и стал молиться (*сложите руки*). Мальчик поблагодарил Бога за то, что Тот помогал ему весь день быть хорошим помощником. Потом Самуил забрался под одеяло и закрыл глаза (*притворитесь, что вы спите*). Спокойной ночи, Самуил!

Всё вокруг было тихо, только совы ухали на деревьях (*ух-ух*). Вдруг в тишине раздался звук (*приложите ладонь к уху*). Сильный добрый голос звал мальчика: «Самуил, Самуил!» Самуил открыл глаза и сел. «Наверное, Илий зовёт меня», — подумал он. Вскочив с кровати, Самуил побежал к священнику (*топ-топ-топ*). «Я пришёл, ты же звал меня?» — спросил он. Илий потёр сонные глаза (*потрите глаза*) и покачал головой (*покачайте головой*). «Нет, не звал, ступай, ложись» (1 Цар. 3:4, 5). Самуил вернулся в постель и закрыл глаза.





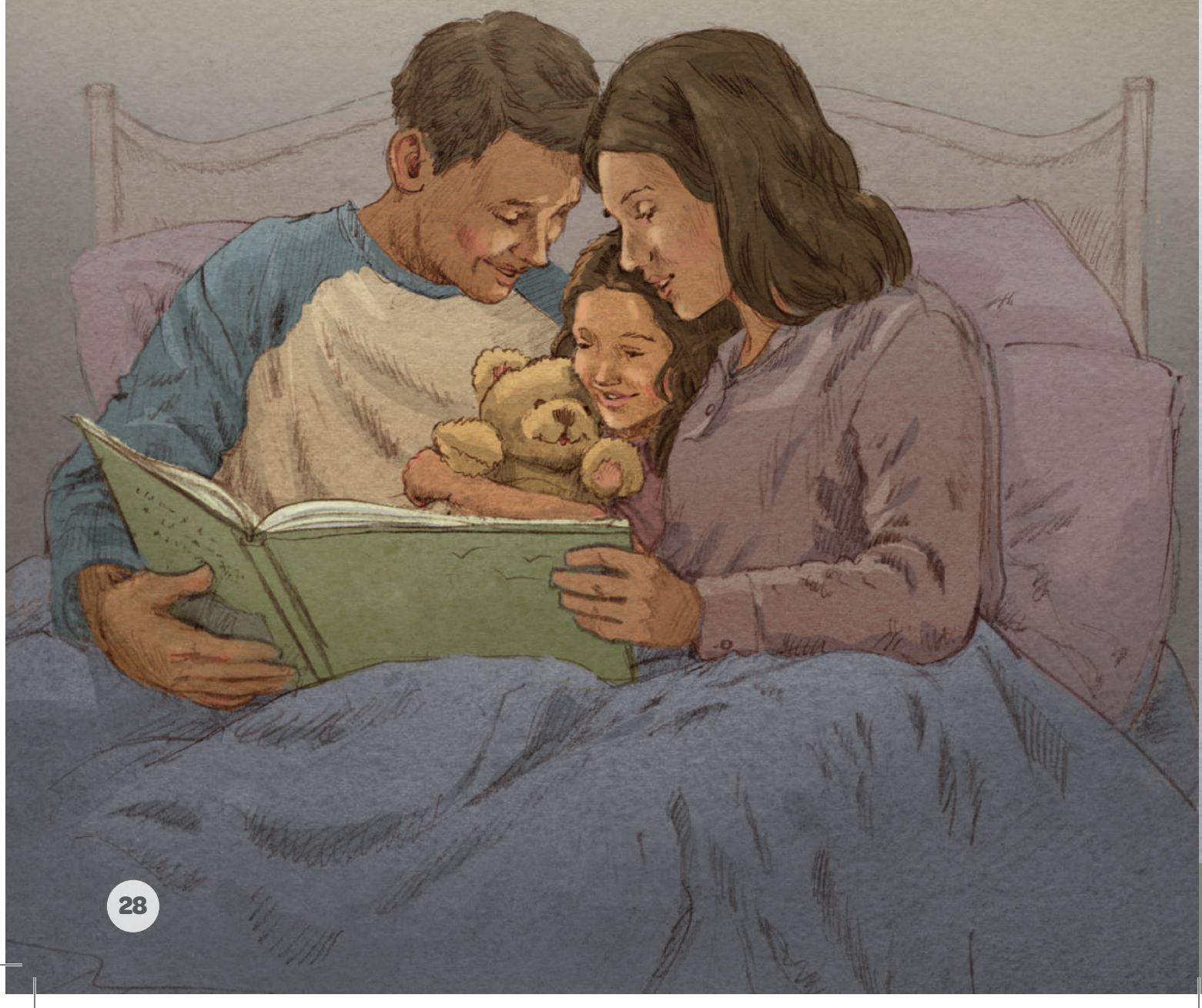
«Самуил, Самуил», — вновь позвал сильный добрый голос. Самуил снова поднялся! «Наверное, Илий зовёт меня», — подумал мальчик и побежал к священнику (*mon-mon-mon*). «Я пришёл, ты же звал меня?» — спросил он. Илий покачал головой (*покачайте головой*). «Нет, не звал, сын мой, ступай, ложись» (1 Цар. 3:6). Самуил задумался. Он был уверен, что слышал голос! Кто же звал его?



Как только Самуил закрыл глаза, он тут же услышал: «Самуил, Самуил!» Мальчик снова побежал в комнату священника. Тогда Илий понял, кто звал Самуила. Это был Бог! (*Укажите вверх.*) Илий посмотрел в глаза мальчику и сказал: «Ступай, ложись и, когда позовут тебя, отвечай: „Говори, Господи, слушает слуга Твой!“» (1 Цар 3:9). Когда Бог снова заговорил с Самуилом, мальчик знал, что ответить. Бог рассказал Самуилу, что произойдёт с Божьим народом. Мальчик слушал очень внимательно.

Бог хочет говорить с нами так же, как Он говорил с Самуилом. Он зовёт нас по имени. Иногда мы слышим Его голос в наших мыслях, когда Он подсказывает нам, как поступить правильно. Иногда мы слышим Его голос через Библию или мудрые слова других людей. Ты так же внимательно слушаешь Божий голос, как Самуил?

Скажите вместе: «Спасибо Тебе, Боже, за то, что Ты говорил с Самуилом, и за то, что Ты хочешь говорить со мной!»



Занятия на день

Творческое задание

Напишите имя вашего ребёнка на листе бумаги. Расскажите малышу о значении его имени и о том, почему вы выбрали для него именно это имя. Украсьте буквы цветами, листьями или кусочками цветной бумаги. Скажите ребёнку о том, что Иисус знает его имя и всё о нём и хочет общаться с нами. Он так любит нас!

Активная игра

Спрячьтесь у себя дома и позовите ребёнка по имени. Когда он найдёт вас, похвалите его за то, что он послушно приходит на ваш зов.

Песня

Каждый вечер на этой неделе пойте или слушайте песню о том, что Бог знает вас и любит.

Молитва

Каждое утро и каждый вечер на этой неделе молитесь и благодарите Бога за то, что Он создал вас и знает о вас всё.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Слышали ли вы когда-нибудь, как ваш ребёнок во время игры поклоняется Богу, исполняя песенку собственного сочинения? Какое же это наслаждение — слышать, как дети по-своему откликаются на зов Иисуса. В этом простом поклонении выражено всё, что дети на данном этапе своего духовного роста понимают о дружбе с Иисусом. Как прекрасно представлять, что Бог поёт им в ответ! В Его Слове сказано: «Возрадуется Он, в Своей любви к тебе Он обретёт покой и ликовать с тобою будет» (Соф 3:17).

Бог хочет, чтобы мы были внимательны и реагировали на Его голос с той же непосредственностью, какую каждый день проявляют наши дети. Он хочет, чтобы мы узнавали Его голос, обращающийся к нам либо через Его Слово и молитву, либо через другого благочестивого человека. Как часто мы, взрослые, не замечаем Божьего голоса? «Библия — это глас Божий, говорящий к нам так же несомненно, как если бы мы слышали его своими ушами. Если бы мы поняли это, то с каким благоговением открывали бы Слово Божье и с каким усердием исследовали бы его наставления! Чтение и размышление над Писаниями воспринималось бы как аудиенция у Безграничного» (Уайт Э. Знамения времени, 4 апреля 1906 г.).

Как на этой неделе вы можете проявить внимание к Божьему голосу, обращённому к вам через Его Слово? Пусть ничто в этом мире, наполненном шумом, не помешает вам остановиться и прислушаться. Бог знает ваше имя, и Ему нравится произносить его. Пусть нашим ответом Ему будут слова, сказанные Самуилом: «Говори, Господи, слушает слуга Твой» (1 Цар 3:9).



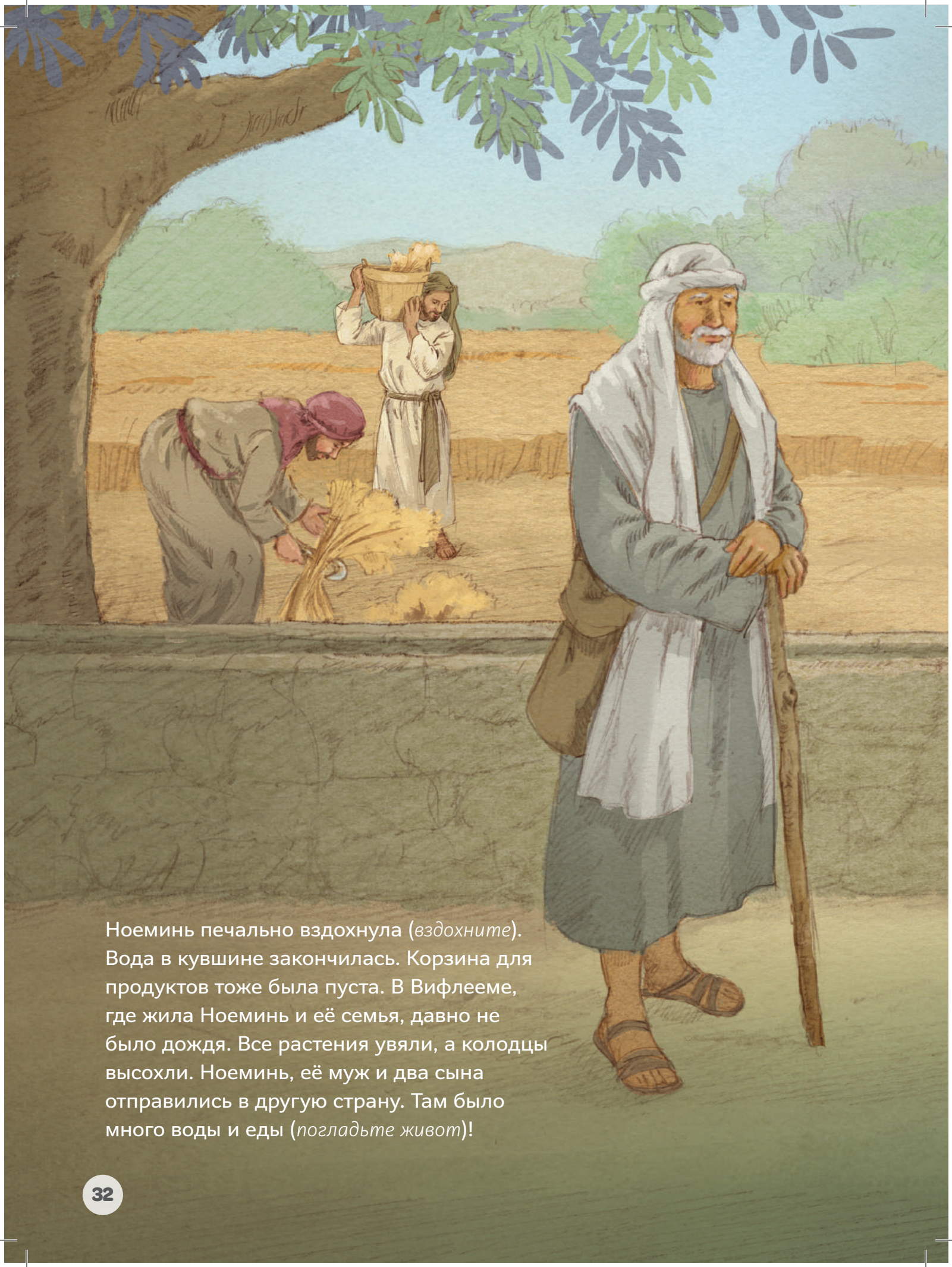
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус хочет, чтобы мы заботились о других.

Неделя 4. Любящее сердце

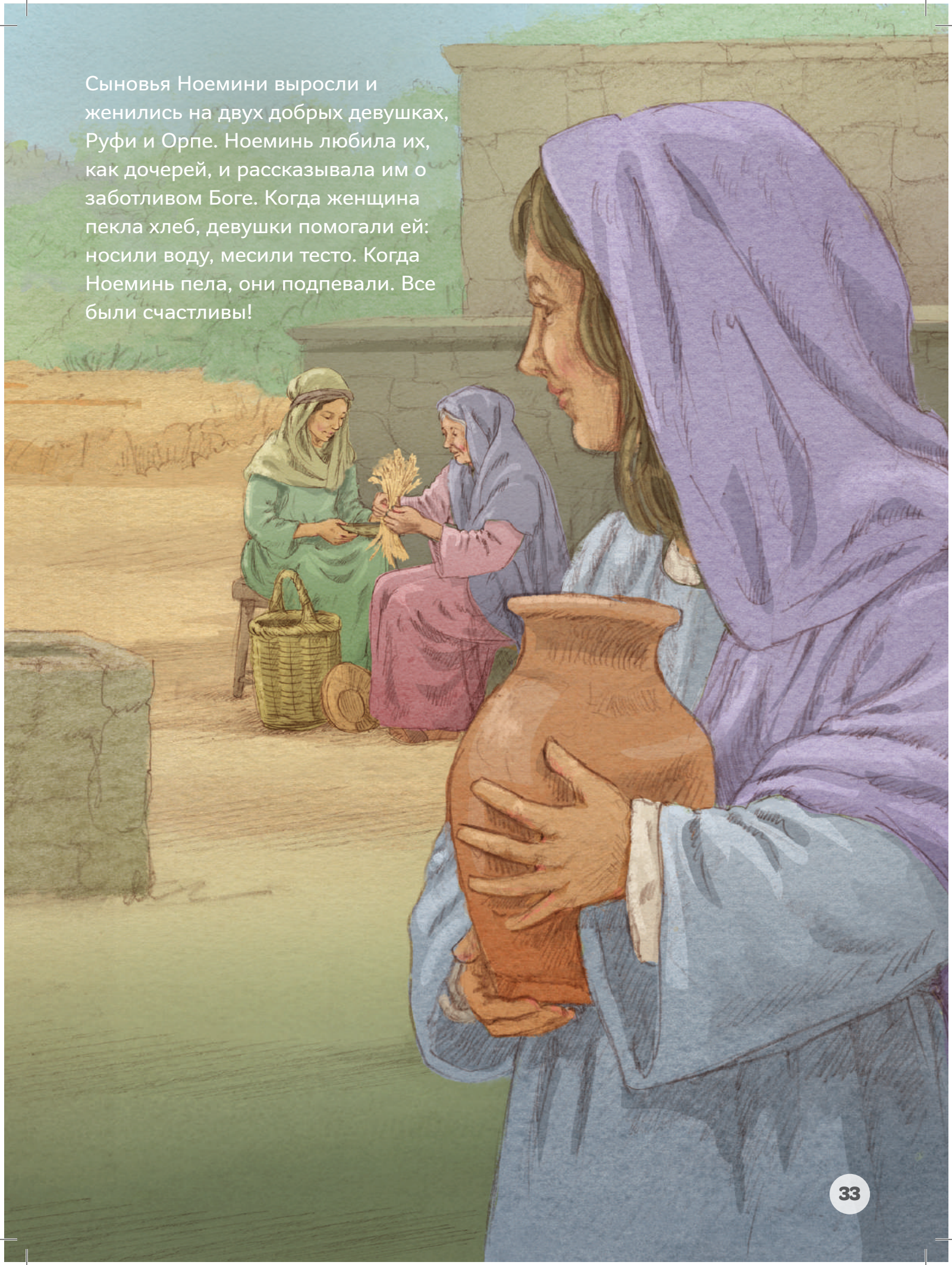
Руфь и Ноеминь



Этот урок основан на Руфь 1.



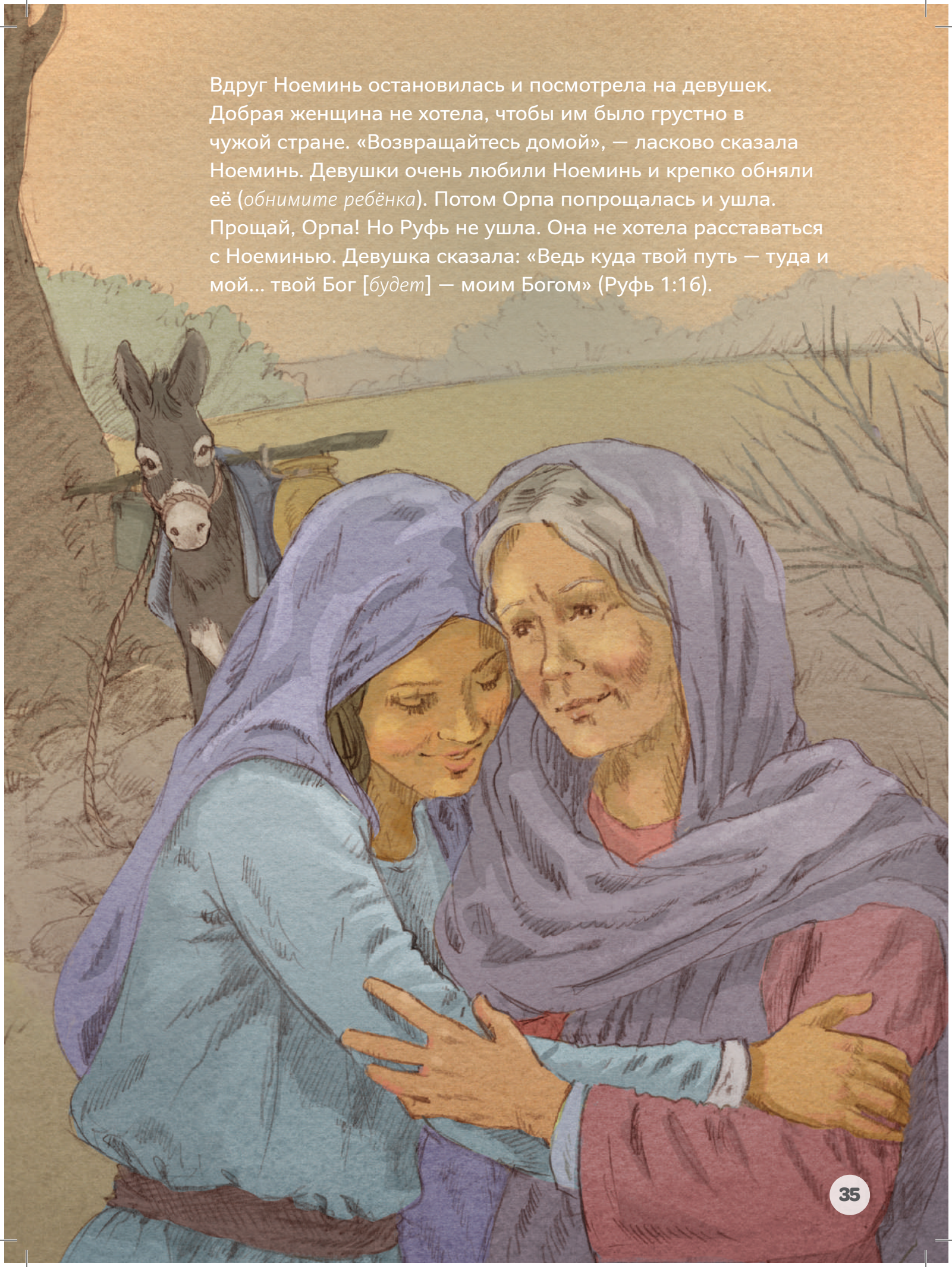
Ноеминь печально вздохнула (*вздохните*). Вода в кувшине закончилась. Корзина для продуктов тоже была пуста. В Вифлееме, где жила Ноеминь и её семья, давно не было дождя. Все растения увяли, а колодцы высохли. Ноеминь, её муж и два сына отправились в другую страну. Там было много воды и еды (*погладьте живот*)!



Сыновья Ноемини выросли и женились на двух добрых девушках, Руфи и Орпе. Ноеминь любила их, как дочерей, и рассказывала им о заботливом Боге. Когда женщина пекла хлеб, девушки помогали ей: носили воду, месили тесто. Когда Ноеминь пела, они подпевали. Все были счастливы!



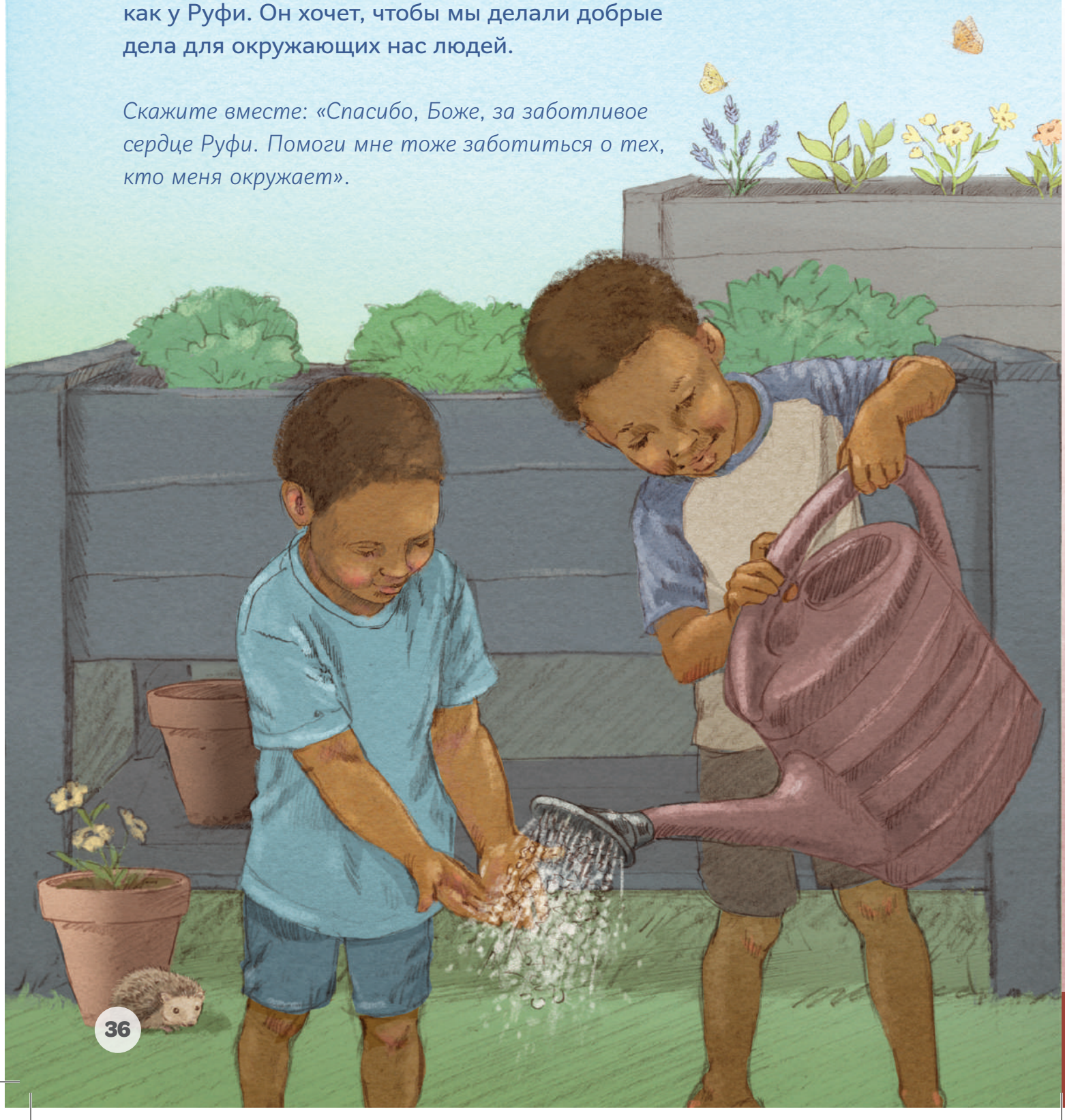
Но однажды Ноеминь перестала петь. В их семье случилось горе. Муж и сыновья Ноемини умерли. Тогда женщина решила вернуться в родной город Вифлеем. Там снова пошёл дождь и расцвели растения. Ноеминь верила, что Бог позаботится о ней. Женщина собрала вещи, наполнила водой кувшин и положила еду в дорогу. Она погрузила всё на спину ослика и отправилась в путь. Руфь и Орпа пошли вместе с ней.



Вдруг Ноеминь остановилась и посмотрела на девушек. Добрая женщина не хотела, чтобы им было грустно в чужой стране. «Возвращайтесь домой», — ласково сказала Ноеминь. Девушки очень любили Ноеминь и крепко обняли её (*обнимите ребёнка*). Потом Орпа попрощалась и ушла. Прощай, Орпа! Но Руфь не ушла. Она не хотела расставаться с Ноеминью. Девушка сказала: «Ведь куда твой путь — туда и мой... твой Бог [*будет*] — моим Богом» (Руфь 1:16).

Две женщины шли рядом по дороге в Вифлеем. Цок-цок-цок — шёл за ними маленький ослик. Весь день они шли, а вечером устанавливали шатёр, чтобы переночевать. Руфь заботилась о Ноемини на протяжении всего пути. Её сердце было наполнено любовью и добротой. Бог хочет, чтобы мы имели доброе и заботливое сердце, как у Руфи. Он хочет, чтобы мы делали добрые дела для окружающих нас людей.

Скажите вместе: «Спасибо, Боже, за заботливое сердце Руфи. Помоги мне тоже заботиться о тех, кто меня окружает».



Занятия на день

Творческое задание

Сделайте банку «добрых дел». Придумайте несколько добрых дел, которые вы могли бы сделать для других, и запишите каждое дело на отдельном листочке бумаги. Сверните листочки и положите в пустую банку. По желанию украсьте банку. Каждую субботу доставайте один листок с записанным добрым делом, чтобы выполнить его всей семьёй.

Доброе дело

Предложите ребёнку примеры ситуаций, в которых он мог бы проявить свою заботу. Например: «Как поступит тот, у кого заботливое сердце, когда мама или папа складывают бельё/застилают кровати/выносят мусор? Как можно позаботиться о бабушке и дедушке?» Попросите Бога помочь вашему ребёнку заботиться об окружающих, как это делала Руфь.

Активное занятие

Создайте полосу препятствий (в помещении или на улице), для прохождения которой ребёнку понадобится ваша помощь. Пройдите трассу вместе, держа малыша за руку. Расскажите, как Руфь помогала Ноемини на пути в Вифлеем.

Поделка

Изготовьте значок. Из красного картона или фетра вырежьте сердце. Украсьте его вместе с ребёнком стразами или блёстками. С обратной стороны прикрепите булавку. Прикалывайте значок к одежде ребёнка, когда видите, что он проявляет заботу о ком-то. Хвалите малыша: «У тебя заботливое сердце!»

Молитва

Каждый вечер перед сном хвалите ребёнка за конкретную ситуацию, когда он проявил заботу в течение дня. Скажите малышу, как вас и Бога радует, когда он проявляет заботу о других. Молитесь вместе и просите Бога войти в ваши сердца.



СТИХ НЕДЕЛИ: «Любите друг друга! Как Я вас полюбил, так и вы любите друг друга» (Ин 13:34).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

«Куда твой путь — туда и мой, где твоё пристанище — там и моё, твой народ будет моим народом, твой Бог — моим Богом» (Руфь 1:16). Должно быть, вы слышали эти знаменитые слова бесчисленное множество раз. Но задумывались ли вы когда-нибудь над удивительной силой и решимостью, которые стоят за ними?

Решение Руфи остаться с Ноеминью было вызвано чем-то большим, чем простая симпатия. Молодой женщиной двигала любовь, Божья любовь. Она пожертвовала спокойной жизнью в родительском доме, выбрав для себя нечто более ценное — жизнь в любви к Богу.

Руфь увидела Божью любовь через многочисленные добрые поступки и проявление любви её свекрови Ноемини. Точно так же сильным свидетельством может быть ваша нежная забота как родителя и друга. Ваше терпение, готовность пожертвовать личным временем, ваше внимание и руки помощи — это служение. Эллен Уайт говорит, что «теплота истинной дружбы... является предвкушением радостей неба» (Уайт Э. Христианский дом. С. 106).

Прежде чем совершать служение ближним — позвонить другу или посидеть с ребёнком, — остановитесь, чтобы провести время со своим самым лучшим другом — Иисусом. Именно Его любовь побуждает к проявлению заботы. Позвольте Ему наполнить вас Своей добротой, милосердием, нежностью и состраданием. Только тогда мы сможем повлиять на окружающих.

Ноеминь привела Руфь в Божью семью. Более того, эта молодая женщина была включена в родословную Самого Иисуса! У Бога есть особые люди, которых Он хочет достичь через вас. Почему бы не спросить Его сегодня, кто они и как это сделать?



ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог заботится обо мне.

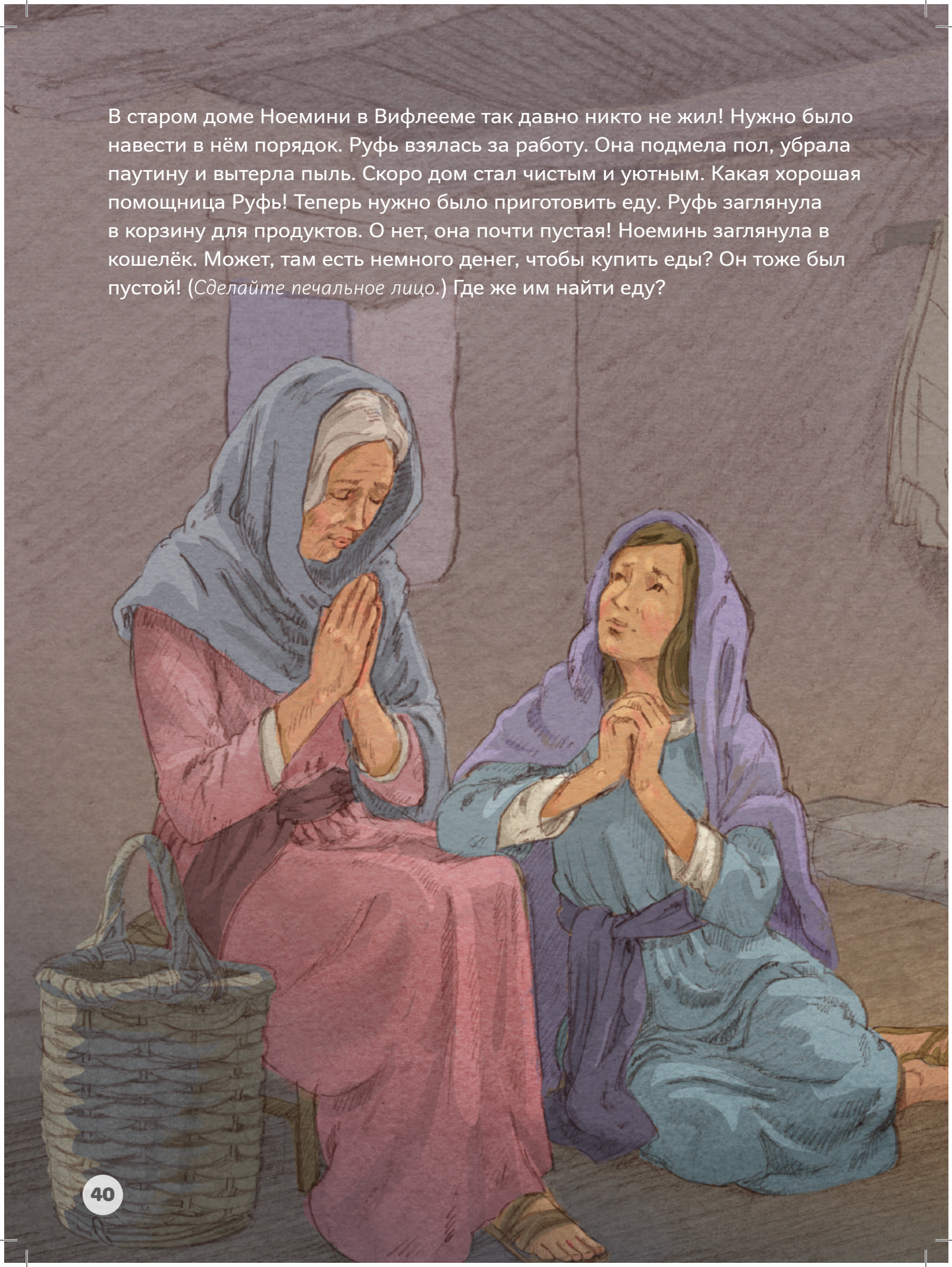
Неделя 5. Божья забота

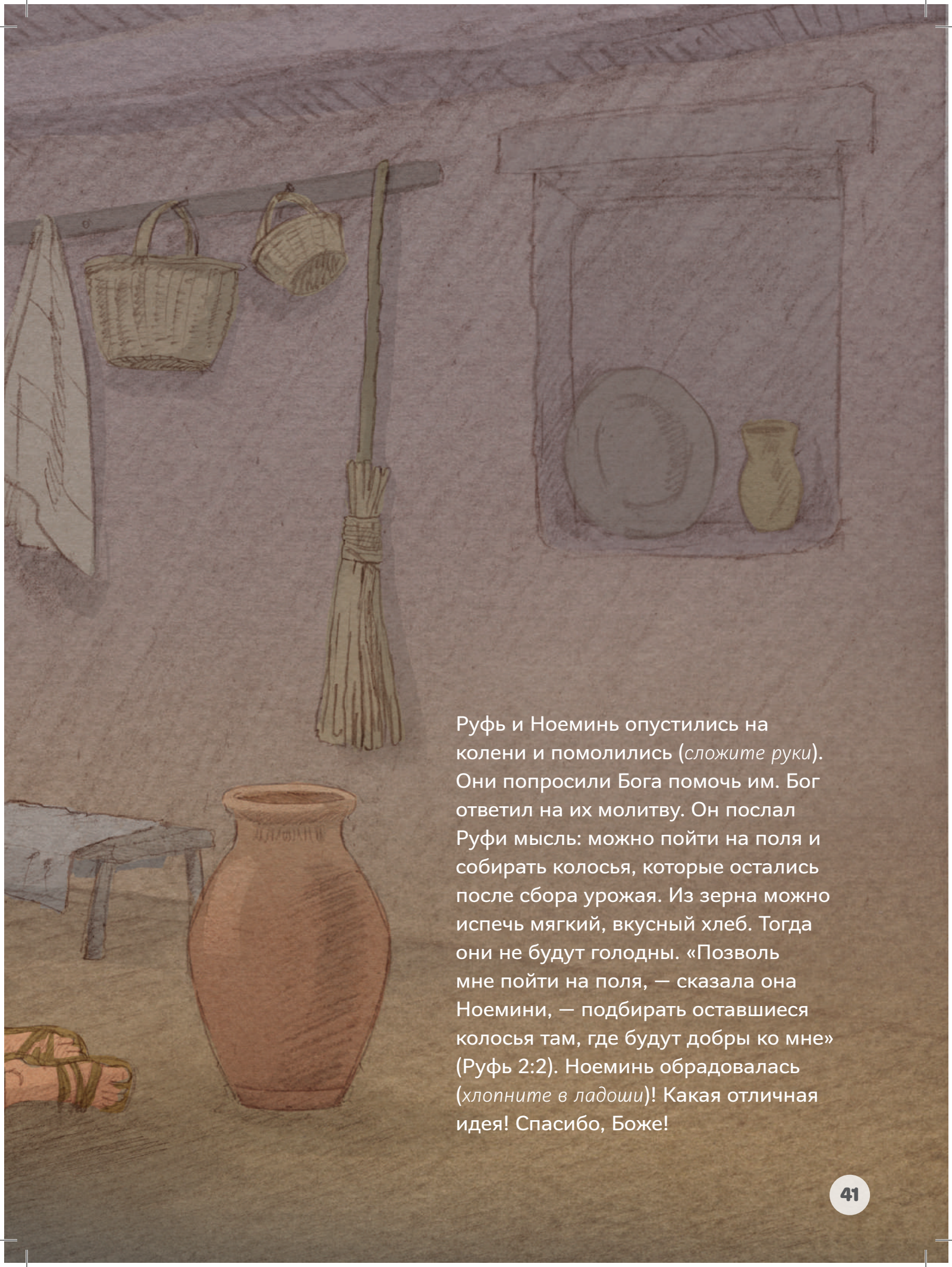
Добрый Вооз



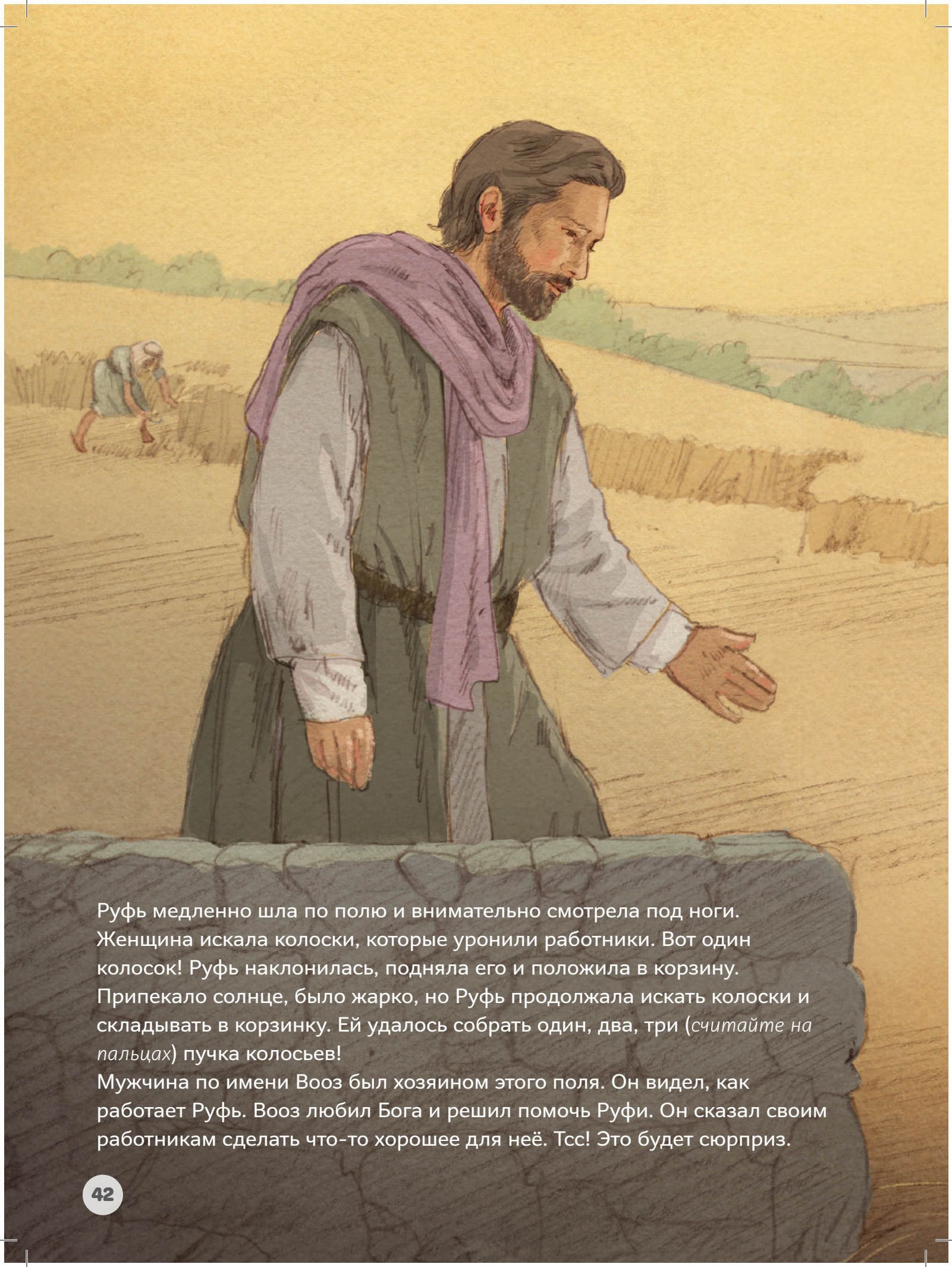
Этот урок основан на Руфь 2.

В старом доме Ноемини в Вифлееме так давно никто не жил! Нужно было навести в нём порядок. Руфь взялась за работу. Она подмела пол, убрала паутину и вытерла пыль. Скоро дом стал чистым и уютным. Какая хорошая помощница Руфь! Теперь нужно было приготовить еду. Руфь заглянула в корзину для продуктов. О нет, она почти пустая! Ноеминь заглянула в кошелёк. Может, там есть немного денег, чтобы купить еды? Он тоже был пустой! (*Сделайте печальное лицо.*) Где же им найти еду?





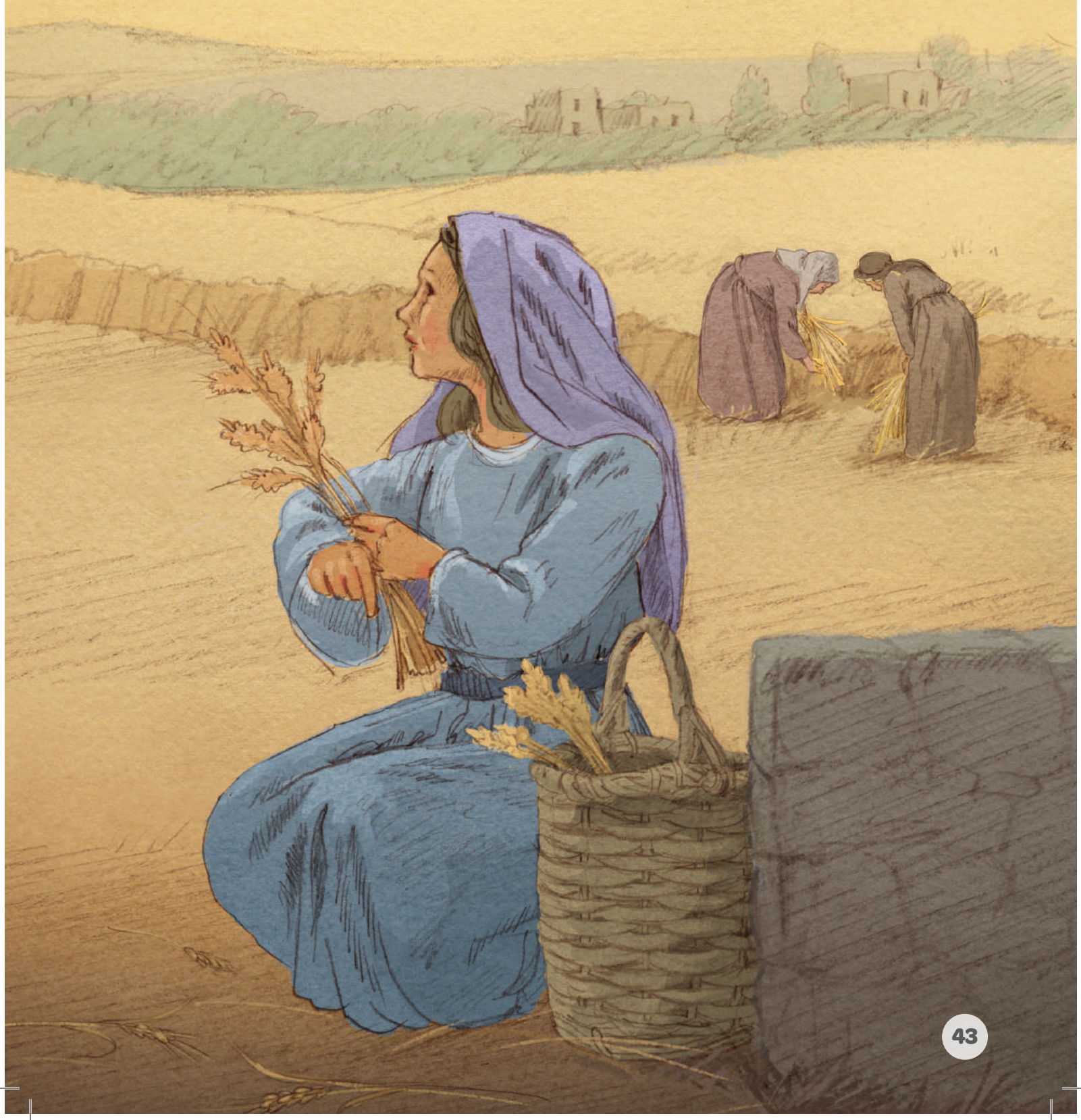
Руфь и Ноеминь опустились на колени и помолились (*сложите руки*). Они попросили Бога помочь им. Бог ответил на их молитву. Он послал Руфи мысль: можно пойти на поля и собирать колосья, которые остались после сбора урожая. Из зерна можно испечь мягкий, вкусный хлеб. Тогда они не будут голодны. «Позволь мне пойти на поля, — сказала она Ноемини, — подбирать оставшиеся колосья там, где будут добры ко мне» (Руфь 2:2). Ноеминь обрадовалась (*хлопните в ладоши*)! Какая отличная идея! Спасибо, Боже!



Руфь медленно шла по полю и внимательно смотрела под ноги. Женщина искала колоски, которые уронили работники. Вот один колосок! Руфь наклонилась, подняла его и положила в корзину. Припекало солнце, было жарко, но Руфь продолжала искать колоски и складывать в корзинку. Ей удалось собрать один, два, три (*считайте на пальцах*) пучка колосьев!

Мужчина по имени Вооз был хозяином этого поля. Он видел, как работает Руфь. Вооз любил Бога и решил помочь Руфи. Он сказал своим работникам сделать что-то хорошее для неё. Тсс! Это будет сюрприз.

Руфь медленно шла по полю и искала колоски. Вот ещё один и ещё. Как много колосков! Руфь нашла один, два, три, четыре, пять (*считайте по пальцам*) пучков! Добрый Вооз велел своим работникам специально оставлять на земле больше колосков, чтобы Руфь могла их найти. Какой прекрасный сюрприз! Вооз дал Руфи еды и воды и разрешил ей снова приходить собирать колосья на его поле.



Руфь прибежала домой к Ноемини с полной корзиной зерна. Увидев её, Ноеминь очень удивилась! (*Сделайте удивлённое лицо*.) Женщины встали на колени и поблагодарили Бога за заботу. У них был дом, где они могли жить. У них была чистая, свежая вода в кувшине. У них была еда — полная корзина зерна. И у них были друзья, которые им помогали. Добрый Вооз женился на Руфи и заботился о ней и о Ноемини.

Скажите вместе: «Спасибо, Боже, за то, что Ты позаботился о Руфи и Ноемини. Спасибо, что заботишься и обо мне!»



Занятия на день

Творческое задание

Вылепите из пластилина зёрнышки и маленькую корзинку, в которую ребёнок мог бы их собирать. Расскажите, что Бог позаботился о Руфи, дав ей еду, которую она могла собирать.

Исследование

Во время прогулки понаблюдайте за птицами (или покажите ребёнку изображение птицы). Расскажите, как Бог заботится о маленьких птичках и обеспечивает их пищей. Прочитайте библейский текст Лк 12:6. Объясните, что Богу нравится заботиться о нас так же, как Он заботится о птицах.

Общение

Пригласите ребёнка помочь вам приготовить его любимое блюдо. Расскажите, как Бог обеспечивает вашу семью едой. Помолитесь особой молитвой, вознося благодарность Богу за еду. Помолитесь также за детей, которые сегодня голодают.

Доброе дело

Приготовьте что-нибудь из еды для бедных людей или примите участие в сборе средств для нуждающихся. Помолитесь за всех людей, у кого недостаточно еды.

Молитва

Каждый вечер на семейном богослужении на этой неделе благодарите Бога за какую-то одну конкретную вещь, которую Он вам дал (например, дом, еда, одежда).



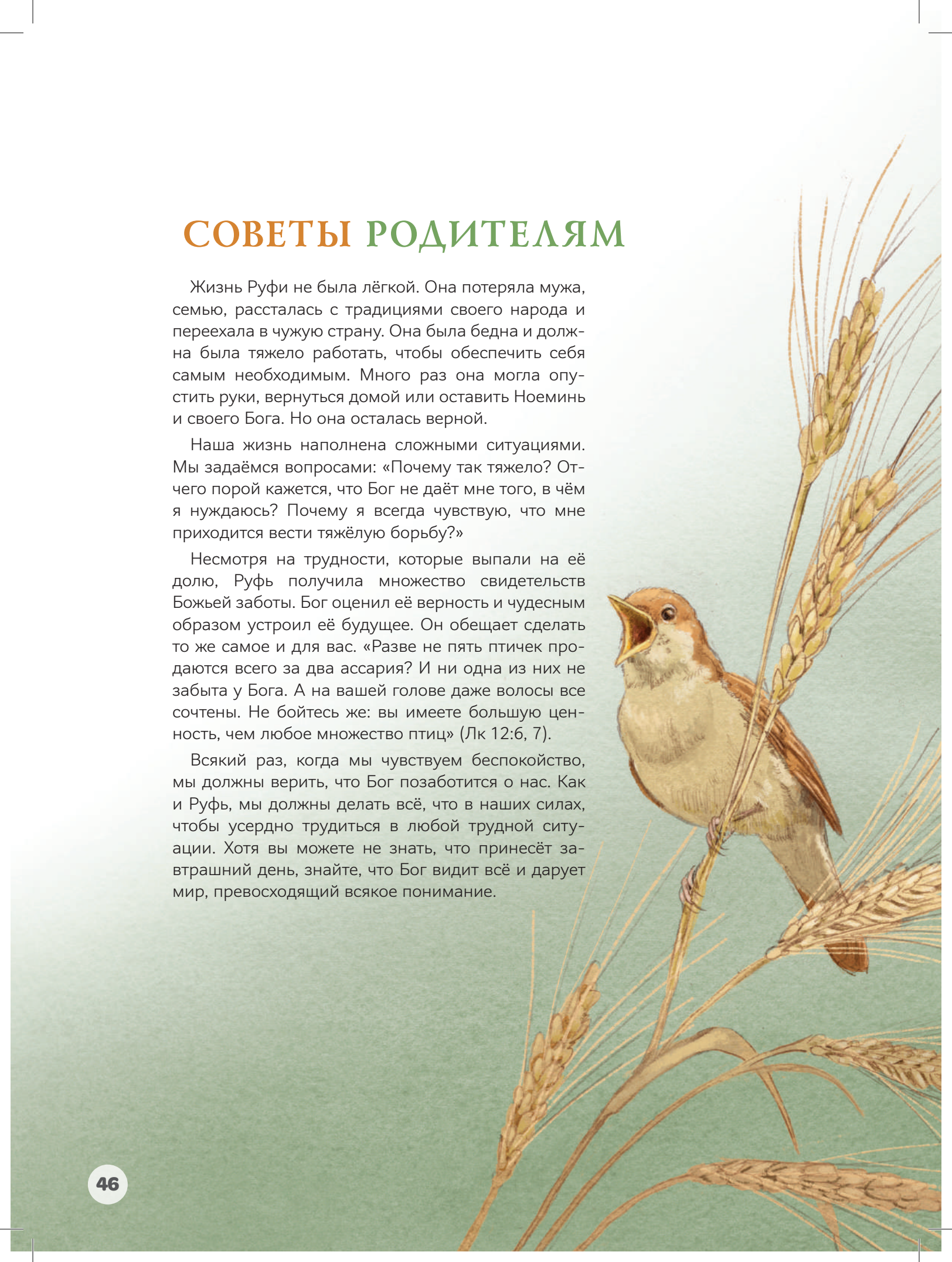
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Жизнь Руфи не была лёгкой. Она потеряла мужа, семью, рассталась с традициями своего народа и переехала в чужую страну. Она была бедна и должна была тяжело работать, чтобы обеспечить себя самым необходимым. Много раз она могла опустить руки, вернуться домой или оставить Ноеминь и своего Бога. Но она осталась верной.

Наша жизнь наполнена сложными ситуациями. Мы задаёмся вопросами: «Почему так тяжело? Отчего порой кажется, что Бог не даёт мне того, в чём я нуждаюсь? Почему я всегда чувствую, что мне приходится вести тяжёлую борьбу?»

Несмотря на трудности, которые выпали на её долю, Руфь получила множество свидетельств Божьей заботы. Бог оценил её верность и чудесным образом устроил её будущее. Он обещает сделать то же самое и для вас. «Разве не пять птичек продаются всего за два ассария? И ни одна из них не забыта у Бога. А на вашей голове даже волосы все сочтены. Не бойтесь же: вы имеете большую ценность, чем любое множество птиц» (Лк 12:6, 7).

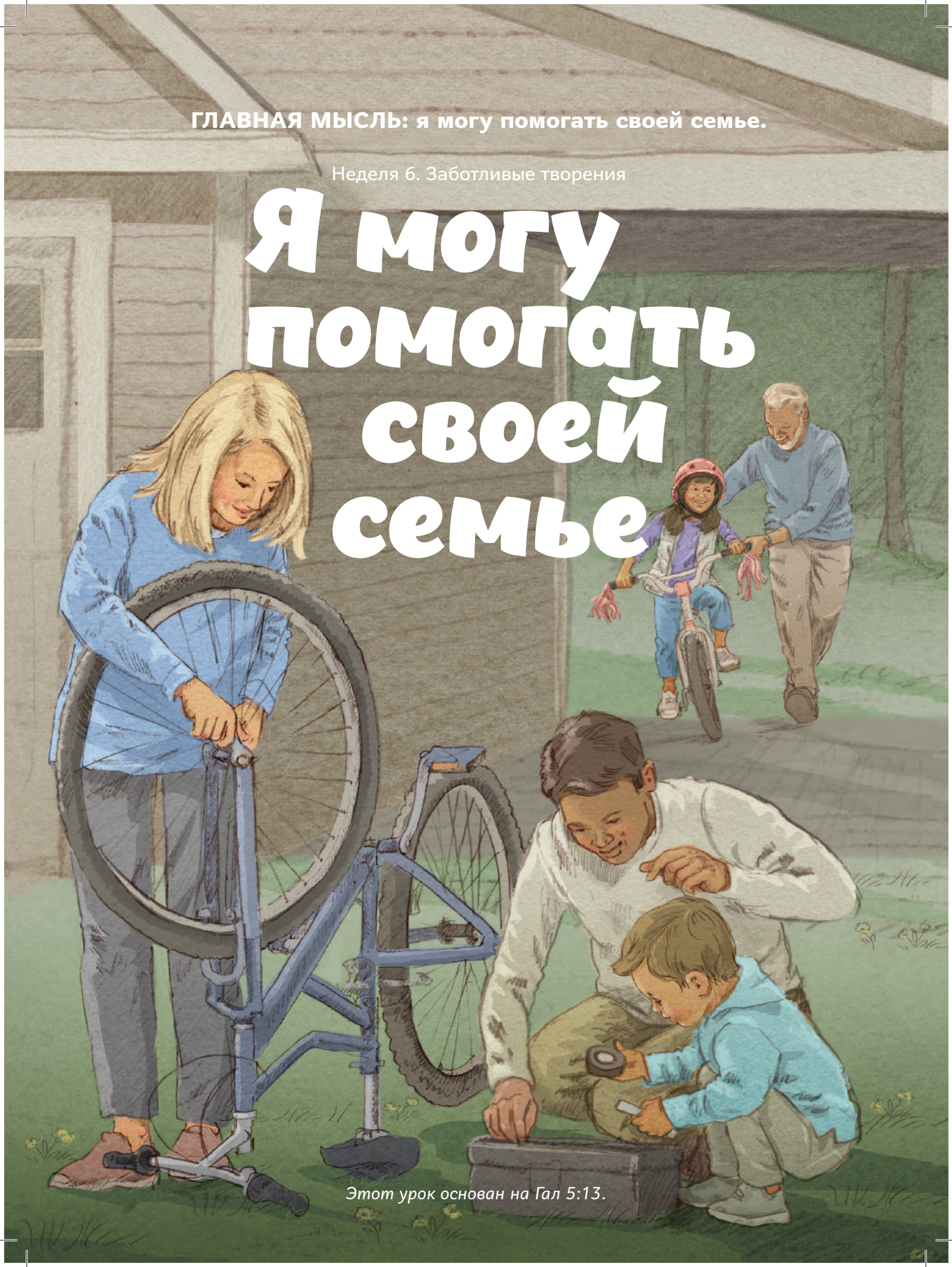
Всякий раз, когда мы чувствуем беспокойство, мы должны верить, что Бог позаботится о нас. Как и Руфь, мы должны делать всё, что в наших силах, чтобы усердно трудиться в любой трудной ситуации. Хотя вы можете не знать, что принесёт завтрашний день, знайте, что Бог видит всё и дарует мир, превосходящий всякое понимание.



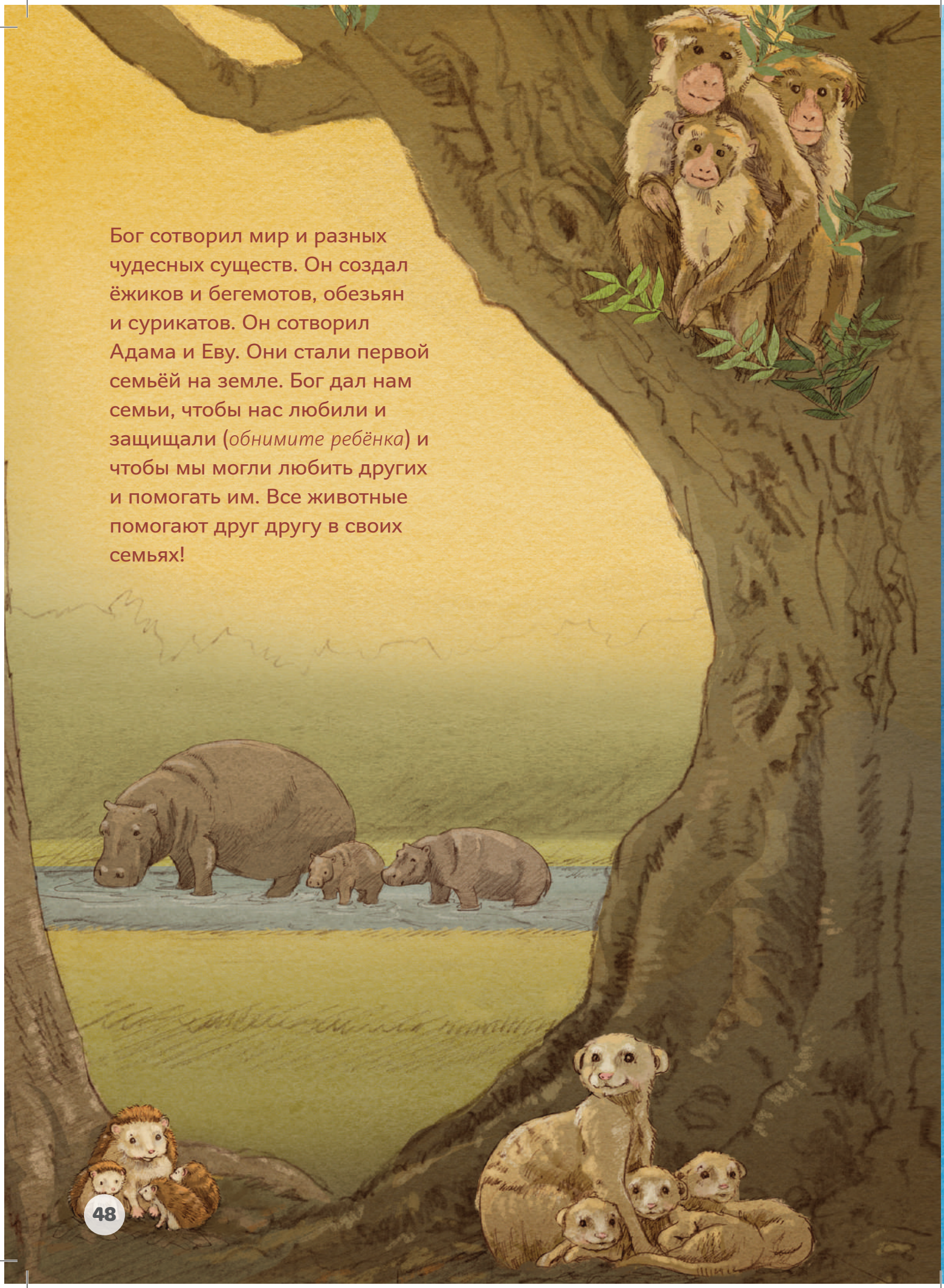
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: я могу помогать своей семье.

Неделя 6. Заботливые творения

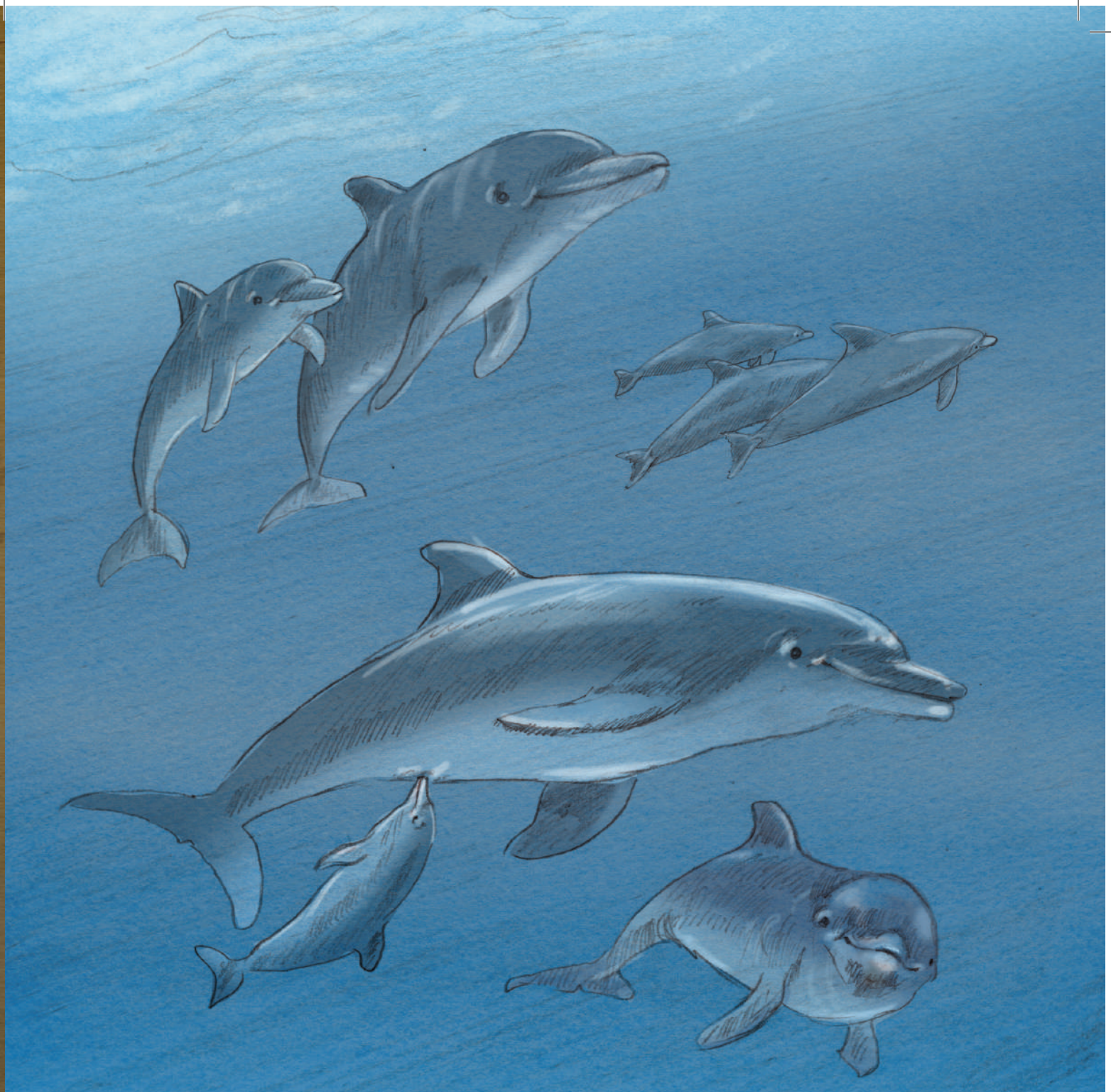
Я могу помогать своей семье



Этот урок основан на Гал 5:13.



Бог сотворил мир и разных чудесных существ. Он создал ёжиков и бегемотов, обезьян и сурикатов. Он сотворил Адама и Еву. Они стали первой семьёй на земле. Бог дал нам семьи, чтобы нас любили и защищали (*обнимите ребёнка*) и чтобы мы могли любить других и помогать им. Все животные помогают друг другу в своих семьях!



Посмотри на умных и дружных дельфинов, которых создал Бог! Дельфины любят быть вместе. Они плавают большими семьями, которые называются стаями, и помогают друг другу ловить рыбу. Мамы-дельфины кормят своих малышей молоком, чтобы они выросли крепкими и здоровыми. Вся стая заботится о детёнышах. Малыши плывут в середине, а вокруг них плавают взрослые дельфины. В случае опасности дельфины защищают малышей с помощью своих длинных носов. Спасибо, Боже, за дельфинов!

Ты знаешь, как рычит лев? (*Порычите.*) Бог создал большие семьи львов, которые называются прайдами. Все члены прайда особым образом помогают друг другу. Мамы-львицы добывают еду и ухаживают за детёнышами-львятами. Львицы ловкие охотники, потому что они очень быстрые. Папы-львы тоже помогают своей семье. Они защищают её от опасностей и присматривают за детёнышами, когда львицы ищут еду. Спасибо, Боже, за львов!

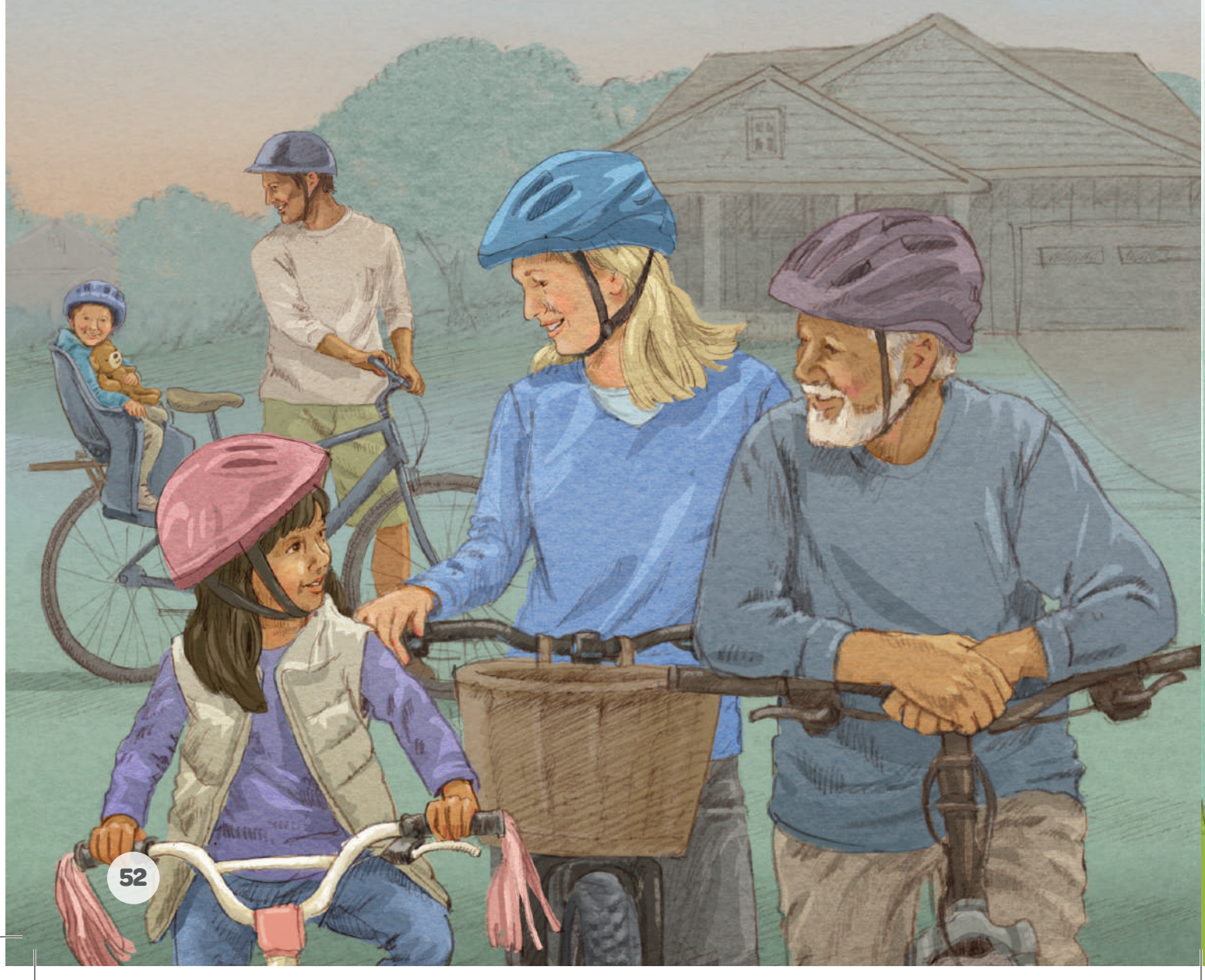




Посмотри на заботливых пингвинов, которых создал Бог! Мама-пингвин откладывает яйцо, а затем осторожно передаёт его папе-пингвину. Несмотря на холодную погоду, яйцо должно оставаться тёплым. Поэтому папа кладёт яйцо на свои лапы и прикрывает своим животом. (*Укажите на пап-пингвинов с яйцами.*) Все папы-пингвины собираются в кучу, чтобы согреться. А мамы в это время уходят к морю ловить рыбу. Папа ухаживает за яйцом, пока из него не появится пушистый маленький птенец. Тогда мамы возвращаются и кормят птенцов, а папы уходят на поиски еды. Спасибо, Боже, за пингвинов!

Бог создал удивительные семьи животных, которые помогают друг другу. Он радуется, когда твои родители заботятся о тебе и защищают, а ты помогаешь им. Когда мама или папа ласково просят тебя о помощи, ты можешь улыбнуться и сказать: «Да, мама» или «Да, папа». В семье никто не должен обижать друг друга. Тогда все будут радостными и счастливыми.

Скажите вместе: «Спасибо, Боже, за всех животных, которые помогают своим семьям. Помоги мне понимать, как я могу помочь своей семье!»



Занятия на день

Открытие

Найдите книгу или короткое видео об одном из видов животных, упомянутых в уроке, и ознакомьтесь с представленной там информацией. Изобразите, как двигаются выбранные вами животные, какие звуки издают и как помогают друг другу.

Творческое задание

Нарисуйте свою семью. Вы можете нарисовать контуры фигур, а ребёнок дорисует лица и детали, а также раскрасит картинку. Поблагодарите Бога за каждого члена вашей семьи, изображённого на картинке.

Обучение

Учите детей говорить с улыбкой на лице: «Да, мамочка» или «Да, папочка» в ответ на вашу просьбу о помощи. Когда вы выражаете просьбу, опуститесь на уровень ребёнка и спокойно дайте ему задание. Помните, что всегда нужно относиться к малышу с заботой и уважением, даже когда вы устали или расстроены.

Активная игра

Превратите уборку в игру. Включите энергичную музыку и попросите ребёнка выполнить посильное для него задание к концу песни. Вы можете разнообразить игру, притворяясь разными животными. Двигайтесь, как выбранное животное, выполняя различные дела.

Молитва

Каждый день на этой неделе просите Бога, чтобы Он дал вашей семье любовь и готовность помогать друг другу.



СТИХ НЕДЕЛИ: «Служите друг другу в любви» (Гал 5:13).

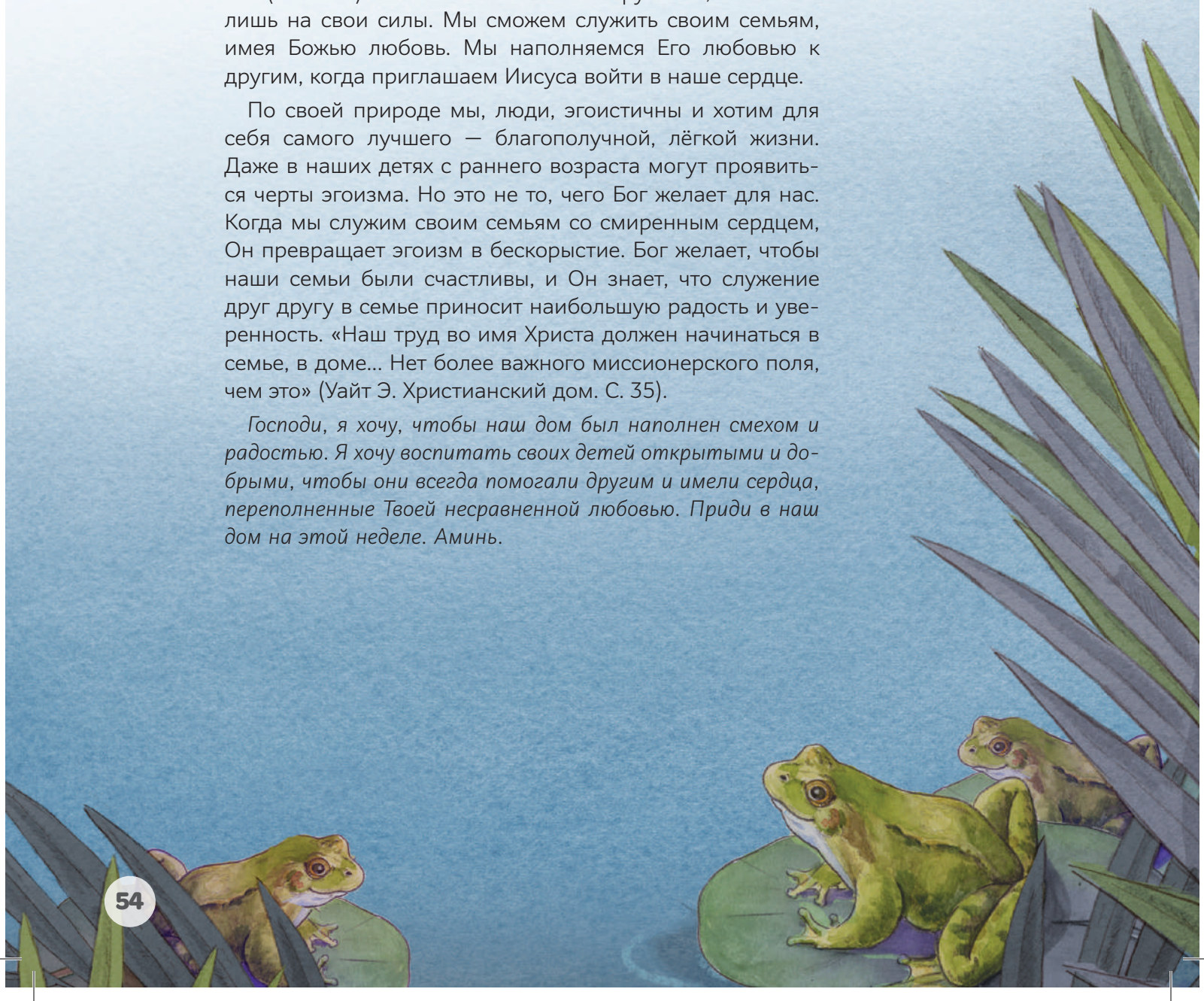
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

В чём секрет счастливой семьи? Общество нам внушает, что счастье в материальном благополучии. Новейшие игрушки и современные технологии обязательно сделают родителей и детей счастливыми! Однако наш мир ещё никогда не был наполнен таким количеством тревог, эгоизма, депрессии, разлуки и боли.

Но у Бога есть хорошая новость для нас. Он дал нам ключ к созданию по-настоящему счастливой семьи. В Своём Слове Он говорит: «Служите друг другу в любви» (Гал 5:13). Мы не выполним это поручение, полагаясь лишь на свои силы. Мы сможем служить своим семьям, имея Божью любовь. Мы наполняемся Его любовью к другим, когда приглашаем Иисуса войти в наше сердце.

По своей природе мы, люди, эгоистичны и хотим для себя самого лучшего — благополучной, лёгкой жизни. Даже в наших детях с раннего возраста могут проявиться черты эгоизма. Но это не то, чего Бог желает для нас. Когда мы служим своим семьям со смиренным сердцем, Он превращает эгоизм в бескорыстие. Бог желает, чтобы наши семьи были счастливы, и Он знает, что служение друг другу в семье приносит наибольшую радость и уверенность. «Наш труд во имя Христа должен начинаться в семье, в доме... Нет более важного миссионерского поля, чем это» (Уайт Э. Христианский дом. С. 35).

Господи, я хочу, чтобы наш дом был наполнен смехом и радостью. Я хочу воспитать своих детей открытыми и добрыми, чтобы они всегда помогали другим и имели сердца, переполненные Твоей несравненной любовью. Приди в наш дом на этой неделе. Аминь.



ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: я могу помогать другим.

Неделя 7. Руки помощи

Я могу помогать другим



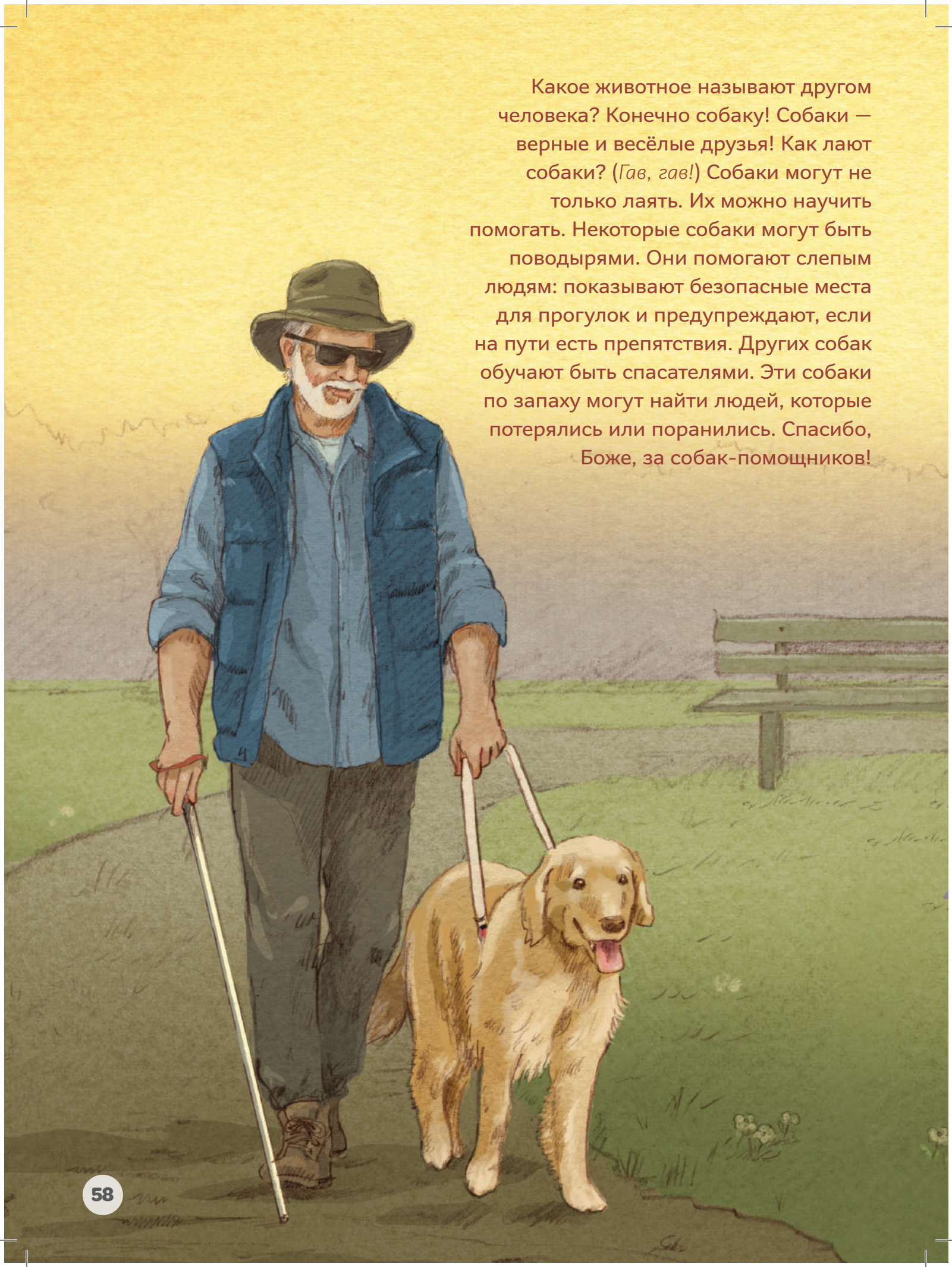
Этот урок основан на Евр 13:16.



(*Выполните указанные действия*.) Давай сложим ладошки. Теперь широко разведём руки в стороны. Похлопаем в ладоши и улыбнёмся. Как много всего могут делать руки! Богу нравится, когда мы используем свои руки, чтобы делать добрые дела. В Библии сказано: «И не забывайте никогда творить добро, помогайте во всём друг другу» (Евр 13:16). Мы можем поделиться игрушками с друзьями или помочь бабушке донести сумку. Или нарисовать картинку, которая порадует других. Так мы помогаем друг другу.

Большие и сильные слоны тоже отличные помощники. Они живут группами или стадами и заботятся друг о друге, особенно о малышах. Слонята всегда находятся под присмотром взрослых слонов в центре стада. Слоны также могут протягивать свой хобот детёнышам, чтобы помочь им выбраться из воды. Если один слон грустит или болеет, другие прикасаются к нему своим хоботом, как будто говорят: «Не грусти, я с тобой». Острыми бивнями слоны могут рыть землю в поисках воды. Воду, которую нашли слоны, могут пить другие животные. Спасибо, Боже, за слонов-помощников!





Какое животное называют другом человека? Конечно собаку! Собаки — верные и весёлые друзья! Как лают собаки? (*Гав, гав!*) Собаки могут не только лаять. Их можно научить помогать. Некоторые собаки могут быть поводырями. Они помогают слепым людям: показывают безопасные места для прогулок и предупреждают, если на пути есть препятствия. Других собак обучают быть спасателями. Эти собаки по запаху могут найти людей, которые потерялись или поранились. Спасибо, Боже, за собак-помощников!



Гуси ходят, смешно переваливаясь с ноги на ногу (*изобразите походку и гоготание гусей*). Но когда эти птицы поднимаются в небо и летят, они помогают друг другу! Летящая стая гусей напоминает треугольник (*укажите на картинку*). Птица, которая летит первой, выполняет очень трудную работу. Но тем, кто летит за ней, лететь легче. Во время полёта гуси меняются местами. Каждый по очереди становится первым, чтобы остальные могли немного отдохнуть. Спасибо, Боже, за гусей-помощников!



Не думай, что ты слишком маленький, чтобы быть помощником! Бог дал тебе руки, руки помощи. Помогать нетрудно. Когда мы делимся своими игрушками или пропускаем других вперёд на игровой площадке, мы помогаем. Когда мы обнимаем того, кому грустно, мы тоже помогаем и отражаем Божью любовь.

Скажите вместе: «Дорогой Боже, пожалуйста, войди в моё сердце. Помоги мне использовать мои руки, чтобы помогать другим».

Занятия на день

Творческое задание

Вылепите из пластилина любое животное, упомянутое в этом уроке. Вы можете вылепить также других животных-помощников или сделать на пластилине отпечатки следов и попросить ребёнка угадать, каким животным принадлежат эти следы. В завершение поблагодарите Бога за животных.

Открытие

Поговорите с ребёнком о том, как мы можем помогать окружающим людям. Назовите как можно больше вариантов, среди которых могут быть следующие: смотреть людям в глаза во время разговора; интересоваться, нужна ли им помощь; делиться игрушками; открывать людям двери и пропускать их вперёд.

Доброе дело

Предложите ребёнку вместе перебрать игрушки. Выберите среди них те, которыми он готов поделиться с детьми, имеющими не так много игрушек, как у вас. Подпишите небольшую открытку для получателя и передайте свой дар в благотворительную организацию или лично.

Обучение

Возьмите в библиотеке или найдите у себя дома книги о природе. Пролистайте их с ребёнком и рассмотрите картинки. Возможно, вы сможете найти животных, упомянутых в уроке, или других животных-помощников.

Молитва

На этой неделе просите Бога открыть ваши глаза, чтобы вы могли увидеть людей, которые нуждаются в помощи. Поговорите о библейском стихе «Не забывайте никогда творить добро, помогайте во всём друг другу» (Евр 13:16). Найдите возможность помочь кому-то вместе с ребёнком, чтобы он учился на вашем примере делать добро.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

«Мы все, как отдельные нити, вплетены в великую ткань человечества, и всё, что мы можем сделать для блага других, вернётся нам благословением» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 534). Какая прекрасная вдохновляющая мысль! Мы не одиноки, а наши сходства и различия не разделяют нас. Мы все дети Божьи, прекрасное произведение искусства, которое показывает Его любовь ко всем.

Бог призывает нас свидетельствовать о Нём во всём, что мы делаем. Он хочет, чтобы мы воспринимали окружающих нас людей как братьев и сестёр. Он желает, чтобы мы не просто замечали их, но помогали им! «Не страшитесь добрых дел. „Делая добро, да не унываем; ибо в своё время пожнём, если не ослабеем“. Не ждите, когда вам укажут, что надо делать. Откройте свои глаза и смотрите на тех, кто рядом с вами; знакомьтесь с беспомощными, сокрушёнными и нуждающимися» (Уайт Э. Христианский дом. С. 451, 452).

Когда речь идёт о воспитании у детей желания помогать людям, лучший способ — это ваш личный пример. Детям нужно увидеть, как мы говорим с другими о любви Божьей, делимся тем, что имеем, и проявляем уважение и доброту, несмотря на наши различия. Им нужно почувствовать ту искорку восторга, когда вы планируете сюрприз для кого-то, кто грустит, или останавливаетесь, чтобы помочь кому-то в суете своего дня.

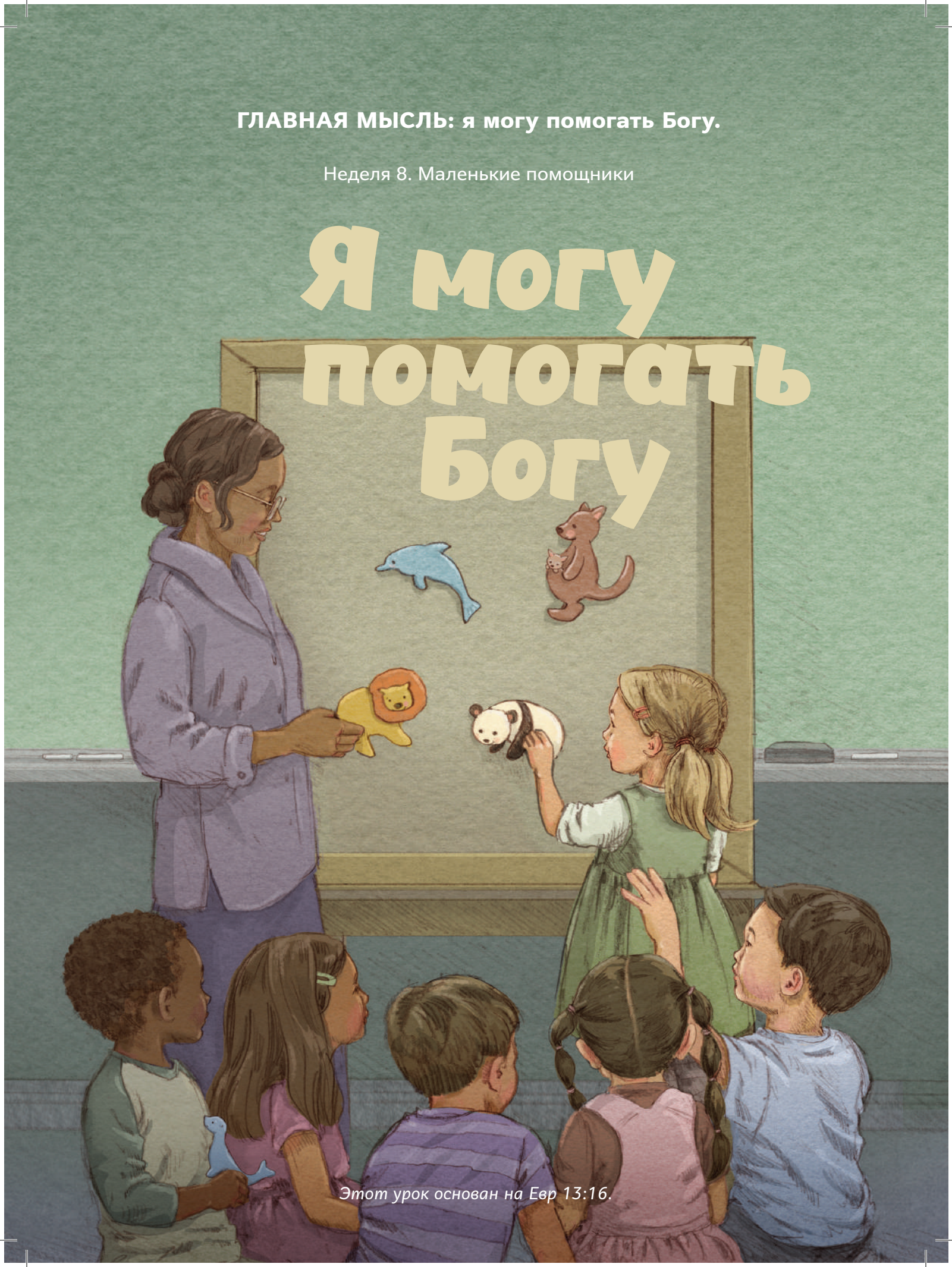
Отче, мы хотим, чтобы другие видели Тебя через наши слова и поступки. Аминь.

«Пусть и ваш свет людям светит, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф 5:16).

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: я могу помогать Богу.

Неделя 8. Маленькие помощники

Я могу помогать Богу



Этот урок основан на Евр 13:16.

Закрой глаза. А теперь открой. Что ты видишь? Твои глаза — это подарок от Бога. Тихо назови своё имя. А теперь произнеси его громко, на счёт три: «Один, два, три». Твой ротик — это тоже подарок от Бога. Бог подарил тебе ручки, ножки, ушки, животик (*покажите на соответствующие части тела*), чтобы ты мог быть Его помощником. Иисус любит, когда маленькие детки помогают Ему!





В природе у Бога тоже есть маленькие помощники. Это пушистые пчёлки. Когда пчёлы перелетают с цветка на цветок, они весело жужжат. (*Изобразите жужжание пчелы.*) Эти маленькие помощники трудятся весь день, собирая сладкий нектар. Из нектара в своих домиках-ульях они делают вкусный и полезный мёд. Ещё пчёлы переносят маленькую пыльцу с одного цветка на другой. Благодаря этому растения дают плоды. Бог создал пчёл, чтобы они помогали растениям и делали полезный мёд. Какие верные помощники! Спасибо, Боже, за пчёл!





Сосчитай муравьёв на картинке (*считайте, указывая пальцем*). Муравьи — тоже Божьи помощники. Весь день они собирают пищу для своей семьи и переносят её в свой дом — муравейник. Несмотря на то, что муравьи очень маленькие, они могут носить предметы, которые больше них. Вот какие сильные помощники! Ползая, муравьи роют и перемешивают землю. Это помогает земле насыщаться воздухом и хорошо расти растениям. Муравьи также переносят семена. Позже из этих семян могут вырасти новые растения на новых местах. Муравьи работают вместе, как одна большая команда! Спасибо, Боже, за муравьёв!





Белки — тоже маленькие Божьи помощники. Сколько белок ты сможешь найти на картинке? (*Сосчитайте белок.*) Белки очень любят семена и орехи. В поисках любимой пищи они взбираются высоко на деревья. Перед наступлением холодов белки делают запасы еды и прячут их под землёй. Зимой они откапывают спрятанные семена и орехи и едят их. Но иногда они забывают, где спрятана их еда. Забытые семена прорастают и превращаются в новые деревья. Белки помогают Богу сажать новые деревья, как маленькие садовники. Спасибо, Боже, за белок!



Какой чудесный мир создал Бог! Он создал для нас растения и животных. Он даже дал некоторым животным особую работу — помогать расти растениям.

Бог даёт и нам особые поручения. Мы можем использовать наши глаза, чтобы находить тех, кому нужна помощь. Мы можем использовать наши слова, чтобы рассказывать другим о Божьей любви. Мы можем также петь и улыбаться! Мы можем использовать наши руки, чтобы приносить Богу наши дары, которые помогут другим людям узнать о Нём. Что ещё полезного мы можем сделать для Бога?

Скажите вместе: «Дорогой Господь, я хочу помогать Тебе!»

Занятия на день

Творческое задание

Приготовьте простое и полезное угощение вместе с ребёнком. Поразмышляйте над библейским текстом: «Не забывайте делать добро и делиться». Подумайте о ком-то, кто нуждается в поддержке, и отдайте ему это угощение. Объясните ребёнку, что, помогая другим, мы помогаем Богу.

Обучение

Поговорите с ребёнком о том, как мы можем заботиться о прекрасной земле, созданной Богом для нас. Объясните малышу, что нельзя мусорить и как следует поступать с ненужными вещами. Предложите ребёнку поиграть в игру «Охотники за мусором» и соберите мусор во дворе или ближайшем сквере. Вы также можете проявить заботу об окружающем мире, ухаживая за цветами на клумбе или даже в горшке на окне.

Доброе дело

Запланируйте на этой неделе специальный проект помощи, который вы могли бы реализовать всей семьёй, например, подвезти кого-то в церковь, пригласить на обед одинокого человека.

Молитва

Предложите каждому члену семьи рассказать о своём любимом животном. Поговорите о том, почему это животное особенное и что мы можем сделать, чтобы помочь ему. Поблагодарите Бога за каждое из упомянутых животных и за то, что Он сотворил чудесную природу, которой мы можем наслаждаться.



СТИХ НЕДЕЛИ: «Положись на ГОСПОДА и делай добро» (Пс 36:3).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Бог дал вам самую важную роль — роль родителя, любящего Бога. Легко упустить это из виду в суете и неразберихе, сопутствующих воспитанию детей. Но это то, о чём нельзя забывать. Господь хочет, чтобы вы верно служили Ему, воспитывая своих детей в любви и богопочитании. Примите во внимание следующее:

- Дарите детям заботу и любовь через совместные игры, чтение книг и беседы.
- Показывайте безусловную Божью любовь, особенно когда дети плохо себя ведут.
- Целенаправленно развивайте в детях христианские качества.
- Делитесь Словом Божьим со своим ребёнком.
- Проявляйте терпение в трудные моменты.
- Воспитывайте своего ребёнка твёрдо, последовательно и доброжелательно.
- Вдохновляйте своим примером и вовлекайте членов семьи в активную помощь другим.
- Включайте темы о Боге в повседневные разговоры.

Отложите на время заботы и бесконечные списки дел. Когда вы перестанете спешить, вы станете более внимательными к потребностям окружающих. Делайте остановки в течение дня и прислушивайтесь к советам Бога. Наслаждайтесь благословениями, которые Он вам дал. Служить Богу — такая честь! «Каждый, принимающий Христа как своего личного Спасителя, будет стремиться к особой привилегии — служить Богу» (Уайт Э. Служение исцеления. С. 502). Уделяя внимание этому, вы будете сосредоточены на вечности.

Какая честь служить Богу, воспитывая наших детей в познании Его и следовании за Ним. Как и Иисус Навин, мы можем сказать: «Но я и всё мое семейство — мы будем служить Господу!» (Нав 24:15).

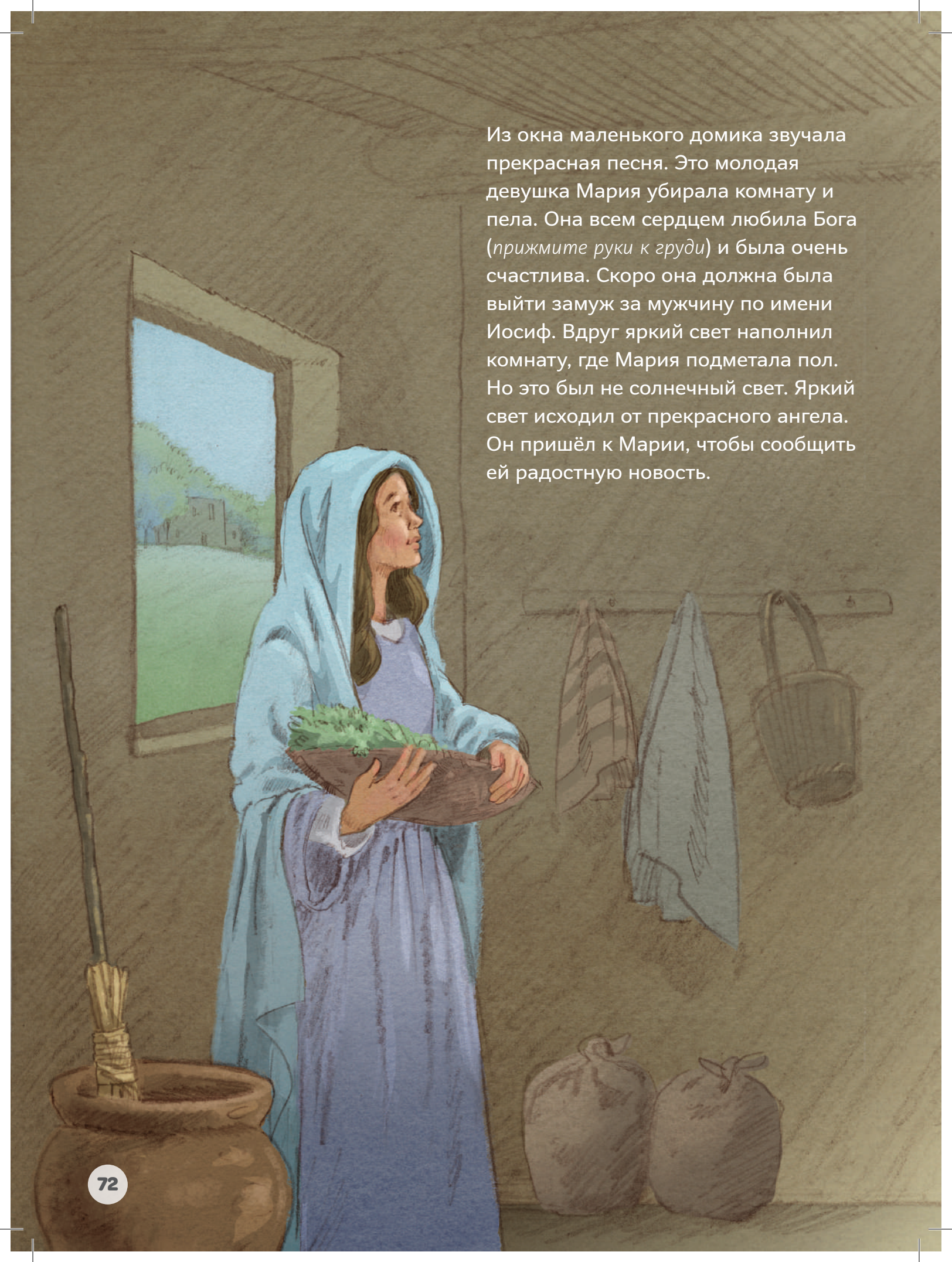
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: я могу доверять Богу.

Неделя 9. Особое поручение

Сияющий ангел



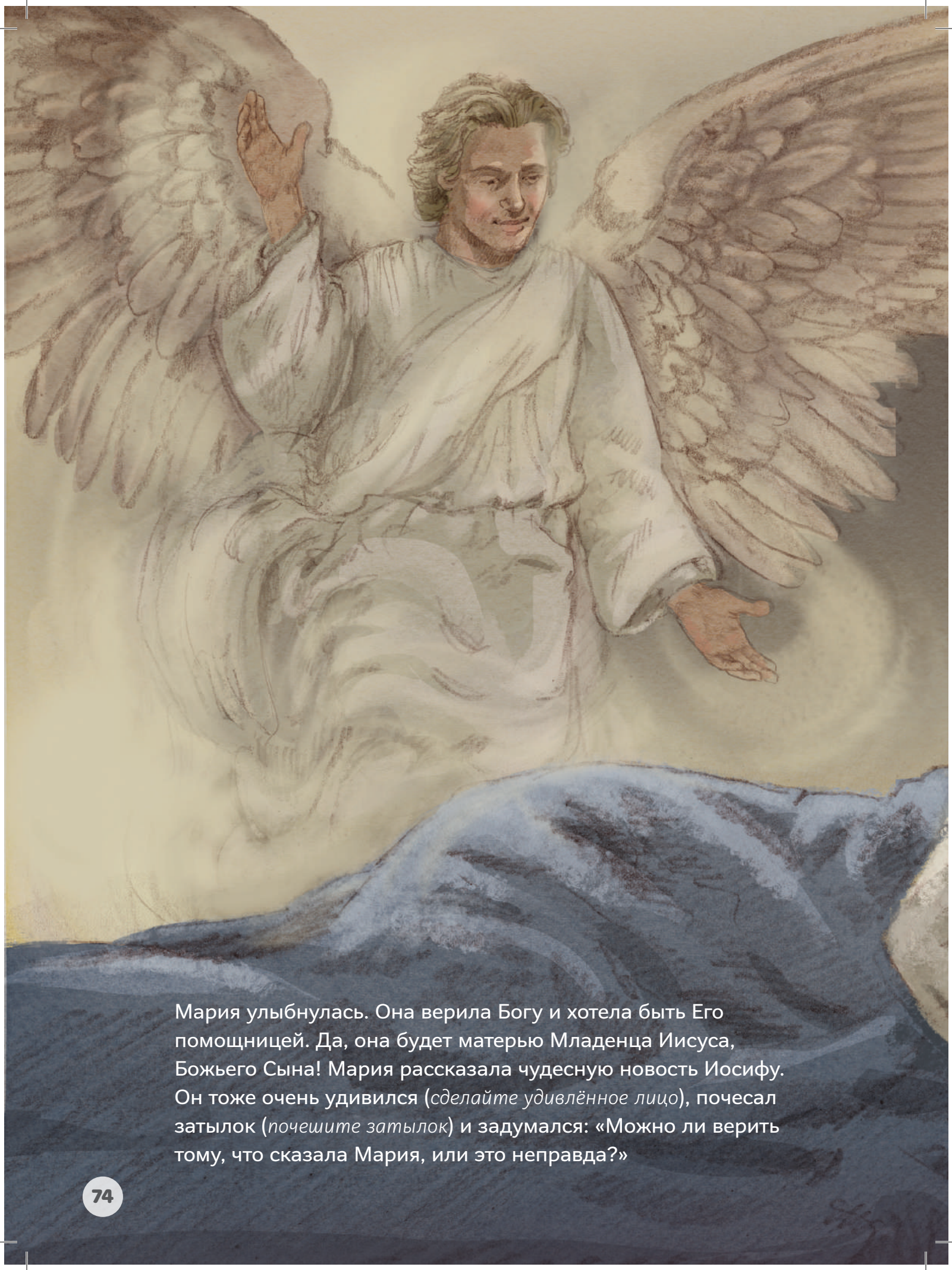
Этот урок основан на Мф 1:18–24 и Лк 1:26–38.



Из окна маленького домика звучала прекрасная песня. Это молодая девушка Мария убирала комнату и пела. Она всем сердцем любила Бога (*прижмите руки к груди*) и была очень счастлива. Скоро она должна была выйти замуж за мужчину по имени Иосиф. Вдруг яркий свет наполнил комнату, где Мария подметала пол. Но это был не солнечный свет. Яркий свет исходил от прекрасного ангела. Он пришёл к Марии, чтобы сообщить ей радостную новость.

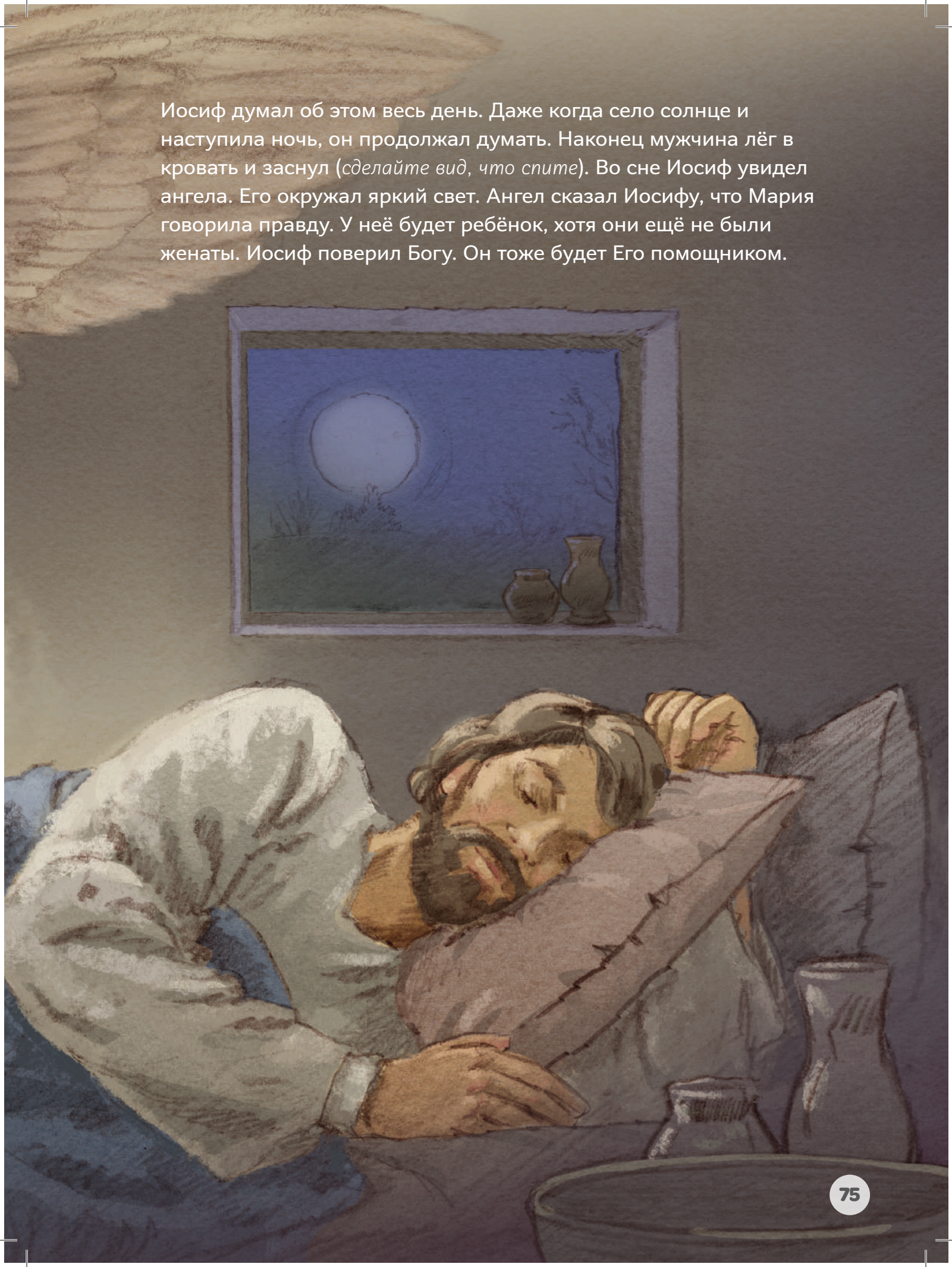


Увидев ангела, Мария очень удивилась! (*Сделайте удивлённое лицо.*) Ангел ласково сказал: «Не бойся, Мария! Ты обрела особую милость у Бога. И ты зачнёшь, и родишь Сына, и дашь Ему имя Иисус» (Лк 1:30, 31). Сияющий ангел сказал Марии, что у неё родится особенный ребёнок. «Святое Дитя, рождённое тобою, будет названо Сыном Божьим» (Лк 1:35).



Мария улыбнулась. Она верила Богу и хотела быть Его помощницей. Да, она будет матерью Младенца Иисуса, Божьего Сына! Мария рассказала чудесную новость Иосифу. Он тоже очень удивился (*сделайте удивлённое лицо*), почесал затылок (*почешите затылок*) и задумался: «Можно ли верить тому, что сказала Мария, или это неправда?»

Иосиф думал об этом весь день. Даже когда село солнце и наступила ночь, он продолжал думать. Наконец мужчина лёг в кровать и заснул (*сделайте вид, что спите*). Во сне Иосиф увидел ангела. Его окружал яркий свет. Ангел сказал Иосифу, что Мария говорила правду. У неё будет ребёнок, хотя они ещё не были женаты. Иосиф поверил Богу. Он тоже будет Его помощником.



С каждым днём малыш в животе Марии рос и развивался. Мария была так счастлива, что Бог выбрал её быть матерью Своего Сына, Младенца Иисуса! Значит, она может быть помощницей Бога. Иосиф тоже был счастлив. Он выполнит поручение Бога и позаботится о малыше Иисусе.

Иногда Бог выбирает нас для особых дел. Мы можем доверять Богу и с радостью соглашаться, когда Он просит нас сделать что-то для Него.



Скажите вместе: «Спасибо, Боже, за то, что Ты выбрал нас быть Твоими помощниками. Я могу доверять Тебе и сказать Тебе „да“!»

Занятия на день

Пение

Мария была так счастлива, что пела хвалу Богу. На этой неделе, занимаясь своими делами, пойте, подобно Марии. Выучите несколько новых песен о Младенце Иисусе или исполните те, которые особенно любит ваш ребёнок.

Активная игра

Разыграйте библейскую историю вместе с ребёнком. Используйте доступные материалы: пальчиковые куклы или фигурки из картона.

Проявление заботы

Ангел пришёл, чтобы сообщить Марии добрую весть о пришествии Спасителя. Вы тоже можете поделиться с кем-то этой доброй вестью! Молитвенно поразмышляйте о человеке, которому вы могли бы рассказать об этом. Вместе с ребёнком сделайте открытку, отправьте её по почте или подарите лично.

Обучение

Расскажите ребёнку об ангелах и о том, как они помогают Богу. Объясните малышу, что у него есть свой ангел-хранитель, который защищает его. Представьте, что ангел появился в вашем доме. Какова была бы ваша реакция?

Молитва

Поблагодарите Бога за посещение ангелом Марии и за её доверие и готовность быть помощницей Бога. Попросите Бога помочь каждому члену вашей семьи довериться Ему.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Представьте на мгновение, что вам предложили стать родителями Бога Вселенной. Каким был бы ваш ответ? Как протекали бы дни, недели и месяцы после получения этой новости?

Мария — обычная, скромная девушка, занимающаяся простыми повседневными делами, благочестивая и доверяющая Богу. И вот появляется ангел, и вся её жизнь меняется в мгновение ока. Когда Мария услышала весть от ангела, её ответ был таким: «Я готова служить Господу; пусть будет так, как ты сказал» (Лк 1:38). Позже она воспела хвалу Богу: «Превозносит душа моя Господа, и дух мой ликует и радуется Богу, Спасителю моему, ибо Он удостоил вниманием рабу Свою, такую ничтожную. И отныне все поколения людей будут называть меня блаженной, ибо великое совершил для меня Сильный. Свято имя Его» (Лк 1:46–49).

Мария отреагировала поклонением, а не сомнением. Её сердце переполняла хвала. Она смиренно приняла своё призвание и сказала Богу «да», несмотря на свои страхи. Она доверилась Божьему замыслу для своей жизни.

Иисус предлагает нам сделать то же самое. Он желает жить в нас. Он дарует нам уникальное предназначение. Мы можем ответить на Его приглашение либо сомнением, либо поклонением.

Бог приглашает вас вести своего ребёнка к познанию Иисуса и Его любви, а также быть готовыми выполнить то, что Он может поручить вам. Подобно Марии и Иосифу, откликнитесь на приглашение Иисуса и скажите «да». И пусть ваша песня, как и песня Марии, звучит во славу Бога: «Ибо великое совершил для меня Сильный. Свято имя Его» (Лк 1:49).

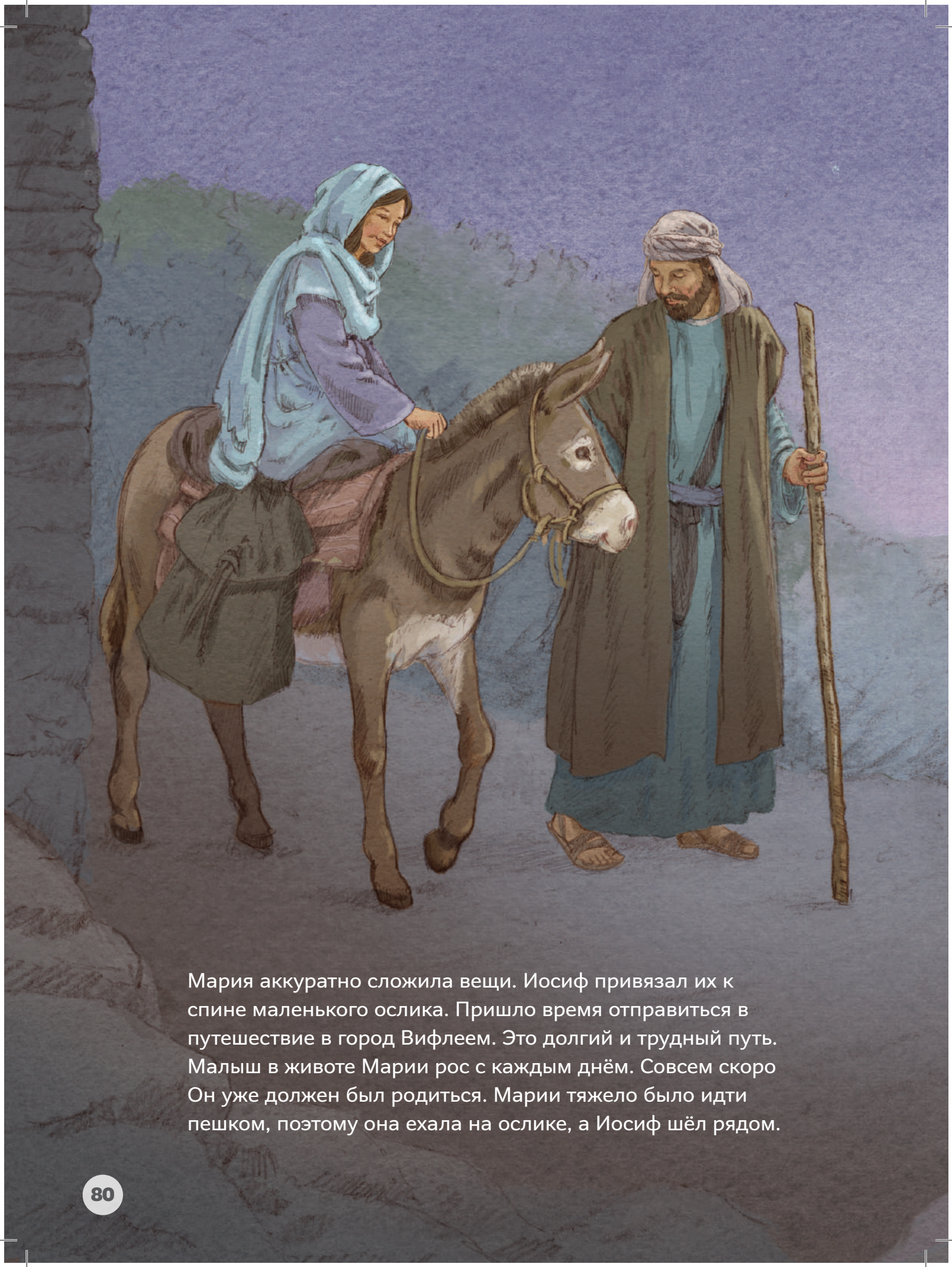
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог заботится обо мне.

Неделя 10. Бог рядом

Путешествие в Вифлеем



Этот урок основан на Лк 2:1–6 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 44).

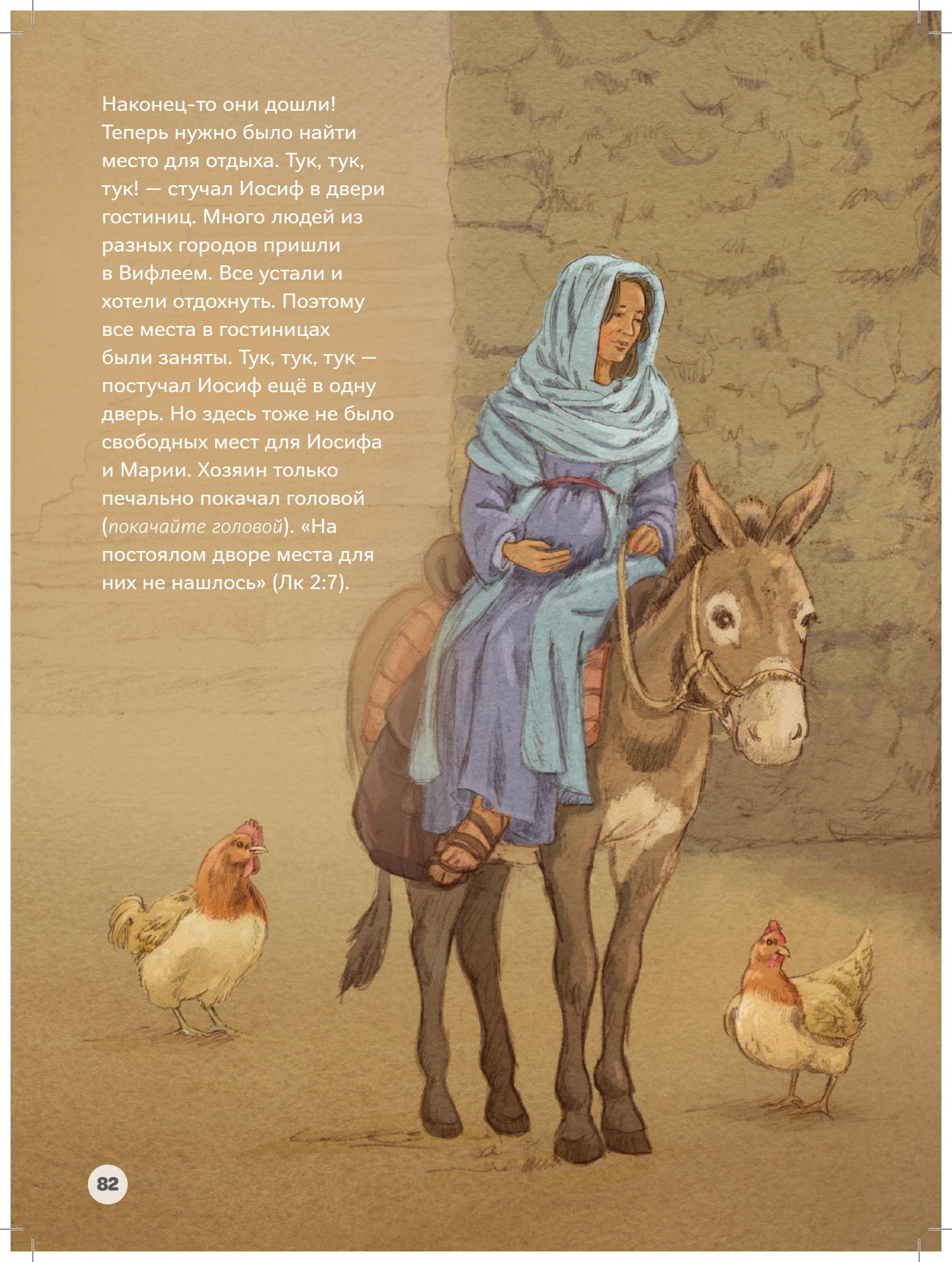


Мария аккуратно сложила вещи. Иосиф привязал их к спине маленького ослика. Пришло время отправиться в путешествие в город Вифлеем. Это долгий и трудный путь. Малыш в животе Марии рос с каждым днём. Совсем скоро Он уже должен был родиться. Марии тяжело было идти пешком, поэтому она ехала на ослике, а Иосиф шёл рядом.

Цок-цок-цок — шёл маленький ослик по неровной дороге. Иосиф и Мария были в пути уже несколько дней. Они поднимались вверх на холмы (*укажите вверх*) и спускались вниз в долины (*укажите вниз*). Мария очень устала. И маленький ослик устал. Иосиф остановился на вершине холма, чтобы немного отдохнуть и попить воды. Вдали они увидели крошечные огоньки Вифлеема. Мария улыбнулась. Скоро они смогут отдохнуть.

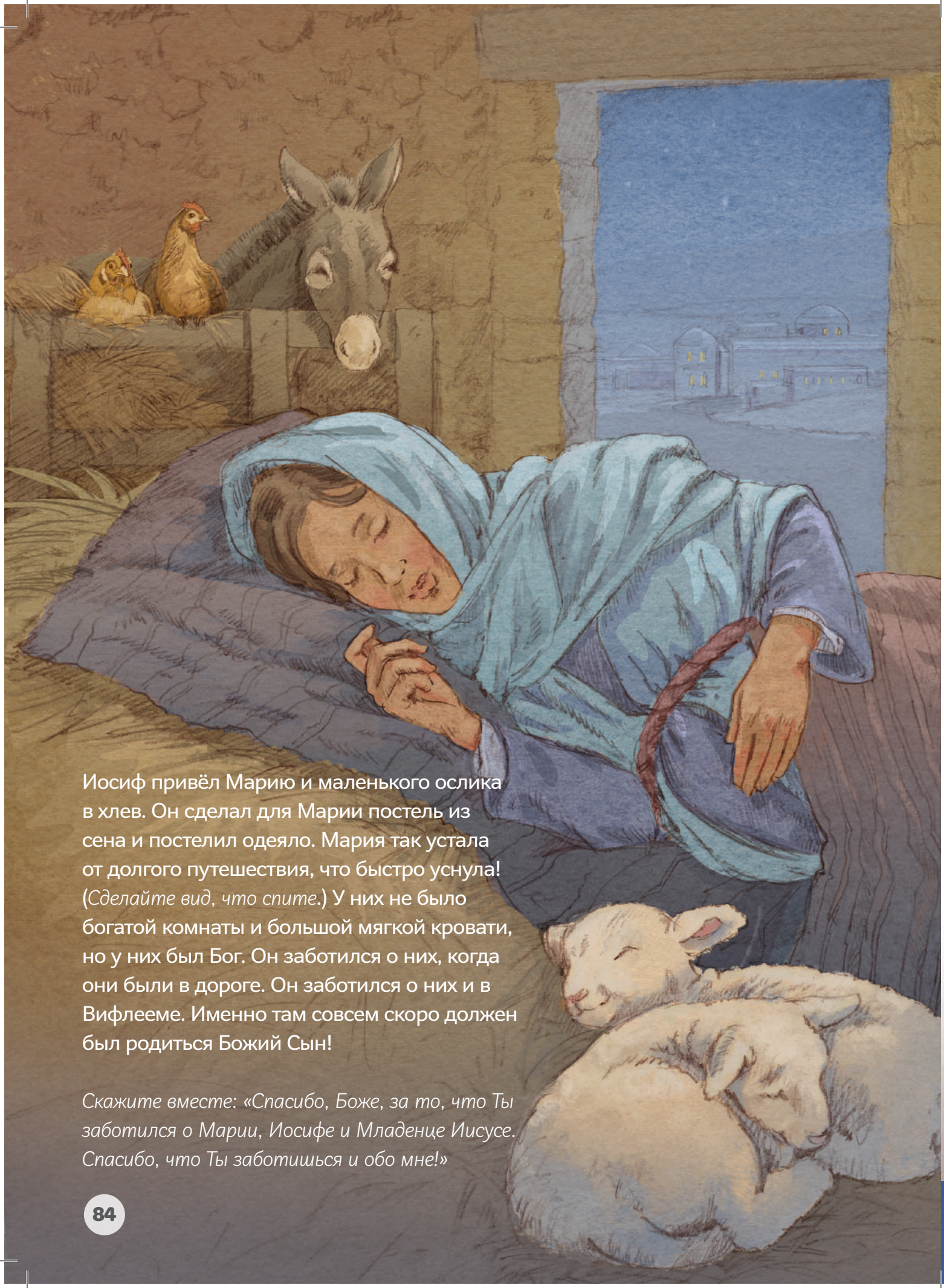


Наконец-то они дошли! Теперь нужно было найти место для отдыха. Тук, тук, тук! — стучал Иосиф в двери гостиниц. Много людей из разных городов пришли в Вифлеем. Все устали и хотели отдохнуть. Поэтому все места в гостиницах были заняты. Тук, тук, тук — постучал Иосиф ещё в одну дверь. Но здесь тоже не было свободных мест для Иосифа и Марии. Хозяин только печально покачал головой (*покачайте головой*). «На постоялом дворе места для них не нашлось» (Лк 2:7).





Иосиф посмотрел на Марию. Она была такой уставшей... Ей нужно было отдохнуть. Тогда хозяин гостиницы придумал, что делать. У него была одна маленькая комната... Она была не в доме. В ней даже не было кровати, но было много мягкого сена! Он привёл Иосифа в хлев, где жили животные. Там была старая корова, которая тихонько мычала (*му-у-у*), несколько овечек (*бе-е*) и несколько кур (*ко-ко-ко*). Там нашлось место и для маленького ослика.



Иосиф привёл Марию и маленького ослика в хлев. Он сделал для Марии постель из сена и постелил одеяло. Мария так устала от долгого путешествия, что быстро уснула! (*Сделайте вид, что спите.*) У них не было богатой комнаты и большой мягкой кровати, но у них был Бог. Он заботился о них, когда они были в дороге. Он заботился о них и в Вифлееме. Именно там совсем скоро должен был родиться Божий Сын!

Скажите вместе: «Спасибо, Боже, за то, что Ты заботился о Марии, Иосифе и Младенце Иисусе. Спасибо, что Ты заботишься и обо мне!»

Занятия на день

Творческое задание

Соорудите маленький хлев, приклеив палочки для мороженого вокруг небольшой картонной коробки. Поместите внутрь коробки игрушечных животных.

Активная игра

Притворитесь осликом и позвольте ребёнку прокатиться на вашей спине. Научите малыша щёлкать языком, изображая цоканье копыт. Напомните ребёнку о том, что Бог заботился о Марии и Иосифе во время их путешествия в Вифлеем.

Исследование

Если есть возможность, отправьтесь на длительную прогулку. Сделайте остановку, разложите одеяло и отдохните. Поговорите о том, как устала Мария во время путешествия, как они спали под звёздами. Путь до Вифлеема занял не менее четырёх дней, но Бог позаботился о них.

Поделка

Изготовьте поделку из бумаги или картона. Сложите лист бумаги с двух сторон к центру так, чтобы края открывались, как дверцы, в разные стороны. Нарисуйте на нём сердце, не обрезая края, чтобы створки по-прежнему открывались, как двери. За дверцами приклейте изображение Иисуса. Поместите эту композицию там, где ваш ребёнок сможет часто её видеть.

Молитва

Спойте вместе свою любимую рождественскую песню, а затем помолитесь. Поблагодарите Бога за то, что Он послал к нам на землю Младенца Иисуса и позаботился о Нём, а также за то, что Он заботится о вас.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Что бы вы сделали, если бы Иисус постучался в вашу дверь сегодня? Попросили бы вы Его прийти позже? Вежливо встретили бы Его, как незнакомца, или приняли бы как самого желанного гостя, позволив расположиться на удобном диване, как у себя дома?

В Вифлееме не оказалось места для Иисуса. Но Он хочет, чтобы в вашем сердце это место нашлось. Возможно, есть вещи, которые мешают вам проводить время с Богом. Уберите их. Спланируйте новый распорядок дня. Попросите Бога показать вам, от чего вам нужно избавиться, чтобы быть полностью свободными для Него.

Найдите время, которое лучше всего подходит для тихого общения с Иисусом. Примите решение сделать это ежедневной привычкой. Молитесь, чтобы Бог занял центральное место в вашей жизни.

Иисус не хочет быть частью нашей жизни только во время молитвы или чтения Библии — Он хочет занимать место в наших сердцах всегда! Когда вы счастливы — прославляйте Его! Когда вы беспокоитесь или расстраиваетесь — идите к Нему со своими трудностями. Разговаривайте с Ним в течение дня, пойте Ему в машине. Пусть каждый миг вашей повседневной жизни будет посвящён Ему.

Иисус говорит: «Вот, стою у двери и стучусь: кто услышит Мой зов и откроет Мне дверь, к тому войду и буду есть с ним, и он — со Мною» (Откр 3:20).



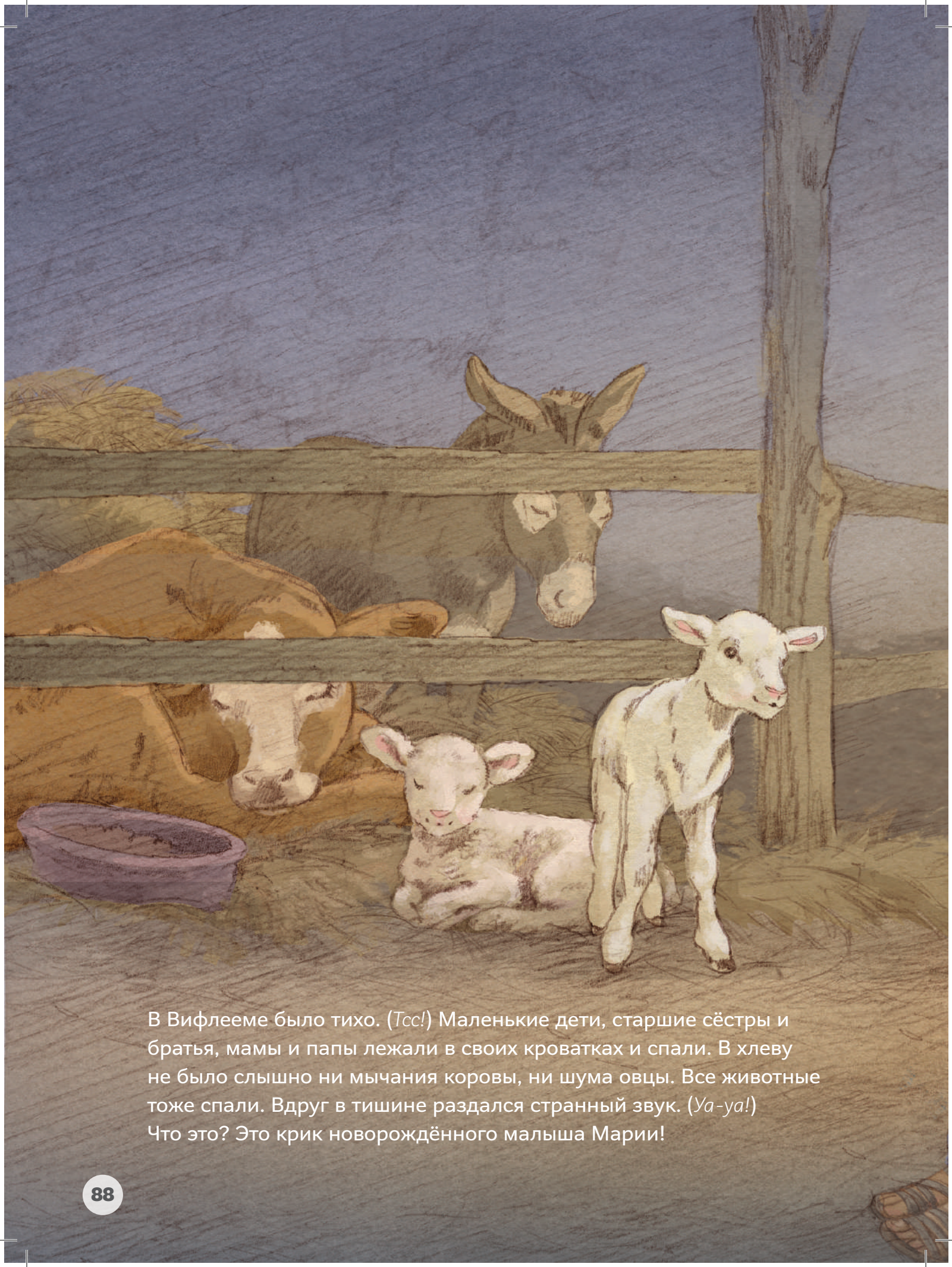
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Бог подарил нам Младенца Иисуса.

Неделя 11. Подарок с неба

Рождённый в хлеву



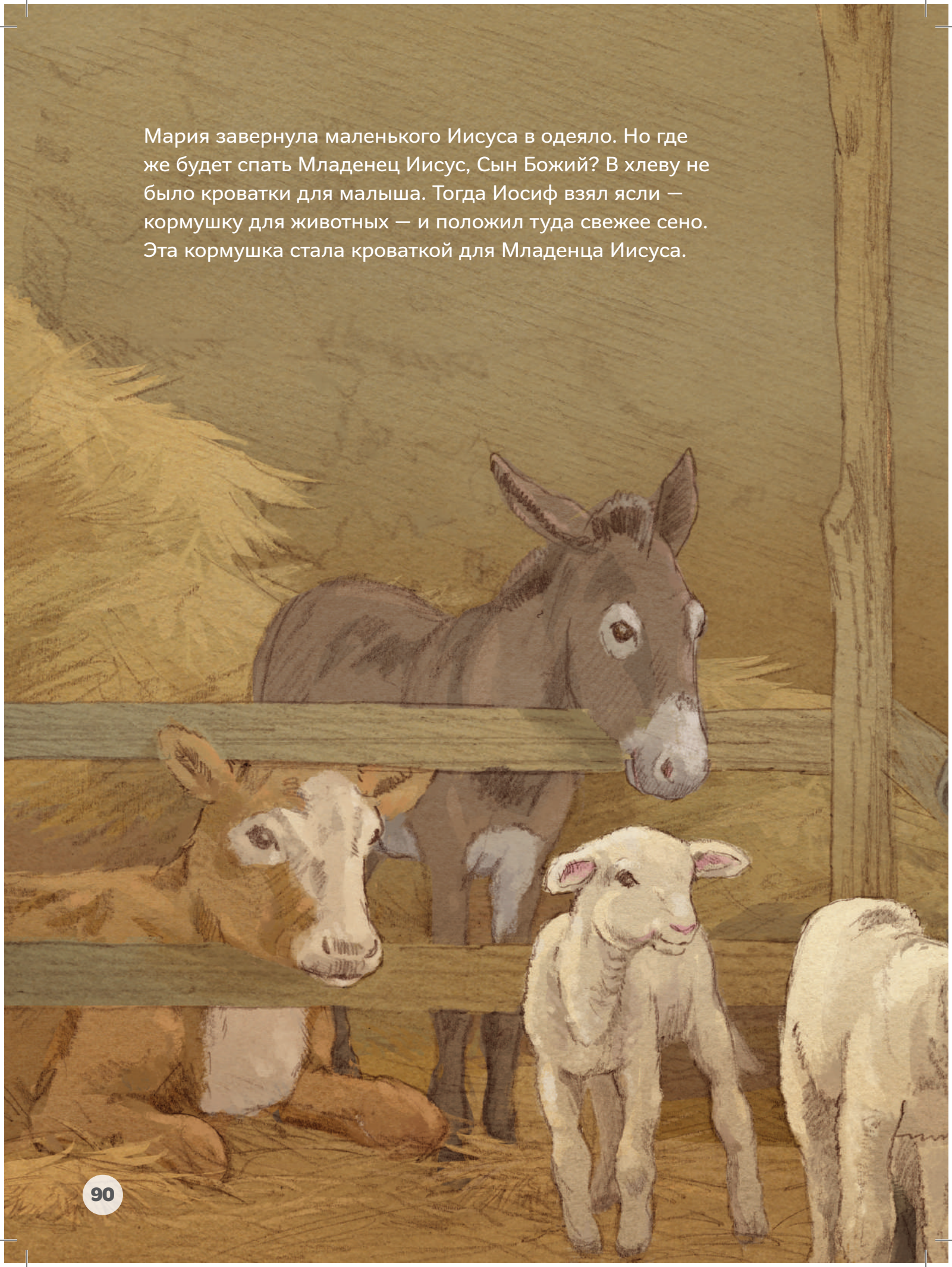
Этот урок основан на Лк 2:1–6 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 43–47).



В Вифлееме было тихо. (*Тсс!*) Маленькие дети, старшие сёстры и братья, мамы и папы лежали в своих кроватках и спали. В хлеву не было слышно ни мычания коровы, ни шума овцы. Все животные тоже спали. Вдруг в тишине раздался странный звук. (*Уа-уа!*) Что это? Это крик новорождённого малыша Марии!



Мария лежала на сене и улыбалась. Она держала на руках своего дорогого малыша. О, как она любила Его! У него был крохотный носик, мягкие щёчки, маленькие пальчики на руках и ногах (*показывайте всё перечисленное на ребёнке*). Он был прекрасным (*обнимите ребёнка*)! Иосиф тоже улыбнулся и тихо прошептал Его имя. Иисус! Это самое особенное имя на свете...



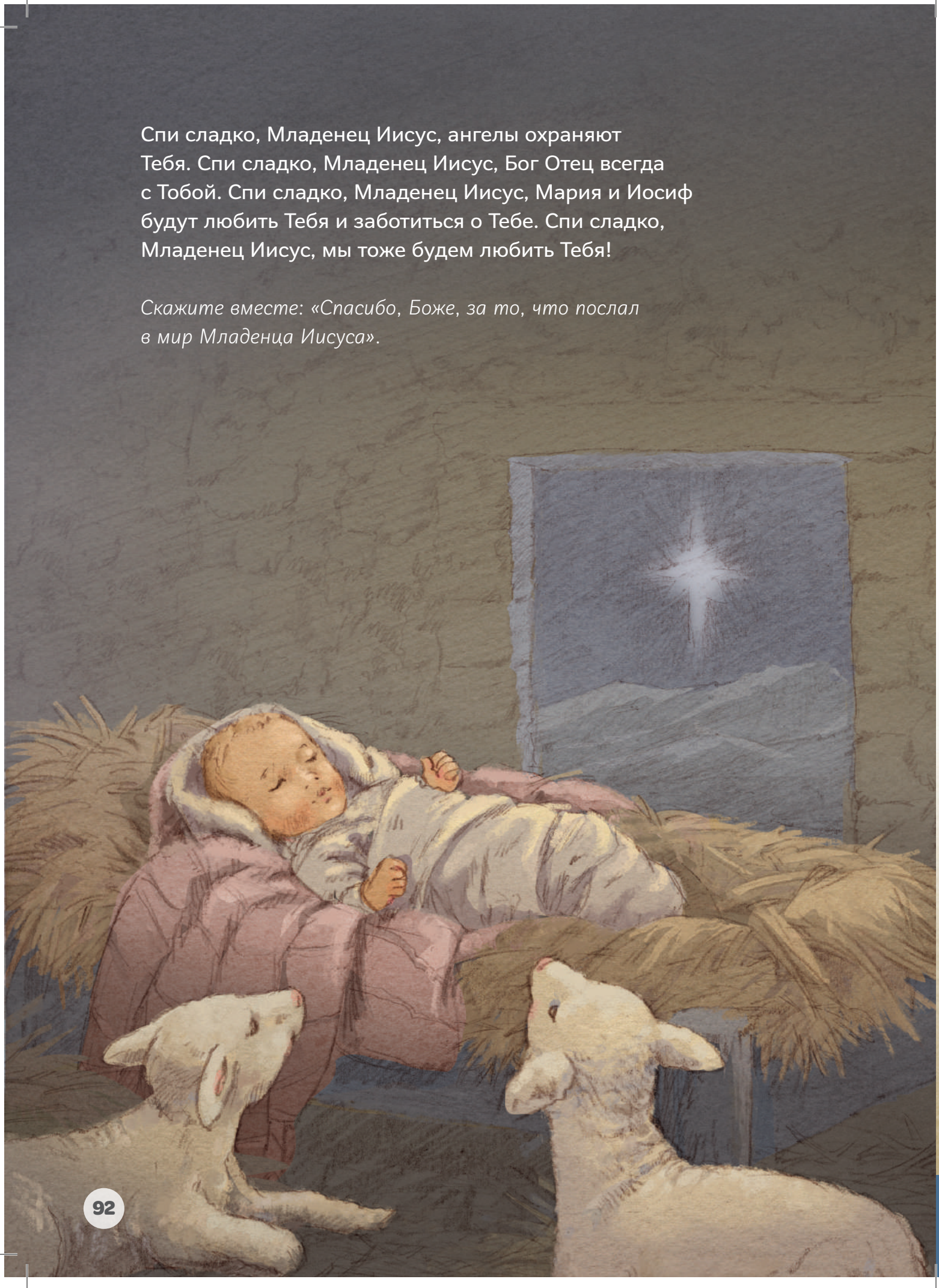
Мария завернула маленького Иисуса в одеяло. Но где же будет спать Младенец Иисус, Сын Божий? В хлеву не было кроватки для малыша. Тогда Иосиф взял ясли — кормушку для животных — и положил туда свежее сено. Эта кормушка стала кроваткой для Младенца Иисуса.

Малыш Иисус уснул. Мария поцеловала Его и положила в ясли. Старая корова тихо замычала (*му-у-у, му-у-у*), а маленькая овечка подошла к кормушке, приветствуя Младенца (*бе-е, бе-е*). Ангелы с небес наблюдали за рождённым Сыном Божьим. Бог послал Иисуса в мир! Какая радость!



Спи сладко, Младенец Иисус, ангелы охраняют Тебя. Спи сладко, Младенец Иисус, Бог Отец всегда с Тобой. Спи сладко, Младенец Иисус, Мария и Иосиф будут любить Тебя и заботиться о Тебе. Спи сладко, Младенец Иисус, мы тоже будем любить Тебя!

Скажите вместе: «Спасибо, Боже, за то, что послал в мир Младенца Иисуса».



Занятия на день

Творческое задание

Из специальной глины или пластилина вылепите участников истории Рождества: Марию, Иосифа, Младенца Иисуса, а также животных, ясли, хлев. Если вы используете глину, дайте всем фигурам высохнуть. Разместите поделку в таком месте, где вы сможете её видеть.

Активная игра

Разыграйте историю Рождества, используя кукол и мягкие игрушки. Покажите ребёнку, как правильно держать новорождённого и ухаживать за ним. Укутайте «Младенца Иисуса» в одеяло и спойте ему колыбельную. Расположите животных вокруг. Держа «Младенца» на руках, вместе прочитайте историю из урока.

Доброе дело

Соберите вместе с ребёнком небольшой подарок для новорождённого. Например, подпишите открытку, купите одежду или подгузники. Подарите вещи тому, у кого только что родился ребёнок. Если у вас нет таких знакомых, отнесите вещи в местное родильное отделение или приют. Расскажите ребёнку, что Иисус пришёл в наш мир, чтобы служить другим.

Песня

Выучите и спойте всей семьёй песню «Тихая ночь». Поговорите о месте и обстоятельствах рождения Иисуса. Представьте себя участниками тех событий. Что вы могли бы тогда услышать, увидеть и почувствовать?

Молитва

Поблагодарите Бога за то, что Он послал Младенца Иисуса, чтобы все могли познать Его.



СТИХ НЕДЕЛИ: «Ибо для нас родилось дитя, сын нам дарован обетованный» (Ис 9:6).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Наш Бог хочет, чтобы мы познали Его, поэтому Он послал Иисуса явить человечеству Свой любящий, милосердный, истинный и справедливый характер и восстановить наши разрушенные отношения с Ним. Иисус пришёл, чтобы изменить траекторию нашего будущего. Каким бы ни было наше прошлое, какие бы обстоятельства ни переживали мы сегодня, ничто не способно помешать нам лично встретиться с Иисусом. Он пришёл не только для богатых или образованных. Он пришёл для всех нас!

«Царь славы унизил Себя, приняв человеческое естество... Его слава была сокрыта, чтобы внимание людей не концентрировалось на Его внешнем величии. Он старался ничем не выделяться внешне. Богатство, мирские награды и человеческие почести никогда не послужат спасению души от гибели. Иисус стремился, чтобы не земная красота привлекала к Нему людей. Только красота небесной истины должна привлекать Его последователей. Характер Мессии был предсказан пророчеством задолго до Его явления, и Христос желал, чтобы люди приняли Его на основании свидетельства Слова Божьего» (Уайт Э. Желание веков. С. 43).

Красота характера Иисуса привлекала к Нему людей. Его добрые глаза, приветливая улыбка и нежные прикосновения говорили о подлинной любви к людям. Он действительно пришёл, чтобы служить, а не чтобы Ему служили (Мк 10:45). Рождение Мессии в хлеву ясно демонстрирует это, потому что Бог всей славы встретился со Своими творениями в образе невинного и беспомощного Младенца. Какой удивительный Бог!



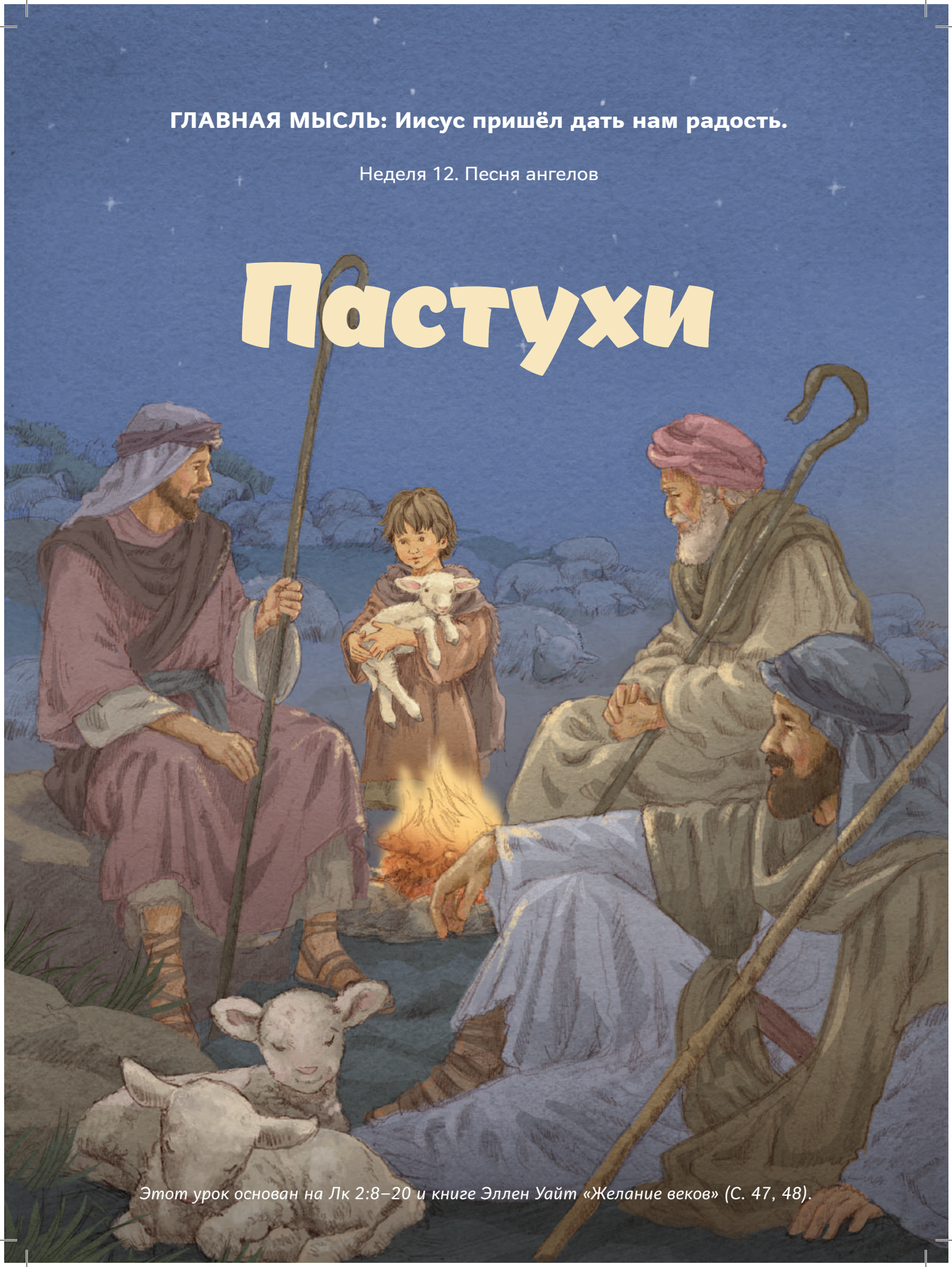
«Истинная любовь проявилась не в нашей любви к Богу, а в том, что Бог полюбил нас так, что Сына Своего послал как жертву искупительную за грехи наши. Но если Бог нас так полюбил, то и мы, дорогие мои, должны любить друг друга» (1 Ин 4:10, 11).



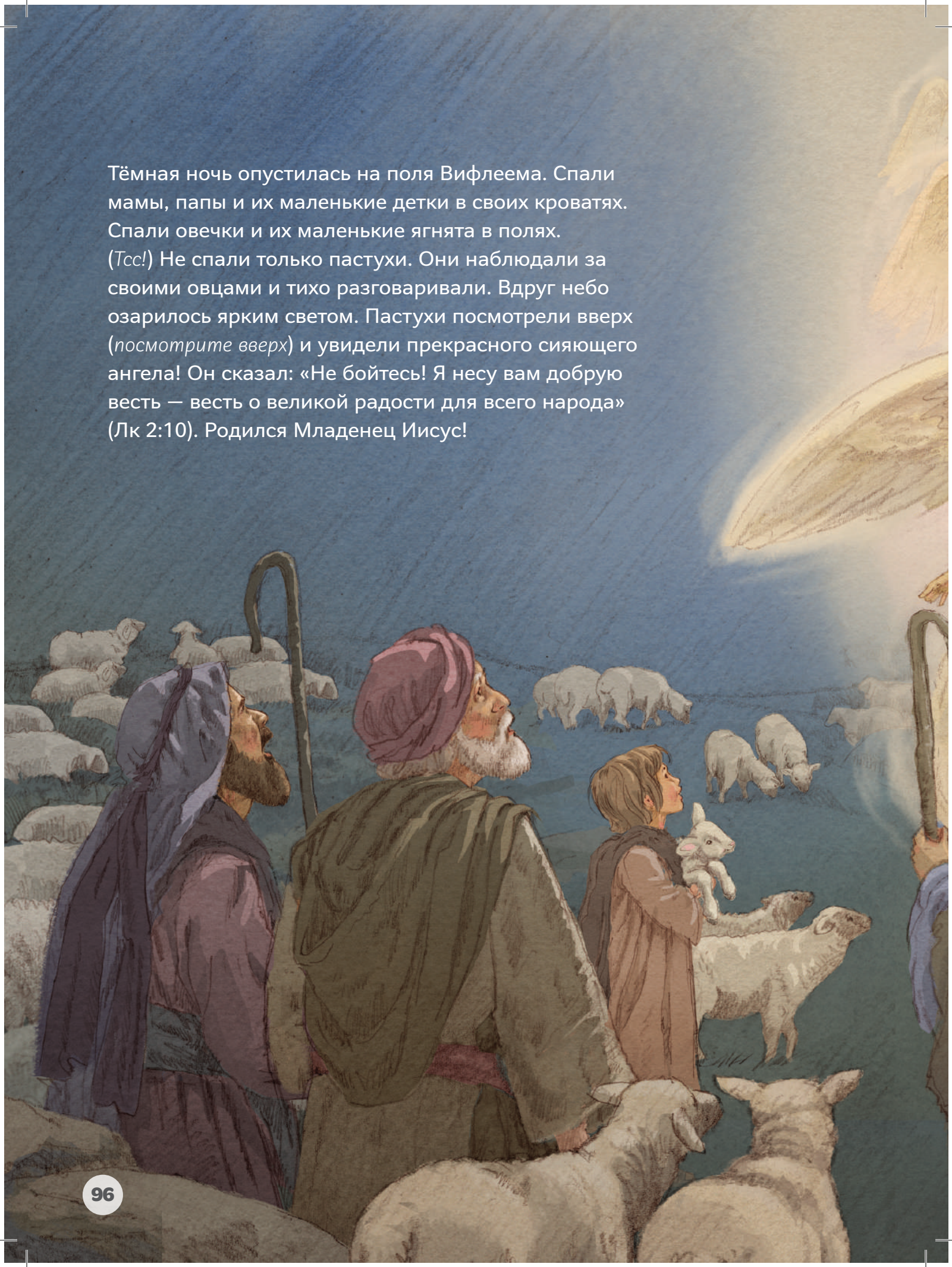
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус пришёл дать нам радость.

Неделя 12. Песня ангелов

Пастухи



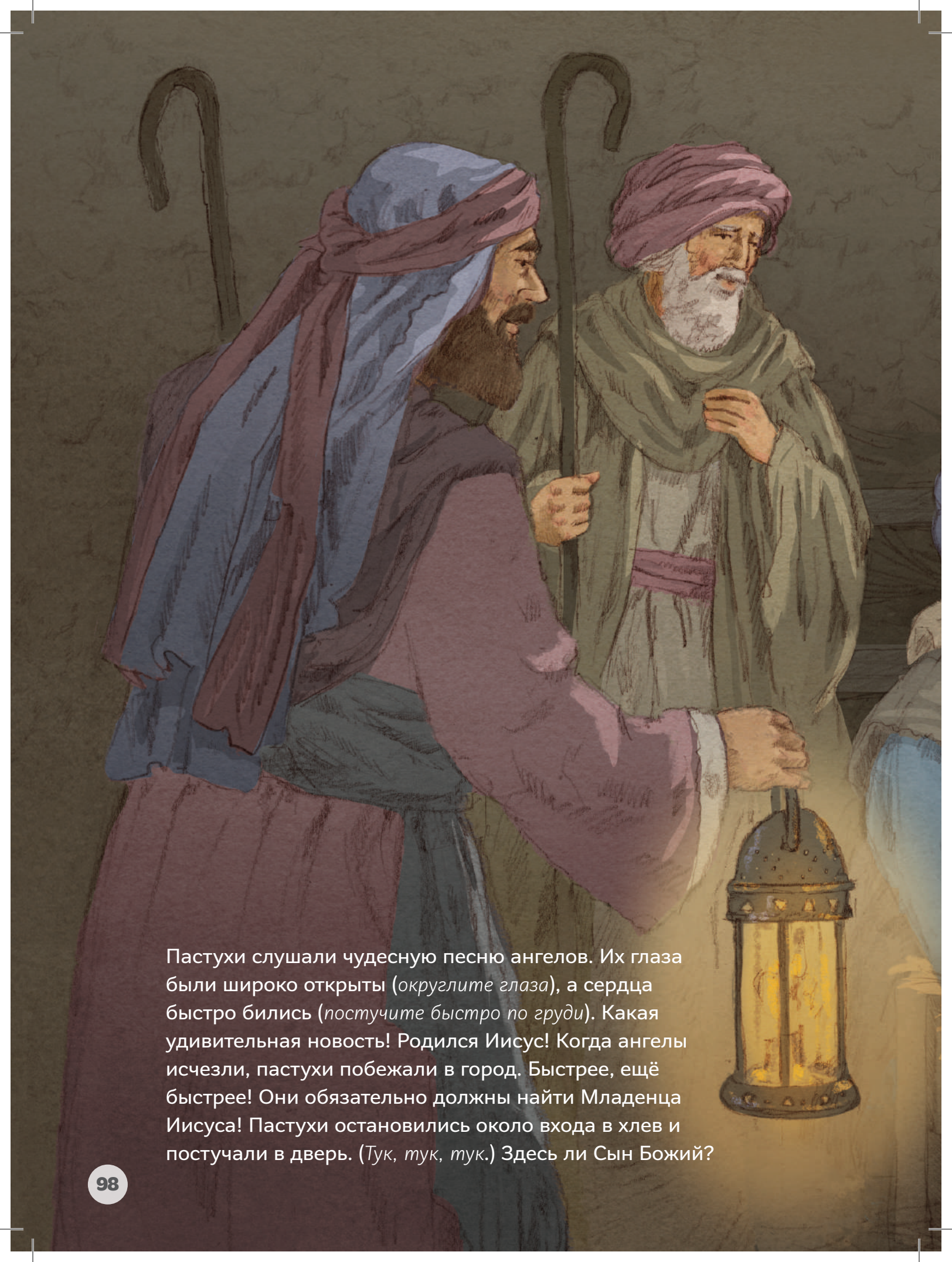
Этот урок основан на Лк 2:8–20 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 47, 48).



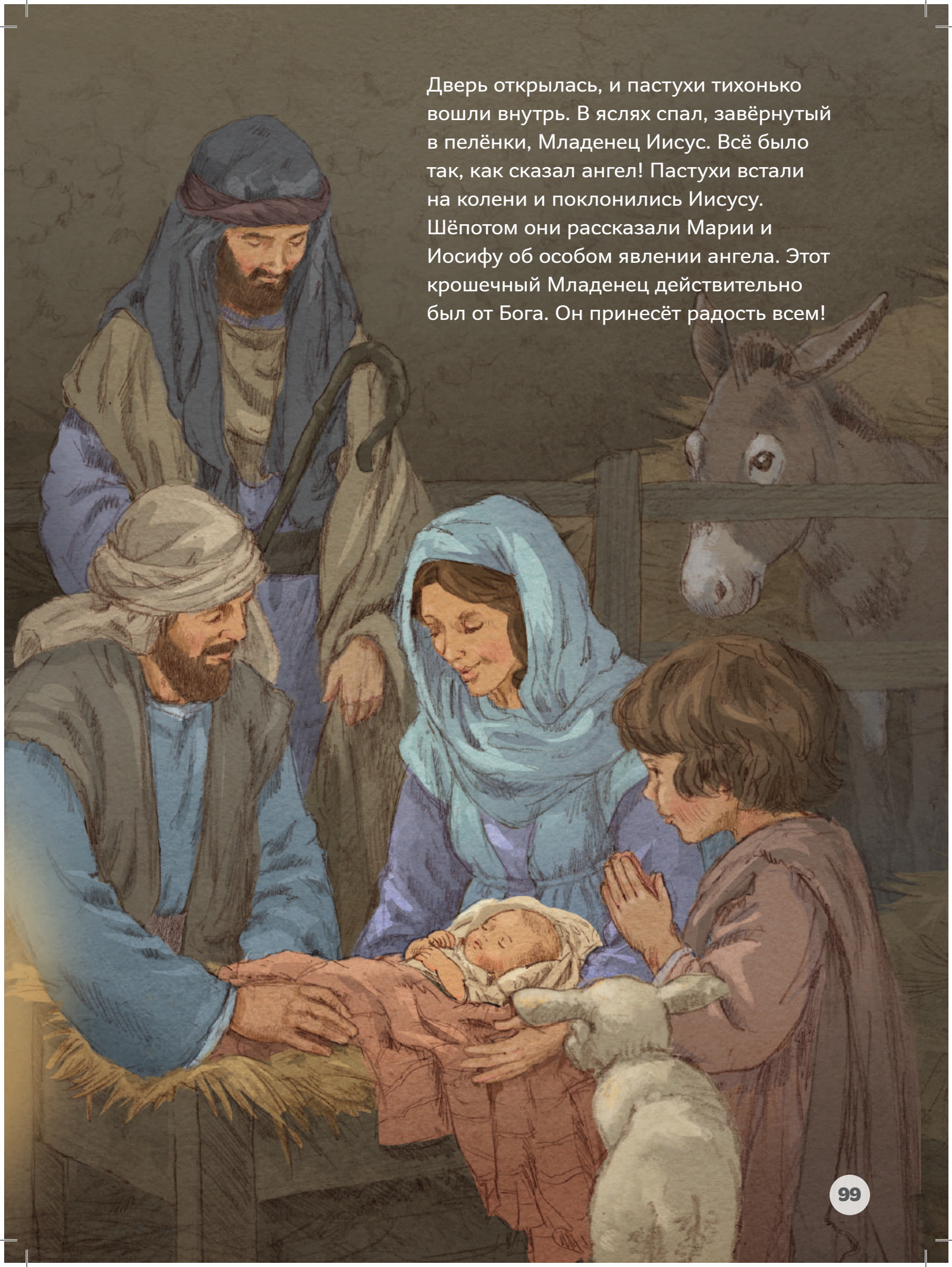
Тёмная ночь опустилась на поля Вифлеема. Спали мамы, папы и их маленькие детки в своих кроватях. Спали овечки и их маленькие ягнята в полях. (*Тсс!*) Не спали только пастухи. Они наблюдали за своими овцами и тихо разговаривали. Вдруг небо озарилось ярким светом. Пастухи посмотрели вверх (*посмотрите вверх*) и увидели прекрасного сияющего ангела! Он сказал: «Не бойтесь! Я несу вам добрую весть — весть о великой радости для всего народа» (Лк 2:10). Родился Младенец Иисус!



Сияющий ангел рассказал пастухам, где находится малыш Иисус. Они могли найти Его в хлеву в кормушке для животных, завёрнутого в пелёнки. Пастухи удивлённо смотрели на небо. Оно становилось всё ярче и ярче. Множество ангелов спустилось, чтобы увидеть рождённого Сына Божьего. Они были счастливы и громко пели: «Слава Богу в высях небесных» (Лк 2:14). Иисус принёс радость всем.



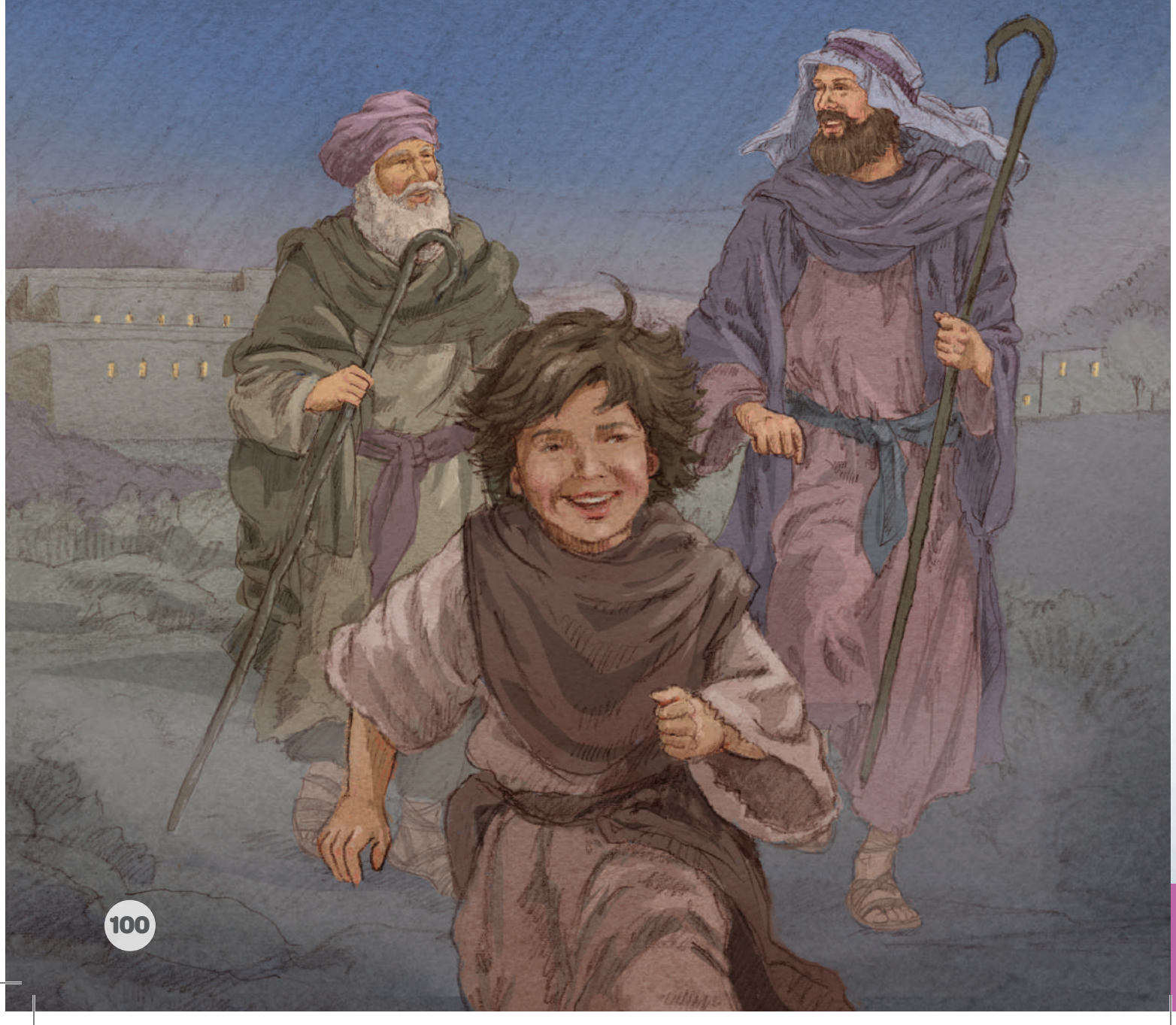
Пастухи слушали чудесную песню ангелов. Их глаза были широко открыты (*округлите глаза*), а сердца быстро бились (*постучите быстро по груди*). Какая удивительная новость! Родился Иисус! Когда ангелы исчезли, пастухи побежали в город. Быстрее, ещё быстрее! Они обязательно должны найти Младенца Иисуса! Пастухи остановились около входа в хлев и постучали в дверь. (*Тук, тук, тук.*) Здесь ли Сын Божий?



Дверь открылась, и пастухи тихонько вошли внутрь. В яслях спал, завёрнутый в пелёнки, Младенец Иисус. Всё было так, как сказал ангел! Пастухи встали на колени и поклонились Иисусу. Шёпотом они рассказали Марии и Иосифу об особом явлении ангела. Этот крошечный Младенец действительно был от Бога. Он принесёт радость всем!

Мария и Иосиф улыбнулись добрым пастухам. Бог рассказал им о рождении Своего Сына и пригласил поприветствовать Его. Возвращаясь к своим овцам, пастухи пели и благодарили Бога. Они видели ангелов в небе (*укажите на глаза*). Они слушали их чудесную песню (*приложите ладонь к уху*). Они держали на руках Младенца Иисуса (*покажите, что держите младенца*). Они знали, что Бог любит их. Он так сильно любит всех нас, что послал Иисуса на землю.

Скажите вместе: «Спасибо, Боже, за то, что Ты послал Иисуса на землю. Спасибо, что Иисус принёс нам радость».



Занятия на день

Творческое задание

Если вы живёте в месте, где есть снег, сделайте снежного ангела. Лягте на спину на снег, раскиньте руки в стороны и двигайте ими вверх-вниз, формируя крылья. Аккуратно встаньте, чтобы не испортить отпечаток. Если в вашей местности нет снега, попросите ребёнка лечь на тротуар или плитку и положить руки вдоль тела. Начните обводить контур с ног. Когда дойдёте до рук, попросите ребёнка медленно поднимать выпрямленные руки вверх и дорисуйте «крылья». Поговорите о том, как было бы прекрасно увидеть ангелов и услышать их чудесную песню!

Активная игра

Разыграйте историю о пастухах и ангелах. Используйте подходящий реквизит (куклу-младенца Иисуса, вату для овец, фонарик для света в небе). Вы также можете применить предметы из урока. Поговорите о том, какими были лица пастухов, когда они впервые увидели Младенца Иисуса.

Обучение

Иисус пришёл на нашу землю, чтобы принести всем радость. Поговорите с ребёнком о значении слова «радость». Радость — это самое большое счастье. Радость — это также уверенность, что мы любимы. Она не зависит от обстоятельств. Иисус пришёл, чтобы дать нам радость, которая не заканчивается даже когда мы чувствуем себя грустными или уставшими.

Доброе дело

Подумайте, как вы вместе с вашим ребёнком могли бы принести радость кому-нибудь на этой неделе. Запланируйте какое-нибудь дело (например, исполнение песни, помощь в уборке, изготовление поделки в качестве подарка) и осуществите его на этой неделе. Напомните ребёнку, что Иисус пришёл, чтобы подарить нам радость.

Песня

Спойте или послушайте песню об ангелах. Изготовьте ангела на палочке и предложите ребёнку махать им, пока звучит песня. Исполняйте песню во время ваших семейных богослужений на этой неделе.

Молитва

Поблагодарите Бога за то, что Он послал Иисуса к нам на землю и дал нам радость.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Пастухи считались самым низшим классом общества, изгоями. Однако именно они ожидали прихода Иисуса. Они продолжали ожидать и тогда, когда пасли своих овец. «В тихие ночные часы они беседовали об обетованном Спасителе и молились, чтобы скорее пришёл Царь, Которому предстоит занять трон Давидов» (Уайт Э. Желание веков. С. 47).

Бог удостоил этих скромных, верных людей особой чести первыми узнать о рождении Своего Сына! Они получили возможность не только услышать о Нём, но увидеть Его и прикоснуться к чудесному Младенцу, Который принесёт радость всем людям.

Вы — верные, скромные родители, будьте бдительны, присматривая за своей маленькой «паствой». У Бога есть весть и для вас — Благая, добрая весть! Иисус спасает. Он приносит мир и радость всем людям. Это могущественная весть надежды для наших страдающих друзей, соседей и членов семьи.

Прежде всего обратитесь к Иисусу. Как пастухи, преклонитесь перед Ним в молитве благодарности. В общении с Ним ваши сердца будут переполняться радостью! Это радость, в которой так нуждается ваше сердце и которую вы сможете передать другим. Помните, пастухи возвращались к своим овцам после встречи с Иисусом, громко прославляя Бога.

«Бог ведь так полюбил этот мир, что пожертвовал Сыном Своим единственным, чтобы всякий, кто верит в Него, не погиб, но обрёл жизнь вечную» (Ин 3:16). Наша вечная радость в том, чтобы познать Иисуса Христа.

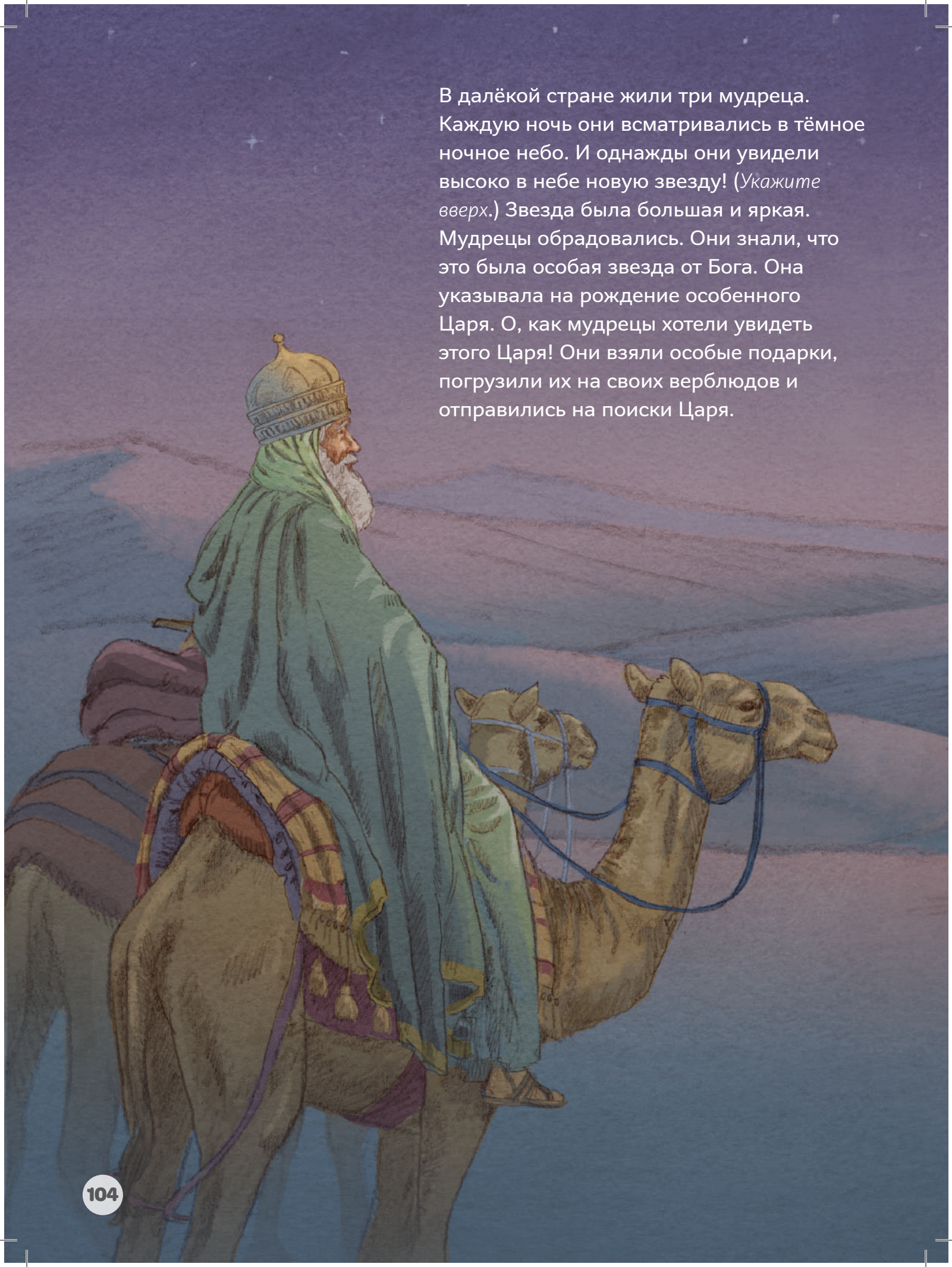
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ: Иисус хочет, чтобы я следовал за Ним.

Неделя 13. Подарок для Царя

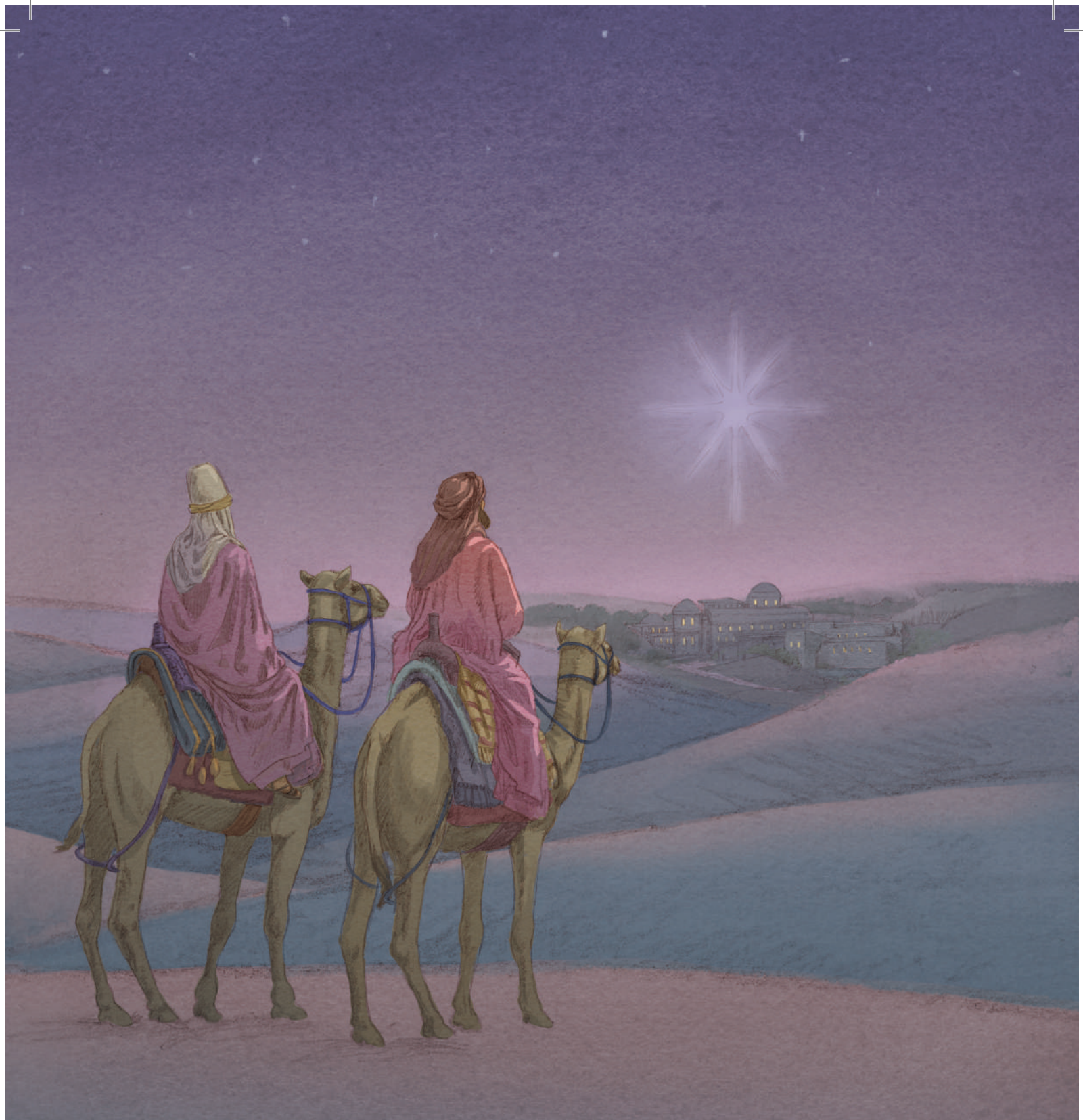
Мудрецы



Этот урок основан на Мф 2:1–12 и книге Эллен Уайт «Желание веков» (С. 59–67).

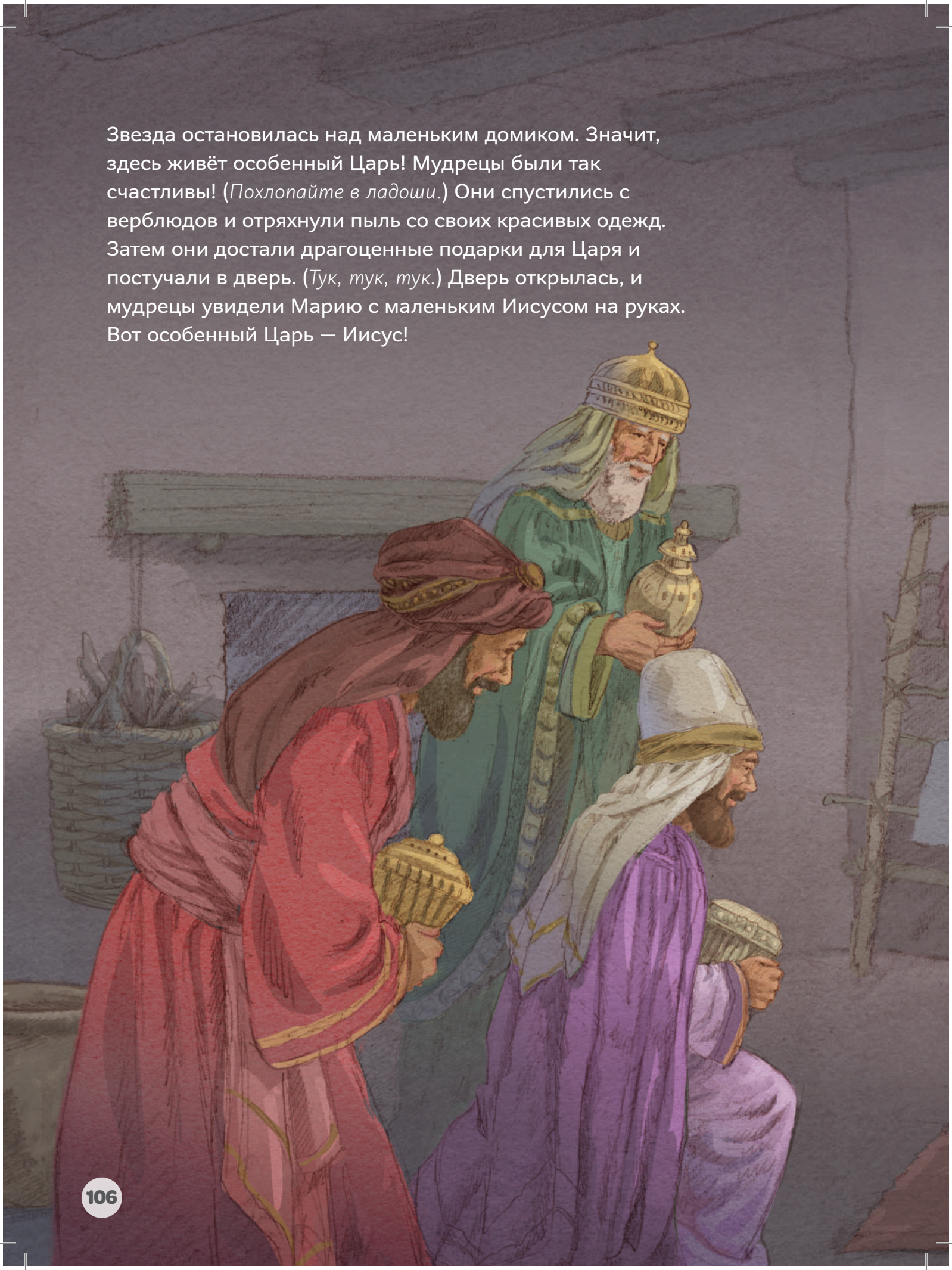


В далёкой стране жили три мудреца. Каждую ночь они всматривались в тёмное ночное небо. И однажды они увидели высоко в небе новую звезду! (*Укажите вверх*.) Звезда была большая и яркая. Мудрецы обрадовались. Они знали, что это была особая звезда от Бога. Она указывала на рождение особенного Царя. О, как мудрецы хотели увидеть этого Царя! Они взяли особые подарки, погрузили их на своих верблюдов и отправились на поиски Царя.

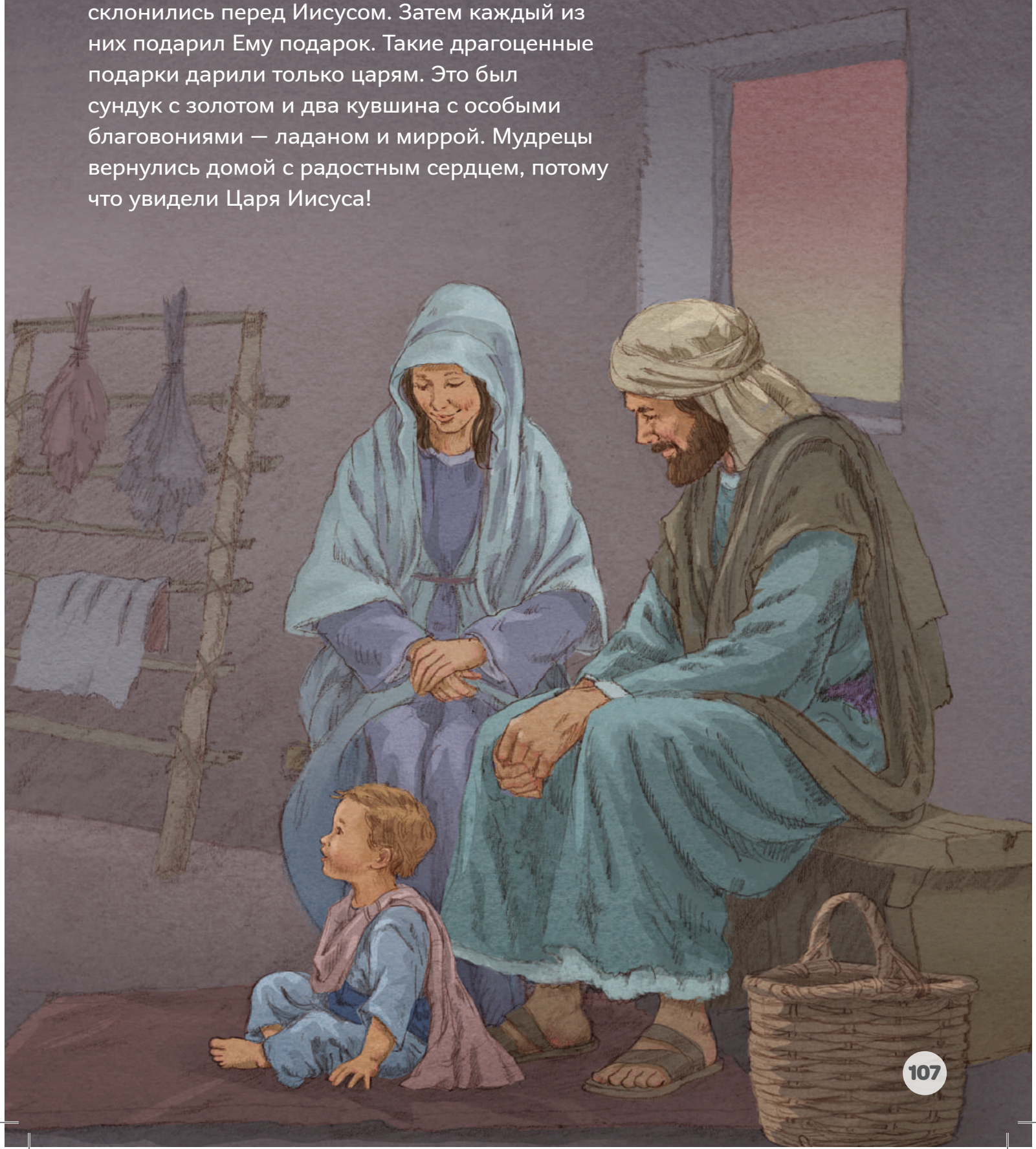


Это был долгий и трудный путь. Проходили дни, недели. Верблюды шли медленно, а мудрецы ехали на них верхом. Днём они спали. Но каждую ночь, когда небо становилось тёмным и загорались звёзды, мудрецы находили в небе особенную яркую звезду. Они следовали за ней шаг за шагом. Звезда вела их через горы и реки, через жаркие пустыни и зелёные луга. Наконец она привела мудрецов в Вифлеем.

Звезда остановилась над маленьким домиком. Значит, здесь живёт особенный Царь! Мудрецы были так счастливы! (*Похлопайте в ладоши.*) Они спустились с верблюдов и отряхнули пыль со своих красивых одежд. Затем они достали драгоценные подарки для Царя и постучали в дверь. (*Тук, тук, тук.*) Дверь открылась, и мудрецы увидели Марию с маленьким Иисусом на руках. Вот особенный Царь — Иисус!

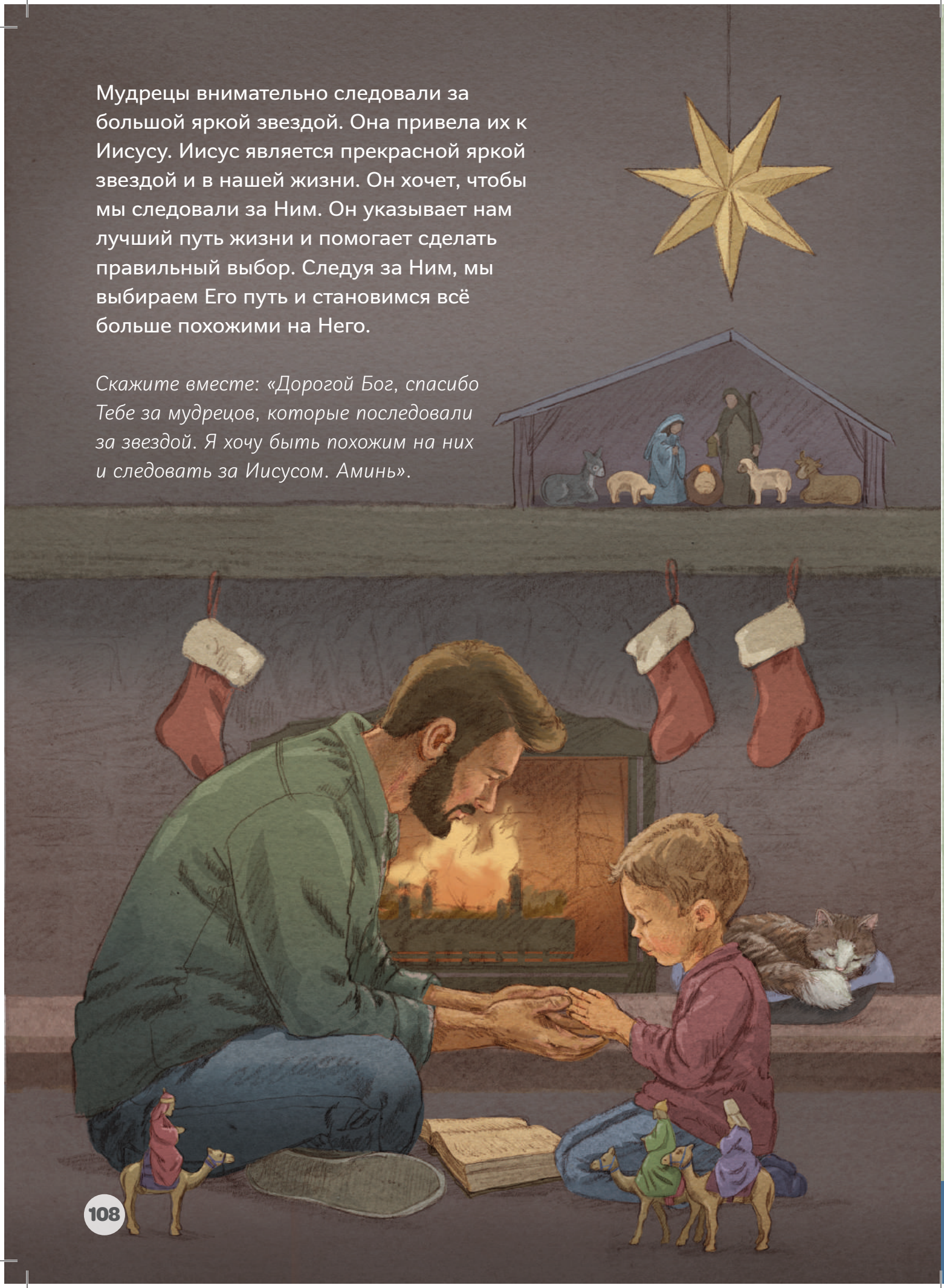


Мудрецы поклонились Иисусу. Вот он, Царь! Они очень долго ждали этого дня и были так счастливы! Путешественники низко склонились перед Иисусом. Затем каждый из них подарил Ему подарок. Такие драгоценные подарки дарили только царям. Это был сундук с золотом и два кувшина с особыми благовониями — ладаном и миррой. Мудрецы вернулись домой с радостным сердцем, потому что увидели Царя Иисуса!



Мудрецы внимательно следовали за большой яркой звездой. Она привела их к Иисусу. Иисус является прекрасной яркой звездой и в нашей жизни. Он хочет, чтобы мы следовали за Ним. Он указывает нам лучший путь жизни и помогает сделать правильный выбор. Следуя за Ним, мы выбираем Его путь и становимся всё больше похожими на Него.

Скажите вместе: «Дорогой Бог, спасибо Тебе за мудрецов, которые последовали за звездой. Я хочу быть похожим на них и следовать за Иисусом. Аминь».



Занятия на день

Исследование

Устройте домик для игр, например, с помощью одеяла. Для освещения внутреннего пространства домика используйте гирлянды, фонарики или LED-свечи. Сидя в домике, прочитайте историю. Расскажите, как мудрецы упорно продолжали следовать за звездой. Мы тоже можем следовать за Иисусом.

Активная игра

Разыграйте историю, нарядившись мудрецами. Покатайте малыша на спине, притворившись верблюдом. Найдите или сделайте три подарка Царю Иисусу.

Доброе дело

Мудрецы принесли Иисусу три ценных дара. Какие подарки вы можете подарить Иисусу? Один из подарков — это любовь и служение людям, находящимся вокруг нас. Напишите список добрых дел, которые вы могли бы делать каждый день на этой неделе, или воспользуйтесь предложенными идеями и осуществите их:

Воскресенье: Приготовьте полезное угощение и угостите соседей или друзей.

Понедельник: Напишите открытку кому-нибудь из ваших знакомых, кто одинок или далеко живёт. Отправьте её по почте.

Вторник: Пересмотрите игрушки и одежду, из которой вырос ваш ребёнок, и передайте их нуждающимся или в благотворительные организации.

Среда: Попросите своего ребёнка удивить вас, выполнив какое-нибудь дело без вашей просьбы.

Четверг: Выберите несколько христианских книг и подарите детям, у которых их не так много.

Пятница: Во время ужина по очереди расскажите, что вам нравится в каждом члене вашей семьи.

Суббота: Пригласите кого-нибудь к себе домой на особый субботний обед.

Молитва

Посмотрите на звезду, которую вы сделали в начале недели. Попросите Иисуса помочь вашей семье всегда следовать за Ним, как мудрецы следовали за звездой.





СТИХ НЕДЕЛИ: «Иисус ответил: „Я — путь, истина и жизнь. Никто не может прийти к Отцу иначе, как через Меня, Посредника вашего“» (Ин 14:6).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Мудрецы жили далеко от Израиля, но их сердца были открыты для Бога. Они усердно исследовали Священное Писание, были послушны своему призванию и неотступно следовали за звездой. Каждый шаг мудрецы делали, следуя Божьему водительству. Какой вдохновляющий пример! Даже народ Божий не знал о Нём достаточно, чтобы совершить короткое путешествие длиной в девять километров (расстояние от Иерусалима до Вифлеема).

«Кроме путеводной небесной звезды дорогу им указывал Дух Святой, свидетельство Которого они ощущали в сердцах и в Котором черпали надежду» (Уайт Э. Желание веков. С. 60).

Мудрецы смотрели вверх. Они получили свыше направление и цель. Они не позволяли себе отвлекаться или унывать по пути, но слушали Святого Духа и продолжали следовать за Ним.

Как часто мы отвлекаемся на окружающие нас обстоятельства и забываем посмотреть вверх? Всё, что нам нужно, мы находим в Иисусе и в чудесных спасительных истинах Его Слова, Библии. Обращайтесь к Иисусу за уверенностью и ободрением, потому что, когда Он освещает наш путь, мы можем нести Его свет другим.

«С упорством атлета устремимся к поставленной перед нами цели, видя всегда пред собой Иисуса, Который есть Начало и Венец нашей веры» (Евр 12:1, 2).









Лучик
Пособие по изучению Библии в субботней школе
для детей от 1 года до 3 лет
Год А, квартал 4

Ответственный редактор **Колодина А.**
Переводчик **Михайленко Р.**
Дизайн и верстка **Сибир С.**
Корректоры **Шемет А., Мелешкина В.**

Подписано в печать 02.07.2026.
Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Vaccine Sans 13 pt. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 13,2. Уч.-изд. л. 16,55 Тираж 128 экз. Изд. № П-1003. Заказ № 6692

Издательство «Источник жизни» 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)
Книга — почтой: books@lifesource.ru
www.7knig.org
vk.com/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»

